

# 最新小学综合教研组工作汇报(优质16篇)

通过制定提纲，我们可以在写作过程中更加明确地把握论述的重点和方向。要写出一篇完美的提纲，需要我们对目标读者的需求和背景有一定的了解和把握。以下是一些精选的总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路和灵感。

## 小学综合教研组工作汇报篇一

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

这学期，我们综合教研组开展了一系列的学科活动。我们开展了音乐美术、体育评优课。黄振老师、浦志红老师、张惠民老师代表学校参加了塘桥片评优课，并取得了好成绩。其中浦志红老师获市三等奖。徐贤老师、隆平老师参加了市区信息技术整合课，也获得了好成绩。：

## 小学综合教研组工作汇报篇二

转眼间又到学期之尾。我在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教育教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动11次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中以青年教师居多，其中老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中多次参加了市、片听课学习。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

## 1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后反思实，全组教师听课任务均达到学校要求。

## 2、教科研硕果累累

本学期开设了多个兴趣特长课，校内特长课丰富多彩，成功的开设了校鼓号队、校舞蹈队、校合唱队、校武术队、校篮球队、校航模组、校信息技术及书法、儿童画、手工艺兴趣班，并聘请了知名专业教师来校任教，取得良好的成绩，在校内外各种类型活动中，受到了校领导的认可，丰富了学生的业余时间，提高了学生的素质。本组教师还能积极参加各级各类的比赛活动，其中也获得了很多奖项。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

## 小学综合教研组工作汇报篇三

本学年来，我校综合教研组在学校领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

### 1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学反思，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们对于批改基本上做得较好。

### 2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技

术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

## 小学综合教研组工作汇报篇四

1. 两校合并很多物件需要搬运和整理，体育组老师帮助学校完了大量的搬运工作。

2. 七位体育老师立足课堂，以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。根据所制定的体育教学工作计划和教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

3. 十一月份，体育组组织一至六年级的学生进行了《学生体质健康标准》项目的测试，通过多方面的努力，本学期的测试及上报（梁斌老师总负责）顺利进行，按时完成了区体校任务。

4. 组织学生参加长沙市第七届运动会游泳比赛共获得8金9银1铜等28个名次。

5. 组织学生参加长沙市第七届运动会篮球比赛获得男子组

第8名。

6. 组织学生参加长沙市第七届运动会羽毛球比赛共获得2金1铜等8个名次。

7. 组织学生参加左家塘学区篮球赛获得男子组第1名，女子组第3名。

8. 体育组还带队参加了长沙市第七届运动会武术、跳长绳比赛，虽未取得名次，但锻炼了队伍，为以后比赛有所突破奠定了基础。

## 小学综合教研组工作汇报篇五

本学期，综合组进一步完善了集体备课方案。确定好集体备课的内容和主备课老师后，同学科的老师同备一堂课，然后集体研讨，形成初步的教案。再由上课老师试讲，组内老师听课，根据上课老师的反思和听课老师对课堂效果的反应，进一步修改教案，再试讲，再研讨的方式，一课三磨，形成最终的教案。通过这样的活动方式，引导老师对自己的教学设计进行反思，不断的以课堂为主阵地，关注学生，关注学习效果。

## 小学综合教研组工作汇报篇六

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

## 小学综合教研组工作汇报篇七

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度

过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师结合疫情的特殊性，有序的完成了线上线下教学工作的平稳衔接，深入地开展了教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。具体工作总结如下：

## 小学综合教研组工作汇报篇八

1. 2月24日我校在师专一附小龙河校区参加了市小学六年级学业质量测试综合学科的质量分析会，聆听了周海清教研员对六年级综合实践学业质量检测的分析报告，明确了今后综合实践教师上课的方向。
2. 2月27日在幸福路小学参加了三到六年级教材疏通讲座。3月3日对全校教师进行了二次培训，使老师对各册教材有了宏观的认识，为本学期活动的开展奠定了坚实的基础。
3. 3月初，选送我校冯莉、卢艳老师参加市劳技先进个人评比，两位老师均获得“市劳技先进个人”称号。
4. 3月17日，我校选派3位优秀老师参加了县教研室在牛山小学教育集团举行的《小学综合实践活动成长手册》教学观摩研讨活动。此次活动，老师们对如何有效地上综合实践活动课有了深刻的认识。
5. 3月29日我校在行知楼五楼举行了综合实践教研活动，由付xx、孙xx、王xx老师执教了同一活动主题的不同阶段的指导课：付xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》主题确定与方案指导课；孙xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》采访指导课，王xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》考察记录表的设计指导课，为全校综合实践教师完整地经历一个主题的综合实践活动作出了有效指导。

6. 4月底组织全校综合老师参加县教研室举行的20xx年度小学综合实践活动优秀教学设计评选活动。我校高质量、高数量地完成了教研室规定的任务。

7. 5月初，通过学校初选，确定了综合实践优秀成果展评辅导老师：任礼秀和顾海伦，及活动主题：《我们的版画》。在中片以第一名的成绩成功晋级县决赛。5月24日在幸福路小学参加了现场展评，获得了县一等奖。5月31日两位老师又参加了市教研室在师专一附小举行的全市小学生成果展评活动，得到评委及其他参赛学校的一致好评。

## 小学综合教研组工作汇报篇九

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

## 小学综合教研组工作汇报篇十

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2. 加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。



全组成员积极参与“转变教学方式打造生本课堂”校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

### 3. 提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

### 4. 坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

## 小学综合教研组工作汇报篇十一

1、争取完善校本教材，使“开发蜀山人文资源”的系列活动逐步形成一套完整的教材，留下全体教师学习和成长的踪迹，同时也为继续不断改进教学的方法和内容提供条件。

2、充分利用博客，展示教师在教学过程中的经验和总结。并通过发表评论互相探讨，为教学的顺利开展提供多渠道的最佳切入点和方案。

3、把握机会，采用多种形式，进行综合活动的教学和实践，充分体现“综合”两字，尽最大可能，发掘学生多方面的潜能。教师也应多参与公开教学，积极撰写教学心得、案例、

论文，通过听课、学习、评课等活动，不断提高自己的业务能力和水平。

4、邀请教研员亲临我校指导把脉，为全校教师做讲座引领方向。

在今后的工作中，希望全体组员能积极参与到各项活动中来，相信大家利用集体的智慧，在下一学期里取得更好的成绩。

请学校领导给予我们教研组一如既往的重视和支持。由于我们这门课程的特殊性，非常需要领导和班主任的大力支持，对我们这个教研组勤加诫勉。

## 小学综合教研组工作汇报篇十二

1. 开学时，科学组的老师任劳任怨地完成了仪器室、实验室的调整和布置的繁杂工作。

2. 科学组组织学生参加了区模型比赛，有40人获奖。

3. 科学组组织了学校模型运动会，有11个班级获组织奖，4个班级获得团体奖，130多人获得个人奖。

4. 徐建华老师获得多项个人荣誉。荣获区模型指导二等奖，“留住一滴水”优秀辅导奖，长沙市优秀教师。

## 小学综合教研组工作汇报篇十三

本学期综合组全体教师抱着一种对教育的关爱，对教育的思考，立足于课堂，实实在在地开展了丰富的教育教学活动。本学期有黄娜、侯帅、陈静、周舟、胡妍瑛、黄志军、张晓娇、傅晓昔、邹琳等九位老师在本组推出了教学研讨课。我们积极参加各级教育教学活动，不断提高和完善我们的教育教学方法。为了加快培养青年教师，我们有18位老师结成了

师徒对子。我们积极组织学生参加和开展有益的活动，取得了可喜的成绩。

## 小学综合教研组工作汇报篇十四

1、本学期，兴趣小组在三至六年级学生中展开，根据学生的兴趣爱好将其分了12组，分别为乒乓球组、篮球组、排球组、健美操组、舞蹈组、曲艺组、水彩画组、素描组、毛笔字组、钢笔字组、合唱组、器乐组，其中新增设了曲艺组、合唱组、健美操组，群艺馆配8名教师到我校进行了指导与教学工作，在领导与教师的齐抓共管下，兴趣小组在教学和训练的同时摸索教改新路子，突出新思路，创设新特色，为学生打造了一个展示自己特长的新型舞台，成为学校的亮点。

2、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。

3、狠抓“三操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

4、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。

5、第十四周举办学校拔河比赛。四、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

## 小学综合教研组工作汇报篇十五

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：

一是争取一切外出学习机会。

二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

### 1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，刘瑞芝老师的教案规范，备课充分。内容完整。

### 2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

## 小学综合教研组工作汇报篇十六

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应该说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作如下总结。

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。

2、积极参加政治学习以及学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。

3、我们组形成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和竞赛、参赛计划。并能按照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有7名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而受到学校批评的情况。

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展示出一种全新的设计思路。它给长期习惯于以传统教学方式

的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这种情况，我们全体组员正确把握各科教育的特点，以审美体验为核心。注重学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，倡导自主、探究学习方式的教学。

1、在认真钻研教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够圆满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，互相讨论，互相启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公开课以及外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热心的向组内其他教师介绍学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，注重能力的培养。我们始终把握这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

1、由于平时经历的问题少，所以在处理问题上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的懒惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

3、队伍年轻化，经验稍稍有些欠缺。

1、以综合实践作为媒介，促进与一年级组班主任间的联系与

发展。

2、对全学期的工作作全盘计划，统筹兼顾。

3、以特长发展特色，以特色展示自我，在上好课的基础上加强队伍的`建设，努力多出成绩。

忙碌而有序的一学期已经过去，我们取得的成绩的确不少，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，无论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都义不容辞、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承担的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们开展各种活动的班主任老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛勤劳动的本组全体教师表示感谢，谢谢大家！