

# 最新八年级个人班主任工作计划表 八年级个人的班主任工作计划(汇总15篇)

10. 这个下半年对我们来说是具有特殊意义的，我们要好好总结。下面是一些值得借鉴的暑假计划案例，让我们一起来看看吧。

## 八年级个人班主任工作计划表篇一

我班现有学生xx人，其中xx名男生□xx名男生，男生比女生多11人，比例约为3：2，这对于班级管理是一项巨大的挑战。这些学生有外来务工子女，有留守儿童，有新的外转生，大部分学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。基于这种情况，我要求自己一定要将班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。力争让学生人人都喜欢上这个班集体，让科任老师人人都喜欢这个班上的所有学生。

本学期我将以《中学生日常行为规范》为标准，严格要求学生的日常行为，规范学生的形象，正确传达并执行学校精神，对学生进行长期不懈的教育，同时，深入贯彻学校提出的各项要求，全面提升班级整体形象。

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的个体，塑造班级成为文明、团结、先进、的班集体。纪律方面，力争能保持课堂以及课下“敬、静、净、竞”的良好作风，力争做到本班学生无扰乱课堂秩序的现象，不出现和老师对立的现象。通过小事，实事，身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导，把学生

的行为教育落到实处。学习上，努力提升学生综合人文素质，培养学生各方面的学识，力争每个学生的成绩、名次都较初一有明显的进步。

1、抓好学生的常规教育。根据《中学生日常行为规范》制定本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结

经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

## 八年级个人班主任工作计划表篇二

初次当班主任而且是接手一个优秀的班集体，深感责任之、压力之重。我的基本目标是让整个班集体在原有规则的基础上高效良性运转，主要目标是让学生人人有舞台、成材。现在能计划的具体措施如下：

虽是这个班的任课教师，也带过一段时间的班主任，对本班级的相关规则也有一定的了解，但是还不够熟悉，我将尽快熟悉这些规则，观察规则的使用，适当调整。

班、值日班长、小组长、课代表、负责人等“官”们理应是班主任和任课教师的得力助手。我应该对他们进行集体意识、责任意识、带头意识、感恩教育，使他们更好的为班级和同学服务。尤其加强对地理学习小组长的个别谈话。

由于我办公地点特殊，我要把更多的时间和精力放在初二办公室和初二二班学生身上，增进沟通，获取信息，有针对性的开展工作。

接手班集体，首先要获得家长的支持，在与家会成员的电话沟通中使我感受到了家长支持的重要性。本学期我将通过多种途径与家长交流沟通，让她们也遵守规则，不断学习（家长的改变可能不，但要尽力），更好与孩子沟通，支持学校工作。

初二学生开始范围的叛逆，同时还要迎接地理会考，良好的班风学风至关重要。选一批带头人，逐个击破思想和学习上的“钉子户”，除了延续原有的做法外，还计划组织班级活动，

如：我来当老师、读书交流会、班级日志、立足当下畅想未来等。

原有班级文化已成型，本学期要根据各个阶段的主要任务把班级箴言进行深化和拓展，选用生动的案例进行文化的更新和再表达，使班级文化为主要任务服务。

通览道法教材，爱家、沟通交往、诚信、平等这几个主题都可以借题发挥，对学生进行思想教育。

教师和孩子一起学习，利于把我整体学情，开展工作；教师自身专业知识的储备可以为教育和管理工作提供理论支撑和方法指导。

## 八年级个人班主任工作计划表篇三

本班原有xx人；本学期转出一人，转进一人，现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习员为龙头的“一一”学习小组，助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，助学生提高明辨是非的能力，树立远的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

## 八年级个人班主任工作计划表篇四

一、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

二、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

三、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

四、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

五、继续实施班规管理制度并完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的xx行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

六、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

七、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。并开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

八、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过

程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 八年级个人班主任工作计划表篇五

八年级下学期是一个非常特殊的阶段。在这一学期，由于学习难度的增大，学生们将出现明显的两极分化。优秀学生需要全力以赴为升入初三奠定坚实的基础，学困生面对困难要咬牙坚持避免掉队。培优和转差的双重压力需要良好的班级管理充当责无旁贷的护法。

### 班建目标

尽管我代的两个班级都很普通，但是现实的需要和我对工作的追求还是让我制定了较高的班级建设目标：力争在本学期把226和227班都建设成为“纪律严明”、“卫生达标”、“学风浓厚”、“师生和谐”、“形象良好”的优秀班级。

### 管理思路

根据上述思路，我计划采取下面的一些具体措施来展开本学期的班级管理工作。

1. 通过多种渠道摸清班情。我将通过观察、调查、谈心、与科任老师交流等方式对本班学生现在的思想、学习状况进行了解，从而做到在制定管理班级的办法时立足于实际。
2. 修订班规，坚持以规治班。我们原来每个班都有20条根据班级管理实际需求而制订班规。班规涵盖了班级日常管理的五个方面的内容，它是全体同学作为班级成员必须遵守的规范。本学期，我们将根据班建需求对班规进行修订。

3. 调整培训班委。我将对原有班委进行调整培训，从而确保他们能更好的协助老师进行班级管理工作。

4. 以有计划的主题活动推动班级建设。我将通过“班建主题周”的形式，每周一个班建主题，有计划地推动班级建设。

5. 实行积分制方式进行评价。我将对班级同学的各方面表现实行积分制管理，一周汇总一次，一周公布一次，一周评价一次。而且，要累计积分，评选班级月“明星”。

6. 利用好班会和晨会阵地，做好思想教育。思想教育永远是班级管理的主题，我要利用好班会和晨会时间对学生进行有计划的思想教育。

7. 倡导创新学习模式，凸显学风建设。在通过活动推动班建设过程中，我将引导学生学会以“学”、“问”、“练”为主要模块的自主探究学习方式，并对学生实行分层评价，以期实现异步学习，扩大参与学习学生的覆盖面，来营造浓厚的班级学风。

8. 整合各方力量，凝聚教育合力。学生教育，唤醒自主发展意识是关键，而作为外因的影响者却不只有教师。因此，我将协同各科教师，取得家长的配合，利用可能的一切机会对学生积极的影响。

教育是高尚的，教育是智慧的，教育的本质在于激励和唤醒。我将用心做教育！

## 八年级个人班主任工作计划表篇六

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。



## 1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

## 2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

#### 4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

#### 5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

### 八年级个人班主任工作计划表篇七

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感；第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

将遵照学校工作要求，认真贯彻魏书生的教育理念，紧紧围绕学校的工作重心，加强德育教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时根据八

年级学生的心理和生理特点进行设当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

本学期共有50个学生，其中男生29人，女生21人。通过上学期观察，学生的基础差异较大，部分学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也较差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋先进的班集体。

以学习为中心，培养良好学习习惯，争取最大的进步

把纪律和卫生作为基本点，让纪律和卫生成为学习的基本保障。

让学生实现三个学会：学会做人：道德上做个好人，生活上做个能人。

学会生活：自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。

学会学习：活到老学到老，学习就是一种技巧。

（一）加强班风建设，学习魏书生班级，形成一个健康积极的班集体

1、尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期的班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，

确定下周行动方案。

3、借鉴魏书生经验，迅速修订班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立管理岗位，班级工作承包责任制，让每一位同学都有机会参与班级管理。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、建立“小组互助学习”模式，开展学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、

持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## 八年级个人班主任工作计划表篇八

八（102）班班风积极向上，内部团结互助，凝聚力强。重视日常行为规范，学生行为举止文明得体。但在平常活动中不够积极热情，不够踊跃。班委办事能力还需锻炼，责任感还需培养。学习上也要更善于思考，主动积极自主学习。

本学期的工作目标：

- 1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。
- 2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。
- 4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的

班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

1. 重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 八年级个人班主任工作计划表篇九

今年我接任八（一）班的班主任工作，为了使学生在初中最后两年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。为了更好地开展工作，我特拟定了以下工作计划：

在学校和政教处领导下，以学生的行为习惯的养成为主要内容，以突出体现学生主体为中心，注意培养和提高学生的基本道德。加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、法制教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期本班共有38人，男生24人，女生14人。其中，汉族学生16人，黎族学生18人，苗族学生3人，壮族学生1人。两名单亲家庭学生，其中一名为留守学生。大多数学生能自觉地

遵守校规班纪。班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，学生作业书写不够认真，有的同学不完成作业。多数学生基础知识不够扎实，这些无疑都是班级管理中的难点。

1、加强班干部队伍建设。组建班委会，任命班干部。培养和健全一支团结的工作能力强的常务班级干部队伍。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标，共同建设好班级。对于班干部是先使用，后培养，在使用中培养。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，负责的班干部一定要支持他们的工作，不负责的及时调整。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强文明礼仪教育。增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

4、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、家校结合：做好与家长的交流与沟通工作，更好地为学生的全面发展服务。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。



6、关心每位学生的成长。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

7、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

总之，在班级管理工作中，要高标准，严要求，要持之以恒，这样才能使学生养成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。相信在老师的引导和学生的努力下，我们一定会取得进步！

## 八年级个人班主任工作计划表篇十

今年我递升为初二(6)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初二学生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力

探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校第6届校动会活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初二年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

## 八年级个人班主任工作计划表篇十一

今年我继续担任八年级九班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

（一）坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

（二）坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## (一)、加强班风建设

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、社会实践活动等一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## (二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

## 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。

开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(4)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(5)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

## 八年级个人班主任工作计划表篇十二

八年级的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

每月一个主题，加强班会的作用，要让它确实成为班级积极向上的动力之源，让学生看展多形式的主题班会，丰富学生的思想，在紧张的学习生活中，让自己的思想能有一个放松，并且起到对思想的启迪。

对有问题的学生，每一星期，做到有回报，有解决方案，有成效的成果汇总，把思想中的问题消灭在萌芽中。然他们学有所成，在原有的基础上能有一个进步，能从生活和学习中找到自己的闪光点，从而收回心扉把心思用到正地方，做一个合格的中学生。

把学习中成绩比较不错的学生，在一定的时间内，对他的学习状况，及时地反馈，让他们在学习中找到自己的进步，

自己的不足，时时刻刻的提醒自己，形成一种良性的循环，在定期中形成，批评和自我批评，及时地对出现的问题，及时地改正。让班级出现自我管理的良性循环，是我对班级管理的最终目标。

这一学期，学习时间比较短，学习任务比较重，在较短的时间内，学生的成绩有一个较为稳定的发展，使我面对的重大问题，面对着一个问题，我打算从平时抓起，学生的平时作业，学生的周周清，出现问题及时的补救，及时地总结，学生在学习的思想中出现的问题及时地纠正，课堂使学生学习的主阵地，抓好课堂是提高学生的重要手段，课堂中无小事，出现的问题，有做好及时的整改工作，使任课教师在上课中上出高质量的课。学生的成绩才能在文中求胜。

学生的学习，有的老师说全靠学生自己学，他不学我也没有办法，这句话或许是正确的，但我们也应该看到，班主任的重要作用，一个好班级不一定有一个好班主任，但一个好班主任一定有成就一个好的班级，如果班级的各方面都提高了，学生就会听从你的命令，亲其师信其道才能对症下药，学生的成绩才能提高。爱是不可少的但爱要有限度，必要的严是我们管理的基石，只有严才会显示出我的爱。学生才能在这种良性的循环中，成绩稳步提高。

这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

## 八年级个人班主任工作计划表篇十三

- 1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理。
- 2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收



获了许多的成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理辦法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

(1)从作业方面发现学生的进步；

(2)从课堂的表现发现学生的进步；

(3)从背诵默写方面发现学生的进步；

(4)通过家校联系发现学生的进步；

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6)通过年段的评价发现学生的进步。

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导；

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格；

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

## 八年级个人班主任工作计划表篇十四

支教回来，新学期开学就接手八（1）班班主任工作，对八（1）班的情况不是很了解，一切必须从头开始。为使八（1）班从思想、学习、卫生、文娱、等各方面有一个较大的转变，我特拟定了本学期八（1）班班级工作计划。

一、开学第一周，具体了解八（1）班的具体情况，摸清学生的思想动态，选出一个得力的班委。班干是班主任老师的得力助手。一个团结奋进、敢于负责、严于律己班委，会使整个班集体的精神面貌、学习环境焕然一新。选出班委成员后，明确他们各自的责任。要求他们做到分工负责，团结协作，在班上起到模范带头作用使他们真正成为老师的得力助手。

二、与各科任老师密切配合，共同管理好本班学生，力争使本班学生在学习风气、组织纪律等方面都能有较大的提升。

三、在九月中旬召开一次学生家长会的，做好学校与家长共同管理学生、督促学生，为学生应在健康成长的氛围和环境。

四、狠抓纪律整顿，杜绝逃学、旷课等不良现象的发生，努力做好控辍保学工作。首先，让班带头做好示范带头作用，使班干真正成为班主任和科任老师的得力助手；其次对个比较为典型的学生，单独进行谈话，做好其思想工作，使其从思想上有较为明显的转变，同样能起到带头作用。

五、做好差生转化工作。差生最大的思想问题就是厌学，主要表现为不遵守课堂纪律、逃学、旷课、厌学等。针对这些现象，首先进行家访，了解他们在家中的平时表现，了解监护人的态度，积极与监护人配合督促差生在思想上积极改变学习态度。其次，在班上建立帮扶学习小组，让优生帮扶带动差生，使其在学习上有较为明显的进步。

六、常抓卫生工作。因为学校周边环境较差，所以，卫生工作是我校的一大难题，也是八（1）班的一大难题。部分学生的卫生意识较差，随手乱丢垃圾的现象较为严重；部分学生不爱劳动，轮到他值日时就逃避。针对此种不良行为和坏习惯，从班委抓起，真正让劳动委员、各组组长以及其他班委成员做好带头作用。做到室内外卫生天天打扫、时时保洁。努力创造一个干净舒适的学习环境。

七、通过一段时间的整顿，使八（1）班能成为纪律有人管，学习有人带头，卫生工作有人抓，班级的常规工作有序进行；使班集体的精神面貌、学习风气有一个较大的改变。让八（1）班真正成为一个人团结协作、共同进步的班集体。

## 八年级个人班主任工作计划表篇十五

今年，我继续担任八年级122班的班主任。八年级是学生的分水岭。为了让学生在这一年里学到更多的知识，发展个性，提高个人素质，我将尽我最大的努力引导和教育学生认识和提高自己，学会成为家庭的主人，管理自己的班级。以下是我本学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，倡导民主平等、团结合作、积极进取的精神，进一步加强团队精神建设，增强集体凝聚力。

2. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育效果。

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121、122班分为三个班，121、122、123班。虽然我还带着122班，但班里有一半的学生是原来121班的学生。分班带来了许多情绪波动和不适应。许多原有的班级规则受到挑战，班级凝聚力受到践踏，班级松散，有些学生没有组织，没有纪律。需要尽快团结凝聚。新122班学生42人，其中女生21人，男生21人；住校生21人，其中女生11人，男生10人。一些住在村里的'学生在外工作，爷爷奶奶做饭。因此，大多数学生不在父母身边，缺乏纪律和规则。没有人在家学习。由于许多原因，班上学生中问题生和学困生所占比例较大。个别问题生的问题长期存在，难以教育和转化。由于家庭因素，个别家长很难配合学校帮助孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习的方

式。虽然大部分学生学习基础薄弱，但班里也有几个素质优秀、能放得起的好学生。他们可以影响和推动一群学生。我们的新班集体是有希望的班。因此，作为一名校长，我有信心让每个学生尽快适应这种变化，帮助他们及时克服学习和生活中的困难。凝聚在一起，团结在一起，创造122班的新辉煌。

## 1. 指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新班集体中，班级干部的选拔更为重要，班级培训的几名班级干部也被分配到其他班级。因此，根据七年级学生的理解，经过仔细思考，我任命了班级干部的候选人。通过这几天的管理，我发现我的眼光很好。他们是带动班级的好苗子。当然，我还是要认真培养他们。帮助班干部树立威望；鼓励他们大胆创造性地工作，指导他们的工作方法，鼓励他们团结合作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室。不管有没有课，我都会和学生一起起床，跑步，每天至少打四次准备铃，尤其是空堂和代课老师请假的时候。我经常四处走动，发现纪律问题，想办法和班长、班干部一起解决。

## 2. 营造团结积极的班级氛围

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围，根据二年级学生的年龄特点。

(1) 制定并修改课堂公约和课堂规则。所有的课堂规则都采用了讨论和讨论的方法，并在课堂会议上通过了。从早期锻炼课间卫生纪律学习等方面的严格要求，学生在课堂会议上小组讨论达成共识，并将其整理成文本。真正反映了学生作为主人，独立管理课堂。

(2) 布置教室环境，让学生在舒适的环境中学习。教室环境是班级的面孔。我们必须保持它干净、整洁、美观、舒适。

从墙上的口号、规章制度的张贴、各组黑板上的组名、组员的位置、各组桌凳的摆放、教室垃圾桶、扫帚、拖把的存放等，一次性到位，拒绝随意存放。让学生逐渐养成良好的工作和休息习惯。

(3) 每个人都有事情要做，每件事都有人要做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁负责废纸，谁负责小组纪律等。让学生参与课堂管理，培养学生的组织能力和责任感，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才能的机会，逐步形成自我照顾和自治能力，反映学生的主要地位，探索创新精神。

3. 班主任本人及时了解学生的学习和生活情况，主动与老师沟通，经常与学生交谈，关注他们的思想动态，通过周记与学生交流加强学生的思想稳定。

#### 4. 对特殊学生进行特殊教育

(1) 班里转来一个学生，每门课都很差，甚至到了不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。对于这样的学生，只要有一点进步，就可以降低对学生的要求，不能歧视，平等对待甚至更加关注。多看学生其他方面的表现。

(2) 对于行为习惯差、自控能力差的学生，如特别不守纪律、爱说话、爱打架、欺负小学生、在课堂上玩手机听歌曲、上网等，我们必须首先尊重学生，教育学生理性。尽可能多地了解和理解他们，在课后拉家庭，聊天，减少与他们的距离感，使教师的教育意图能够在他们中间顺利实施。要知道，只要孩子不是因为思想品德极其恶劣，出现问题是正常的。班里风平浪静，没有问题真的是个大问题。班主任首先要转变育人的观念，不仅要以学习成绩为英雄。

5. 继续每周开班会，充分利用班会时间，把班会时间作为教育学生的平台和主阵地。每周学习、卫生、纪律总结、本周

小组学习、弟子规则学习、两周整体座位调整、学生思想教育等都需要在班会上完成。开班会时，学生们应该畅所欲言，表达自己的观点。缓解压力，让学生充满活力和信心迎接下一个挑战。