

最新小班教案动物的家 幼儿园小班社会 小动物教案(大全20篇)

通过编写教案，教师可以清晰地了解课程设置和学科发展目标，有针对性地设计教学活动。以下是小编为大家收集的安全教案范文，希望能够对大家的教学工作有所启发和帮助。

小班教案动物的家篇一

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

- 1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。
- 2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。
- 3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的. 图片。

小班教案动物的家篇二

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性。幼儿往往是在对身边的、直观可感的小动物的观察和接触中去感知、构建对动物的认知，从而形成自己对动物的情感态度。“小动物乖乖”主题活动，正好契合小班幼儿的兴趣点，以其熟悉并喜欢的

小动物为活动轴心，使幼儿自然而然的增进对动物的亲近之情，学会关心、爱护小动物。本主题借助故事、儿歌、艺术、游戏等各种不同的'活动载体，通过观察、倾听、讲述、绘画、唱歌、操作等活动形式激发幼儿对小动物的探索愿望，引导幼儿采用各种方式和渠道了解和获得关于动物的多元化信息。让幼儿在感知、体验的过程中积累、加深和拓展多小动物的认识，并通过点点滴滴的活动过程中积累内化成为孩子内心的真切感受和经验，实现幼儿对原有动物经验的再现、整合与提升。

1. 观察了解常见小动物的基本特征及生活习性，了解它们与人们的关系，有爱护小动物的情感。
2. 喜欢童话故事、愿意学说故事中人们的对话，尝试用口头语言和体态语言表现故事中小动物的形象。
3. 愿意了解、探究多种动物，感受动物的多样性，能主动、积极地搜寻有关动物的各种信息，对动物充满好奇和喜爱。
4. 有初步安全意识，知道一些自我保护的方法，知道锻炼身体能带来健康。

语言：公鸡头母鸡头、小兔子乖乖、狮子爸爸、狗尾巴草、虫虫飞、起床啦

数学：小动物找家、三只熊、小熊送礼物

音乐：小鸭和小鸡、两只小鸟、小乌龟、小花狗、我爱我的小动物、两只小小鸭

美术：可爱的小鸡、母鸡生蛋、卷卷的羊毛

体育：赶猪回家、小熊过桥、老鼠笼

科学：鸡的一家、我和乌龟做朋友、可爱的小白兔

社会：小鸡找家、小黄鸭回家、小猫钓鱼

1. 建议家长利用休息日孩子到周边城市的动物园去玩，引导孩子认识动物园里的动物，增强孩子对动物的兴趣。
2. 和孩子一起收集有关动物的书籍，图片等，鼓励宝贝带到幼儿园，分享交流已有经验。
3. 建议家长和孩子玩一玩猜谜语的游戏，让孩子充分感知动物的特征，激发孩子对猜谜游戏的兴趣。
4. 鼓励孩子早睡早起，积极参加体育锻炼、增强体质。

小班教案动物的家篇三

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。
 - 1) 幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。
 - 2) 幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师(或幼儿)扮大象，当裁判。
 - 3) 游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑!”被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的. 获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

1) 被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。2) 要从圈外跑。

1) 教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2) 说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

小班教案动物的家篇四

1、引导幼儿认识动物的颜色，以动物的颜色为题材创编儿歌。

2、训练幼儿说话能力，语言表达能力。

3、激发幼儿爱护动物的情感。

1、图片-青蛙，狗熊，兔子，狐狸等，有色和无色各一张；

2、头饰-青蛙，兔子，狗熊，狐狸。

1、教师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？

2、教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察

先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

1、教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

(2) 教师：先给青蛙编。

老师引导幼儿：什么动物绿绿的？

让幼儿说出：青蛙青蛙绿绿的。

然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一句。

2、教师问：什么动物黑黑的？

让幼儿说出：狗熊狗熊黑黑的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说：

什么动物绿绿的？青蛙青蛙绿绿的，

什么动物黑黑的？狗熊狗熊黑黑的。

3、给兔子编儿歌

请幼儿来编。

教师请一个小朋友来编第一句：什么动物白白的？

请另外一位小朋友说出：兔子兔子白白的的’。

咱们赶紧给狐狸也来编一个。

鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5、请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6、拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

1、教师将头饰发给小朋友

2、告诉小朋友玩游戏的规则：

当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，并说：青蛙青蛙绿绿的。

其他小朋友则坐着不能动。

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

小班教案动物的家篇五

1、学惯用“我是***，坐上火车快快跑”的句式举行表述。

2、能勇敢地在团体眼前发言。

3、留意谛听别人的发言，有精良的谛听习性。

运动预备课件，火车头饰，种种动物的头饰、图片。运动历程一、发言交换，导入课题。出示课件（火车）：听！什么声音？开来了一列小火车，火车上有很多小动物，你们猜！会是谁呢？二、树模解说，学说句式1、操纵课件进修短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋侪猜对后，涌现小动物。

演示先容第一列车厢：听一听，幼儿园教案小田鸡说什么？

（我是田鸡呱呱叫，坐上火车快快跑）

幼儿团体、个体训练。

2. 幼儿训练第二列车厢小羊的话。

3. 幼儿交换评论辩论：第三、四列车厢中小田鸡、小狗的表述。三、操纵“小动物开仗车”游戏，牢固句式。

1. 交接游戏名称，先容游戏场景。

2、幼儿自选脚色（小猫、小羊、小鸭、公鸡），先生扮火车头。

3、明白游戏法则：坐上火车前要说一句好听的话。

4. 师生配合游戏。四、游戏“小朋侪开仗车”，幼儿手工制作创编报告内容。

1、幼儿交换评论辩论本身有什么本事。

请求用：“我是****，我会***”举行表述。

2、先容游戏名称。

3、交接游戏法则：

（1）有三列火车，先生扮火车头。

（2）被约请的幼儿上车前先作自我先容。

4、师生配合游戏。运动延长在地区运动中继承引诱创编并举游戏。

小班教案动物的家篇六

活动目标：

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调

地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的.良好素质。

活动准备：

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

活动过程：

一、出示各种小动物。

1、教师：看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当报名人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任报名人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可26人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽叽，

小鸭小鸭呷呷，

小狗小狗汪汪，

小羊小羊咩咩，

小猪小猪噜噜，

小鸟小鸟喳喳，

小牛小牛哞哞，

小猫小猫喵喵，

青蛙青蛙呱呱，

老鼠老鼠吱吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、

遗传、生理、生态和地理分布等) 进行分类, 将动物依次分为6个主要等级, 即门、纲、目、科、属、种。

小班教案动物的家篇七

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然, 热爱动物。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面, 积发幼儿的想象力。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征, 难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干, 动物图片若干, 玩具动物若干。
- 2、食物盘4个, 塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。
- 3、进餐音乐、录音机

活动过程

- 1、谈话引入: 与幼儿交流谈话, 谈谈在动物园里看到了什么动物, 最喜欢什么动物。
- 2、活动环节:

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出

示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

小班教案动物的家篇八

通过课堂中教小朋友认识多种动物，让宝宝认识到动物的名称、生活环境以及给人类带来的帮助。最终的目的是让宝宝们热爱大自然，关爱和保护小动物。

：小动物挂图、小朋友发言奖品。

：首先，通过挂图的形式，教小朋友认识各种各样的动物；让小朋友互动说出挂图上的小动物的名称；老师讲解各个小动物的生活环境以及和人类的关系，在这个过程中让小朋友认识到要保护小动物；小朋友自发上台发言自己今后的生活中该如何爱护和保护小动物；老师给上台发言的小朋友发奖励；结束课堂，并且让小朋友回顾课堂内容。

找出课堂讲授的过程中做的好的`地方，以及做的不到位的地方，为今后的授课做好准备。

上面的教案是不是很有意义，快带小朋友一起学习吧。

小班教案动物的家篇九

主题网络五活动六《我学小动物》

1课时

活动目标：1、培养幼儿大胆的用自然音说话、唱歌。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

3、指导幼儿表演出几种典型动物的叫声和动作。

4、培养幼儿主动同别人打招呼、问好的习惯。

活动准备：动物卡片、头饰、动物挂链和精美包装礼品若干，录音机、魔术棒

1. 小朋友们在教师带领下模仿小鸟飞入活动室并入座。

2. 师：“小朋友们，今天荣老师跟你们一起玩，好吗？”“我们玩什么游戏呢？诶，有了，《回音的游戏》！”（教师喊话，幼儿做回音，如：小朋友们好！小朋友们我爱你！我是乖宝宝！我的声音最好听！小鸟我爱你！小猫我喜欢你！）

3. 师：“嘘，小朋友们，你们知道么？荣老师最喜欢小动物了！这不，前几天我去了一趟小动物乐园，那里的小动物好可爱呀。我回来的时候，它们每人还照了好几张照片给我呢！说是让我分给小一班表现好、说话声音好听的小朋

友。” “（出示动物挂链）你们看，喜欢么？高兴么？那可要看看我们小一班的乖宝宝表现的怎么样。这样吧，我把它挂在这儿，让它们看看我们的乖乖谁最棒，那么它们就会“嗖”的飞到你的脖子上的！我们先跟小动物们打声招呼、问个好吧！（小动物，你们好！）”

4. 师：“瞧，小动物们朝我们笑呢！咦，对了，我这次去小动物乐园收获可大了。（神秘的、轻声的）我呀，还带回来一个小秘密呢！现在请小朋友都揉揉你的小眼睛，让它们变成孙悟空的火眼金睛一看着荣老师，再捏捏你的小耳朵，把它们变成孙悟空的顺风耳仔细听我的这个小秘密是什么？

（吃惊的）原来呀，我发现小动物们走路的姿势都不一样，可奇怪、可好玩啦！你们有没有发现这个秘密呀？” “哦？你们这么聪明么？我可不相信！那我可要考一考小朋友们，（语气夸张的）你们害怕么？” “哟！这么勇敢！”

1游戏中模仿小动物走路

1. 教师小结简评

1) “哇，小朋友学小动物走路学的可真好、真像！（亲吻动作表扬幼儿，并发给个别幼儿动物挂链一个）这么多小朋友都想要呀，看来我们的小宝宝也都很喜欢小动物。那我也得问问小动物卡片愿不愿飞到你的脖子上呀，别着急，我问一下！”

2) “小动物挂链，小朋友都喜欢你怎么办？（听）哦，好的。”

3) “小动物挂链告诉我说：（放慢速度）它们小动物不仅走路姿势不一样，说话唱歌的声音也不一样呢！如果小朋友能模仿它们的声音，它就很高兴的飞到小朋友的脖子上，你们敢不敢试一试？”

4) 依次出示小青蛙、大老虎、大公鸡、小老鼠的卡片让幼儿模仿并口述其叫声。(如:小青蛙的叫声是呱呱呱,大老虎的叫声是嗷、嗷等,并发给表演的幼儿动物挂链一个)

5) 及时给与幼儿于肯定,表扬幼儿。

2. 师:(伸伸懒腰)“哎,可累坏我了,小朋友学了这么长时间的小动物一定也累了吧!来,我们一起学小花猫伸个懒腰,休息一会儿。”

3故事《唱歌比赛》

1) 师:“小花猫说得太好了,小猫咪唱歌用好听的声音能得第一名,而且还有那么漂亮的小礼物,我也想要!”

2) 小猫咪:“那你得表演个节目呀,如果,声音好听,我就也送你一个漂亮的小礼物!”

3) 师:“真的么?咦”!小猫咪骗人,你都没有给小朋友带礼物,拿什么送给我们呀?对不对呀,小朋友们?”

4) 小猫咪:“请小乖乖们闭上小眼睛,我呀,一下子能变出许多小礼物呢!每个声音好听的乖宝宝都有小礼物!”

5) 师:“哇!小朋友们,小猫咪的礼物真漂亮,我先来表演!(用较轻的声音唱《小小飞机》)

6) 小猫咪:“荣老师能得小礼物么?为什么?(不能,声音太小,不好听!)”

7) 师:“谁说我的声音不好听?那我到要请声音好听的小宝宝上来表演给小朋友看看,我要看看用什么样的声音才是最好听的声音,才能得到小礼物?”以个人、小组、集体等多种形式用好听的声音表演,并发给同小花猫一样的小礼物

(《小班的宝宝》《我上幼儿园》《大西瓜》《小毛驴》
《小小鸭》等)

1. 教师小结：小朋友的声音可真好听，什么样的声音最好听？
(声音不快也不慢，不大也不小)
2. 师：“小朋友么你表现的可真棒，现在，我们到外面去做
魔术游戏《变变变》，看谁能在老师的魔术棒下变成可爱的小
动物，好不好？”
3. 组织幼儿站队变成小鸟飞到户外游戏。

小班教案动物的家篇十

活动目标：

- 1、在幼儿认识面部五官的特征的基础上，学习用粘贴的方法
制作动物面具。
- 2、复习粘贴面相，启发幼儿贴出不同动物的面相，发展幼儿
的求异思维。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动重点：

启发幼儿贴出不同动物的面相。

活动准备：

各种形状的彩色纸；

圆形的白纸；

浆糊；

抹布。

活动流程：

引起兴趣——幼儿观察——幼儿制作——活动评价

活动过程：

1、引起兴趣。

2、老师带来一些玩具你们想知道是什么吗？请你们把眼睛闭起来，数到三。

3、你们看是什么？（小动物）

4、这是动物面具，你们喜欢吗？

5、幼儿观察。

6、你们看到哪些动物？你们怎么知道它是小白兔的？你怎么知道它是小熊的？

7、你想做一个什么动物？

8、谁愿意将你心里想的动物面具做给大家看。（幼儿示范）

9、你们想不想做一个自己的动物面具？

10、请你们先想想你想做一个怎样的动物面具，想好后再做。

11、幼儿制作。

12、提醒幼儿用完浆糊要把手指擦干净。

- 13、帮助、指导有困难的幼儿。
- 14、鼓励幼儿大胆的和幼儿交流自己的作品。
- 15、活动评价。
- 16、展示幼儿作品。
- 17、请你说说你最喜欢哪个面具？为什么？

活动反思：

孩子们在比对眼睛的位置的时候，由于自己又要掌握位置，又要用手固定住面具，确实给孩子带来一定的操作困难，所以这个时候我们完全可以让孩子之间相互合作，一个孩子固定面具，一个孩子画，或你帮助我画，我帮助你画，那样会又快又好，而且还会让孩子们体验到相互合作的快乐，增强同伴间的沟通。

小班教案动物的家篇十一

- 1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》

2、动物拼图若干。

知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

1、儿歌《比尾巴》导入活动。

2、引导幼儿说出动物都有一条不同的尾巴。

1、欣赏故事，“小壁虎借尾巴”。

2、讨论故事中动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

(1) 小壁虎的尾巴怎么断的？它都向谁借尾巴了？

(2) 小鱼的尾巴像什么？它为什么不借给小壁虎尾巴？

(3) 老牛的尾巴像什么？小壁虎借到尾巴了吗？为什么？

(4) 燕子的尾巴像什么？

(5) 通过提问，引导幼儿了解小壁虎的尾巴能“再生”。

1、引导幼儿依据自己的生活经验，说出几种动物尾巴的形状及用途。

2、教育幼儿保护动物，爱护动物，培养对动物的情感。

培养幼儿的审美能力。

引导幼儿在科学角中，进一步探索生活中动物的一些小常识。

幼儿园小班语言活动——动物的尾巴

小班教案动物的家篇十二

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。
- 2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸活动过程：

（一）导入活动

今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵——”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能

今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

（四）认识彩色

许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上就要开始了，吃蛋糕去。

小班教案动物的家篇十三

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。

2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样子的？

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。

2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

小班教案动物的家篇十四

1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好

2、引导幼儿正确点数7以内的物品的数量。

多种玩具充当饼干

重点难点：对掉下的饼干不多数。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。

2、小动物去找好心的.婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。

3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。

4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。

5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

小班教案动物的家篇十五

1、理解绘本故事内容，仔细观察画面，理解家庭成员的特点与动物的相似之处。

2、体会家庭成员之间浓厚的关爱之情，感受故事的诙谐幽默。

3、尝试用“这是。其实呢，他是。”的语言结构介绍自己的家人。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受绘本的童趣。

5、能简单复述故事。

ppt课件

一、播放ppt1□激发兴趣。师：今天我们教室里来了一位日本小男孩，大家赶快用掌声请出他。

师：（以小男孩口吻介绍）大家好！我叫祥太，是个小男孩。请你猜猜我家还有谁？（幼儿自由猜测，教师根据幼儿回答及时出示相应人物图片）

师：我来给大家介绍一下我的家人。这是我爸爸，龙太先生。这是我妈妈，明美女士。这是我爷爷，一郎先生。这是我奶奶，早纪子女士。这是我妹妹，茜茜。

二、基础部分

1、播放ppt2□介绍书名。师：（继续以祥太口吻）“你们知道吗，我家是个有趣的动物园，欢迎光临！”师：咦，祥太

怎么会说“我家是动物园”呢？你们来猜猜是怎么回事？
（鼓励幼儿大胆猜测书中内容）

5、播放ppt5匹配人物与动物图片，讨论两者对应关系。师：祥太的妈妈、爷爷和其他的家人又像哪种动物呢？请你仔细看一看、说一说，能用“这是我，其实呢，他是。”这样的句子来说就更棒了。

6、有趣的动物园参观完毕，我们一起和祥太说“再见”吧！

三、边看课件边听教师完整讲述故事。

1、讨论交流：你喜欢祥太的家吗？你觉得他的家怎样？祥太家里真的有这些动物吗？

2、小结：原来祥太说我家是动物园，不是家里真的住着这些动物，而是指家里人像这些动物。祥太用这种方法在告诉我们，他们的家是一个温馨、快乐的家。

四、迁移经验

1、用“这是，其实呢，他是。”的句型进行仿编活动。

2、祥太平时很关心自己的家人，知道他们喜欢什么，有什么爱好，所以编出这么好听的故事。

3、小朋友，你们也像祥太一样爱自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶吗？（爱）现在就请你们也来动动脑筋，想一想，你们家里的人都像什么动物，为什么？我们可以学着祥太的样子来编一编，讲一讲。看谁编得最像最有趣？（句式：“这是。其实呢，他是。”）

小班教案动物的家篇十六

1. 了解动物尾巴的外形特征。
2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。
3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。
2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

（1）提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

(2) 提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。

2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。

2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

小班教案动物的家篇十七

1、能用语言比较连贯地讲述自己和小动物之间发生的有趣的故事。

2、能安静地倾听别人的故事，不中断别人的发言，学会尊重他人。

3、大胆表达自己的故事。对于别人的故事要学会表扬。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、请家长配合为幼儿照一张近期幼儿和动物在一起的照片。

2、教师和动物在一起的照片。准备一些动物图片。

3、设计一块大的“我和小动物”版面，供幼儿粘贴照片。

1、导入活动。

师：（出示动物的图片）你们喜欢动物吗？喜欢什么动物？

3、教师请几名幼儿把自己和小动物的故事讲给大家听，并进行简要的评价。

现在，我们要把我们的故事讲给大家听。教师给每位幼儿讲述的机会，让幼儿大胆讲述，并对幼儿的讲述和其他小朋友评价，评价要以积极的因素为主。

小朋友的故事非常精彩，这些都是小朋友和小动物的照片，看了这些照片，你们一定有好多问题，那么请你们像照片的主人大胆提问。

4、幼儿向同伴提问，教师捕捉机会，组织幼儿就个别有意义的问题讨论。如：你是如何照顾你的小动物的？在照看小动物时要注意哪些卫生习惯？等。

5、教师出示教师和小动物在一起的照片，请幼儿根据照片大胆想象一下发生了什么有趣故事。

师：听了你们有趣的故事，我也带来了一张我和小动物故事

的照片，你们看，照片上老师和小动物发生了什么事情呢？(幼儿根据照片进行猜想)。

6、教师请个别幼儿在集体面前把猜想的故事进行大胆讲述。

7、教师讲述自己和小动物的故事。

虽然，你们给老师的照片猜想了好多故事，都非常有趣，你们想听讲的故事吗？

师：你觉的我的故事什么地方最有趣？什么地方最感人？

8、师幼共同布置版面。

师：我们和小动物的故事有的感人，有的有趣。现在我们把这些照片放到展板上，让更多的人来了解我们的故事吧。

家长协助幼儿在照片的下面采用图文并茂的形式，完整的把故事写下来。

小班教案动物的家篇十八

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

1、认识几种动物的特征和习性。

2、模仿动物的声音和形象。

3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。

2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。

3、进餐音乐、录音机。

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

小班教案动物的家篇十九

活动目标：

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。

2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。
4. 引发幼儿学习动物的兴趣。
5. 体验模仿的乐趣。

活动准备：

1. 背景图一幅（天空、草地、小河，花园）；
2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程：

1. 激趣——知道小动物（小鸟、小鱼、小兔）的主要特征

（老师带孩子来到活动室。）师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧（随讲解摆放四个放小动物的塑料筐）！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟（小鱼、小兔）哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟（小鱼、小兔）做朋友的？数一数。

（教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。）

2. 探秘——了解小动物的生活环境（出示背景图）

师：小动物想出去玩儿了。这里有什么（天空、草地、小河、

花园)？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1) 第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙)

(2) 第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

小百科：科学家们还发现了130多万种无脊椎动物。这些动物中多数是昆虫，昆虫中多数是甲虫。鼻涕虫、蚯蚓，乌贼、牡蛎、红海星、水母，蜘蛛，珊瑚虫、放射虫、蛔虫、猪肉

绦虫、沙蚕、蜗牛、蛞蝓等都属于无脊椎动物。

小班教案动物的家篇二十

1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）
请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。