

最新亲子共读家长心得体会(大全8篇)

在教学反思中，我们可以客观评估自己的教学方法和策略是否适合学生的学习需求和特点。下面是一些军训心得的范文，希望能够对大家写作时提供一些参考和借鉴的意见。

亲子共读家长心得体会篇一

这天女儿把已看了四遍的《窗边的小豆豆》又拿了出来，邀请我们一起阅读。

女儿对小豆豆在“巴学园”的学习经历十分感兴趣，因为在那里原先在一般人眼里显得“怪怪”的小豆豆逐渐转变成了大家都能理解的好孩子。而这一切都要归功于小林校长深深的爱，女儿对此也深有感触。他能静静地听小豆豆讲四个小时的话，把教室安排在改装后的`电车里，把午饭称为“海的`味道，山的味道”，上课能够从自己喜爱的科目开始，这一切的一切的确十分适合孩子的健康成长。

然而联想目前我国的教育，总体还是以学科知识为中心，应试教育的倾向较严重，家长也因此受到影响，注重孩子的考试成绩，而对孩子各方面兴趣的培养、综合素质的提高有所忽视。

读完这本书后，透过和女儿的交谈，我们感受到了她对“巴学园”的神往，这也让我们反思了对女儿的教育，值得庆幸的是女儿在实验小学学习的三年多时间里，我们时时能感受到学校教学改革步伐，素质教育的展开、新课程的`推进、孩子人文素养的提高等。学校开展了各种有益于孩子健康成长的活动。如艺术节、阅读节、英语节、体育节等等，既激发了孩子的学习兴趣，又提高了孩子的综合素养。遇到的各个老师也十分敬业，特别是此刻的班主任殷樱老师，深受小朋友爱戴，工作中很有创新。

尽管目前中国的学校，不可能也没有条件真正象“巴学园”那样，任由孩子的特别自由发展，但我们坚信象小林校长那样优秀的老师将会越来越多。

亲子共读家长心得体会篇二

女儿是贵园中一班的学生。作为家长，我很兴奋孩子能在这儿接受良好的教化，能受到老师们的细心培育和爱心帮助。阅读是学习的基础，通过阅读渐渐学会独立思考并不断培育自己的思维方式，阅读是一个人必需具备的一种实力。亲子阅读是获得学问、开阔视野的一种学习方法，同时，也是给孩子、家庭带来无限乐趣的消遣活动。本次亲子阅读会的胜利举办让我更加明白了亲子阅读的重要性，更加懂得了如何培育孩子良好的阅读习惯，下面我就谈谈自己对亲子阅读的心得体会。

首先在亲子阅读中让我感受最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，但是受电视节目和电脑的诱惑，有些书籍并没有得到刚好的很好的利用，所以我们要制定一个合理的目标和安排，将亲子阅读进行究竟。

其次是要了解孩子的阅读心理，不宜对孩子的阅读过程管得太死，适时地对孩子的阅读提出要求，爱护好孩子阅读爱好，尽可能为孩子供应轻松自由的阅读环境。在孩子学习阅读的初期，父母肯定要对供应给孩子的书刊进行细心的选择，尽量给孩子供应一些印刷美观美丽、内容丰富好玩、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。新奇、好动、缺乏耐性和长久力是孩子普遍的心理特点。他们喜爱的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去强制他阅读。通常，在这一阶段，只要是孩子情愿把一本书拿在手上兴致勃勃地翻看，家长就应当感到心满足足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标记。第三是要亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。涓涓细流汇聚浩瀚，

滴滴微水蕴成大海。培育孩子读书的习惯，身教的魅力不行低估。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读爱好和习惯，家长必需以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子对孩子事事到处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：“潜移默化，自然似之”。阅读也是这样，做父母亲的假如热爱阅读，孩子也肯定会喜爱上阅读，和孩子一起读书，一起欢乐、共同成长。

第四是要给孩子供应更多的阅读机会和形式，孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母女周末常常要做的事情，在书店看一会儿书，每个人都选择一些须要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必需的事情。孩子的留意力简单转移，肯定要采纳好玩的方式，吸引她们的留意力，可以采纳故事与音乐组合法、故事嬉戏法、延长想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或干脆的体验机会。

第五是把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子供应轻松自由的阅读环境。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了须要对真正有害于孩子的书刊进行限制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和限制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，大部分孩子在阅读内容的选择方面已有自己的爱好和爱好。对此，家长应留意视察、了解和引导，不宜过多地干涉。总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解实力，运用语言的实力的培育都是特别有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，肯定还有许多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探究，不断思索，肯定会引领自己的孩子胜利的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

亲子共读家长心得体会篇三

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于工作原因，平时对孩子关心的很少，但是自从老师发出亲子共读倡议以来，我发觉我也能挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子共读的几点体会与大家共勉：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

二、不易对孩子的阅读过程管得太死。

三、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

四、和孩子一起扮演故事角色

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展，它可以培养孩子的创造力，孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书

本就是满足这些欲望的，当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

让我欣慰的是儿子寒假期间我给他买了《安徒生童话》《成语故事》《唐诗故事》等书，每天在他睡觉前读上两个故事，天长日久，他能脱口而出地运用几则成语，还带他去图书馆，让他在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。我们会坚持和孩子共同进步。

[]

亲子共读家长心得体会篇四

作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。下文是本站小编为你带来的家长陪读亲子共读的一些心得体会，希望对你有帮助。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：一，家长要做好榜样，贵在坚持。亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由“要我听我读书”变成了“他要听我读书”。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，

才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三，适当引导，学以致用。和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。四、阅读要读出声，而不只是默看书。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其理解的意思说给我听。呵，我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。五、多交流体会，做孩子的朋友。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历着书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最诚挚的朋友，我和老公都是喜欢读书看报的人，读书看报成了我们生命中不可缺少的需要，在做了妈妈后，我更有了一种领悟：作为家长，尽自己最大的力量给孩子一个快乐的童年，不给孩子过多的压力。我觉得把学习变成轻松的事，孩子的学习就可以变得轻松愉快！通过读书会让你明白促使孩子一生受用的品格教育都在日常生活里，随机教育很重要，从女儿懂事以来，除了多带她出去游玩开阔见识外，我们带她去得最多的地方就是南海购书中心，我们送给她最多的礼物就是图书，因为我们明白亲子阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。

在幼儿期开始，我在为女儿读书时，我会注意读书的语调，注意富有感情地朗读，对书中的主要角色采用不同的声音，有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读兴趣。现在，我会注意调动阅读的互动性。在阅读课外书的过程中，我们常常被女儿的提问打断，这时我们会停下来耐心地回答孩子的问题，或反问女儿一些简单的问题，启发她主动思考，引导她说出自己的想法。这是非常重要的交流机会，与孩子一起共读的目的不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我们对于孩子不懂的地方我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。

每当看到一篇好的文章，我会叫女儿做好读书笔记，写读书笔记是亲子阅读的后续工作，是一种重要的写作训练方法。我们会在阅读后要求孩子摘抄书中的美词佳句，积累词汇，随着阅读次数的增加，孩子积累掌握的好词好句就更多了，能为以后的写作文打下良好的基础。以后我们会不断改进亲子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，让孩子多读书，多读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康快乐地成长。愿每一个家庭的孩子都在书的海洋里乘风破浪，扬帆远航！因为自己学习的经历，深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动；同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯，并且越早越好，于是我就挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中没和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的

去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：?如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。 在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。 六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。 孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。 亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

亲子共读家长心得体会篇五

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最真诚的挚友，我和老公都是喜爱读书看报的人，读书看报成了我们生命中不行缺少的须要，在做了妈妈后，我更有了一种领悟：作为家长，尽自己最大的力气给孩子一个欢乐的童年，不给孩子过多的压力。我觉得把学习变成轻松的事，孩子的学习就可以变得轻松开心！通过读书会让你明白促使孩子一生受用的品行教化都在日常生活里，随机教化很重要，从女儿懂事以来，除了多带她出去游玩开阔见识外，我们带她去得最多的地方就是南海购书中心，我们送给她最多的礼物就是图书，因为我们明白亲子阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的活动，同时，也是他们获得学问、开阔视野的一种学习方法。

在幼儿期起先，我在为女儿读书时，我会留意读书的语调，留意富有感情地朗读，对书中的主要角色采纳不同的声音，有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读爱好。现在，我会留意调动阅读的互动性。在阅读课外书的过程中，我们经常被女儿的提问打断，这时我们会停下来耐性地回答孩子的问题，或反问女儿一些简洁的问题，启发她主动思索，引导她说出自己的想法。这是特别重要的沟通机会，与孩子一起共读的目的不仅是共享欢乐，同时也要共享困惑。我们对于孩子不懂的地方我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了学问，训练了思维实力。每当看到一篇好的文章，我会叫女儿做好读书笔记，写读书笔记是亲子阅读的后续工作，是一种重要的写作训练方法。我们会在阅读后要求孩子摘抄书中的美词佳句，积累词汇，随着阅读次数的增加，孩子积累驾驭的好词好句就更多了，能为以后的写论文打下良好的基础。以后我们会不断改进亲子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和创建的热忱，使孩子与书为友，与书为伴，让孩子多读书，多读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康欢乐地成长。愿每一个

家庭的孩子都在书的海洋里披荆斩棘，扬帆远航!因为自己学习的经验，深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的消遣活动;同时，也是他们获得学问、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的`习惯，并且越早越好，于是我就挤出时间和儿子一起读书，在充溢父子、母子亲情的氛围中没和孩子一起沉醉在书的世界里。一起享受读书带来的欢乐与华蜜。

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉:

一、在亲子阅读中让我感受最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒!多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间赐予我们的孩子!其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了!

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子?爱看?的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培育技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母肯定要对供应给孩子的书刊进行细心的选择，尽量给孩子供应一些印刷美观美丽、内容丰富好玩、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。新奇、好动、缺乏耐性和长久力是孩子普遍的心理特点。他们喜爱的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子情愿把一本书拿在手上兴致勃勃地翻看，家长就应当感到心以满意了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标记。实施的孩子的阅读提出要求，爱护好孩子阅读爱好，均可能为孩子供应自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子供应轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了须要对真正有害于孩子的书刊进行限制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和限制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学起先，大部分孩子在阅读内容的选择方面已渐渐形成自己的爱好和爱好。对此，家长应留意视察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学老师苏珊罗森韦格有一句名言：“假如您想要孩子完全根据你的安排阅读，那注定不会许久。”

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读爱好和习惯，家长必需以身作则。同时，还可以常常与孩子在一起沟通读书的方法和心得，激励孩子把书中的故事情节或详细内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。假如常常这样做，孩子的阅读就可能变得更加深厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。六、要给孩子供应更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些须要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必需的事情。亲子阅读给我笑的惊喜：我发觉儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达实力很强，并且相识的字特别多，生活中这样的点点滴滴许多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中渐渐积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

亲子共读家长心得体会篇六

古人云：“书中自有黄金屋”；“读书破万卷，下笔如有神”；“读万卷书，行万里路”。可见读书的重要性。而我们的家庭就是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书，注意培养孩子读书的兴趣，并且在亲子共读中，我们

不断总结读书经验，形成一些适合我们家庭的读书方法。一是选择读书范围。想要从书中获取营养，取得精神食粮，首先要选择科学、健康、向上的书籍。我们的标准是只要适合孩子健康成长的文化、科幻、物理、音乐等书籍都可以读。

二是固定读书时间。我们把晚上八点至八点半作为亲子阅读的固定时间。在这个时间段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长也做完了家务，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

三是选择读书的地点。养成好的读书习惯固然重要，但是还必须有一个安静的读书环境，我们家专门设立书房，我和孩子面对面的坐在一起，孩子坐在学习桌边，我就坐在一边的沙发上，在读书过程中，有时会抬头看看对方，要是正好目光相遇了，就会心的笑一下，有时也会因为书中的一个问题，娘俩发表不同的观点。

现在每个家庭都只有一个孩子，又处于这样一个竞争激烈的时代，所以家长们都希望自己的孩子学习积极，知识丰富，思维活跃。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩和词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受读书的乐趣。一起读书还有一个好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此没有隔阂，遇到问题以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。孩子的成长也是我们家长的再学习，再成长。从读书中我学到了不少家长和孩子相处的技巧，并且从书中我感悟到，“即使是再普通的孩子，只要教育得当，也会成为不平凡的人”。

现在，我的孩子对书可以说是有点痴迷，家中的书橱里大都是他的书籍，不管是过节还是生日，他最希望的礼物就是书。希望我和孩子一起攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！大家一起快乐读书吧，让孩子成为幸福快乐的

小书虫！

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

亲子共读家长心得体会篇七

总是盼着孩子快点长大，快点上学。今年九月，女儿终于上一年级了，我心里有种说不出的高兴，同时又感到了自身的压力，因为我深知：培养孩子是一件大事，马虎不得，搞不好就会愧疚一辈子。

在女儿求学的路上，我该怎样做才能成为称职的妈妈？对，陪伴孩子学习，做孩子的良师益友。与孩子相处时，我除了和她下跳棋、做手工、适当参加体育锻炼之外，更多的时间是一起看书。好书似良友，长伴长相知。我们读过了一本又一本书，使我们受益最大的就是诵读《三字经》了。这本书也是我们读的时间最长的一本书。在小班时我们就开始读，虽然那时女儿不是很理解意思，但也能用她的童声稚气背下一些。与女儿亲子诵读后，我最想说的是：亲子诵读让我们母女双赢。

首先，亲子诵读让女儿赢了。

1、亲子诵读，识字量不断增多。

刚开始我们读的是一些色彩鲜艳的绘画本，有日本的《幸福的种子》系列，《兔子蹦蹦和个青蛙跳跳》系列等等。我指着文字让女儿看着一个一个的读，加上女儿平时也比较喜欢认字，慢慢的她的随着识字量的增多，一些简单的绘画本基本上自己都可以看了。

2、喜欢读书，阅读速度加快，理解力提高。

今年9月女儿开始上一年级了，到现在老师拼音都已经教完了，

她能看的书越来越多了，只要是拼音读物，她都能读了。孩子的肚里藏不住东西，有点儿“本事”就想炫耀，开始时，她逢人就想给读两句，我想：想读不是坏事，不管出于什么目的，就让她读去吧。当然，大家听后不免要称赞几句，这样一来读书的兴趣就更浓了，一段时间以后，她的阅读速度明显加快，而且理解能力也大大提高了。

3、明白事理，指导行动。

其次，亲子诵读让妈妈也赢了

4、体会到培养孩子的'乐趣。

看着女儿认真看书的样子，听着女儿清脆的童声，对我来说既是一种享受，又感到很欣慰。有时候觉得，孩子在成长，我们也在成长，我们是和孩子一起成长的。其实，教育孩子就是一种乐趣！

5、与女儿建立深厚的感情，易于沟通。

由于经常和女儿一起阅读，她完全接纳我，我成为了她真正的良师益友，她每天放学后都兴致勃勃地把一天中班里发生的大事小情跟我“汇报”一遍，并不时加入自己的看法或评论，遇到问题时也很愿意听取我的建议，我们之间的沟通畅通无阻。

总之，每天阅读，每天有收获，亲子诵读让我们之间的距离缩小，在女儿今后的求学路上，我们会并肩同行！

文档为doc格式

亲子共读家长心得体会篇八

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：一，家长要

做好榜样，贵在坚持。亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由要我听我读书变成了他要听我读书。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三、适当引导，学以致用。和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。