

# 2023年小学一年级班主任工作总结多篇 文章(模板17篇)

部门的存在和运作对组织的整体目标和使命起着重要的支撑和推动作用。以下是一些人力资源管理的权威指南和规范，希望能帮助大家更好地规划和实施自己的工作。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇一

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防x意识，本学期我班事故率为零。

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，

努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇二

时间匆匆，一学年的工作已要告一段落了，现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了一年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如□xx同学在上学途中捡到了一元钱能够主动交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有xx同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。（这个转笔刀的特点是削铅笔速度快）但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时间，她爸爸

又买了一个新的转笔刀，现在仍在供全班同学使用。xx这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自己从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的x校长特别重视安全工作。因此，本人在学年中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我马上跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出xx学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出；

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任：工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让”爱”的天空更蓝。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇三

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

### 一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

## 二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

## 四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇四

大家好！很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、品德与生活等几门课程。为了我们的孩子，在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：8：00上课，中午11：30分放学，这期间包括有十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：2：00上课，4：20分放学，下午两节课，第二节下课后有课外活动，开展室内（简笔画、写字等），室外（跳绳、踢毽、扔沙包等）。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校（上午7：50，下午1：50）。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

## 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

## 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

## 3、家长的心理准备。

### (1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

### (3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作

业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美。如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

### 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

### 3、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

### 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不

要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

## 2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

## 2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇五

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都

准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇六

本学期，我担任一(5)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应、学习、成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全、常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在唠的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的旅程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，唠是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见

老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇七

尊敬的各位专家，上午好。我叫李玉刚，现担任二年级一班班主任。在班级管理工作中，我始终以我校“以人为本，和谐发展”的办学理念和“养成好习惯，奠基好人生”的德育特色为依托，开展我的班级管理工作。

下面我从以下几方面向各位专家汇报我的班主任工作。

- 1、不准迟到早退无故旷课，有病、有事要请假。
- 2、认真听课，积极回答问题。
- 3、讲究卫生，做好值日，保持整洁的教室环境，下雨天要带鞋。发现有随意扔纸屑垃圾者当天做值日。

4、遵守纪律，违纪者批评教育。

5、爱护公共财物，有损坏者适当赔偿。

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，同时精心布置教室内的环境，及时更换板报，以三好学生、文明学生等各类评选活动为契机，树立典型，给学生正确的舆论导向。其次加强班委会建设，建立以班主任为中心的班委会，设立班长、学习委员、体育委员、卫生委员，并给每个班干部的工作作了具体分工，角色分工。培养学生的自我管理意识。并且把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如“灯长”“桌长”“门长”“窗长”等，从而使全班同学人人有责任、个个担担子。一年来，同学各方面习惯良好，受到学校好评，还被评为镇级优秀班集体。

“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我

给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇八

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。

经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘，吴迪是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，

得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以上就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇九

我于本学期新到中心小学工作，并且担任了一年级（1）班的班主任工作。我始终认为，一个低年級的班主任老师特别是一年級的班主任老师，似乎应该是年轻、温柔、有耐心、有经验的年轻女老师担任。但是，对于学校的安排，我除了服从之外，只能够尽力做好老师的工作。

我班现有学生24人，其中男生10人，女生14人。个别学生年龄较小，且有部分学生家长在管理和经济势力上相对突出。一年级是学生走向学校生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见。为此，本学期我主要从树德、、勤学两个方面来做好班主任工作：

树德即培养学生良好的品德。本学期我结合学校每周“流动红旗”的评比，注重培养学生良好的行为习惯。通过开学初的《课前准备歌》、从各方面要求学生时刻注意自己的一言一行。6月份，我又结合家长开放日和学生平时的表现情况，从“学习星”、“文明星”、“劳动星”、“读书星”、“团结星”、“纪律星”等方面开展了夺星活动，评出星级学生给予奖励。通过一学期以来的工作，我班在班风建设上也取得了一定的成绩，从开学到学期结束周周获得流动红旗，并在学校校运会上获得“精神文明奖”。

学习对于孩子们来说是非常重要的，同时也是老师的中心工作。作为班主任老师，我不仅要做好自己的语文数学教学工作，还要与其它科任老师沟通，才能了解全班学生的学习情况。了解哪些学生的成绩进步了，哪些学生又下降了，并及时与家长面谈、电话交谈或家访，取得家长与老师的配合。同时，通过各种各样的小奖励，激发学生学习的兴趣，使他们勤学、乐学、爱学、会学。课堂之余，我也通过多种途径为学生创设良好的学习环境。如，午休之前或课间休息时让学生在图书角读读课外书籍，或开展一些学科小竞赛等等。

一 由于自己资历尚浅，教学经验不足，在教学方面对后进生的重视还不够，因此班上出现了汪芳学生成绩较差。

二与学生家长的沟通不够。本学期我班个别学生家长对我的意见较大，如张癸凌同学因上体育课时校服丢失，我没有将事情处理更细致，造成家长投诉。

一个学期已经结束了，我由此也产生了很多的感想：当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。但是，当我走上了讲台，看到那一双双求知的眼睛，看到学生在我的教育下有了很大的进步，当我被学生围着快乐地谈笑，当学生把我当成最好的朋友请我参加生日晚会，当家长打电话来告诉我孩子变了，那快乐是从心里涌出来的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一年下来自己的班主任工作有了点滴收获，成功的做法跟老师们共勉，不足的也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十

一学期结束了，本班各项工作顺利完成，在此感谢校领导的大力支持，感谢家长们的全力配合，感谢各位任课老师的协助，现将本学期班务工作总结如下：

20xx年9月，新学期伊始，我班从学前班升入一年级，原有22人，新入4人，共计26人，其中女生11人，男生15人。由于是搬入新校舍的过渡期，本班孩子和新招的一年级二班孩子合班上课，老带新，大带小，结对子，当“小老师”带着新生，提升了自信心，增强了责任感，每个孩子都有所成长。

### 1、赵敏兮

赵敏兮学前班就入校了，年龄比其他孩子长几个月，心智发展比较超前，做事沉稳，乐于助人，一直是班中的大姐姐形象，深得孩子们喜欢。本学期各方面表现比较突出，积极上进，凡事不甘落后，学习认真，劳动踏实，组织能力，自理能力较强。需要继续学习完善礼仪礼貌方面，学习与人正确交往的技巧。截止目前，经典方面，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵已经通关到第十段100分，假期后演讲成语故事1次10分，累计得分260分。

### 2、陈子明

陈子明是老生，最为突出的是超强的记忆力，原因是她的母亲从小便注重经典的学习，扎下了良好的根基。比较自律，能够大胆表达自己的意愿。本学期在与人交往方面，掌握了

基本方法，礼貌方面有所进步，能与同学和睦相处。学会了经典吟诵，组织能力有所增强，愿意为同学们服务，主动担当经典和识字小老师。需要在学习的专注力反面继续努力，老师也会为他设定相应的课程内容和进度，前提是要先练好定静功夫。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第33段330分。假期后演讲成语故事5次50分，累计得分740分。

### 3、许安栋

许安栋是老生，性格活泼开朗，学习兴趣浓厚，最突出的特点是讲礼貌，主动向人打招呼，问好，深得学校老师的赞许。上课积极发言，大胆表达。本学期姐姐孟艺馨入校，与他同班，内心的安全感大大增强，凡事都愿与姐姐分享，表现出小男子汉的宽容、大度。建议家长严格要求孩子，立规矩，到哪里守哪里的规矩会更加快乐。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。假期后讲成语故事4次40分，累计得分400分。

### 4、王泽昊

王泽昊是老生，性格沉静，上学期常常因为经典通不了关而哭鼻子，本学期，在爸爸妈妈的帮助下，各方面能力都突飞猛进。上课听讲十分认真，不懂的能够及时问老师，当堂课的内容能够当堂掌握，尤其是经典背诵，再无畏难情绪，表现出浓厚的学习兴趣。比较自律，能够主动交朋友，自信心增强。建议家长带孩子多与其他小伙伴玩耍，走到哪里尽快融入，哪里都是快乐的家。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。《中庸》背诵到25课250分，累计得分610分。

### 5、聂子昂

聂子昂是老生，性格活泼开朗，善于与人交往。最大的特长

是运动，因为父母都曾是运动员，注重身体素质的培养，因此，聂子昂掌握了慢跑，滑雪，爬山等的正确方法，在班中担任体育委员，协助老师集队，领操，发挥了小老师的作用。较之学前班，聂子昂逐渐克服了对背经典的畏难情绪，学习兴趣渐浓，积极上进。希望父母注重对孩子习惯的严格要求和培养。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第八课80分，累计得分230分。

## 6、代梓言

代梓言是老生，文静、内秀，各个方面都表现得比较突出，是个全面发展的孩子。最大的特长是自信的表达能力，可以在演讲和口才方面着重培养。上课认真听讲，积极思考，回答问题，表现出浓厚的学习兴趣，乐于帮助同学，做事踏实，对老师布置的任务能够善始善终，用心对待。吟诵调掌握地很好，常常作为吟诵小老师帮助大家，深受同学们喜欢。希望加强运动，增强体能，迎接未来更大的挑战。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期中讲故事3次30分，累计得分390分。

## 7、胡博睿

胡博睿是老生，做事沉稳，内在秩序感很强。最大的特点是表达的条理性 and 逻辑性比较好，和学前班比起来，这个学期在情绪控制和与同伴相处方面进步很大，上课的专注力提高，能积极思考，往往能从不同的角度提出不同的观点，学习兴趣也有所增强。希望父母对孩子的教育方面更加放手一些，培养男孩子的担当精神。未来的世界是孩子们的。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第6课60分，假期讲成语故事2次20分，累计得分260分。

## 8、徐上弋

徐上弋是老生，经历了姐姐生病的变故，心智成长了很多，

懂得关心同伴，喜欢与老师交流。改变了学前班时只在自己的小世界的状况。最大的特点是，听力很好，喜欢唱歌，音准好，吟诵调掌握地很好，学习经典的兴趣比较浓厚。上课的专注力需要进一步加强，在生活习惯的培养方面希望家长能够抓细节，同时注重孩子体能锻炼，促进全方面发展。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲成语故事3次30分，累计得分390分。

## 9、郭蕙萱

郭蕙萱是老生，家在伊犁，父母很用心，无论多忙，每周都飞来乌市与女儿团聚，感受家的温馨。家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用。郭蕙萱能感受到父母的这份心，学习很努力。升入一年级后，各方面的发展进步都很大，尤其是学习兴趣和习惯，之前背书有些畏难，这学期已基本克服，积极主动要求读书。心地善良，性格文静。乐于助人，人缘很好，深受小伙伴欢迎。希望父母能多多放手，让孩子大胆尝试、体验。截止目前，15首歌诗已经全部掌握150分，《大学》背诵到第七段70分，累计得分220分。

## 10、李英嘉

李英嘉是老生，年龄偏小，很会关照同伴，常常表现得像个小姐姐。这学期进步最大的方面是生活习惯和自律性，做事速度加快了，上课能够认真听讲，对老师提出的问题能够比较积极地思考。学习兴趣增强，能够主动找老师背书，希望父母能够给孩子提供自己做主的机会，自己的事情尽量让孩子自己决定，以培养孩子的判断能力。截止目前，15首歌诗已基本掌握150分，累计得分150分。

## 11、玛a丽

玛a丽是法籍，计划回法国上学，父母非常重视孩子对中文的学习和掌握。有两个弟弟，因此，很会照顾身边的同伴，自

理能力强。本学期性格比之前开朗了很多，能够主动交朋友，与老师交流，上课专注力增强，学习兴趣也比以前浓厚，教同伴法国歌曲，深受同学们的喜欢。希望回到法国，能够继续学好中文，将来回国，造福家乡。截止目前，15首歌诗已全部掌握150分，《大学》背诵了第1段加10分，累计得分160分。

## 12、蒋天宇

蒋天宇是老生，本学期进步很大，原因是父母对教育的重视，父母率先学习，树立榜样，带孩子当义工，为他人服务，培养恭敬心。蔡礼旭老师说“一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益。”蒋天宇没有了上学期的闷闷不乐，变得开朗、自信起来，能大胆表达，上课认真，积极思考，克服了背经典的畏难情绪，学习兴趣浓厚。希望父母继续以身教引导孩子，为孩子注入更多的正能量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第5段50分，假期讲成语故事4次44分，累计得分454分。

## 13、徐诗涵

徐诗涵是老生，年龄偏小，今年最大的进步是体能增强了，身体素质比之前好了，适应了学校的环境，性格也比之前开朗了很多，主动交朋友，主动表达自己的意愿，学习兴趣和能力都有所增强，上课积极举手回答问题，善于思考。希望父母放手，给孩子更大的空间，发挥自己的主动性，在安全的前提下，大胆尝试和体验，只有自己亲历过，印象才更深。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》通关第1课10分，累计得分160分。

## 14、邵芃喆

邵芃喆是老生，经历了学前班一年的情绪波动，本学期对学校生活基本适应，尽管有时候还会有反复，能够与老师平静

地沟通和表达内心的想法。邵芃喆最大的特点是，口才非常好。讲历史故事就像讲评书一样，很吸引人，得到老师和同伴的赞许。也因此越来越自信，学习兴趣越来越浓厚，上课积极思考，回答问题，下课不懂的能及时问老师。希望父母都抽出时间陪伴孩子，倾听孩子，让孩子内心产生更大的安全感。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第10段100分，假期讲成语故事5次52分，累计得分302分。

### 15、张诗琦

张诗琦是老生，也是本班进步最大的孩子之一，随着对学校环境的适应，不再哭闹，逐渐将注意力转移到了学习上。上课比较认真，能积极举手回答问题，善于动脑筋。心地善良，关心同伴，读背经典声音洪亮，讲故事也很生动，是班级里的“故事大王”，克服了以前不敢表达意愿的畏难情绪，能够准确地表述自己的想法。希望家长完全放手，继续培养孩子的自理能力。这是孩子认识世界的途径。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5段50分，假期讲成语故事2次22分，累计得分222分。

### 16、杨佳茹

杨佳茹是老生，性格文静、内秀。做事有条理，有主见。自律性强，在班里一直都是讲故事高手，口语表达能力突出，声音清脆。本学期最大的进步是能够主动交朋友，能大胆与老师交流，表达自己的意愿了。学习兴趣有所增强，主动找老师背书，吟诵调很好听。希望家长创造更多的机会让孩子表现、表达，培养孩子的胆量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

### 17、吴来泽

吴来泽是老生，开朗、活泼，善于与同伴交往，善于与人交流。本学期，学习欲望和自律性都有所增强，上课积极思考，

举手回答问题，乐于帮助他人。希望父母放手让孩子自己的事情自己做，培养孩子主动做事的意愿。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第6课60分，累计得分210分。

## 18、陈嘉璐

陈嘉璐是学前班第二学期来我班的，基本没有因为不适应环境而哭闹过，各方面发展稳步向前。最大的特点是，很体贴，关心人。自理能力，自律性强。一次，腿摔了，老师要帮他拿东西，他说不能累着老师，一定要自己拿。能够忍耐。本学期，学习状态很好，情绪轻松、快乐，上课也能高效率地当堂掌握。希望父母能够带孩子多进行体育锻炼，增强体能。截止目前，歌诗15首全部掌握150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

## 19、许皓博

许皓博是老生，性格外向，开朗。因为去过世界很多国家，见识广博，常常给同伴讲自己的见闻，口语表达能力较强，吸收接纳知识的能力较强，喜欢唱歌，善于与人交往，人缘很好，具有一定的组织能力，是个小“娃娃头”。学习认真努力，上课积极举手回答问题，能大胆表达自己的观点。识字量大，喜欢阅读。希望父母能够引导孩子看看“名人的童年”等书籍，多让孩子干活，培养孩子的恭敬心。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第9段90分，假期讲故事2次20分，累计得分260分。

## 20、孙一苇

孙一苇是老生，性格内敛、沉稳。因为识字量大，读课外书多，上课特别积极举手，善于思考，有班中素有“小博士”之称。学习兴趣浓厚，善于表达。做事踏实、认真。学习效率高，基本当堂课就能掌握所学内容，常常担当吟诵或者识

字小老师，是老师的得力助手。希望父母能够多带孩子与其他孩子主动交往，进一步培养礼仪礼貌。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。累计得分360分。

## 21、吴孟桐

吴孟桐是班中年龄最小的，四岁多来上学前班，从刚开始的苦恼不止到现在完全适应学校生活，经历了大约两个学期的时间。性格活泼、开朗的孟桐，做事认真，有条理，有主见。本学期情绪稳定后，学习兴趣渐浓，上课能够专注听讲，主动读书。希望父母放手让孩子锻炼，刚开始可能速度慢一点，只要坚持自己的事情自己做，一定会越来越熟练，对孩子独立性的培养有好处。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第1段10分。累计得分160分。

## 22、成一帅

成一帅是这个假期进步最大的孩子。“停课不停学”之后，在父母的帮助下，成一帅不仅背书很认真，还按照假期作业要求，每天练习毛笔字和识字，认真对待自己的学习。本学期，成一帅从刚开始不愿意进教室，到后来主动要求背书，学习的积极性逐渐提升，也能够大胆地表达自己的意愿了，讲故事比较生动，自信心有所增强。希望父母放手让孩子多干家务活，在干活中孩子自主动脑解决问题，为将来的发展打下坚实的基础。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到11段110分。假期后讲成语故事3次30分，累计得分290分。

## 23、李依龙

李依龙是本学期来的新生，之前读过经典，有一定的基础。第一次接触吟诵，也很快就掌握了，可见悟性比较好。最大的特点是做事情善于动脑筋，手比较巧。对老师布置的任务，能够认真地对待，能够大胆表达自己的意愿。希望父母能够

与孩子共同学习，让孩子觉得学习是快乐的事情，是大人也乐意做的事情。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲故事3次30分，累计得分390分。

## 24、吴佳颖

吴佳颖是本学期来的新生，与平行班的吴佳颐是双胞胎姐妹，两人最大的特点是喜欢跳舞，唱歌。性格活泼开朗。上课积极举手回答问题，善于思考。小佳颖刚开始不太适应学校生活和班级管理方式，比较抵触上学，尤其对背诵经典有畏难情绪。大约两个月后，渐渐适应了，尝到了“专心的学就能痛快的玩”的甜头，学习兴趣有所提升，乐意来学校了，身体状况也越来越好。希望父母能够协助学校，在家中坚持让孩子读背经典，每天都喝一点最有营养的“奶粉”。截止目前，15首歌诗全部通关150分，累计得分150分。

## 25、祖力米热

祖力米热是班中唯一的维吾尔族孩子，也是本学期来的新生，性格开朗，活泼，善于与人交往、交流。做事积极，热心。乐于助人，学习兴趣浓厚，上课专心听讲，积极回答问题。自理能力较强，具有一定的组织能力，希望父母能够注重培养孩子“用人物，须明求”的习惯。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，累计得分150分。

## 26、孙羽

孙羽是老生，由于年龄原因，本学期前两个月在学前班，后转入本班。随着对学校生活的适应，孙羽各方面的进步很明显。生活自理能力有所增强，学习兴趣和专注力都有所提升。孙羽最大的特点是善于观察，会关心人，体贴人，有礼貌。希望父母能够带孩子多与其他孩子交往，教会孩子交往技巧，以求孩子对社会的适应能力奠定良好的基础。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得

分200分。

生活习惯的养成教育，主要由教学老师在集体教学中就普遍存在的问题，进行演示，讲解。之后在生活区实践，并由生活教师指导、落实。经历了学前班一年的学习，本学期重点培养的生活习惯是对物品的整理和在限定的时间内完成整个宿舍的内务整理。一个宿舍是一个团队，每个宿舍有舍长，负责协助值日生打扫和检查。最后，生活教师总检查。优秀的宿舍奖励宿舍游学分。用餐和进出课室，均由各队队长带领。全班50个孩子，共分成了6个组，每组的组长由孩子自己推选，一个月轮换一次。队长组织本队用餐、喝水等集会，人数够了，方可进行活动。各队都有团体分，每周末的游学，团体分最高的三个队有资格参加。各组成员扣分，同时也扣团队的分数，孩子们之间相互监督，相互促进。

合班以后，我和二班班主任胡嘉琳老师明确分工，我主带语文，胡老师主要带数学（生活中学习）和配课。不论遇到任何问题，都由两人协商解决，整个学期，班级工作顺利、有序开展，氛围和谐、轻松。

学校也很体恤一年级的孩子，进入严冬后，大会议室装了炉子和火墙之后仍然不够暖和，就将李校长接待客人的大蒙古包给我们当教室用，蒙古包里绣花墙壁，挂着冬不拉等乐器和民族服饰，偌大的榻榻米，刚好够我们50名左右的孩子上课，温暖的火炉，舒适的环境，孩子们知道这机会来之不易，都很珍惜，六个队竖排坐，各队进行好习惯比赛，从进门、脱鞋、叠放衣物，都一一过关后才进入上课环节。

经典的内容仍以歌诗为主，学完15首歌诗，全部通关的孩子便可以拿到《大学》，学《大学》之前，给孩子们讲了“孔子三讲”中的两讲，“孔子家世”和“好学博学的孔子”，让孩子们了解儒家，先升起恭敬心，再读《大学》，孩子们很爱听孔子的故事。陈子明，孟奕馨，马可亦非，赵敏兮最努力，每次早读都早早到教室，拿出歌诗大声吟诵。徐上弋，

李英嘉，张诗琦这学期进步很大，去年学习兴趣不浓，这学期已经跟上了大部队，吟诵时能放开声音了。低年段识字为先，孩子们识字量差异很大，孙一苇，陈子明已经认识1000多个常用汉字了，郭蕙萱，代梓言，赵敏兮都能当识字小老师了，部分孩子只认识几十个，就进行“结对子”，孩子们将认识的和不认识的字分别放在两个识字锦囊里，由小老师去教结对子的小伙伴，以快带慢，玩识字通关游戏，小老师给自己的“学生”通关并计数，申林子报告说李英嘉新学会了6个字，王舜禹学会了10个新字，小老师们颇有成就感，小学生们也学的很开心。

其他科目，比如书法，武术及音乐、美术等都按计划如期进行。孩子们都有自己的存折本，每天记录加分减分的情况，就是他们的“班币”，用这些“班币”去买“玩”的机会，本学期每周都组织游学活动，爬木栈道两次，去了一次“七坊街”，一次“熊猫餐厅”。有时周五举行“礼品大放送”，一周够40分的，带了识字锦囊的，认真当小老师的孩子都得到了礼品。孩子了解了玩和学的关系，学起来动力更足了。

尽管本学期开学较晚，还经历了“9·28祭孔大典”，“猩红热事件”以及冬运会提前放假等，但在家长们的全力帮助下，直至1月13日正式放假前，本班的教育教学工作基本圆满完成。本学期一共游学6次，其中两次家长观摩并参与。经典歌诗15首和《大学》背诵，其中已有8人全篇通关，大多孩子即将背完。书法练习，每周交一篇作业，由书法宋亚梅老师在网上指导。习劳也不时有孩子发来照片，做饭、洗衣服、打扫房间，家长们也逐渐认识到，干活也是学习，也是素质的一部分。

本学期共计召开网络家长会四次，面对面家长会两次。家长通过看班主任的教学日志（博客），电话交流，家长会中沟通，及时了解孩子在校的情况，关于家长反映孩子在校生活习惯的问题，与生活老师共商解决方案，大多孩子在整理物品，打扫卫生，尤其是餐后值日，生活老师一对一指导，洗

碗，擦桌子的方法均已掌握。天气容许的情况下，我班每周进行游学，其中去参观“七坊街”和“熊猫餐厅”，部分家长参与，进一步了解了“玩中学，学中玩”的方式，对素质教育有了进一步认同。

本学期按计划完成了教学工作，游学计划及生活培养计划。在此过程中，还有很多不足之处。

1、培养习惯不够彻底，有时因为手头有其他事情，看到的情况没有及时处理，比如：有的孩子不按时到教室，迟到等。只是说要扣分，并没有落实。

2、部分新生对学习仍然有畏难情绪，要多加关注。

3、要处处内观自己的思想，多看林老师的教育教学，去掉杂念，落实素质教育。

4、组织孩子们“玩”起来，我自己要成为“大玩家”，做回孩子，真正走进孩子。

5、家长反映的问题，部分没有落实到位，要树立“孩子的事情无小事”，“教育的事情无小事”的思维。

6、下学期，进一步与家长紧密合作，家校共育，无缝链接，促进孩子全面发展。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十一

2020年无疑是特殊的一年，也是值得记忆的一年。这一年，一年级四班的孩子们踏进了西大街小学，我也来到了西大街。面对一张张天真无邪的笑脸，我经常提醒自己：我和孩子们都是初来乍到，都有一个适应的过程，所以一定要耐心、再耐心……转眼间一学期即将结束了，看到一班学生的成长和变化，内心还是有许多欣慰和感慨，下面谈一谈自己做法和

不足。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。然而年岁的孩子没有集体意识这个概念，就需要老师以身示范培养集体意识。认真组织好每一项集体活动，最能培养学生的集体意识，增强班级凝聚力和集体荣誉感。一学期来，我带领学生积极参加学校的'各项活动，认真做好安排、示范、指导、督促和反复练习等每个环节；坚持每天早晨提前作息时间10分钟左右到教室，从晨读开始抓好学习习惯；放学后协助并指导学生做好教室卫生；我进教室的第一件事就是把桌子摆整齐，纸屑垃圾我会弯腰捡起，久而久之孩子们也已经养成摆放桌椅，垃圾主动捡起的习惯。通过这些，让学生们从日常行动中逐步养成认真学习、遵守纪律、热爱劳动的习惯，培养关心集体、为集体争光意识。

我关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的孩子，更是倾注更多的爱和心血，我经常注重观察他们的行为，抓住闪光点进行表扬鼓励，当他们遇到困难的时候，总是耐心进行帮助。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时主动与家长电话沟通或利用接送时间面谈，向他们了解情况，耐心地做好他们的工作，取得家长的理解和配合。即使这样也不一定能让每位家长都满意，因为一年级的家长总是格外的焦虑，格外的关注自己孩子，10月份有一次在微信家长群中，因沟通出了点问题，有2位家长对班级的某项工作表达出了一些不太理解的言论，翟老师和我及时进行了家访，当面与孩子父母沟通交流，圆满地解决了问题。虽然家访的过程比较的坎坷，但是想到家中心中和我心中的心结已经解开了，瞬间感受到生活不只是琐碎于苟且，更有诗和远方。

一年级学生的特点就是好动、好玩，如何让孩子们适应小学生活，良好的习惯是基础。我从了解每个孩子开始，从站队、握笔、坐姿、写字等每个日常习惯抓起，从讲文明讲礼貌讲卫生等每个细节抓起，手把手地教，耐心反复纠正错误，让

他们先适应。迎面接力赛训练中梁文迪将摔倒的李晨宇扶起来时我给他竖起了大拇指，丢三落四的王明轩因为没带笔袋而无所适从时，坐在最后排的马一博给他送来了铅笔，我让孩子们给他掌声，还给他发了“爱心小天使”的表扬信。堆完雪人后杨霄同学主动将留在操场的工具和垃圾整理好，我在活动总结时给他一个大大的拥抱。抓住每一个有爱的瞬间，捕捉每一个温馨的镜头，使他们从一开始的无序、懵懂、无所适从，到如今从到校到早读，从上课听讲到放学排队，以及集体活动、课间休息、值日卫生等都已经形成了常规，看到孩子们的进步深深体会到自己可以把一地的鸡毛扎成漂亮的鸡毛掸子。

回顾一学期的教育教学，自己付出了努力，孩子们也都取得了一定进步，但认真反思自己还存在以下不足：

### 一、做事总是比较急躁和缺乏宽容心。

事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

### 二、不能做一个时时处处学习的老师

在工作中，我深知学习的重要性，特别是我这个刚转行的语文老师，但总是将学习这件事停留在思考和犹豫中，不能付诸于行动。总是奔波于学生和家庭中，碎碎念的给自己找理由借口明天再学习吧。学海无涯，学无止境只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，做一个学习型的老师，提高自

己的工作能力和业务素养。

今后，我将继续加强学习，不断反思总结，改正缺点和不足，在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作和教学工作的水平跃上新台阶。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十二

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的'一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，

我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十三

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有\_\_名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在

班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春（夏）季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

二、注重面向全体，切实落实素质教育。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十四

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么欢乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的欢乐。虽然我们的提高不是很大，可是这一些小小的提高也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。

说不上总结，只是自我对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。当教师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了本事，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌行为……使班干部真正成为教师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自我组织安排，既锻炼了本事，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的欢乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。所以，我异常注重和家长建立良

好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地经过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自我的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应当从中协调，使事情得到完美地解决。仅有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都进取参与了，报名的同学到达了80%以上。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十五

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本人担任一（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了三年六班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，

我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

# 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十六

总结经验、吸取教训，是为了更好地做好今后的工作。转眼间一个学期已经告一段落，回顾过去一学年，班主任们肯定感触良多。尤其是对于一年级好动好玩的学生，一定很有挑战。接下来小编给大家分享几篇一年级班主任2018工作总结范文，供参考借鉴！

## 小学一年级班主任工作总结范文【1】

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

### 一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学

会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“你行我也行”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

### 2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面是重点。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

### 四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：技能小能手评选，小书法家、小演讲家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## 小学一年级班主任工作总结范文【2】

还记得第一次踏进一(5)班教室，面对一张张天真无邪的脸时的欣喜、担忧，转眼间已经整整一年了。这一年中，我发现我喜欢上了这群小可爱，喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。以下是自己对这一年来的总结：

### 一、班级基本情况

本班共有学生50人。其中女生24人，男生26人。这学期以来，大部分学生已养成了良好的学习习惯，能够做到专心倾听，积极思考。平时能自觉地完成各项作业，并对趣味性强的图书和生动有趣的童话故事感兴趣。平时，学生能认真参与到晨读中来，本学期完成了《国学》背诵，阅读了不少课外读物。

### 二、班主任工作方面

#### (一)真诚、耐心，培养学生的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我喜爱自己的学生。连新雨是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地

一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。张国昊在玩耍的时候，不小心摔了一跤，额头上擦破了皮，我细心地帮他清理伤口，拿杯子让他喝水。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：晨读，写字课等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：曹雨小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的候岩树也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的赵昱萌也有了让我欣喜的地方，他的字能认好多了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

## (二)相信、鼓励，培养孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“**your heart knows**”(你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“**your heart knows**”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“**your heart knows**”或“你自己想办法”让他们“回

归自我” “加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

### (三)互助、合作，缩短学生的差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

## 三、教学工作方面

### (一)学习课改理念，提高教学质量

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。各种评价激励手段的灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

### (二)重视学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注

重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、阅读、课外阅读等方面作了努力。

## 1. 利用多种方法进行识字

### (1) 利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

### (2) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我要求学生初读课文时，从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

### (3) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

### (4) 教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用

多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

## 2. 利用语文课堂抓好学生的朗读

(1)明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

(2)教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

(3)抓住典型课文，逐句指导学生。

## 3. 重视并抓好课外阅读

(1)召开家长会，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

(2)每天晨读坚持朗诵《国学》，一周一篇。

(3)坚持一月读一本书。本学期阅读了《小猪西里呼噜》(上、下)《小飞侠彼得潘》《一年级大个子，二年级小个子》。学生兴趣浓厚，在不到一个月的时间内均能读完一本书。提前完成任务的同学还阅读了自己选读的数目。

(4)给孩子推荐一些读物，自己在家阅读。

(5)“故事爸妈进课堂”活动促进孩子读故事的兴趣。

## 4. 重视写字教学，打好写字基本功。

利用中午写字课和语文课，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划地示范，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

总之，在师生共同努力下，很多学生已养成了良好的学习习惯，当然，这学期自己做的不尽如人意的地方也有很多，那是我努力的动力！

### 小学一年级班主任工作总结范文【3】

担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子很多都被家长大人宠着，养成了任性、不讲礼貌、自私、缺乏爱心的一些缺点。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与不安。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

一、以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

二、用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一

起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

三、结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着年级升高的日常教学中得以完善、落实。

## 小学一年级班主任工作总结范文【4】

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

### 一、常规工作

#### 1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

## 4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

二、存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

## 小学一年级班主任工作总结多篇文章篇十七

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

### 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

## 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

## 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，班主任轮流做班长轮流当，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己  
的班级体。

#### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。