# 2023年小班入学常规教育教案及反思(模板8篇)

教学资源是指在教学过程中所需要的各种教学用具、资料和设备，需要在教案中准备好。以下是小编为大家收集的安全教案范文，供大家参考和借鉴。

## 小班入学常规教育教案及反思篇一

1.教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。

2.要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。

3.幼儿练习起立、坐下等。

教学重难点

教学重点：培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程

一、开始部分：

1.幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。

2.引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二 基本部分：

1.教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2.教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1 2 3 4 | 5 - | 5 4 3 2 | 1 - ‖

师：小 朋 友 们 好！ 生：老 师 您 好！

3.音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三 结束部分：

1.教师小结本节教学的效果，以表扬鼓励为主。

2.教学结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

## 小班入学常规教育教案及反思篇二

1、初步了解学校生活，上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

2、通过交流感受老师的亲切，同学的友爱。

让学生懂得上课要遵守纪律。

做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

录音机、投影片、小红花等

一、观察图画，谈话引入。

1、出示投影：

（1）这是什么时候？图上的小朋友在干什么？

（2）丁丁在干什么？他这样做对吗？说说理由。

（3）冬冬看见了会对丁丁说什么？你想对他说什么？

2、练习说话：

上课的时候，我们要专心听讲。（跟说、自由练说、指名说、开小火车）

二、小结评比，树立榜样。

1、表扬本堂课特别专心听讲的学生，并发给小花。

2、2、回忆前几堂课的表现，专心听讲的同学站起来讲给大家听听是怎么做到这一点的。

三、行为操练：专心听讲（坐端正、用眼看、用耳听）。

1、学习正确的坐势。

（1）图上的小朋友是怎么做的？你们呢？

（2）小结：两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬起，多有精神。

（3）比赛练习：同桌比、小组比等

（4）创设情境练一练坐势。并学念儿歌（略）

2、学习用眼看。

什么。最后讨论：背朝画片的学生怎么会讲错？

（2）小结：老师讲话、写字等眼睛该朝哪里看？

（3）训练并学念儿歌（略）

1、学习用耳听。

（1）激趣明理：板画耳朵。说说它的重要性。

（2）怎样才算会用耳朵呢？学念儿歌（略）

（3）训练用耳听。

四、小结：

这节课，你学懂了什么？

## 小班入学常规教育教案及反思篇三

1、通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。

二、活动形式：小品、比赛、问答、游戏等。

三、队会内容：

（男、女主持人上场）

主持人（合）同学们，下午好！拦河中心小学2.2班“时时处处安全记心中”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的小主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、讲文明，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：我们要做安全的小主人。

女：不打球，不追赶，不打闹，不趴栏杆，不攀墙。

男：哪些东西不准带进校门？

女：易燃物，小刀木棒不能带。

男女：我们不但能做安全的小主人，还能自救自护呢！

男：下面进行知识问答。（都可以参与）

男：在跑步中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

男：鼻子出血，怎么及时处理？

10分钟。如果是鼻腔后部出血，一般出血较凶猛，患者在家无法进行处理。应立即到医院止血。

男：如果你不小心烫伤了手？？

女：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。重度的报告大人，送医院。

男：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑怎么？

女：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

男：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

女：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

男：早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？ 女：（动作表示）不对。这样很容易摔跤。

男：下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

女：是不对的。一不小心，会撞上别人。

男；如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

女：因该是逆风跑。

女：锅盖。锅里没有空气就灭火了。

男：刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么？

女：吃饱肚子，不能游泳。

男女：同学们，交通安全记心中，自救自护更重要，更重要！

四、辅导员致词

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；祝所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 小班入学常规教育教案及反思篇四

活动目标：

1、知道排队的重要，学会依次排队等候，懂得遵守排队的规则。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处。

活动准备：

1、手偶：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。

2、每组若干小动物图卡，每人至少有五个。每人一张图画纸。

3、每组一碟浆糊、一张抹布。粘贴纸若干。

活动过程：

1、教师用手偶讲自编故事《小熊买冰淇淋》。

2、提问：故事里有哪些小动物？

小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

小熊买到冰淇淋没有？为什么？

它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师协助幼儿表演故事

教师讲述故事，请几个幼儿扮演小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。重点让幼儿体会小熊不排队给大家带来的麻烦。让幼儿体会排队带来的方便。

4、大家来排队，教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

交代要求：用浆糊把小动物粘在纸上，一个挨着一个，排成一队。看谁的小动物排队排的最整齐。

5、请贴好图片的小朋友拿着自己的。贴图到老师处领取粘贴纸奖品。

要求幼儿按先来后到的顺序排队领取奖品。

## 小班入学常规教育教案及反思篇五

1.教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。

2.要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。

3.幼儿练习起立、坐下等。

教学重难点

教学重点：培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程

一、开始部分：

1.幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。

2.引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二基本部分：

1.教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2.教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/41=c

1234□5-□5432□1-‖

师：小朋友们好！生：老师您好！

3.音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三结束部分：

1.教师小结本节教学的效果，以表扬鼓励为主。

2.教学结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

# 小班入学常规教育教案及反思篇六

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的。兴趣。

活动准备

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

一、导入

1.猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身长满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

2.教师：今天我们来画菠萝好吗？

二、展开

1.感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色？(桔黄色)

2.学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色期望。

3.布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

## 小班入学常规教育教案及反思篇七

设计意图：新学期开始了，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《新朋友》这个活动。

活动目标：

1、幼儿们愿意在大家面前说出自己的名字，愿意和大家一起做游戏。

2、能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。愿意亲近老师

活动准备：

1、幼儿自己的照片每人一张。

2、布制玩具、教师制作的小红花或幼儿喜欢的粘贴等小礼物。

活动过程：

（一）教师亲亲抱抱小朋友

幼儿：好。。。。。

师：现在老师先自我介绍一下。。。。。

播放音乐《幼儿园里真快乐》音乐结束二位老师各去找到一名幼儿，对他们说：″我喜欢你！想和你成为好朋友。″并和幼儿亲亲抱抱，然后送上小礼物。

（二）鼓励幼儿大胆的说出自己的名字

师：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份。

1、请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫□"xxx□"

2、对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

（三）教师出示全班幼儿个人照片

1、师：小朋友们看一看老师手中拿的这张照片，是谁，他叫什么名字，在哪里？

幼儿用手指出来，并说出照片中小朋友的名字，回答正确的小朋友就可以得到一朵小红花或小粘贴以示鼓励。

2、找一找自己喜欢的新朋友，或是自己的同桌。

师：:你喜欢的的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在哪里？

（四）请幼儿们围成一个大圆圈做《找朋友》的游戏。教师拍摄幼儿找朋友的录像。

播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”

活动结束：

小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？现在让我们一起看一看今天小朋友们的精彩表现吧。

## 小班入学常规教育教案及反思篇八

让小朋友了解家中的危险区域，养成自我保护的意识。

活动目标：

1、知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有初步的自我保护意识。

2、喜欢玩躲猫猫游戏，体验游戏的乐趣。

3、了解家中的危险区域，知道躲猫猫时到安全位置躲藏。

活动重难点：

重点：知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有自我保护意识。

难点：躲猫猫游戏时不躲在危险的地方。

活动过程：

一、以玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

1、了解游戏躲猫猫

2、幼儿讲述躲藏的位置。

二、观看动画《捉迷藏》，使幼儿了解躲猫猫应该藏在安全的地方。

理解故事内容，引导幼儿讲述不适合躲藏的地方。

三、欣赏图片，判断对错。

四、学习安全儿歌《躲猫猫》。

五、随堂测评，巩固对知识的认识。

六、活动延伸

集体玩躲猫猫的游戏，幼儿选择安全的地方躲藏。