

# 最新中班美术欣赏教案设计意图(实用5篇)

六年级教案是教师教学的重要依据，能够帮助教师合理安排教学内容和教学步骤。课程名称：历史

## 中班美术欣赏教案设计意图篇一

鼠爸爸就兴奋的去找红太阳，太阳说：“乌黑的乌云会遮我，乌云来了我害怕！”鼠爸爸又急急忙忙地去找乌云，乌云说：“大风会吹我，大风来了我害怕！”鼠爸爸又去找大风，大风害怕地说：“围墙会堵我，我一见围墙就害怕，读后感《《老鼠嫁女》读后感》。”鼠爸爸心里暗暗地想：“这次一定要行呀！”鼠爸爸一见围墙就兴奋地跑了过去，围墙小声地说：“你们老鼠会打洞，我一见你们就害怕！”

鼠爸爸心里暗自高兴：“我们老鼠怕谁呀？哈哈！原来是猫咪最神气！女儿应该嫁给他！”

“咚咚锵！嗒嗒滴！”老鼠女儿坐上花轿，高高兴兴地到了猫咪家。第二天让鼠爸爸鼠妈妈意想不到的事情发生了。第二天，鼠爸鼠妈一起去看女儿，到了猫咪家，他们左瞧瞧，右看看，咦！我的宝贝女儿怎么不见了呀？唉呀！女儿你在哪里呀？猫女婿张嘴说话了：“别找了，别喊了！我人家欺负她，一口吞下肚子啦！”

这个故事告诉我们，不能做事不考虑是否能做，应该先考虑，在做出决定。大家可不能像老鼠那样做事不考虑后果啊！

## 中班美术欣赏教案设计意图篇二

设计意图：

《可爱的蓝色巴士》是一幅充满幽默、童趣的绘画作品，画面内容丰富、常见，贴近幼儿生活，适合小班幼儿进行简单的美术欣赏活动。本活动是在幼儿园的亲子春游活动结束后进行的，这时幼儿已体验到了和大家一起乘坐大巴车的快乐感受，也积累了一定生活经验。因此幼儿能更好的感受画面的生动有趣及作品明朗、活泼的气氛。由于小班幼儿的年龄关系在教学活动时我尽可能的将活动游戏化、情景化。让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏学习中学习。

活动目标：1、感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

2、大胆想象并用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

3、体验乘坐蓝色巴士的快乐情绪。

活动重点：能用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

活动难点：感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

活动准备：自制教具“蓝色巴士”一辆；在游戏中让幼儿乘坐的“蓝色巴士”一辆；名画《可爱的蓝色巴士》制作成ppt；《可爱的蓝色巴士》的局部ppt若干；幼儿用书《交通工具》人手一本；将幼儿的座位排成两辆巴士车座位的样子；一段轻快的音乐。

活动过程：

4、播放ppt《可爱的蓝色巴士》

这辆可爱的蓝色巴士，它开到了这幅画中去了，真有趣。

(利用自制的巴士来引起幼儿的兴趣，而这辆巴士也是这幅画的“主角”，这样能引起幼儿对这辆车的关注，为后面的环节做准备。

车顶上呢?你猜猜看小朋友们带着自己心爱的玩具要去哪里?

4、播放局部ppt(马路部分)5、这辆车走的路是什么样的?是平平直直的还是高高低低的马路?(老师配合手势帮助幼儿理解)在这高高低低的马路上开车,坐在车里的乘客会怎么样?(老师可以用动作提醒幼儿),集体做乘客体验车在高低不平的马路上开的有趣感受。

6、播放局部ppt(马路上的行人部分)7、马路上的两个人在做什么?他们看到蓝色巴士在开过来了,就高举着双手挥舞着他们是想干什么呢?(上车)马路上的两个人,高举着双手张大了嘴巴可能在说什么?我们一起来学学他们的样子。

8、播放局部ppt(房子部分)9、路边的这一排是什么?这排房子和我们平时看到的房子有什么不一样?请幼儿指出房子人的眼睛、鼻子、嘴巴。进一步观察房子人的表情,房子人的眼睛怎么样?它们都在看什么?它们看着蓝色巴士心里在想什么?看看嘴巴怎么样?集体学房子人的表情。

10、自主欣赏作品《可爱的蓝色巴士》

这幅画有一个好听的名字叫“可爱的蓝色巴士”。它是一个外国画家叫贝勒兹马利哥画的,是一副彩色水墨画。

现在请自己来欣赏这幅画,你能发现什么特别的有趣的地方呢?

(此环节尽量挖掘画面中有意思的细节,以及让幼儿在亲身做一做这些有意思的动作,让幼儿从几个方面来感受画面的生动有趣。主要用提问、观察、讲解、挖掘细节、亲身体验等手段来突破活动的难点。)

## 中班美术欣赏教案设计意图篇三

设计意图：

近来幼儿园附近的小区喜事连连，不论白天晚上放烟火的数次很频繁。许多孩子来园后，纷纷谈及自己观看到烟火的情景，有的说：烟火是五颜六色的；有的说：烟火还会在水面上放；有的说：烟火在天空中散开非常漂亮……大家一起分享着喜悦。于是，绳画“放烟火”就应运而生了，而且，虽然采用的工具材料就是身边普普通通的绳子和颜料，但运用到美术活动中还是首次尝试，让中班孩子进行探索新的工具材料作画，也能在一定程度上激发孩子的创作愿望，感受参与美术活动的乐趣。

活动目标：

- 1、尝试用棉绳蘸不同颜色表现夜空中的烟火。
- 2、增强手部肌肉的控制力。

活动准备：

棉绳，不同颜料红、黄、绿、紫、白，夜空背景纸。

活动过程：

一、熟悉作画材料，观察与想象。

师：“画画材料和平时有什么不一样？这张深蓝色的纸让你想到了什么？”

师：“让我们用这些新材料来画画吧！”提出要求：首先拿起一根棉绳，然后躺下来，拉一下。

教师示范：用棉线蘸取不同的颜色在蓝色的纸上拉出一二条线。

请几名幼儿尝试。

幼儿尝试画画，教师鼓励幼儿大胆、随意地作画，鼓励幼儿看着作品大胆联想。

二、幼儿操作幼儿操作，教师巡回指导。鼓励幼儿换颜色，注意构图丰满。

三、欣赏与联想

师：“把你的作品展示到黑板上吧！”师：“这么多好看的颜色，你能用一个好听的词来表示吗？”

师：“什么时候人们会放烟火？为什么要放烟火？”师：过节的时候我们会放烟火来表达喜悦的心情。我希望画画也能带给你快乐。

## 中班美术欣赏教案设计意图篇四

学习歌曲，掌握歌曲的升调与降调。

让幼儿通过多种活动感知二拍子的节奏。

与家长互动表演，让幼儿体验与家长一起学习的乐趣。

活动准备

音乐cd[]节奏表、高音符号、乌龟图片一张三、

活动过程

## 一、听音乐进场

## 二、音乐

听《小小乌龟上山坡》这首歌曲的旋律做律动：“做拍肩动作，从下到上又从上到下。拍腿动作，从上到下又从下到上。”（根据这首歌的升降调做动作。）

## 三、出示图片引导

出示一只乌龟图片，引导幼儿说出乌龟的特征。引出主题《小小乌龟上山坡》并让幼儿知道这只乌龟要去远足。

1、出示高音符号教幼儿认识。

2、出示2拍子的节奏图（用音符表示）。引导幼儿知道实心的圆表示强，空心的圆表示弱。（强说起，弱说踏。如：强弱、强弱——起踏、起踏）。

3、请两位家长跟两位小孩一起坐在前面的椅子上，用大与小的区别进行区分强跟弱。

4、出示第二种二拍子的音符表，（强强弱，强强弱），请四位家长跟两位小孩用大与小的区别进行区分强跟弱。

5、认识这首歌的节拍，让幼儿参与活动，边玩边念节奏（站起来站起来，高高兴兴站起来。。。坐下来坐下来，高高兴兴坐下来。。。躺下来躺下来，高高兴兴躺下来。。。）

## 四、教幼儿学唱歌曲。

1、教师示范唱一遍。

2、教幼儿跟唱（教唱时引导幼儿跟教师一起用手做爬山的动作。）

3、师幼一起表演唱（教师带领幼儿手搭肩膀边唱边学乌龟的动作走成半圆。）

## 五、结束

放音乐让家长与幼儿互动表演（让家长跟孩子一起围成圆圈边听音乐边学歌曲的升降调做相应的动作。）

## 中班美术欣赏教案设计意图篇五

设计意图：

我们的家乡宝应射阳，是有名荷藕之乡，那儿有着丰富资源利用。得天独厚的地理环境使得我们拥有取之不尽、用之不竭的自然资源。因此我想让幼儿把自己家乡的特色荷花、荷叶、荷藕、藕莲、芦苇等美丽的风景特色设计到邮票中去，发挥了幼儿的想象能力，幼儿通过绘画、手工、表现出一幅幅荷乡韵味的作品。让越来越多的人知道我们射阳湖的美丽景色，同时让幼儿萌发对家乡的喜爱之情和自豪感。

活动目标：

- 1、幼儿欣赏邮票，利用设计邮票的方式将射阳湖的特色展示。
- 2、对邮票的喜欢和兴趣，发挥了幼儿的想象力。
- 3、萌发幼儿对家乡的喜爱和自豪感。

活动准备：

- 1、各种邮票图片。
- 2、教师已设计的射阳湖特色邮票的图片。

3、荷花、荷叶、藕莲、芦苇等风景图片。

4、油画棒人手一份、水彩笔人手一盒、橡皮纸、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣。

“小朋友们，你们寄信会去哪里啊？”（邮政局）——“夏老师昨天去邮局寄信的时候，邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，你们能帮老师看看到底少了什么吗？”（邮票）——“刚刚小朋友们说的很对，那你们知道邮票到底有什么作用呢？”

教师出示自己几张有代表性的邮票，让幼儿欣赏，并提出问题。

三、欣赏家乡风光，激起幼儿兴趣。

1、教师出示已设计的特色邮票，引起幼儿兴趣。

——“小朋友们，你们觉得我们射阳湖漂亮吗？（漂亮）我们射阳的风光那么美，你们能不能帮助我们美丽的家乡设计一张漂亮的邮票，让越来越多的人知道我们美丽的射阳湖，都来参观我们的家乡。

2、鼓励幼儿设计特色邮票，感受家乡美景。

——”看了那么多美丽的风景，你准备设计一张什么家乡特色的邮票？

四、设计邮票，发挥乡土特色

1、围绕乡土特色，幼儿设计邮票。



2、教师适当的指导，鼓励幼儿创新发挥乡土特色。

五、设计完成，介绍作品。

活动结束后，教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。