

# 最新七年级第二学期年级组工作总结(优质17篇)

年终总结是一个自我激励和提升的过程，它能够让我们更清晰地了解自己的优势和劣势。接下来是一些党委党支部对过去一段时间工作的总结和回顾，希望能为大家提供一些启示。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇一

我每天早晨5点半起床，6点整督促学生跑操，6点20上早读，7点左右下课督促学生站队吃饭，7点40学生吃完我开始吃饭，8点预备上课，一个月80节两个班的语文课，还不包括辅导、自习和培优补差兴趣小组活动。我还要写教案，写工作计划和总结，大量表格和各项学校和上级机关派下来的活动和任务，处理大量班级事务和学生纠纷。

我自己英语很差，我总想把英语补补，但一直抽不出时间，作学生时总是想的挺好，以后上班了可以一边工作一边学习。真就业后发现那只是我自己的一厢情愿。先不说有无学习的情绪和心情。单是一天处理的杂事多的就让自己抽不出时间来。

作为班主任，我总想，班主任的解放如何实现?怎么样才能实现班级的自动化?我们学校领导经常说的口头禅就是“班主任到位”。只要和学生沾边的事都是班主任的职责。各课老师遇到课上难管的学生也总是说去找你们班主任处理吧。当班主任一年多，我发现自己变成了一剂万能药，哪疼了就能把我贴在哪，班主任忙忙碌碌，就像一个救火队员一样。

这种情况导致很多教师宁可多上课，或少拿工资也不愿当班主任，原因就是班主任工作太烦琐，并且付出很大心血也很难立杆见影看到成效。

所以我认为，班主任的解放不能指望别人，而要我们自己给自己“减负”，把自己从繁重的班级事务中解放出来。

(1)班主任很多事情不必事必躬亲，可以大胆放手交给学生去干，别总怀疑他们干不好，像我们刚从学校毕业时不也当了老师兼班主任了吗？学校领导怎么不怕我们“干不好”呢？所以要充分给他们信任。铁肩膀是担子重压出来的。在我们班，班级日常管理有值日班长，我不在班时他们就相当于班主任，行使班主任的权利和职责。值日班长等班干部的人选在建班之初可以由班主任指定，但是学生相互熟悉后一定要由他们自己选举产生。

每周我们同时设一个值周班长，值日班长有做的不到位的地方他们有批评纠正指挥权，在值日班长忙不过来时值周班长也可以帮忙。他们相当于学校领导。

学校大型文艺活动由宣传委员负责；运动会由体育委员负责，连学校学费书费的收缴都由生活委员收齐直接交到财务室，我从不插手。

(2)班级人人有事做，事事有人做。我的班级，每天扫地、洒水、桌子擦抹、物品摆放、课堂纪律、作业完成情况都有专人负责承包。一个人分头承包一件或几件事情，他越干事，越为班级服务，他不就越爱这个班级越有成就感吗？有人问，差学生也能为班级服务吗？也能呀，我们班的脏活累活大都由平时比较调皮的孩子主动提出承包。这样，从孩子们的优点出发，主动承包事务，这个班级就充满了生机与活力！

(3)树立良好班风，培养学生享受学习的快乐。一个班级风气的好坏至关重要。在建班之初，我通过班歌{我们班的指定班歌是刘欢唱的《从头再来》}，班训{含泪播种的人一定含笑收获}等一系列活动很快把班级凝聚起来了。我告诉孩子，不管你学习的目标是什么，是为了祖国，为了人民，还是为了父母，哪怕是为了挣大钱娶美女都行，只要不危害社会，不

影响他人，就是正当的，没人能指责你。你一定要为了这个目标，不断努力坚持下去。

班风的形成并不是一蹴而就的，要付出很多努力，在这里我只举一些事例。

(4)每当考试前我都会在班上列一张对手赛的.表，我对我的孩子们说，如果老师要求你们一步考试到前几名是不现实的，我要求大家这次考试以争取超过自己班级排名前一名的同学为目标，大家有没有信心?学生齐声回答有。我发现，当把一个人目标定的低一些让他们努努力就能够着，他会信心百倍去干。这样，在班级就造成了你追我赶的良性循环，学风慢慢浓厚，班风自然也正了。

(5)我经常引导学生从一件很苦的事情中体会快乐。我经常让他们在日记中写以“……是享受”为题目的作文。学生有的写《谈吃苦是享受》《谈早上跑步是享受》《谈作业多是享受》《谈压力大是享受》等，我总对学生说，一个人最大的快乐莫过于挑战自我，从苦中感受快乐的人最幸福。

当班主任这一年多来，我的班级管理不是越来越费劲，而是越来越轻松了。我总是看到很多班主任每天忙忙碌碌，有干不完的事情，管不完的学生，恨不得一天24小时坐在班上，结果自己的一片好心学生并不领情，自己也给累病了。

所以班主任的解放，只有我们教育工作者转变思想，大胆放权，思想教育和班级制度相结合，才能使班级自动化运转，才能真正实现自我的解放。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇二

本学期，我担任七年级（4）班的生物教学工作，本人从各方面严格要求自己，自始至终以认真、严谨的治学态度从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，

克服不足，总结经验教训，努力提高自己的教学水平。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生学习的积极性，加强师生互动交流，充分调动学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。还多下功夫加强对个别差生的辅导，鼓励学生相信一切问题都会迎刃而解，相信只要有付出，总会有回报，有耕耘总会有收获。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认

真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，并根据教学实际。工作中继续发扬优点，改正缺点，不断提高自己的教学工作能力。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇三

本学期初一年级设有十个教学班，任课老师共人，学生人数人，其中借读生（出进\_）人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

### 1、常规管理及常规教育

1) 班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2) 卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，

和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年师生们的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3) 课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4) 组织班主任和学生办理学籍造册管理；组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5) 相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

## 2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的.习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

## 3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

1、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1) 年级长深入到备课组活动及听课。

(2) 开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3) 培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4) 培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5) 做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同；“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6) 认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免的考试和文理分班的相关工作。

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利！

## 七年级第二学期年级组工作总结篇四

20xx年9月来自全县的\_多名学子来到了中学，构成了有个教学班的20级。一学期以来，在学校领导和各处室的大力支持下，在年级组多位教师的共同努力下，初一年级组完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

初一年级是中学阶段的起始年级，是中学阶段的关键时期，起始工作的失败将直接影响到学生今后的发展，加上我们年级学生人数多，学生良莠不齐，为此，我们根据年级组实际，确立了年级工作的指导思想：以关心学生的全面发展为核心，以促进学生形成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯为教育主攻方向，用心走好起始教育关键一步。目标是：一个都不放弃。

### 1、日常教学工作

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务，在教学中，认真落实教学五认真。除了正常的教学时段，年级组的各位教师长期牺牲自己的休息时间，利用中午、下午对学生进行课后辅导。认真做好每月的阶段性测试考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。老师和学生都在每次测试后提高自己，基于此，我们年级形成了浓厚的学风很热，优良的教风。

### 2、安全工作

安全重于泰山，年级组在狠抓教学工作的同时，没有忘记抓好安全工作，要求每位时刻具有强的安全意识，绝不掉以轻心。在平常的教育教学工作中，不能体罚和变相体罚学生，辱骂学生，要多关爱学生；各任课教师是每堂课的安全责任人，不随意留学生，特别是晚自习后；教学楼的每个楼梯口



在学生放学的时候都安排教师值守，防止楼梯拥挤，每天中午空白时段每个班都有一个任课教师陪护。每周五放假的时候，班主任分为三组到校外护送学生，确保无打架斗殴事件的发生。

### 3、积极进行教改

要求教师要有新的理念、新的思路和新的方法。我们的口号是“高效课堂，向课堂要成绩”。在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，加强小组合作学习，注重对学生能力的培养，取得了较好的效果。年级组的各个备课组一直坚持每周的集体备课，发挥集体的力量备好每一节课。组内教师互帮互助，经常相互听课，要求每个教师每期不少于20节听课。

### 4、狠抓日常管理

以“习惯”为抓手，抓好学生的学习、卫生和纪律习惯的教育，每天检查并作记录，一天一反馈。及时了解学生的卫生和纪律情况，做到奖罚分明。年级组经常检查督促，发现问题及时反映给各班班主任，让班主任及时了解学生的动向，以便改进工作中不足之处。各班在班务时间由每个学习小组对本组的学习、纪律、卫生情况进行小结，督促小组同学改正缺点，共同进步。各班充分利用团队课组织理想前途、行为习惯、学习方法、人生安全等主题班会；班主任利用读报课进行日常的强调和班级事务的处理，让每位同学深刻能感受到教育带给他们的进步。

### 5、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。因此在平时我充分发挥班主

任老师的工作热情和创造性。尤其是在班级多的情况下，为了尽快做到年级的稳定，年级组召开了多次班主任会议，学校田校长还组织了专门针对我们年级的培训会。年级组还和部分年轻班主任进行多次谈心，了解他们在工作到的问题和困惑并帮助他们解决问题，让他们大胆的在班上开展工作，年级组和学校一直是他们坚强的后盾。在和这些班主任的沟通中我们也深切感受到了他们身上那那种乐于奉献的，顾全大局，敢于承担的精神，很是让人感动。就这样，我们年级的班主任越来越团结，越来越走向成熟。

## 6、留守儿童关爱工作

一直以来，我们年级就很重视留守儿童，从不缺少对他们的关爱。在平常的工作中，要求每位任课教师，特别是班主任要多留意班上的留守儿童，在节假日以及每个周末，我们都有教师陪在他们身边，帮助他们解决生活学习中的问题。

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合，本期我们召开了家长会，与家长签订了《家校安全公约》、《住校生安全协议》、《安全承诺书》以及《走读生早晚自习申请书》，把学校和年级组管理的措施告知家长。班主任经常通过电话等方式，让家长及时了解学生在校表现和学习情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，班主任以及任课教师还利用“校讯通”以及“飞信”与家长长期沟通联系，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

## 四、积极参加并成功组织了一系列活动

三月：

- 1、响应学校号召开展了系列以“文明礼貌”为主题的活动。

- 2、开展了“讲文明，树新风”师生签名活动。
- 3、全年级同学到街上参加“爱我酉阳”义务劳动。

四月：

- 1、第一次阶段性测试。
- 2、全年级同学到广场参加“酉阳旅游节”文艺演出。

五月：

- 1、培训新团员并积极配合团委搞好新团员入团工作。
- 2、参与“五、四”青年节文艺汇演。
- 3、第二次阶段性测试。

六月：

- 1、学生养成习惯教育。
- 2、安全——珍惜生命主题活动；
- 3、全面抓好期末复习七月：

（1）期末考试。

（2）暑假工作安排。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初一年级组的各项工作有了明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。新的一年，我们将继续一如既往的干好本职工作，大力配合学校发展的总体思路，改进工作中的不足，发扬工作中的成绩，争取更大的成绩！

虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学期来全年组老师竭尽全力团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然广，二年后的升学还不太放心，这些都是我们要努力攻克的难题。展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

- (1) 加强学生的德育常规，尤其是对后进生的管理；
- (2) 加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；
- (3) 加强学生学习方法的引导和培训，加大优秀生的培养力度。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇五

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合

搞好小组集体备课。四、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不太理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。

善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。九、工作成绩。本学期本班学生在期末考试中，平均分为78分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇六

这学期，我们的老师始终以郭校长为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

### 1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。在办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么

就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们七年级的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

## 2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略，改进教学方法。

## 3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的团队会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教案，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐班不积极不认真，有迟到早退现象。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计好上课流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专



业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇七

这学期，毫不隐晦的说，是在杂乱和匆忙中度过的。杂乱，是有许多与教学本无关的事搅进来，充斥挤占着本来就不多的教学时间。匆忙，既要做好“本职”工作，其他事项一件也不能耽误。真个是：有情岁月忙中过，多味时光苦后涩。

依旧是十班和十一班。十班上课比较活跃，回答问题积极，思维灵活，整体喊叫的多。尤其是女生，对语文的感觉良好。大多数男生需要监督和检查，但班里没有过于让人头疼的。十一班的整体感觉还好，一到课堂上就显得沉闷，学生动嘴动脑者2不多。语文知识欠缺的至少有5人。这是个大问题。能积极发言的固定在一部分人中。书写，较之前者强一些。我觉得这与班主任所任教学科有关。

（一）批阅学生作文六次，详细批阅4次。2次略批。学生互批2次。因为时间关系，学生的作文不能实现人人面批。我主要注重了对学生作文的针对性面批。常规作业至少一课两练。

对练习册的处理，重点抓住两点：一是基础知识。二是指导方法。比如图文转化题，信息提取题，概括要点题。再如阅读题目中题目的作用，人物描写的方法，细节描写的作用，句子中重点词语的含义……这些知识点，都得步步扎实，次次有效。

指导学生修改作文，从方法上给予了较多的指导。

- 1、阅格式是否正确：标题位置居中，段落分明，内容结构完整。
- 2、纠正错别字：仔细阅读，找出文中的错字、别字。
- 3、句子的修改：查找病句（重点关注）、层次混乱的句子。
- 4、选材与主题：选材与主题表达是否一致，甄别材料与主题的关系，材料是否新颖、真实、具体，对表达主题是否有作用。立意是否新、高、凝。
- 5、表达方式：能运用记叙、抒情、议论、说明、描写等方法；
- 6、运用的表达技巧（手法）：对比、象征、欲扬先抑、正侧面结合、渲染、动静结合……
- 7、的语言：通顺、流利、有感情、有文采。
- 8、运用规范的修改符号。

这项活动的进行，只是两次，实在是太少，对训练学生的阅读、评价能力的提高，作用不是太大。

## （二）作文指导

1、学生作文存在问题主要是没有材料，缺少生活经历，情感体验空虚，内容空洞。

2、努力地措施：

1、写自己熟悉的生活。如《课间十分钟》、《运动会》、《那师 那课》。对不合格的学生再次指导，力争达到要求。

为了和学生的作文相结合，和学生的责任意识相结合，和学生的考试相结合，到中后期，作业做了改动。

- 1、每天一道到两道的仿写。
- 2、每天3-5个字谜猜写（含名著、名著人物、文化谜等）。
- 3、作业实行自评和老师评价相结合。包括书写、正确率、总评三项。
- 4、坚持在11班进行课前演讲。一项活动，只要坚持下去，在坚持中不断完善，就会见成效。本学期的课前演讲，就有按序排列，准备充分，仪态大方，声音洪亮，思路清晰的特点。学生的胆魄和勇气，心理能力得到了锻炼。

1、这是开学前的一项任务。要求两天一篇，摘记到积累本上，并能背诵。我每天查5-10人，多数利用早操和课堂。效果明显。同时促进了学生的课外阅读的兴趣。达到了积累的目的。后期，因为非正常事务太多，大大干扰了我检查的时间，又没能和学生进行很好的沟通，只能是形同虚设。下学期准备一天坚持一段，同学互检。班干部抽检。

2、每天坚持写日记。由课代表、学习委员、老师检查。可喜，到今天依然没有间断。希望明天也不会。很高兴孩子们对我很信任，再大的秘密随便看。当然，真诚是最主要的，体验式最重要的，坚持是最最应该的！

3、坚持每周积累。是往积累本上记写的那种。即自己平时阅读中遇到的精彩。这个还不是很满意，个别孩子的意识和兴趣不高。没有享受到语文积累的滋味。这是今后该努力下功夫的地方。

本学期，根据课标要求，结合教学进度，向学生推荐课外读物有《城南旧事》、《骆驼祥子》、《名人传》、《明朝那些事儿》、《狼图腾》、《童年》、《文化苦旅》、《苏菲日记》等。这些读物，在对学生的的人格形成、文化影响、性格熏陶、素质提升、开拓视野、增长知识等方面都有积极影

响。一部分同学的阅读面也开了，《狼王梦》、《居里夫人传》、《红楼梦》等都成了他们的必带书。一些网络书、武打书远离了他们。看起来，读书，关键在于引导。

存在的遗憾是：没能和学生开展以读书为主的交流活动。下学期要补上这一课。形式：写读书心得征文，在班上开展读书演讲交流，“好书伴我行”等。同时，设奖进行鼓励。

这学期两个班共开展了三次“三国人物讲”“水浒人物讲”。每次学生都是兴致勃勃，群情激昂，呐喊不断。我也爱上这样的讲堂。

1、努力备好课。这是一句说烂了的套话。也是一句没有止境的方向。

2、努力让孩子们喜欢语文。在课堂上着重展示孩子们的能力，比如演讲，学生讲课、学生作品等。

3、努力让孩子们喜欢作文。从规范入手，逐渐向个性发展。基础不能丢。

4、继续自己的理解：孩子是在鼓励和坚持中长大的。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇八

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

## 二、努力营造良好的班风学风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主要负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的'状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不

断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

### 三、抓班级管理促学生综合素质的提高

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个xx班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通

与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 七年级第二学期年级组工作总结篇九

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任2018级1班和8班的语文教学工作。从上期的情况来看，1班基本正常，居于区第13名，8班学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。面对繁重的教学任务，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

## 一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

## 二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

## 三、讲究方法，提高效率。

由于当前教育模式的桎梏，学生的'学习主动性都不是很强，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

## 四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在



的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

## 五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶。

# 七年级第二学期年级组工作总结篇十

匆匆忙忙又一学期悄然而过，这学期，语文教研组的老师们紧抓教学常规，每位老师做好自己的本职工作，积极配合教导处开展各项活动。我们的目标是继续开展已经步入常态化的语文教研活动和已经步入循环化的学生活动。

## 一、青年教师磨课促成长

本学期，我们的教研活动之重点是指导青年教师磨课。我们安排了两次校级教研活动暨青年教师汇报展示课。

4月15日，举行第一次活动，本次活动由严丹凤和陈荣荣两位青年教师开课，5月，举行了第二次活动，由严丹凤老师开课。

## 二、外出学习取经，反思促成长。

外面的世界更加精彩，本学期，组内教师每人至少有一次机会参加了区级及以上教研活动。

陈荣荣、严丹凤老师参加了省特级教师展示课。

孙微老师参加了“张化万浙派名师工作室”小港实验学校工作站的两次活动。

高段老师参加第一次区级教研活动。

低段老师参加第二次区级教研活动。

## 三、开展丰富多彩的学生活动。

本学期，我组教师在积极参加校本研修的同时，开展了大量丰富多彩的学生活动。通过各种活动，让老师们和学生们一起阅读，主要活动有(略)

#### 四、拓展语文校本知识

本学期，我们依旧以《经典诵读》为参考教材，大量拓展学生的古诗文积累、成语、歇后语和名人名言等课外知识。学期结束，我们以此为内容开展语文校本知识竞赛活动。

#### 五、积极参加各级各类师生竞赛活动

在做好学校工作的同时，我们组内教师平时耐心辅导学生习作，积极参加各级各类竞赛活动。

### 七年级第二学期年级组工作总结篇十一

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

#### 一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

#### 二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

### 三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

### 四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

### 五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十二

### 七年级下学期语文备课组工作总结

#### 一、指导思想

高效的课堂，一定是学生积极参与的课堂；一定是充满活力情趣盎然的课堂；一定是充满探索与创造、严谨严密的课堂。本学期，我们七年级语文备课组在学校教研处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员认真学习“先学后教，当堂训练”的教学模式，认真学习蔡林森先生《学习的革命》一书中的教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

#### 二、主要工作情况

一）、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

全组教师共3人，没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。互相帮带，相处融洽。年青教师陈蕊芳对老教师十分尊重，经常主动询问、探究教育教学疑难；发挥年轻人的特长，如复印试卷、整理资料等差不多都是她做的。高国欣老师资历最高，还担任着校语文组大组长和班主任职务，身兼数职，工作繁忙，备课组内的集体备课、制作课件等，虽然不能亲临指导，但培养的信使陈蕊芳，起到了很好的信息传递作用。我和陈蕊芳商量的周课时进度、课型设定、课件设计、作业

安排等，都能够很快地传递到他那里，使备课组活动正常、有序、和谐地展开。关于如何突破难题，我们随时随地的进行讨论，碰头研究、借助网络上的聊天框发送信息商讨，正是这样，才使得我们七年级6个班齐头并进、整体水平不断提高。

1、严格按照永威的教学模式进行备课、上课，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期我们认真学习“先学后教，当堂训练”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，详细的设计出每节课的教案框架及适合我校学生的课件，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑如何做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

2、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加以学校教研处为领导的语文教研组各项教研活动。

3、积极配合年级组做好月考、中段考试的命题和阅卷分析工作。

二）、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。（）我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教研处、教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初

的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

三、不足之处：

1、教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

3、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十三

本学期担任七年级班班主任，我们班有学生38人。回忆本学期所走过的路，既新鲜刺激，而又充实。总结本学期工作，虽然各方面不太尽善尽美，但也取的了一定的成绩，为以后班级长远发展，打下了良好的基础，现将本学期班级工作，总结如下：

一、进行思想教育，加强了解与沟通，让新生尽快适应学校生活，形成优良班风。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

## 二、民主管理，严格纪律，注重安全教育。

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，必然会影响我们习惯的养成，没有严格的纪律，必然会导致学习松弛，违纪成风。因此，我们从一开始对班级的纪律管理一刻都不放松，努力创造良好的学习、生活环境。我班期初就由学生制定班纪班规，再由各小组制定组规，实行民主管理。实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。

## 三、端正学习态度，形成优良学风。

营造学习型班级的文化氛围。我们精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境。将班规和班训粘贴在醒目的地方，并让学生牢记在心。还有各组的组报，组报上分别写出了组名的由来、组规、奋斗目标（近期目标和远期目标）、个人签名。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，后黑板有一个小组竞赛栏，每周一评价，并给予加分和物质奖励（棒棒糖）这促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

## 四、学会感恩，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是吴子楨，杨璇、黄琳、李征洋等学生，为帮助残疾人，把自己的零花钱都捐了。

## 五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育；期末开展学习竞赛活动，



评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

六、实行卫生责任制，强化卫生意识，奖罚分明。

我们经历了甲型h1n1流感的考验，比任何时候都理解身体健康的重要。注意饮食和卫生，积极参加各项活动是保持身体强健的方法。每天都生活在地面整洁，打扫工具摆放整齐的教室里，给我们一种愉悦的心情。当然，这些不仅仅是卫生委员功劳，更是我们全体同学应尽的义务和责任。

七、与家长沟通，交流学生情况。

本学期进行了两次家访，与家长沟通交流学生情况；利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

八、存在的疑惑

学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

七年级班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够三年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步颤颤兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信：七年级班的明天会更辉煌！

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十四

本学期我担任初一xx班和xx班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、做好课后辅导等教学常规工作，广泛涉猎各种

知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

## 语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### （一）注重新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教一文我利用多媒体展示有关黄河的画面，播放有关“黄河颂”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### （二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开

发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示……这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文

教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教《登上地球之巅》一文之前，我让学生利用地理学科查找有关珠穆朗玛峰的资料。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

按上级要求，并依据自己的实际情况，本学期我学习了《成功教育》、《细节决定成败》、《语文课程标准》《教师职业道德规范》等书籍。经过一个学期的教学实践，我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

本学年，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。）

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十五

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名年轻老师，真正的实践工作不多，我收获却很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位，这样才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教好学生很难，必须真正全心全意地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。“珍爱生命，热爱生活”单元，主要是认识生命的意义，更加珍爱生命，树立正确的生活态度，激励自己全面发展；“走进新的学习生活”单元，主要帮助大家尽快适应新的学习环境，迈好中学生活的第一步；“相逢是首歌”单元，主要是帮助学生学会与老师、同学和谐相处，学会处理好人际关系；“生活告诉自己“我能行””单元，帮助学生树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自立、自强的人。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学

生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

作为一名年轻老师，最大的不足是缺少经验，对考点难点把握不住。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老老师的雷厉风行的风格，学习老老师细心负责的态度，学习老老师纯熟灵活的技巧等

等。在领导的指导和同行的帮助下，这半年来，是我不断学习的时间，而我需要学习的东西还有很多。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十六

本学期我任教七年级地理教学工作。在我的努力下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本人承担七年级年地理教学任务，希望该年级学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理这门课不参加中考，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生在学习过程中存在各种问题。通过上期的测试，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入

到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

## 二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分要质量”，离不开潜心的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于自己不是专业地理教师，所以对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，经常查找资料，到网络上查找等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，认真批阅，为每位同学的发展指明了方向，对学习差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。于错题我给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

（四）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学



生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行探究新教法、新教育思想的学习、与运用实践。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的专长，达到最好的教学效果。

一学期的工作结束，“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

## 七年级第二学期年级组工作总结篇十七

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）数学及八（1）、（2）、（3）三班生物教学，还担任七八年级生物备课组长。工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

热爱教师工作，思想进步，本人能注重师德修养，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我参加了“国培计划”——湖北农村中小学教师远程生物学科的培训，成绩合格，并评为优秀学员。结合自身特点制定了十二五个人研修计划业务及本年度具体学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，如电子白板的学习、高效课堂的有关学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书领悟其中的教学艺术，我觉得自己有了很大的提升，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行高效课堂的教学研究，把着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“小组合作学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学

知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；分析整理七年级数学各章的知识树；加强教改与教研，撰写的“加强高效课堂教学反思与评价，促进数学教师高效发展”论文获湖北省教育学会一等奖。

平时教学中结合学科特点对学生进行思想教育。并做到家校结合，利用休息时间进行家访，主动与家长沟通，虚心接受家长的建议，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。在教学中我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，让学生喜欢我。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

3、小组合作学习没有放开，差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思力度不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

3、加强转差培优力度，进一步加强小组合作学习有效性的研究，把教学的本位还给学生。

#### 4、加强教学反思，大胆创新。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。