

# 最新幼儿园中班迎中秋活动方案及反思

## 幼儿园中班的中秋活动方案(大全10篇)

活动策划不仅仅是为了达到目标，更重要的是要提供给参与者一个愉快和有意义的体验。接下来，我们将分享一些成功企业的营销策划案例，供大家学习和借鉴。

### 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇一

#### 一、活动目标：

1. 让幼儿了解中国的传统文化。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 培养幼儿的动手操作能力
4. 在活动中体验快乐

#### 二、活动时间：

9月25日为“快乐中秋节”活动。

#### 三、主题环境的创设：

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以”快乐中秋“为主题气氛的环境。例如”团团圆圆庆中秋“图文并茂的主题环境创设，或者是关于”中秋节的传统故事“的图文并茂资料或者”中秋诗词“等等。

#### 四、活动类型：

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。

2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇二

1、通过观看及体验，了解中秋节的相关知识。

2、通过活动提高孩子们对我国民族传统文化的兴趣，加深对祖国悠久历史文化的了解。

3、会与同伴合作，利用现有的或收集的材料布置环境，感受节日的氛围。

4、学习歌曲《爷爷为我打月饼》感受节日的气氛。

5、通过小朋友之间的共同品尝活动，增进中班幼儿关爱同伴的情感。

1、关于中秋节的录象。

2、儿从家里自带的不同口味的.月饼。

3、《爷爷为我打月饼》的音乐。

1、老师通过直观的录象、生动的故事、有趣的谜语、丰富的游戏，用智力大冲浪的形式，让孩子们开动脑筋，完成了一次的脑筋急转弯、解开了一个个谜语，从而让孩子了解中国的传统节日——中秋节的来历与典故，知晓了中秋节的许多趣事。

2、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

3、随着欢快的音乐声起，孩子们介绍起各自带来的月饼，豆沙的、椰丝的、莲蓉的、鲜肉的、蛋黄的、芳香四溢的月饼，使孩子们脸上绽开了甜甜的笑容。大家你一口，我一口，分享着月饼，更分享着快乐。中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇三

活动目标：

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动难点难点：

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿

有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇四

活动时间：

20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14:30——15:00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）。

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15:50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15:50——16:10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

目的:

过程:

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按

正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17:40活动结束，欢送家长幼儿离园。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇五

1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。

2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

### 1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

### 2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

### 3、教育活动

(1) 讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

#### 4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

#### 5、家园共育

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿了解中国的传统文化。

2. 增进亲子之间的感情。

3. 培养幼儿的动手操作能力



#### 4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。

2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

### 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇七

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 动手操作能力的锻炼。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. 春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作?(a)

a王安石b李白c杜甫d白居易

# 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇八

活动目的：

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

20xx年9月15日/16日（今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动）

活动形式：班级集体活动

活动内容：

中秋月饼圆又圆（小班）

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

### 3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### 爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

### 2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

### 3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的‘信封’也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### 月儿圆人团圆（大班）

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片材料。

### 2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

### 3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导

孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？

（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇九

- 1、知道每年的`农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

### 活动目标中班

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

### 活动目标大班

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

### 活动准备

1、进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图、月饼以及月亮变化图等。

2、准备一些关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说。

3、可准备纸粘土或真实月饼材料请幼儿动手制作。

4、准备相关视频与音乐，比如《中秋赏月》、《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》等。

5、准备相关挂图，比如中秋节夜景图、四张不同形状的月亮图片等。

### 关于活动过程

1、可通过谈话或图片的方式导入课题。

2、出示挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮图片，启发幼儿想象，月亮像什么？(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事。(播放配音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用纸粘土捏月饼。

## 幼儿园中班迎中秋活动方案及反思篇十

1. 让幼儿了解中国的传统文化。

2. 增进亲子之间的感情。



3. 培养幼儿的动手操作能力

4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的`传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。

2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

3. 画一画：小组合作画一个心中的月球。