

# 文明礼仪伴我行班会活动教案设计(优秀8篇)

教案是教师教学的重要依据，它可以帮助教师合理安排教学时间和教学内容，因此我们应该认真对待教案的编写工作。小编为大家整理了一些优秀的六年级教案，供大家借鉴。

## 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇一

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容、
- 2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人□xxx□xxx□□
- 3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名、
- 5、设计主题班会课件、

20xx年3月24日

一、主持人入场（播放歌曲《咱们从小讲礼貌》）

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台、

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始、

## 二、活动开始

### （一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》  
（放录像）

学生自由发言、

学生自由发言、

学生自由发言、

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下、（小组讨论）

学生集体交流、

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母、那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言、

### （二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言、

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢、  
对待长辈要用“您”，  
早晨见面说声“早”  
平时互相问问“好”、  
分别“再见”别忘了、  
若求人，“请”字先，  
最后别忘说谢谢，  
影响别人，“对不起”  
回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等、请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言、

（讨论结束）小组交流、

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正、见师长，问您好；尊校纪，护校风、

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响、坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想、

要发言，先举手；起立答，声洪亮、写作业，贵独立；老师见，心欢喜、

课间时，要活动；文明玩，会放松、遇老师，要让路；与师谈，要谦恭、

花儿美，草青青；爱校园，护环境、班集体，是个家；同学们，爱护它、

同学间，互关心；善理解，乐助人、要诚实，懂谦让；团结紧，有力量、

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣、学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑、

有集会，守时间；明纪律，姿态端、入有序，位有方；好风格，要发扬、

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓、降国旗，止步行；爱祖国，记心中、

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸、手高举，把礼敬；红火炬，伴我行、

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言、

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还

需要注意哪些呢？

学生交流、（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾、要遵守交通秩序，不要乱穿马路等、）

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

#### （四）现场采访

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》、请二位同学配合我一起来做、

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应、）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流、

#### （场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你、

#### （场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子、

#### （场景三）你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样

向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较、

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效、我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

（五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生、小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定、我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学

礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖、（鼓掌）

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用、希望你们继续努力、（欢送小标兵回座位、）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象、文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己、

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束、

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况

4、歌曲：咱们从小讲礼貌

5、课件：文明礼仪伴我行

## 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇二

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的'重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话害处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话害处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真

诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

## 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇三

4.月7日

教室

文明礼仪伴我行

1、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

### 一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

### 二、活动开始

介绍文明礼仪知识：

#### 1、交往礼仪

- (1) 不要言而无信
- (2) 不要恶语伤人
- (3) 及时沟通，消除彼此矛盾。
- (4) 不要随便发怒。
- (5) 不要叫人外号。

## 2、交谈礼仪

介绍交谈惯用语

## 3、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

三、交流感受和想法。

活动总结

希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。

文档为doc格式

## 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇四

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学

生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香

诚心敬父母》（放录像）（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。

下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》（表演结束）

主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

## （二）校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？学生自由发言。

## （三）社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应

该怎么做呢？请听歌谣《让座》（表演结束）

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》（表演结束）

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》（表演结束）

主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

#### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）（表演结束）

主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）（放完录音）

下面请听：《日常文明用语介绍》（介绍完）

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》（表演结束）

### 三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，

保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

#### 四、班主任讲话：

亲爱的同学们

文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

#### 五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

### 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇五

（1）让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

（2）培养学生良好的文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

（3）帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌，请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

从前，有几个人去参加婚礼，其中有个人不懂礼仪，喜欢乱说话。其他人就告诉他：“婚礼时候你什么也别做，什么也别做就行了。到了婚礼那天，那个人果然一直没说话，新郎新娘都很高兴，送客人出门的时候，那人向新人道别，行礼道：“今天我可是没说一句不合时宜的话，如果以后你们家里着火，后院遭贼，夫妻离异，可怨不得我啦！”

## 2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

## 2. 学生说礼仪用语

主持人b□世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

：接下来我们做个游戏，名字叫做“黄金眼”。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳又叫，在教室里追逐。

b□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

□

c□同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

：能说一说你看后的想法吗？

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”

：能说一说你看后的想法吗？

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白：干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么要来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人。

应聘者甲：低头退场。

旁白：紧接着人事经理叫进第二个应聘者。

应聘者乙：（进门前蹭掉鞋上的土，敲门后，得到允许后进入）您好，我是来应聘的。

人事经理：请坐！

应聘者乙：谢谢！（落座）

旁白：正在这时，进来一位长者。

应聘者乙：迅速起立，为长者让座。

旁白：很快面试结束，应聘者乙有礼貌地和经理告别，走到了门口，发现在过道的地上有一个烟头。

应聘者乙：弯下腰捡了起来，扔到垃圾桶里。

人事经理：请你下个星期上班，先试用三个月。不过，我想你这个素质高的人会通过试用期的。

## 7. 学生讨论交流有关文明的话题

我去图书馆看书的时候，阅览室一会儿手机响，一会儿又呼机响，吵的整个阅览室的人无法安心看书。我想这些人在公共场所，如电影院、图书馆等地方，应将手机、呼机的铃声关小，设置成震动的。

学生乙：我先给大家讲一个笑话，名字叫“创造”

儿子：妈妈，什么叫创造？

妈妈：比如你做出了别人没做过的事，这就叫创造

儿子：啊，我懂了。比如昨天晚上，你叫我趁下雨从阳台往

下倒脏水，这就叫创造。

这是个笑话，也不是个笑话，因为，在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱扔，影响环境卫生。我觉得我们应该从身边小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

学生丙：现在天气凉了，感冒的人多了，在教室里，在公共汽车上，咳嗽的时候捂着嘴，以免影响他人健康。

学生丁：我们都知道20xx广州要举行亚运会，我想我们要学好英语，在见到外国朋友的时候也能展示我们好的素养。我们除了会使用中文的礼貌用语，还要会使用常用的英文礼貌用语。现在，我说中文，请你们说出英文。

早上好□□goodmorning□下午好□(goodafternoon)对不起(sorry)谢谢(thankyou)

您好□(howdoyoudo)再见(goodbye)

希望同学们会说这些礼貌用语，争做文明小学生。

8. 队会结束，辅导员总结。

主持人：下面请辅导员老师讲话。

辅导员：在这次队会准备和召开的过程中，我高兴地看到每一个同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的主人翁的精神和热情，希望大家将这种积极进取的精神发扬下去。这次队会非常成功，大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，影响却很大。因此，我们要按《小学生日常行为规范》中的要求规范自己的言行，从我做起，从小事做起，从现在做起，争做一名文明的小学生。

## 9. 呼号

主持人：呼号……呼号毕

## 10. 退旗

主持人：退旗

## 12. 队会结束。

《文明礼仪伴我行》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇六

教室

文明礼仪伴我行

1、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

## 一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

介绍文明礼仪知识：

### 1、交往礼仪

- (1) 不要言而无信
- (2) 不要恶语伤人
- (3) 及时沟通，消除彼此矛盾。
- (4) 不要随便发怒。
- (5) 不要叫人外号。

### 2、交谈礼仪

介绍交谈惯用语

### 3、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

三、交流感受和想法。

活动总结

希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。

## 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇七

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### (一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录像)

学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

### (二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？(观看录像资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

### (三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

(表演结束)主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读)

### (四)、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？(学生表演小品：我错在哪里了?)

(表演结束)主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。我们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》(放录音)

# 文明礼仪伴我行班会活动教案设计篇八

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人、

2、根据班会内容确定班会骨干同学、

3、排练节目、

主持合：各位老师，各位同学，下午好！欢迎参加我们班文明礼仪伴我行主题班会、

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿、

主持甲：良好的行为是文明的基础、

主持乙：良好的习惯是文明的象征、

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，“文明礼仪伴我行”‘做一个文明的好少年’——五年级主题班会现在开始！

主持甲：首先请全班同学起立，唱国歌、——一起来…………、

主持乙：几千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德、

（学生朗诵《新三字经》）

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采、

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产、

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光、

（小品表演）

（同学们畅所欲言）

主持乙：在听了《道德规范说一点》我和黄承在下面交流了一下感受，我们认为只有做到

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天、

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限、

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千、

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩、

主持乙：下面请班主任作总结、

主持合：五年级“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束、谢谢大家、