

幼儿园小班教案(通用12篇)

在教学过程中，我们需要为学生提供安全教案，以帮助他们学习并应对各种潜在的危险情况。以下是一些小班教案范文，包括语言、数学、美术等多个学科的教案，希望能够为您的教案编写提供一些帮助。

幼儿园小班教案篇一

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习颜色的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿园小班教案篇二

1、认识、区别红色、黄色、蓝色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。

2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。

3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？

2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的’，并试着将它们分类放好。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。

幼儿园小班教案篇三

1. 发展幼儿对红黄蓝三色的认知。
2. 发展幼儿对颜色的观察能力。
3. 发展幼儿的动手和演唱儿歌的能力。

活动准备

材料准备：红黄蓝三种颜色的卡片、宝宝卡片、太阳卡片、香蕉卡片、大海卡片、红黄蓝三种颜色的蝴蝶卡片、红色玫瑰花挂图、黄色向日葵挂图、蓝色牵牛花挂图、画有蝴蝶和鲜花的纸若干、油画棒若干。

活动过程

1. 通过卡片展示，引导幼儿理解红黄蓝三种颜色的概念

师：小朋友们好。

幼：老师好。

师：小朋友们，今天我们的教室里来了几个新朋友，小朋友们看见他们了吗？大家一起找找吧。

幼：在老师手里。

的，小朋友们想不想和他们做朋友啊？

幼：想。

师：好，那我们快点来认识认识他们吧，好不好？

幼：好。

幼：是。

幼：是一样的。

幼：天空、大海。

幼：红色宝宝。

师：真棒，那像香蕉一样的颜色宝宝是什么宝宝呢？

幼：黄色宝宝。

师：又对了，那像大海一样颜色的宝宝是什么宝宝啊？

幼：蓝色宝宝。

分析：卡片展示使幼儿对教学内容产生了浓厚的兴趣，充分调动了幼儿的学习积极性。

2. 通过故事巩固幼儿对颜色的认识

幼：好。

幼：找地方避雨吧。

”红色的小花看了看三只蝴蝶说：“红蝴蝶，你的颜色跟我的一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是黄蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“我们三个是好朋友，我们一定要在一起，我们还是去别的地方吧。

三只蝴蝶说：“黄色的小花，你好啊，我们三个的翅膀被雨水淋湿了，我们走不动了，你可不可以让我们在您的叶子底下避一避雨呢？”黄色的小花想了想说：“黄蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以您可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“谢谢你，我们是好朋友，我们不会分开的，我们还是找别的地方避雨吧。

”三只蝴蝶告别了黄色的小花，继续往前走，他们已经没有力气了。这时候，他们看见了一朵蓝色的小花，三只蝴蝶说：“蓝色的花，你好啊，我们的翅膀被雨水淋湿了，我们回不了家了，你可不可以让我们在您的叶子底下避一避雨呢？”蓝色的小花想了想说：“蓝蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以您可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和黄蝴蝶不可以。”三只蝴蝶伤心极了，因为没有人愿意让他们一起避雨，而他们又不愿意分开。

正在三只蝴蝶发愁的时候，一朵七彩的小花出现了，他对三只蝴蝶说：“三只蝴蝶，你们的翅膀都被雨水淋湿了，你们快点来我的叶子底下避雨吧。”三只蝴蝶高兴极了，他们一边说着“谢谢”，一边赶紧跑到七彩小花的叶子底下避雨。

不一会儿，雨停了，太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀也很快干了。他们从七彩小花的叶子底下钻出来，围着七彩小花开心地跳舞。这时候，红色的小花、黄色的小花、蓝色的小花都羞愧地低下了头。

好了，小朋友们，老师的故事讲完了，小朋友听出来有几个颜色宝宝出现了吗？

幼：三个，有红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。

幼：高兴。

分析：三只蝴蝶的故事及教具让幼儿能直观地看到颜色的区别，结合故事中的情境和自身经验进一步加深了对红、黄、蓝三种颜色的认识。

3. 通过寻找颜色，提高幼儿对颜色的认知水平

幼：是的。

师：好，那我问问__小朋友，你和什么颜色做好朋友了？

幼：红色（黄色、蓝色）。

分析：这一环节鼓励孩子用自己的眼睛观察周围的颜色，找到尽量多的带有这三种颜色的物体，也可让能力强的幼儿帮助能力稍弱的幼儿，培养他们互助合作的意识。

4. 通过动手涂色，增强幼儿动手能力和对色彩的敏感度

幼：能。

师：好，现在老师就把它发给小朋友吧。

（二十分钟后，幼儿的涂色工作完成）

分析：涂色环节是为了让幼儿更近距离地分清颜色，加深印象，同时锻炼他们的动手能力。

5. 引导幼儿通过配对找相同颜色，复习所学知识

师：小朋友们都涂完了吗？你们真棒，把你们的画举起来给老师看看，真漂亮。好，小朋友们，下面我们一起来做一个找朋友的游戏吧，鲜花队的小朋友们举起你的鲜花站到老师身边，蝴蝶队的小朋友拿着你的蝴蝶飞到和你颜色一样的鲜花的身边，好不好？看看哪一组的小朋友找得最快。

幼儿在教师的指导下完成配对。

分析：活动让幼儿在轻松愉快的气氛中放松心情，在小游戏中复习巩固所学，寓教于乐。

6. 引导幼儿在愉快的气氛中更加具体地理解颜色的区别

师：真棒，小蝴蝶们都找到和自己一样颜色的鲜花了，现在我们一起放松一下，唱一个关于颜色的儿歌吧。

幼：好。

幼：红色、黄色、蓝色。

师：好，那请小朋友们在今天的美术课上每个人只用这三种颜色给我画一幅画，好不好？好，这个活动就到这里吧。

分析：这一部分是语言活动的延伸，教师把所学知识编入儿歌，更便于幼儿理解记忆。

幼儿园小班教案篇四

1、认识几对同类色：红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，

青色-绿色。

2、激发幼儿对色彩的兴趣，愿意调换颜色画画。

准备

1、红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色色卡。

2、贴绒颜色宝宝8个。

3、幼儿人手一个颜色宝宝头饰，油画棒、画纸。

过程

一、找朋友，匹配同类色

1、音乐响起，戴相同颜色头饰的小朋友手拉手。

2、依次出示8个贴绒颜色宝宝：

（1）教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像。看看，这里谁和我长得很像，请你来帮我找一找。

幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”，教师和一名幼儿示范动作。

（2）幼儿分别戴上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈。当音乐停止时，幼儿找到同种色卡，看谁找的多。

（3）幼儿交换头饰，再次进行游戏。

二、幼儿尝试：颜色宝宝手拉手

1、颜色好朋友，来跳圆圈舞（选择不同的颜色涂成大圆点）。

2、换个同种色在圆点边上往上涂涂、往下涂涂，往左涂涂、往右涂涂。

3、大家拉起手来——把圆点和圆点连起来。

三、分享交流

1、找找色的好朋友在哪里。

2、指一指哪两个好朋友手拉手。

幼儿园小班教案篇五

幼儿园小班颜色科学活动的教学要让小朋友们初步感知两种颜色配色后发生的变化，积极关注周围生活中有色彩的物品。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班颜色科学教案，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

1、使幼儿体验到颜色配色带来的乐趣。

2、通过对颜色配色的探索，培养幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、初步感知两种颜色配色后发生的变化，积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、重点:感知两种颜色配色后发生的变化。

2、难点:通过对颜色配色的探索，感知两种颜色配色后发生的变化。

1、物质准备:刷子、白色圆圈、轻音乐、调色盘、颜料、杯子。

2、知识准备:了解两种颜色配色后的变化。

师:今天,老师当一次魔术师,给大家变一个小魔术,请仔细观察。看老师手中的这瓶水是什么颜色啊?(无色)

“小朋友看清楚了,魔术开始了。千万不要眨眼啊!”

教师晃晃瓶子,变变变。

师:我们一起喊,一二三。一二三变成什么颜色了?(黄色)

换盖再晃一次变变变。师:一二三。这次变成什么颜色了?

1、教师揭开谜底。(2分钟)

将黄色与蓝色混在一起就会变成绿色。告诉幼儿变色的小秘密:老师手里是一瓶清水,把该拧下来涂成黄色,晃一下就变成了黄色。再用我准备好的瓶盖上涂上蓝色,然后在摇晃瓶子,水就变成绿色了。

2、幼儿动手操作,探索颜色的变化。(8分钟)

(1)师:小朋友想不想也来玩玩变色的小魔术啊?教师为每组准备了红、黄、蓝三种颜料。(水粉、油画棒)请大家随便选两种颜色混在一起调匀或涂匀,看看会有什么结果。(蓝和红混在一起变成什么颜色?黄和蓝两种颜色混在一起变成什么颜色。

(2)教师讲解操作时注意事项。

师:好,现在请小朋友也来做一下这个实验,不过老师有个小小的要求:每人只能哪两种颜色不能把颜料洒在衣服或桌子上,注意保持卫生,做一个不乱涂乱画的好孩子。

3、幼儿说说颜色的变化。(3分钟)

师幼小结:在我们周围，到处是各种各样漂亮的颜色，只要我们用心观察，就会发现我们的世界非常美好。

宝宝们，为我们的`世界做出一点贡献吧。老师这有一棵树宝宝，但没有漂亮的颜色，我们一起来装扮一下它吧。把橘色的当树宝宝的果实，绿色的当树干，紫色当花心。树宝宝终于有漂亮的衣服和大大的果实了说：“谢谢小朋友。”“不用谢”自然结束。

本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始以魔术的方式引入主题，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。但也存在着一些不足，整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子，使自己的教学水平更上一层楼。

幼儿园小班教案篇六

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗?那我们就开着火车出发吧。

1、认识颜色（红色和黄色）

(1) 出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

(2) 师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

(1) 用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

(2) 用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1) 幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2) 边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3) 红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的，根据3岁孩子的年龄特点，制定了适宜其学习与发展水平的教学目标。

以“去小兔家玩”为线索，贯穿活动的始终，自然契入了音

乐、语言、社会等领域，教师始终是引导者、合作者、支持者的身份，给孩子创设宽松、愉悦的氛围，孩子在玩中学、学中玩，轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现：

在“认识颜色”时，全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师“去小兔家”认识红红和黄黄。

在“找颜色”的环节中，由于是个别幼儿在图上指，因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中，东张西望的情况。（究其原因，教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点）

在“送萝卜”的环节中，个别幼儿有出错的现象。（幼儿发展水平的个体差异）

幼儿园小班教案篇七

活动目标：

2、乐意参加集体活动，体验魔术游戏带来的快乐。

1、收集矿泉水瓶，并事先四区标签，灌入半瓶水（瓶子数量为幼儿人数的三倍）。

2、事先将红、黄、蓝三种颜色水粉涂在瓶盖的里面（一个瓶盖涂一种颜色）。

3、贴有红黄蓝三种颜色标签的玩具架各一个。

一、魔术瓶变色啦！

1、观察并描述魔术瓶的变化

师：魔术瓶发生了什么变化？（教师扮演魔术师，出示透明矿泉水瓶，用力一摇，变出一瓶红色矿泉水。）

2、尝试变魔术，交流新变化。

师：谁愿意向大家介绍自己的'魔术？师：摇一摇魔术瓶就能变出各种好看的颜色。

二、魔术瓶回家咯！

1、按照颜色将魔术瓶和贴有标签的架子进行匹配。

2、将瓶子送回颜色对应的筐子里。

3、魔术瓶找到颜色相同的家。

幼儿园小班教案篇八

复习红、黄颜色，通过活动区分颜色。

引导幼儿认识蓝颜色。

激发幼儿参与活动的兴趣。

蓝猫毛绒手偶一个、红、黄、蓝色气球、汽车各一个

红黄蓝色的房子（纸做的）蓝色的雪花片若干等。

认识蓝色：请出小客人蓝猫，告诉幼儿蓝猫穿着蓝色的衣服。蓝猫给小朋友带来了礼物，出示蓝色的球，并让幼儿看一看、摸一摸、说一说这是蓝色我喜欢蓝色。

蓝猫还给小朋友带来一样玩具，小朋友快找一找吧。（幼儿与老师互动）幼儿学说“请把这个蓝色的玩具给我好吗？谢谢！”（加强对蓝色的认识）（还可以寻找一些其它蓝色的

物品)

蓝猫要带小朋友去购物，先后出示红黄蓝三色的气球和汽车，幼儿说出有什么颜色的. 气球、汽车，并把蓝色的气球、汽车准确指出来。

雪花片找不到家了，请小朋友帮助蓝色的雪花片找回家，它们住在蓝色的房子里。出示红黄蓝色的小房子，请幼儿说一说有什么颜色的房子，找出蓝色的房子，幼儿每人手拿蓝色的雪花片送到蓝色的房子里。

幼儿园小班教案篇九

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分类。

2、通过游戏, 鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。

3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“滴滴滴??”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：

幼儿园小班教案篇十

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会带来温暖。

1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒(红、黄、蓝、绿)

2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

1、回忆经验，引出课题。

b.师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)

c.噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

2、引导讨论，画太阳：

a.穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?学习团纸

c.太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

3、激发创造，幼儿作画：

a.引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b.注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c.提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示，引导欣赏：

a.教师和幼儿一起欣赏太阳。

c.游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

d.师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢!

5、教师小结

幼儿园小班教案篇十一

1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2、通过送蔬菜和水果回家，学会按颜色归类。

3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

1、红色、绿色、黄色的卡片若干。各种颜色的水果、蔬菜图

片若干。

2、装有各种颜色图片的纸制小篮人手一份。

3、趣味练习

1. 教师分别出示红、绿、黄三种颜色的卡片。提问：这些卡片是什么颜色的？

2. 带领幼儿分别向红、绿、黄卡片问好：红卡片好！（绿卡片好！黄卡片好！）

3. 教师出示黑板上的红、绿、黄三个方框，告诉幼儿：这分别是卡片的家，请小朋友仔细观察，看看这三个家有什么是不一样的？（颜色不一样）

4. 请小朋友想一想，哪个是红（绿、黄）卡片的家呢？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送卡片边大声地说：红（绿、黄）卡片，我送你回红（绿、黄）颜色的家。老师：刚才小朋友都把卡片送回了家，卡片宝宝说谢谢小朋友！

1. 出示各种水果、蔬菜的图，引导幼儿观察。

老师：这里有好多好多的水果和蔬菜，请小朋友来说说：这是什么？是什么颜色的？尽量把机会给平时胆小的幼儿，鼓励他们大声回答。

2. 老师：小朋友真棒！都能说出它们的名字和颜色。现在这些水果宝宝和蔬菜宝宝也想回家了，应该送它们回哪一个家呢？谁愿意来试一试？送的时候要对水果宝宝和蔬菜宝宝说一句话，如：苹果宝宝，我送你回红颜色的家。

3. 教师请幼儿说一说：红（绿、黄）颜色家里住着谁？为什么它们能住在一起呢？（提示：它们都是什么颜色的？）老

师：小朋友做得真好！表扬一下自己！

1. 出示黑板上的红、绿、黄三种颜色的篮子，请幼儿观察，说说篮子的颜色。请小朋友把椅子底下的小篮子拿出来，把里面的各种颜色的图片按要求贴到相应的篮子旁，注意要听清老师的要求，送的时候要说说：××我送你回×颜色的篮子。
2. 请幼儿有序地操作。

幼儿园小班教案篇十二

1. 感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳。
2. 用圆形线和直线表现太阳及光芒并且添画蝌蚪人。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 感受作品的美感。

1. 材料准备：彩砂纸、油画棒。

2. 知识经验准备：户外活动时，带领幼儿感受阳光的温暖，观察太阳。

3. 空间准备：宽广的活动室，并呈现一张《米罗可儿》光盘中太阳的照片。

一、谈话导入，了解太阳的基本知识。

——那月亮婆婆上班了，小朋友你又在做什么？

——如果有一天太阳公公不见了，会发生什么事情？

——太阳是个大火球，发光，给我们带来光明；发热，照得我们暖暖的。我们人和动物都离不开太阳。

二、交代作画要求

1. 教师示范讲解。

——让我们用手里的画笔将太阳公公画下来吧。

——今天我们用砂纸和油画棒来画太阳，在砂纸上我们画的时候要用力哦！太阳照到我们身上暖暖的，我们用暖色来画太阳吧，你知道哪些是暖色？我请小朋友把暖色油画棒找出来。

——我选择一种我喜欢的暖色油画棒来画太阳，太阳公公长着圆圆的大脑袋，所以我们画一个大大的圆脑袋，慢慢地画，小门关关好。

——太阳公公还会发光发热，小朋友们敢不敢把太阳公公的光芒都画出来？我们要围着太阳的脸画出光芒，慢慢画，小心线宝宝不要出头哦，看谁的光芒画的最直。太阳的光芒照的我们暖暖的，我要在选择一种暖色画光芒，我们要把周围的光芒都画出来，看谁画的多，看谁画得好！

——我们再给太阳公公画上可爱的五官，太阳公公长着大大的眼睛，能看到很远的地方。

——“太阳公公起得早，他怕宝宝睡懒觉，爬上窗口瞧一瞧，咦，宝宝不见了。宝宝正在院子里，一二一二做早操。小朋友把在太阳下做早操的宝宝和老师都画出来吧！小朋友还可以把纸转过来画。”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点：

在采砂纸上表现出太阳的五官和光芒。

——小朋友先选择一种你喜欢的暖色油画棒，把太阳公公大大的圆脑袋画出来，太阳公公圆圆的大脑袋把画纸都撑满了，画的时候线条要接住，小门关好。

——围着太阳用直直的线来画出太阳的光芒，比比看哪个小朋友敢用最多的暖色画出最多的光芒。

——太阳公公长着大眼睛，大鼻子和大嘴巴，它给我们带来光明，所以小朋友们要将太阳公公的五官都画出来哦！

难点：

添画蝌蚪人。

——好多小朋友和老师都在晒太阳做早操，我们也把他们请到画上来吧。

四、欣赏和点评幼儿作品。

——我们一起来欣赏一下小朋友的作品吧！

——小朋友都把太阳公公大大的脑袋画出来了，而且线条宝宝都拉好手了，鼓励一下你自己。

——小朋友你来看一下哪个太阳公公的光芒最多最温暖？

——哇，这张画的太阳公公的脸最有趣，你看他画的哪里有趣？

——太阳下还有做操的老师和小朋友，哪个小朋友的画里做早操的宝宝和老师最多？

——今天小朋友把太阳公公都请到了我们的教室里，太阳公公许许多多的光芒照的我们教室更加明亮暖和了，我们一起到太阳下做运动吧！

《太阳公公》这个活动从准备上课到上课之前我都觉得这个活动并不难。观看了很多老师的活动也参加了评课，我总是提醒自己别人出现问题的地方自己也要注意，可是真正进行了活动才会发现问题的所在。整个活动很多环节失败最重要的一个原因在于我对整个活动没有进行深入的了解，就像校长说的课例活页的目的是什么，而我对活动的了解只是浮在表面，另一个原因是对于活动中技能的达到，我没有从小班幼儿年龄特点考虑出发。而且最惭愧的就是校长提到的要尊重孩子作品，因为省事我直接在幼儿作品上进行修改确实是非常不应该的。