

幼儿园元旦半日活动方案(精选14篇)

营销策划是企业根据市场需求和目标制定的一系列操作方案。通过阅读这些游戏策划范文，你可以学习到游戏策划过程中的一些经验和教训。

幼儿园元旦半日活动方案篇一

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
- 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
- 4、催场：王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
- 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
- 7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园元旦半日活动方案篇二

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□20xx年x月xx日~20xx年xx月xx日。

悬挂灯笼时间□20xx年xx月xx日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间□20xx年xx月xx日(正月十五元宵节)。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于3月4日之前打包发送到邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为3月5日—3月7日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)。

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

幼儿园元旦半日活动方案篇三

:年月日

:各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的. 图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元

宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

幼儿园元旦半日活动方案篇四

- 1、知道元宵节是我国特有的.传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

- (1) 元宵节是什么时候？
- (2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

- 2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。
- 3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。
 - (1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？
 - (2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；
我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；
我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

幼儿园元旦半日活动方案篇五

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。
2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。
3. 体验操作活动的乐趣。
4. 体验元宵节的快乐氛围。
5. 乐于探索、交流与分享。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。
2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布
3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。
2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a□米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的`旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

活动延伸：

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

幼儿园元旦半日活动方案篇六

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的`。生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

幼儿园元旦半日活动方案篇七

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

x幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备：

1. 活动策划及安排(XXX老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备(XXX老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品(XXX老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4. 主持人(XX老师)

5. 宣传板制作(XX老师)

6. 摄影摄像(XXX□XXX老师)

(二)活动中：

1. 人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由xxx□xxxx□xxx□xxx老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由xxx□xx老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由xxx□xxx老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xxx老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员

幼儿园元旦半日活动方案篇八

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的'来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间□20xx年xx月x到x日。

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。

幼儿园元旦半日活动方案篇九

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

x幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备:

1. 活动策划及安排(XXX老师)落实活动详细策划及工作安排,并提前一天做好传达。
2. 馅料准备(XXX老师)联系食堂负责人购买馅料,并做好餐具等准备,传达活动时间及细则。
3. 会场所需物品(XXX老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。
4. 主持人(XX老师)
5. 宣传板制作(XX老师)
6. 摄影摄像(XXX□XXX老师)

(二)活动中:

1. 人员安排及分组情况:

小班(40人)分四组,每组10人,分别由XXX□XXXX□XXX□XXX老师负责。

中班(22人)分两组,每组11人,分别由XXX□XX老师负责。

大班(21人)分两组,分别10、11人组,分别由XXX□XXX老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场,到班级指定位置就绪,不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长,负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束,烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及XXX

老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员

幼儿园元旦半日活动方案篇十

□

猜灯谜、庆元宵

□

20xx年2月19日（农历正月十五）晚6：00

□

1、2月19日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月19日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼；下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月19日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；保卫科负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条：

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

1、元宵小灯笼20只， $5\text{元} \times 20 = 100\text{元}$

2、红丝带两盘， $15\text{元} \times 2 = 30\text{元}$

3、礼品200份， $4\text{元} \times 200 = 800\text{元}$

合计费用：约1000元左右。

幼儿园元旦半日活动方案篇十一

XXXX年XX月XX日星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的'气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元旦半日活动方案篇十二

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

（2月15日前交各班老师处）

1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；

2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

1、将幼儿和老师制作的.灯笼布置在园内；

2、准备灯谜和各种小礼物；

3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；

2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

幼儿园元旦半日活动方案篇十三

20xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的.主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元旦半日活动方案篇十四

大三班教室

XXX

全体幼儿

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！