

2023年幼儿园大班教学设计和反思 幼儿园大班科学教学设计(模板12篇)

环保标语的制作应注重创意和形式的多样性，以吸引人们的注意和思考。在创作环保标语时，可以借鉴其他优秀标语的经验和手法，但也要有创新思维，展现独特性。小编整理了一些有趣而富有创意的环保标语，希望能给大家带来一些乐观和启示。

幼儿园大班教学设计和反思篇一

- 1、增加对自然科学的认知,对科学产生探索的欲望和兴趣。
- 2、能动手操作果蔬发电。
- 3、通过制作果蔬电池,了解果蔬发电的流程。

活动重点：了解果蔬发电的流程。

活动难点：对科学探究产生兴趣。

- 1、果蔬和蔬菜：土豆、桔子、苹果
- 2、果蔬发电材料：导线、led灯、锌片、铜片

一、谈话引入主题

秋天是一个丰收而又喜悦的季节，许多的水果、蔬菜、庄家都成熟了。这些食物不光能促进我们的身体发育，而且水果和蔬菜还有很奇妙的用途。

- 1、秋天有好多水果、蔬菜成熟了,你们爱吃吗?

2、你们知道水果和蔬菜有其他什么用途吗？

二、教师出示果蔬发电的图片，引起幼儿兴趣

1、为什么通过几根电线把果蔬连起来后，小灯泡就会发亮？

小朋友，你们想当科学家吗？今天我们就来试一试吧！

2、小朋友们自行讨论，想一想怎么做。

三、教师演示操作实验，幼儿仔细观察

1、教师一边讲解动作要领一边操作

(1)做成这个实验的操作材料有带酸性的果蔬、铜片、锌片、电线、led灯泡

(2)先用一根电线将锌片连接起来，线的另一端和led灯泡相连。

(3)再用另一根电线把铜片连接起来，线的另一端和灯泡相连

(4)最后把铜片和锌片分别插在果蔬上。

(5)观察：灯泡的情况

2、教师强调操作中的注意事项

做两组实验：

(1)每个果蔬中，分别插入一个铜片、一个锌片、不要离的太近，更不能碰在一起。

(2)第一次用土豆先做，第二次用橘子做。

(3)多练几个果蔬电量就会大些。

四、教师指导两人一组进行操作

五、请幼儿讲述实验操作过程

幼儿园大班教学设计和反思篇二

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）

美术活动：正面人和侧面人（大班黑白画）

目标：

- 1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的`动态。
- 2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

- 1、人物剪纸的各种动态图片
- 2、记号笔、八开纸。

过程：

- 1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。
- 2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。
- 3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。
 - (1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。
 - (2) 画出人物的动态。
 - (3) 主体加密，背景要疏。
- 4、幼儿作画，教师巡回辅导。
- 5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

目标：

- 1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。
- 2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

- 1、人物剪纸的各种动态图片
- 2、记号笔、八开纸。

过程：

- 1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。
- 2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。
- 3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。
 - (1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。
 - (2) 画出人物的动态。
 - (3) 主体加密，背景要疏。
- 4、幼儿作画，教师巡回辅导。
- 5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

大班美术：金灿灿的油菜花

幼儿园大班教学设计和反思篇三

- 1、了解妈妈爱护宝宝的各种方法，感受妈妈对自己浓厚的爱。
- 2、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、生鸡蛋若干（与幼儿人数相符）。

2、棉花、纸盒、皱纹纸、绳、布等辅助材料。

1、谈话导入活动，引导幼儿了解妈妈爱护宝宝的方法。

2、介绍护蛋行动的内容：要求幼儿利用各种辅助材料将鸡蛋宝宝保护好放在自己身上带一天（区域活动，早操、教学活动、吃放、睡觉等）。一天结束后，看谁的鸡蛋完好无损，体验保护宝宝的辛苦。

3、组织幼儿利用辅助材料保护鸡蛋并想办法固定在自己身上。如：用棉花包裹放在纸盒里，将纸盒四边穿上绳挂在脖子上；用布包好放在口袋里等。

4、引导幼儿相互展示介绍自己保护鸡蛋的方法。

引导幼儿在一日活动中将宝宝一直带在身边并保护好，教师随时记录鸡蛋的破损情况。离园前，组织幼儿检查自己的蛋宝宝，探索蛋宝宝完好和破损的'原因，引导幼儿交流护蛋行动的感受，体验妈妈的辛苦。

通过探索保护生鸡蛋的不同方法，创造性地运用辅助材料，

从而了解妈妈爱护宝宝的各种方法，感受妈妈对自己浓厚的爱，进一步增强幼儿的责任心的培养。对于不小心打破鸡蛋的孩子教师要给与关爱，引导幼儿想一个更好的办法保护蛋宝宝。

幼儿园大班教学设计和反思篇四

1. 幼儿学会做薯条
2. 回家教妈妈做薯条，体验自己动手的乐趣
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

大土豆几个，盐、油若干，烤箱

1. 首先请小朋友每人拿一条围裙，两人一组合作系上围裙。
2. 土豆洗干净削皮，放到有水的大盆里。（这里可以给孩子介绍一个生活小常识：将削好的土豆放到水里，可以防止土豆氧化变黑。）
3. 土豆切条，土豆条不要太细。
4. 将切好的土豆条用水洗净。
5. 电磁炉烧好热水，把土豆条放到热水里焯5分钟，变白变软即可，小朋友不能焯的时间过长，捞出来沥干水分。
6. 请几位小朋友来给薯条调味，小朋友可以根据自己口味加上盐、油，搅拌均匀，放到旁边入味。
7. 烤盘刷上一层油，为什么要刷油？（可以防止土豆条沾在烤

盘上)

8. 最后一步就是进烤箱，等待出炉咯！

9. 课后延伸：回家与妈妈合作共同来制作薯条。

本次活动非常圆满，看到孩子们一个个兴奋的'小脸，感到非常开心。薯条是小朋友们都特别爱吃的一款零食。出去吃，爸爸妈妈会觉得不卫生，那么自己在家做是非常干净的，在同妈妈一起合作做薯条中，小朋友也能体会到妈妈平时为我们做饭的辛劳，也能体会到与妈妈一起合作的快乐。本次活动得到家长与小朋友的一致好评，活动圆满成功。

幼儿园大班教学设计和反思篇五

1、在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的.在一起。

1、课件—照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2、课件—音乐[howluckyiam[[]我多幸运)》

一、导入

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

二、展开

1、课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2、课件一照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件一照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3、我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

（2）许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4、欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5、幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

三、结束

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky iam》（我多幸运）表演，自然结束。

幼儿园大班教学设计和反思篇六

1、认知目标：了解破坏环境带来的危害，知道保护环境就是保护自己。

2、技能目标：能够用多种方法来保护环境，并宣传保护环境的重要性。

3、情感目标：爱护地球，进一步萌发保护环境的意识。

图片、音乐、ppt、a4纸、彩笔

（一）活动导入

教师播放ppt（播放幻灯片1-9张），请小朋友们听故事《地球妈妈生病了》。

师：请小朋友们认真听《地球妈妈生病了》的故事，听完故事想一想“地球妈妈”为什么会生病。

（二）活动展开

1、教师请幼儿回答“地球妈妈”生病的原因。

师：故事听完了，请小朋友们说一说“地球妈妈”为什么会生病？

幼：因为人们砍掉了树木，因为缺少水资源……

老师根据课件总结地球生病的原因：一是因为严重缺少水资源，缺水会造成地球表皮干裂；二是因为表皮缺少绿色，缺少绿色会使生态不平衡；三是因为空气严重污染。

幼：给她穿绿衣服，多植树……

师：小朋友们说的都特别棒，那我们一起来看看，在日常生活中，我们应该如何做来帮助地球妈妈吧！

3、教师播放ppt（播放幻灯片14-21），并做总结：我们的小朋友们都很有爱心，想帮助生病的地球妈妈，那么我们在日常生活中，尽量做到以下几点，出门时尽量乘坐公共汽车或者使用环保型交通工具；尽量少使用空调，少使用空调可以减缓全球变暖；多植树造林，给地球妈妈穿绿衣服；洗澡时，减少一分钟沐浴时间，要节约用水；购物时最好携带购物袋，减少塑料袋的使用；减少看电视时间，随手关灯，节约用电。

4、教师鼓励幼儿向家人宣传保护环境的知识；分小组制作宣传画。

（三）活动结束

小朋友们，保护地球是我们的责任，我们应该尽自己的力量从身边的小事做起，我们不仅要去做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家一起做环保卫士。

1、教师和幼儿一起布置环保宣传墙，粘贴环保宣传画。

2、请家长和其他班幼儿来我班参观环保画，让幼儿当讲解员。

幼儿园大班教学设计和反思篇七

1、愿意探索使各种物体转动的方法、

2、关注生活中的转动现象，发现转动在生活中的运用、

筷子、绳子、勺子、风车、呼拉圈、碗、蜡笔盒、瓶子、积木、毛笔等生活中常见的各种物品。

一、游戏引入：

游戏：迷迷转

（迷迷转，迷迷转，大风停了，我不转。老师和小朋友一起念儿歌，念完后，做一个动作，老师数到十在动。）

二、第一次探索

1、熟悉材料：

教师：听有声音，它在说我也想转。我们来看看有哪些东西想转？

（介绍材料）

2、第一次探索操作

教师：他们想请你们帮忙，你能帮助他们吗？（幼儿回答：能）

3、小结

教师：我要请一个小朋友说你是用什么方法让什么东西转动起来的？

（根据幼儿的交流抓住重点如一些动词的运用，以及与转动有关的因素都可以总结）

三、第二次操作

1、激发幼儿的探索欲望

教师：看老师来变魔术，看这是几？（教师从背后出示手势2）

2、第二次操作操作

教师：这一次，我们要取两样不同的东西，让这两样东西合作，让其中一样转动起来。

教师：记住是“二”（出示手势2）！就是代表两样东西合作哦！

3、小结

留出空间，让幼儿边演示边讲解。教师适当在边上总结。

四、游戏：想得快，说得多

教师：你们说的太好了，老师要送你们一样小礼物，看看这是什么呀？（出示一

本关于转动的故事图画书）

教师：这本书可好看了，你们想不想看？先让我来看看（翻书）。哟，里面的故

事讲的可好了，图画真漂亮呀！（幼儿回答：想）

教师：我们先要玩一个想得快，说得多的游戏。就是老师把书放在桌子上，然后站到很远的地方，回答出来一个问题，老师就想向前走一步。行吗？（幼儿回答：好）

教师：听好老师的问题，在我们的生活中有哪些东西是转动的呢？想得快，说得多，现在开始！

幼儿园大班教学设计和反思篇八

- 1、认识球体，在生活中找到相似的物体。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2-3枚，玻璃球2—3扣子2-3个，圆卡2-3张。

学具：幼儿人手1份操作材料(塑料球1只、圆卡1个。)

一、以游戏激发幼儿探索兴趣，导入课题。

“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

二、与圆形比较观察，认识球体。

1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。

2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

三、了解球体特征。

1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）

2、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

3、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。）所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

4、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。

四、巩固对球体特征的认识。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

五、区分平面图形与立体图形，知道球体属于立体图形。

六、延伸活动

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。

幼儿园大班教学设计和反思篇九

1. 感受进行曲的乐曲风格，并能雄壮有力演唱歌曲。
2. 学习用断顿的方法，用不同的音量演唱歌曲，表现歌曲中的意境。
3. 积极参与表演，体验“小海军”的英勇与威武。

活动准备

海军的图片、海军帽子、音乐

活动过程

1. 感受音乐

幼儿随着“小海军”音乐模仿海军站士开炮艇、挥旗、开炮等动作感受音乐。

2. 学习歌词

1. 欣赏歌曲，感受歌曲雄壮有力情绪。
2. 理解歌曲内容。

师：小海军们在做什么？

3. 有表情地演唱歌曲。

- (1) 尝试用断顿演唱方法和中强音量演唱。
- (2) 师：用什么样的声音能唱出小海军勇敢、神气的样子？
- (3) 如果是白天，小海军开着小炮艇时用怎样的声音唱？
- (4) 完整演唱歌曲。

4. 歌表演

请幼儿跟着音乐一边唱歌一边做动作表演。

活动延伸

提供打击乐器，让幼儿在区域中听音乐尝试打击乐活动。

幼儿园大班教学设计和反思篇十

1. 通过观察和比较发现生命的成长变化。
2. 学会用不同方式证明自己在慢慢成长，能说出自己成长的变化。
3. 积极参加各种活动，体验成长的乐趣。

1. 出示成长对比图。

图一：小蝌蚪与小青蛙

请幼儿观察小青蛙长大后外形的变化，说一说小青蛙长大后学会了什么本领。

图二：萝卜种子与萝卜

请幼儿观察种子的成长变化。

图三：小树与大树

请幼儿观察树的成长变化。

2. 了解自己的成长变化。

(1) 教师出示班级几名幼儿的成长照片，请大家猜一猜是哪几位小朋友的照片。

(2) 出示小朋友的衣服、鞋子，让幼儿说一说为什么现在穿不了这些衣物了，能给谁穿？

3. 我的'新本领。

请幼儿讲述自己学会的新本领，教师用表格归纳出来。

请幼儿找出身边生命成长的变化，并与同伴分享。

幼儿园大班教学设计和反思篇十一

一、目的：

- 1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。
- 2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的节奏感。
- 3、感受歌曲清新、优美的特点。

二、准备：

- 1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；
- 2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

三、过程：

(一) 情境引入，激发兴趣。

1、律动《新疆舞》入室

2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。

3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

0//0/

0x/xxxx/x0

这里有什么颜色的花？（白花）

0//0

0x/xxx/x0

那里有什么颜色的话？（红花）

0//0/

(二) 结合图谱，理解内容

- 1、出示图谱，引导幼儿观察。
- 2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。
- 3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

(三) 学习歌词，掌握节奏。

- 1、幼儿完整跟读。
- 2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。
- 3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

(四) 熟悉旋律，学唱歌曲。

- 1、按旋律朗诵歌词。
- 2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。
- 4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。
- 5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱

歌曲。

(五) 幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

(六) 律动《兔子舞》入室

幼儿园大班教学设计和反思篇十二

1、倾听音乐并感受xxx|的节奏，在熟悉音乐节奏与结构的基础上进行游戏。

2、能按音乐节奏做出机器人走、动相互传递的动作。

3、理解传递的模式，体验与同伴合作游戏的默契与快乐。

音乐《莫扎特第四十交响曲》剪辑。

1、你们见过机器人吗?(见过)

2、谁来说说机器人是怎么样的?(幼儿用动作来表现)

3、木头机器人是软软的还是硬硬的?(硬硬的)

4、你们见过声控机器人吗?(没有)

5、声控机器人就是声音控制的。

(用指示让幼儿体会声控机器人的特点)

活动评析：机器人的话题本身幼儿就很感兴趣。

听音乐，看看机器人是怎么走路的?它的节奏是什么?

(师幼一起学机器人走路。教师用1234节拍提示幼儿)

活动评析：老师通过自己的示范让幼儿进一步对声控机器人产生兴趣。

1、刚才呀，我们机器人的电快用完了，怎么办？(教师示范如何充电)

2、我刚才是怎么充电的？(买插头；找电源充；到加油站加油；买电池)

3、可以按头，还可以按哪里？

(听音乐，师幼共同做动作)

活动评析：音乐节奏感鲜明，幼儿很感兴趣。不同的节奏之间的转变，极具情境性。

1、我来看看机器人的'电'有没有充满。(摸一摸幼儿的头)

2、哎呀，都没有充满哦，我的电是满的

(老师下位随机按幼儿，让其充电。)

3、同伴间如何充电？(请老师示范。)

4、刚才是怎么充电的？这叫什么？(幼儿两两结合)

(请幼儿示范正确的和错误的动作，明确游戏规则。)

5、机器人们，教师还有一些机器人等着我们充电呢。

活动评析：教师游戏化的语言贯穿于整个活动，这能够让幼儿在整个活动中沉浸在这个快乐的游戏游戏中。

活动评析：两位教师在示范的时候，形象逼真，对头部、肘关节、臀部、肩膀的充电，幼儿很感兴趣。

幼儿上去示范错误和正确的动作，能够让幼儿自己意识到正误，再次明确游戏规则，加深影响。

活动的导入通过迁移幼儿已有的关于机器人的经验激发幼儿的兴趣。活动中教师帮助幼儿不断的感知音乐的节奏，节奏快速慢速的不断转换，使幼儿一直沉浸在游戏的快乐体验中，避免了游戏的枯燥和重复练习。教师通过游戏化的语言和机器人僵硬的动作帮助幼儿掌握xxx的节奏型。当老师发现幼儿出现问题时，能用游戏化的语言引导幼儿说出自己的问题，帮助幼儿达到自我学习和全班共同学习的效果。如：两名幼儿在游戏的过程中玩的很兴奋，出现没有按照老师要求行动的情况，老师说：这两个机器人有点不受控制，我帮他们调整下程序。后面幼儿两两相互充电的时候，这两名幼儿还出现了动手的现象，老师以机器人的身份介入，帮助他们充电。这样既没有影响到别的幼儿和上课的环节，又让这两名幼儿继续回到了游戏中。