

德育工作总结班主任发言(精选15篇)

在学期工作总结中，可以明确自己的优点和不足，以便更好地调整学习和工作方法。以下是一些优秀的学校总结范文，希望可以帮助到大家。

德育工作总结班主任发言篇一

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，

进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不
良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学
生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时
间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人
的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学
习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去
考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我
就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我
得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生
的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级
管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生
自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生
进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐
渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我
管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我
组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注
意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调
控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包
袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让
学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，
不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难
免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能
取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的
作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级
情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，
同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于
班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班
干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方
法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能
力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积
极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生
全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养
、锻炼学生的管理、自制能力。

同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可

行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数

同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

德育工作总结班主任发言篇二

作为一名班主任，班级管理是工作中地方重中之重。因为大学读的专业不是师范类专业，对学生管理工作缺乏经验的我在刚刚进入职教中心教学的时候遇到了不少问题，比如在应对班级突发情况上，我缺少随机应变的处事能力等。这半年下来，我的导师潘丽丽老师在班主任工作上对我有着无微不至的关怀和帮助。

开学之初，班级迟到现象较为严重，面对此类情况，没有经验的我遇到了班主任德育工作上的第一个瓶颈。按照常规方法，我一开始一味的批评和职责迟到学生，利用严厉的班规处理迟到学生。这样一阵子，情况不但不改善，学生迟到现象更为严重了。班主任导师针对此事，对我进行了方法上的创新灌输，我们研究处一套合理的方案，就是迟到的同学在面对全班同学的情况下，向全班说明迟到情况和原因，并且向全班保证不再迟到。这样一段时间下来，同学们迟到现象有了很大的改善和提升。

相对学生，家长在学校管理上处在一个间接的位置，作为班主任，应该合理利用家长资源，共同管理好每一位学生在家校之间的德育工作。一开始在处理家校问题上，特别是与家长电话交流的时候，我缺乏经验，经常出现表达不清的情况。这样不但浪费了时间，在家长面前造成了不好的印象。在班主任导师潘丽丽的指导下，我们共同商讨，在家校联系的经验上进行了多次的交流。从如何与家长交流，与家长交流内容，与家长交流时的语气等方面进行了深入的探讨，最后总结出相关经验。经过了半年的工作，我在家校交流上取得了不小的成长。

在职教中心，德育课是一堂以安全教育、学生德育素质教育为主的专门课程。班主任利用德育课的时间，对一天工作进行总结分析，并对第二天工作进行布置。同时班主任对学生安全工作进行一次全面教育，并对学生中间存在的问题进行

批评指正。刚进入职教中心指教，我对德育课工作经验比较缺乏，导致了多堂德育课没有得到充分利用。进过班主任导师潘丽丽老师的指导，我的学习到德育课应该从德育教育，安全教育以及班级工作布置三方面出发，从而合理利用德育课时间，举一反三，在15分钟课堂上取得多倍的价值。经过一个学期的教育，学生对德育课的反响也比较好。

经过一个学期的班主任工作，我认为我还存在了一些不足之处。我在处理问题上，有的时候会用入比较多的主观感情，适当时候缺乏处事的耐心。偶尔会出现一点脾气上的冲动。在言语表达方式上，我也与优秀教师存在着一定的差距，我相信在新的一个学期中，在领导了导师们的关心教育下，能够有更好的成长。

德育工作总结班主任发言篇三

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任x班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…。那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的`学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

德育工作总结班主任发言篇四

本级共有学生40人，其中男生22人，女生18人、学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱、在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力、在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强、因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用晨会课的时间给学生逐条逐句地讲了中小学生守则十条，让他们把这些能逐一背下来、通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径、自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证、认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路、因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识、要求学生不到有危险的

地方去玩、本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康、如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观、因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净、在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

1、我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训、如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实、是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进、我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

德育工作总结班主任发言篇五

本学期的中，42班全体师生认真贯彻执行学校的教育工作计划以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，针对上学期存在的问题制定班主任工作计划，按时检查计划的落实。师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

通过家访了解学生生活环境和家庭学习情况，针对学生情况，做好思想工作。

本学期进行了42次家访，最远的到芷村镇。通过家访了解大部分学生在家生活条件较好，无形中导致了学生学习竞争意识较差，学习主动性差，这是学生成绩没有质的突破的原因之一。学生在家中很少做家务事，这种潜在的懒惰意识，影响了在学校卫生、劳动方面不够积极；由于家长工作较忙，在家中监督子女学习的力度不够。有的家长认为，学生学习的好坏是学校和老师的责任，这是家长认识上的误区之一。家访让老师了解学生出现的很多问题，有利于做好学生的思想工作，倍受家长的欢迎。

根据工作中出现的不同情况，及时举行相关的主题班会，共举行了六次主题班会：《由习惯谈起》、《班级以我为荣》、《中美撞机事件所想到的》、《懒》、《我看家访》、《校规与我们》。通过主题班会让学生看到自己的不足的方面，不断修正自己，提高各方面的能力，达到预期的效果。

组织召开了十二次班委会，鼓励和调动班委管理班级工作，培养了他们的社会工作能力。

举行了两次家长座谈会，让家长了解学生在校的情况，家长和老师共同教育学生。

进行《中学生守则》教育，加强《中学生日常行为规范》的教育与训练。

进行爱国主义和集体主义教育，加强班集体建设。通过集体活动（如卫生和劳动）创建一个团结、友爱、积极向上的班集体。

加强法制观念 and 安全教育，安全方面特别是交通安全和交通法规教育。

加强团支部建设（被评为文明团支部）和心理保健指导工作，进一步提高文明礼貌行为的水准。

关心住校生的学习生活，及时解决他们存在的生活问题。

正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，掌握高中各学科内在联系，开展创造性的'学习活动，特别是素质教育的实施，以适应今后的高中阶段学习任务。

〈1〉针对上学期反映学习问题，及时开展学习方法指导，同时请本年级和高年级的好学生谈学习体会《谈谈高中阶段初始年级的学习的特点及方法》。这种方法对中等程度的学生帮助很大，在学习上进步飞速。

〈2〉召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活，家长和教师共同抓好学习。

〈3〉寻求各科老师的配合，任教老师作好各科各阶段学习方法的指导。使学生在各阶段存在学习困难得到任教师的帮助。

〈4〉对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行措施，树立学习信心。

〈5〉每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

〈6〉加强素质教育和创新教育，培养21世纪的有用人才。

〈1〉学风、班风没有达到预期目的，特别是班风和自己的计划有很大的差距。

〈2〉卫生工作是我们班存在的老问题，卫生评分只能处在学校的中等水平。

〈3〉部分学生学习方法不适应高中学习方法，个别学生缺乏学习的动力，在这方面的引导工作差。

〈4〉部分学生集体主义观点淡薄，特别是在卫生劳动中表现较差，个别学生随意不参加卫生劳动时，处理力度不强。

〈5〉违纪学生存在如迟到、缺交作业和不配戴胸卡学生时时存在，特别是迟到方面，见效差，改进办法不好。

〈6〉上晚自习部分学生讲小话是本班存在的老问题之一。

总之班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用；并负有协调本班各科教育和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。今后工作是努力克服存在的问题和不足，把班主任工作搞好，真正成为班级的导师作用。

德育工作总结班主任发言篇六

子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

作为班主任，我处处、事事都尽力为人师表，无论是在平时的一言一行中，还是在劳动中，还是在教学中，我都在践行着为人师表的准则。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才

会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他們身上，才能生根发芽，开花结果。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高中，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里；每天把自己的书桌收拾整齐。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

我们每个人每天都在不停的做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下次做的更好。千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

德育工作总结班主任发言篇七

我做为初一（116）班的班主任，我主要做了以下一些工作：

坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，改进班级德育工作的方法，努力提高德育

工作的效率。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式。

3、充分发挥班级干部监督作用。一学期来，班干部认真负责，检查公平公正。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成各组竞争，促进了全班的行为规范。

宣传遵守校纪校规，懂法守法。在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，我班能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，并制定了具体的帮教措施，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。我做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本班的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了学生家长大会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；我认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后能够有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

德育工作总结班主任发言篇八

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。

知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自

身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班队活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的‘最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，

也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

德育工作总结班主任发言篇九

我国已故著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思想品德教学中，注意抓纲务本，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材李芳回到家里，心情乱极了一节时，教师提出了请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样？一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基础。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的辨析讨论会的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。让学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以五爱为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，以情明理，情理交融，注重能力这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生五爱的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

德育工作总结班主任发言篇十

建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情景，又争取了他们的协助，十分有利于班级管理。

树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的'事，看得见，摸得着。

不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，仅有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但职责和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

德育工作总结班主任发言篇十一

时间过得很快，转眼到了学期尽头，回顾本学期的工作，用一句话总结：累，但充实，从最初的担心害怕到后来的团结

一致，感触良多。下面本人将就这学期的一些德育管理经验作如下总结：

1. 充分运用学校的德育管理处分条例。还没有接手升大班之前，我遇到的学生纪律观念都是比较淡薄的，甚至不把老师放眼里，所以那时候我对那些德育差的学生会毫不留情地给以行政处分，这对于那些想留校读书但纪律观念比较差的同学起到比较好的结果。接手升大班时，由于之前一直认为升大班的同学有高考的目标，入学成绩比较好，纪律观念自然也比专业班好，所以没有过多地去强纪律的条条框框，想给学生一个和蔼的形象，但很快我就发现我的想法是不切实际的。因为进职业高中读书的同学，大部分都是中考不及格的同学，所以入学分数哪怕比专业班高几十分根本说明不了问题。很快我这个“和蔼”的形象就被学生的各种违纪行为轰击得“支离破碎”，喝酒、吸烟、拍拖、私接电源等问题接二连三的出现让我彻底放弃了当初和蔼形象的想法，在认识到问题的严重性后，我依然拿起“处分条例”“武器”还击。

对于那些违纪情节严重、求学思想怠慢的同学，我决定狠下心来将其“绳之以法”。在短短一个月內，我们班从部门警告到学校级的留校察看处分就达到了5人次，而且这些都是我眼里的“好学生”。经过这一轮的整顿后，虽然班级小毛病不断，但大方向的班风得到了有效的扭转，尤其班长在班中的威信也日渐增加，这让我暗自欢喜。

2. 给予后进生希望。我们学校不仅有着严格的德育处分制度，还有着严格的升留级制度。对那些德育表现差、多科学习成绩长期不及格的同学，按照学校的德育管理要求可以给予留级的处分。制度本身对督促学生积极上进是有很大大好处的，但是对于那些被处分，学习成绩不是特别理想的同学，时间长了，可能会出现弃学的可能性。这就要求班主任在严格要求的同时尽可能给予后进生一些人文性的关怀，对那些后进生，一开始我是绝对按章办事、铁面无私的，但当他们的纪

律好转后，我会稍微声色和蔼给他们说一些励志的故事，引导他们向往读书，并且给他们一点希望：如果考试进步了，可以考虑向学校申请撤销处分。事后发现这个方法是不可行，对于那些后进生，希望他们像优秀学生看齐那是非常高难度的事情，但如果给予他们希望，使他们保持一颗向善的心，作为班主任也算是功德圆满了。

3. 多些与家长联系，摸清底细。领导的一句话一直让我印象深刻“要做好学生工作，你必须想方设法让家长站到你这边”，的确如此，如果得到家长的许可，你对学生采取什么教育方法家长都会坚定地站到你一边，开展学生的教育工作就顺心如意了。基于这个认识，我给自己确定了家访的目标，每个月规定自己与一定量的家长电话沟通。沟通的内容包括学生在校的表现和在家的生活状况，也包括学生的一些家庭情况等。与家长交流多了，慢慢也总结出一些方法来：大部分的家长都会以为班主任打电话的意图就只有一个“投诉”，而我这学期恰恰是“逆其道而行之”，当家长先开口问我是不是孩子在学校违反纪律了，我先来一个否定，而且告诉他们该次电话的目的是表扬其孩子进步了。这样做后收到的效果是不言而喻的，很多家长在班主任还没有表扬完就先说出学生在家和以前中学的一大堆不是之处，呵呵，正中下怀，这时候给他们提出改正的建议最合适不过了！

4. 在有把握的情况下，给予班干一定的权力开展各种活动。通过班干的带动，凝聚班集体的向心力。本学期，在体育委员和班长的要求下，我们班成立了篮球队，并且多次向兄弟班发了“战书”，我对此是积极支持的，但是给他们也提出了明确的要求：必须全班同学到场当啦啦队，我亲自到场督战。

德育工作总结班主任发言篇十二

转眼间高一下学期已告结束，在这期间，班主任工作匆忙而扎实，遇到了很多新问题新情况，也有许许多多的新体会。

现对班主任工作做一总结，以求今后发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。

1、分组管理，高一(18)班共分7个小组，每小组组长全面负责本小组的学习，纪律，卫生。各小组相互竞争，每月评选最优小组给予奖励，提高学生积极性。

2、讲究班主任工作的语言艺术，攻心为上，把教育工作引导工作做到学生的心坎上，让学生心悦诚服。在班级管理，针对学生出的问题，尽量以生为本，先站在学生的立场看问题，然后引导他们从他人及自身发展方面看问题，循循善诱，引领学生健康成长。基本作到了每天与至少一名学生谈心。

3、善于把班主任的要求转变为学生认同的行为准则，通过班委会制订班级行为标准。全班同学共同进行行为监督落实。通过民主管理，大家评说等形式在班上形成一股正气，一种健康向上的思想潮流，利用集体教育的力量改变个体的不足。本学期至少有十余名同学进步明显。

4、多元评比促发展。“己所不欲，勿施于人”先要求我自身再要求班干部再要求每位同学。我班设置4名同学为班级监督小组，每天对班上的纪律，学习，卫生进行评价，研究性学习时间直接反馈到我手里。分别在期中期末进行两次奖励，奖品为特色班级相片。

5、制定班级牌：努力就有希望，拼搏定能成功！

为班级树立勤奋的路标。

通过种种形式努力营造班级文化内涵和班级精神。这个精神和内涵就是：做最好的自己。

6、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力。

班干部选拔出来以后，为了让他们发挥主力和辐射作用，培养、加强他们对工作的责任感，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时我还定期召开班干部例会，针对一周内班级的情况和出现的问题，研究确定下周的工作任务和工作重点。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的团结合作精神。

7、做好家长工作，争取家庭有关方面的配合

学生的教育工作以学校教育为主，但也离不开社会教育、家庭教育的密切配合，更离不开家长的大力支持。为进一步完善教育工作，更好地开展学生的教育工作，我定期向家长介绍了本班的基本情况及学生在校动态，并向家长提出了合适且切实可行的建议，以期得到家长的理解和支持，更好地开展教育教学工作。

我班在清洁、纪律、卫生、学习、活动、特长、艺术等方面都表现较好。我们班两次获得文明班级称号。期中考试程倩，但舒，姜敏敏同学进入年级前15名。我班曾维雄同学获高一年级乒乓球赛第一名。我班黑板报多次获得优秀。

本身教育经验和水平所限，对极个别很自我的学生有一种力不从心之感。在繁忙的工作中对学困生帮助不够，与学生谈心沟通不够。

认真反思自己前阶段的工作得失，扬长避短，努力使工作做更加人性化和艺术化。关注特殊学生(学困生、单亲学生、家庭离异、个性儿童)真研究个案，上升为理念。

德育工作总结班主任发言篇十三

尊敬的各位领导老师：

大家好！

我参加工作十八年，一直从事班主任工作，我珍惜深爱着这份工作，做个好班主任始终是我的追求与信念。我凭着一颗真诚实干的心去作好我应该作好的每一件小事，爱我应该热爱的每一位学生，工作中，我开拓思维，不断优化班级环境，努力使我们班形成美观，温馨，和谐，向上的氛围。面对单亲家庭过半的特殊教育群体，我给了我的学生们母亲般的温暖，用我的爱去一次次抚平他们曾经爱伤的心灵，我不仅仅教给他们知识，更重要的是工作中教会他们学会如何做人，结合学校整体工作计划，我认真制定班主任工作计划，设计主题班会教案并认真落实实施，我能结合班级实际认真填写班主任工作手册，并及时进行总结与反思我的班主任工作，我注重学生自我管理，创造自我教育机会，使每一个孩子都得到发展，都成为好孩子，真正成为班级的`主人，班级生活中所涉及的卫生清扫，两操一活，板报出版，艺术教育，安全常识，疾病防控等等养成教育工作我是常抓不懈，常抓常新，我力求培养学生能力，敢于展示，接受挑战，首先我积极参加20xx年我参加阿城区班主任《三感三理》主题班会设计活动，获阿城区三等奖。

其中主题班队会设计《团结互助》已获哈市一等奖[]20xx年承担阿城区的德育实践活动课大赛《学会关心》分获区、哈尔滨市一等奖，通过师生亲身尝试、参加、体验活动，班级的凝聚力，学生的自信心日益增强[]20xx年承担的阿城区级德育实践活动课大赛《庆祝建国六十周年》德育实践活动课，获阿城区一等奖[]20xx年12月我写的中小学心理健康教育《爱能感化一切》获哈市一等奖。同学们更是越越欲试[]20xx年我又参加阿城区《三感三理》教育德育实践活动课大赛获阿城区一等奖[]20xx年7月1日教育叙事成果《用师爱滋润心灵》获省教育学院一等奖。我也不断从班主任工作中体验出作班主任的幸福与快乐，我深暗班主任工作艺术，但学习永远止境，我能倾听领导和同志们的意见，遇到问题能虚心求教老班主任，虚心求教科任教师，并最大能量配合科任教师的工作，教育不是我一个人的事，如果说有点滴成绩，离不开领导的关怀，

离不开科任教师的配合，离不开同志们的帮助与关心，我要继续努力，使班主任工作做得更好。

德育工作总结班主任发言篇十四

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职

业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羨

慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。
3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的

不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，并及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问

题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这

一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

一、用心去关爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也从心里喜欢上了他们。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我

管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。在学校的各项管理评比中都取得了优秀的成绩。各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。坚持.自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

坚持意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日生分别站在两列队伍的一前一后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的规范。

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习

方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。

最终，使班级形成整体优势。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

德育工作总结班主任发言篇十五

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响、工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率、凡要求学生做到的事，我首先做到、如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。