

# 当老师的实践心得 暑假老师实习心得体会 (汇总10篇)

每一次的工作心得都是一次对自己工作的复盘，通过总结经验，我们能够更好地把握未来的方向。接下来是几篇写得很好的培训心得，希望对大家的写作起到一些启发和帮助。

## 当老师的实践心得篇一

暑假是学生放松心情、放飞梦想的时节，也是老师们为学生提供更多机会、传递教育价值的黄金时期。作为一名大学生，我有幸在暑假期间参加了一场老师实习活动。这段经历让我深入体会到了教育的重要性和乐趣，同时也认识到了自己在未来教育道路上所需的努力和学习。以下将以五段式的形式，分享我的暑假老师实习心得体会。

### 第一段：开始之前的准备

在实习开始之前，我进行了一系列的准备工作。首先，我努力提高自己的学识和能力，通过阅读相关教育文献，了解了教育的理论与实践。其次，我参加了一些教育培训课程，提高了自己的教学技巧。最后，我还联系了一些教育机构，申请了实习机会。在准备过程中，我深刻感受到了教师职业的责任与重要性，同时也为自己的未来道路制定了更明确的规划。

### 第二段：实习期间的经历

在实习期间，我被安排到了一所小学做辅导老师的工作。我负责辅导学生的语文和数学课程，并参与了一些教学设计和活动策划。通过与学生的互动，我深入了解了他们的学习情况、兴趣爱好以及个性特点，进而针对不同的学生制定了个性化的教学方案。同时，我还参与了一些班级集体活动，培

养了学生们的团队合作意识和社交能力。实习期间的经历让我更加热爱教育事业，同时也锻炼了我的教学能力和沟通能力。

### 第三段：遇到的挑战与困惑

在实习期间，我也遇到了一些挑战与困惑。首先，我发现了学生学习上的差异性，有些同学进步明显，而有些同学则进展缓慢。面对这样的情况，我积极寻找解决办法，利用不同的教学方法和辅导方式帮助学生克服困难。此外，我也发现自己在教学过程中，时常会遇到一些无法准确解答的问题，或是遇到学生不配合的情况。这些困难让我明白了教育并非一切都可以预料和掌握，要有耐心、有创新，善于处理突发状况。

### 第四段：收获与体会

通过这次实习，我取得了一些成果与收获。首先，我提高了自己的教学能力，掌握了一些有效的教学方法和策略。其次，我建立了与学生的良好关系，培养了学生对我的信任和依赖。最后，我也意识到了自己作为一名教师所需要具备的素质和能力，明白到了自己在未来的教育道路上需要持之以恒地学习和进步。通过这次实习，我更加坚定了将来从事教育工作的决心。

### 第五段：总结与展望

总的来说，这次暑假老师实习是我宝贵的经历和学习机会。通过实践，我不仅深入了解了教育的重要性和乐趣，还提高了自己的教学能力和沟通能力。我相信，在未来的教育道路上，我会继续努力学习，不断进步，为学生们提供更好的教育服务。同时，我也希望能够用我所学所长，为社会做出更多贡献，为教育事业注入更多的力量和热情。

## 当老师的实践心得篇二

单位名称：\_\_\_\_\_ 姓  
名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_  
月\_\_\_\_\_日 实习老师心得——summaring experience,  
carrying over to go forward striving for more achievement□

实习老师心得 时间过得很快，实习生活已经进入中后期的阶段。在这次实习中，我体验到了为人师的滋味，真正体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说，我能做出怎样的成绩。不过，我收获很多。这对于我的学习和将来的工作来说是如此的重要。在最近的实习生活中我深深体会到以下几点：

一、在教育过程中做导师的同时，也要做朋友 随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢？我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做导师的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“导师”，这是教育者的基本角色。“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要收到好的教育效果，必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生地信任，成为学生的知心朋友。

二、自主管理，发挥学生的创造性和自主性。

我的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，很难坐稳，体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我在一旁讲课时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。后来我决定采用新的管理方式——学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：

1、学生有着相当强的表现欲，很希望能够有机会进行表现，

并希望自己的申明：本文档适用于在一段时间内的工作、学习、活动等进行一次全面的自检自查，分析成果与不足之处，深刻反思后进行归纳总结，扬长避短，从而引以为戒的心得体会。文档为 word 格式，方便下载打印。

表现能得到别人特别是老师的认可。

2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我借鉴了心理学上的“强化”方法，把学生们分成一个个小组，指定一个小组长，有他全权负责管理。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行学习，小组长也发挥了他们重要的作用。

三、现代教育需要家庭与学校有机的结合在当今时代，家长与子女之间的相互理解日渐削减，我们要为亲子之间的交流与沟通敲响警钟。

我深深地意识到，学校应该为亲子之间的交流多尽一分力。我们要倾听学生的真切心声，所以，我更加坚定了要搞好教学的决心。我们为很多父母提供了机会来聆听学生的心里话。我想这在一定程度上拉近了亲子间的距离。总之，通过实习的这段时间，我学到了很多的东西，同时也发觉到自己的不足。可以说我们的实习只不过是以后教育工作的一种开端。它对我们以后的学习、工作有着重要的启发作用。

关于实习心得

实习心得

教育实习心得

关于教师实习心得

## 关于实习报告心得

### 当老师的实践心得篇三

这是在xx二中实习的第二周了，也是我教学工作的第二周了。第一周的我初登讲台，要迅速完成从学生到教师角色的角色转变，感觉有些许的不适应。其实在教院学习的这两年半里，学院为我们提供了很多锻炼自己教育教学能力的机会：微课制作，微格录课，模拟授课大赛等等，而且我们在涿州双语学校进行了为期一周的见习。所以对于讲台，我并不陌生。但是等我真的要站在讲台上，面对这么多双渴望知识的眼睛的时候，我不禁有点紧张。既担心我讲的知识学生们听不懂，又担心学生们会在我这个实习老师的课上捣蛋。所以总体来看，虽然我参考了教材、教学参考书、完全解读、导学案等材料进行了充分的备课，也精心制作了ppt辅佐教学，与指导教师进行了沟通交流。但是去讲课的时候，我还是有些担忧，紧张，完全把每天的上课，备课当作任务来做，一点做老师的感觉都没有。但是近几天来，我逐渐找到了做老师的感觉。

我教的科目是初一地理，在我眼里，地理是一门让人变得博学的学科，是初中生理解外面世界的工具。于是我开始琢磨，怎样通过地理课让学生们既能学会课本知识，又能了解一些有趣的地理小常识。经过考虑，我开始尝试在日常的讲课中穿插一些有趣的小故事，或者播放一些风景名胜的图片作为课堂知识的补充。经过尝试，我发现效果很不错。每次讲小故事，看风景图的时候，学生们很活跃，很热情，参与度很高。看着孩子们的笑脸，我意识到，这一步棋，我走对了。正所谓“兴趣是最好的老师”，只要逐渐培养出学生对地理的好奇心，我的教学就成功的一半。

在我的意识里，学生们都害怕老师，所以不愿意追着老师问问题，哪怕自己不会也不问；但老师们希望学生们来问问题。现在真正当了老师，我开始明白为师者的心态：每一位老师，

都愿意把自己的所有知识传授给自己的学生，希望他们比自己还要优秀。由于老师不可能清楚了解每个学生对知识的掌握情况，所以老师们都希望学生遇到问题时来询问老师。老师们不管自己多忙，多累，都会认真的给学生讲解。所以我在课堂上也会给学生提醒，如果遇到不会的题目，可以随时来找我。就在今天，有一个女生在下课时叫住了我，询问我一个选择题：“亚洲第一长河是哪个？”其实我的内心是很欢喜的，因为我觉得学生问问题可以帮助老师更好的了解学生对课程内容的掌握情况。所以我给她扩展了知识：世界第一长河——尼罗河，世界第二长河——亚马逊河，世界第三长河——长江。而前两大河流都不在亚洲，所以亚洲第一的河流是长江。讲解完之后，她很开心的表示了感谢，就回班了。通过这件事，我感觉到自己已经逐渐进入教师的角色，有了做教师的感覺了。

每次讲完新课，第二次上课我都会进行小测。在批改小测卷子的时候，我对照班级的期末成绩单来看各个学生的学习效果。这时我发现，有的学生没有课下复习，全靠上课时记住的几个简单的知识点来应付小测；我也发现，有的学生虽然期末成绩不好，但是测试成绩不错；还有学生主科成绩很好，只是地理和生物拉分。所以我根据每个学生的情况写了对应的评语，并且找了一些同学进行谈话。在谈话的时候，我表达了对他们进步的期望，也教给他们一些养成好的学习习惯的方法。最后，他们都表示会好好学习地理。虽然这需要待观后效，但是我已经开始关注学生的不同情况，对症下药，这就是进步。

通过这几天的教学和学习，我慢慢的找到了做教师的感覺。而这样美好的经历，不仅要感谢我自己的努力，也要感谢我的老师们的悉心指导，学生们的积极配合。我相信，未来的日子，会越来越好的。

加油吧！孙老师！

## 当老师的实践心得篇四

随着暑假的到来，为了丰富自己的暑期生活，一些学生选择了到学校实习。我也有幸成为了一名暑假老师实习生。在这一个月的时间里，我收获很多，不仅能够锻炼自己的能力，还能够感受到教育的魅力。以下是我在实习期间的体会和心得。

### 第一段：选择原因

在选择暑假老师实习之前，我曾经思考过自己的动机和目的。首先，实习可以帮助我更好地了解教师工作的真正面貌。其次，在实习期间，我可以接触到不同层次和不同类型的学生，了解他们的需求和问题所在。最后，通过实习，我可以进一步锻炼如何管理班级和学生，提高自己的组织能力和沟通能力。

### 第二段：实习的挑战

在实习期间，我遇到了一些挑战。首先，班级管理是一个重要的问题。作为实习老师，我们需要制定合适的管理策略，与学生建立良好的关系，让他们积极主动地参与到课堂活动中来。另外，教学内容选择也是一个需要充分考虑的问题。不同年级、不同科目的学生有不同的学习需求，我们需要做出适当的调整以满足他们的需求。最后，与学生的沟通也需要一定的技巧。有时候，我们需要换位思考，站在学生的角度来考虑问题，才能更好地与他们交流和沟通。

### 第三段：收获

通过这一个月的实习，我收获了很多。首先，我意识到了作为一名老师的责任和担当。一个好的老师应当具备宽容和耐心，应当随时准备帮助学生解决问题。其次，我学会了更好地亲近学生。在与学生相处的过程中，我逐渐赢得了他们的

信任和喜爱，并且建立了良好的师生关系。最后，我也提升了自己的组织能力和沟通能力。在实习期间，我需要安排各种教学活动，与学生和家长进行有效的沟通，这对我来说是一个很好的锻炼机会。

#### 第四段：对教育的思考

通过这一个月实习，我对教育也有了更深刻的思考。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力和素质。一个好的教育应该是全面的，包括知识、技能和态度的培养。同时，孩子的情感和心理也需要得到关注，这样才能真正帮助他们健康成长。

#### 第五段：对未来的规划

通过这次实习，我对未来的规划也有了更明确的方向。我决定选择教育作为我的职业，并且将努力提升自己的教育水平和教学能力。我希望成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

综上所述，作为暑假老师实习生，我在这一个月的时间里收获颇丰。通过实习，我锻炼了自己的能力，感受到了教育的魅力，并对未来的规划有了更明确的方向。我相信，只有不断学习和进步，才能成为一名优秀的教育工作者。

### 当老师的实践心得篇五

暑假是学生们期待已久的假期，对于我这个大学生来说，今年的暑假特别不同。我决定开始我的老师实习计划，去一所中学任教一段时间。这段经历给了我很多机会去了解教学过程，并体验到了教师的职责和挑战。在这次实习中，我收获了许多宝贵的经验和体会，对教师职业产生了更深的理解和尊重。



## 第一段：选择教师实习的初衷

在我大学的教育课程中，我专心学习了教育学理论，但是我意识到我需要更多实践经验才能真正理解教育的复杂性。我决定参加老师实习计划，是因为我想亲身体会教室里的生活，探索教学的挑战和乐趣。我相信这次实习会为我今后的职业生涯打下坚实基础。

## 第二段：面对挑战

当我进入教室，并面对着一群对我充满好奇和期待的学生时，我感到非常紧张。我明白教师需要承担起为学生提供知识和启发的责任，但这也需要我有足够的自信和能力。我遇到了许多挑战，例如学习了解每个学生的需求和兴趣、合理安排教学内容、解答学生的问题等等。这些挑战使我感到压力，但也激发了我更深入地探索如何成为一名优秀的教师。

## 第三段：获得的经验和技能

在这段时间里，我收获了许多宝贵的经验和技能。首先，我学会了如何与学生们建立良好的关系。我发现了每个学生的优点和需求，并尽力在教学中满足他们的需求。其次，我学会了灵活应对教学环境变化。有时候，教学计划无法顺利进行，我必须根据实际情况进行调整，以确保学生们能够理解和掌握知识。最后，我也学会了如何有效地与学生进行沟通和交流。通过积极倾听和与学生互动，我能够更好地理解他们的需求，帮助他们在学业上取得更好的进步。

## 第四段：对教师职业的理解和尊重

通过这次实习，我对教师职业有了更深入的理解和尊重。教师不仅仅是传授知识的工作者，更是引领学生成长的指引者。教师要不断学习和提升自己，以应对不同学生的需求和挑战。在实践中，我意识到作为教师不仅需要深厚的学识和技能，

更需要耐心、责任心和热情。教师是社会的中流砥柱，他们对学生的教育影响着社会的未来。

## 第五段：总结和展望

这次暑假的老师实习对我来说是一段充实而有意义的经历。通过实践，我学到了很多不能通过书本教学而得到的经验和技能。我体验到了教师职业的挑战和乐趣，并对此产生了更深的理解和尊重。我将以这次实习为基础，继续不断学习和成长，努力成为一名优秀的教师。我相信，通过自己的努力，我可以为学生们带来更多知识和启迪，为他们的未来贡献一份力量。

## 当老师的实践心得篇六

### 第一段：引言（介绍实习背景）

在大学地理专业四年的学习中，除了理论知识的学习和实验的参与外，实习也是不可或缺的一环。我有幸作为一名地理专业的学生，参与了一场有关地理教学的实习，并在实习中担任了一名地理老师的职责。这次实习给我带来了许多收获和启示，也让我更加确定了从事地理教育工作的决心。

### 第二段：实习的感悟与收获

首先，通过这次实习，我深刻认识到地理教学的重要性。地理不仅仅是一门科学知识，更是人们了解世界、认识大自然的重要途径之一。通过教学，我了解到学生对于地理知识的渴望，也深刻体会到地理对学生的启迪作用。其次，实习也让我发现地理教学并非简单的知识传授，而是需要教师采用多种方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。我利用实习时间，设计了一些乐于参与的实践活动，如户外考察和地理实地考试，让学生们通过实践来巩固和应用地理知识。最重要的是，这次实习使我有机会动手进行一些教学设计和课堂管理的实

践，让我更深入地理解了地理教学的复杂性和挑战性。

### 第三段：实习的挑战与应对

实习过程中，我也面临了一些挑战。首先，我发现学生的个体差异性较大，不同的学生对地理知识的接受和掌握有所差异。面对这一情况，我采用了灵活多样的教学方式和方法，如示范演示、小组合作学习等，以满足不同学生的需求。其次，课堂管理也是一个我需要克服的难题。学生们在实习期间的表现不稳定，我尝试了与学生进行充分沟通、互动与交流，营造良好的课堂氛围，以提高学生的参与度和专注度。最后，我也学会了如何处理学生之间的矛盾和冲突，以及如何给予他们及时的激励和肯定。

### 第四段：对地理教育的思考

通过实习，我也开始思考起如何提高地理教育的质量和效果来。地理教育不仅仅需要知识的传递，更需要让学生们了解地理与其他学科的联系，并培养他们的环境意识和可持续发展的观念。我认识到，地理教育的目标应当是培养学生具备地理思维能力和问题解决能力，让他们成为有责任感的地球公民。因此，我希望在今后的工作中，能够更加注重培养学生的实际操作能力和创新精神，使他们真正能够将地理知识应用到生活和未来的工作中。

### 第五段：结语与展望

实习虽然是一段短暂的经历，但它让我收获良多。通过实习，我不仅增加了对地理教育的理解和认识，更获得了一些主动学习、教学设计和课堂管理等实践经验。在今后的学习和工作中，我将继续不断学习和提升自己，努力成为一名优秀的地理教师，并为地理教育事业做出自己的贡献。

## 当老师的实践心得篇七

今天，我们结束了为期一周的见习活动，虽然时间短，但我的收获颇丰。

作为一个教师，和孩子的交流方式有两种：语言的和非语言的。往往教师的一个微笑、一个点头、一个抚摸、一个搂抱、一个眼神都给以孩子极大的鼓舞和信心。用一颗真诚的心去和孩子交流，给以孩子同等的尊重，对学生的发言或行为给以极大的热情和耐心，注意倾听、观看应给以孩子鼓励，孩子才会真正从心灵上接受教师。

每天早晨，当我坐在教室后面时，我都会亲切地用目光欢迎每一个来上学的孩子，他们也很尊敬地说：朱老师，早上好。每当看到他们真诚的目光，我总会特别的激动，一个赞许的眼神，对我们来说，或许并不算什么，但对孩子们来说，那是对他们的赞许，对他们的肯定，他们的自我意识被挖掘出来，对自己，对他人，也就有了更高的要求。

将心比心，付出多少的爱，就会收获多少的爱。

子曰：“三人行，必有我师焉！”

在成长的路上，每一个人都会是我们的老师。学习，是每一刻都存在的事情，或知识经验，或为人处世，小学里的老师，长期在第一线工作，他们身上，有许多我们应该学习、应该借鉴的地方。从第一天见习开始，我就看班上的老师如何度过一天的教育教学工作，在合适的时候适时询问班上的老师各类问题。在和老师的交流中，了解了许多在书本没有的知识，了解了许多现实问题的处理办法。

比如，在语文教学中，陈老师就告诉我们，中高年级的课，一般分三个课时，第一节熟悉课文，生字词，第二节精读课文，第三节，总结，评讲作业。在作文辅导时，主要让孩子

们自己讲，发挥想象，多修改，好作文是改出来的。数学老师黄老师告诉我们，在讲完习题后，要询问个别同学错的原因，帮助分析，对作对的同学也起到很好的警示作用。总之，在真正的小学校园里，我学到了太多太多，学生的思维敏捷度，想象力都超出的是想象，这也更督促我提升自己以更好的`培养祖国的幼苗。

教育学生是一门科学，只有了解学生，才能“教好”学生。而观察是了解学生最重要的途径之一，由于小学生自身控制能力差，情绪外露，起内心活动，身体状况通常通过表情、动作或简短的语言表现出来。往往学生的一个小动作，一刹那的活动，常常反映一个真实的内心活动。只有学会观察，通过观察分析，才会理解孩子的做法和说法，寻求教育的解决办法。

很多时候，教师的教育是随机性的，以一个见习者的身份，要学习其闪光点，就要仔细的看，学会观察，才能从中收获。

一个活动的开展，是通过教师的组织和孩子的参与才能顺利的完成。观察活动的准备、开展、后续情况及孩子在活动中的参与程度、表现，可以总结活动的优缺点，了解孩子，从而改进教育中存在的问题，改善教育教学，使孩子得到发展。

在生活中，我们望望可以发现不同的孩子与不同的思想、不同的语言、不同的行为表现，通过渗透性的生活观察，才能更了解孩子、认识孩子、理解孩子。

## 当老师的实践心得篇八

第一段：引言（字数：200）

地理学作为一门综合性较强的学科，对于学生的综合素质和思维能力的培养起着至关重要的作用。作为一名地理专业的学生，我有幸能够参加地理老师的实习，这段经历让我受益

匪浅。通过这次实习，我更加深入地了解了教学过程和教学技巧，并感受到了地理教育的魅力。下面，我将分享一下自己在实习中的收获和体会。

## 第二段：实习概述（字数：200）

在实习的过程中，我与我的导师一起参与了课程的准备、教案的制定、知识的传授以及学生的评价等一系列重要的工作。我的导师是一位丰富教学经验的资深教师，他对于地理学科的研究非常透彻，乐于分享自己的教学心得。我们密切合作，共同研讨教学方法，针对学生的实际情况制定适用的教学方案。

## 第三段：教学经验分享（字数：300）

通过实习，我学到了许多有关地理教学的经验和技巧。首先，我意识到地理教育应该注重培养学生的实践能力和综合素质。在课堂上，我不仅讲述地理知识，还鼓励学生动手实践，体验地理实地探究的乐趣。其次，我学会了巧妙地运用媒体和现代技术辅助教学，使得课堂更加生动有趣。最后，我也明白了地理教学需要与时俱进，紧密结合当下的社会现象和热点事件，才能使学生更容易理解和接受新知识。

## 第四段：教学反思与修正（字数：300）

实习期间，我也遇到了一些困难和挑战。有时候，我并不能完全理解学生的思维模式，无法撰写出符合学生理解和接受习惯的教材。此外，我还需要不断学习和修正教学方法，适应每个学生的不同需求和差异化的学习能力。针对这些问题，我与导师共同探讨，结合实际情况，进行反思和修正。通过不断的尝试和改进，我逐渐掌握了一些调动学生学习兴趣和激发积极性的方法，也提高了我的教学水平。

## 第五段：总结（字数：200）

通过这次地理老师的实习，我深刻认识到地理教育的重要性和影响力。作为地理教育的一员，我将以更加积极的态度，更加专业的知识和技能，不断完善自己的教学方法，为培养学生的地理素养而努力。同时，我也将积极参与相关的学术交流和教育研究，不断提升自己的专业素养，为地理学科的发展作出贡献。希望能够在未来的工作中，为广大学生带去更多关于地理学科的知识 and 热爱，激发他们对地理的兴趣和探索欲望。

## 当老师的实践心得篇九

转眼间在砂子塘东校实习即将接近尾声了。随着汇报课的结束，我忐忑的心终于暂时尘埃落地。不论结局如何，我想我都会坦然面对。在这一段不算短的时间里，我要感谢砂子塘东校给了我这个学习进步的机会。更要向我的指导老师——黄晶老师道谢，感谢他这段时间不遗余力的指导。

在他的身上我学到了很多。首先，作为教师应具备责任心、爱心、和耐心。其次作为教师应具备基本的素质与涵养。最后作为教师要将学生的发展看做自己的发展。同时也要感谢办公室老师给与我的关心与照顾。在和他们相处的日子里，我充分感受到了集体生活的快乐与心浮。

通过一个星期的忙碌准备，终于在今天面带微笑的走进了课堂。

知道我即将在四三班上课的学生们一个个比我还要兴奋。热情非常的帮我做课前准备，擦的擦黑板、摆的摆椅子、有的还帮助我开投影仪，非常乖巧。并且眼神里透着一抹“了然”，稚气的脸上显现出一种让我“安心”的神色。仿佛再说：“放心吧！”

我知道这节课意义非凡，我们会很配合的。”我感动的一笑。这些可爱的孩子啊！怎能让人不喜欢他们呢！但孩子毕竟是孩

子，好奇心骚弄着他们，不一会儿靠近讲台的学生便“使劲”拉长着脖子，想看看我的教具究竟是怎样的，我的ppt是怎样的，有的甚至还好奇的观望我的教案。看着他们天真可爱的举动，我不禁冲淡了刚进教室的强烈紧窒感。随着我一声令下“上课”汇报课拉开了帷幕。

台下四十多双眼睛齐刷刷的望着我，精神饱满。看着朝气蓬勃的学生们，奇异的，我的紧张感一瞬间消失殆尽。此时的我就只是一名再简单不过的授课教师，而他们则是一群渴求知识的学生。渐渐的我忘却了一切，热情的投入到教学中。在悠扬的铃声中我结束了这节汇报课。

今天的汇报课使我学到了很多，同时也引发了很多感想。

首先，若想上出一堂成功的教学课需要做充分的准备。只有充分的准备才能从容的面对各种突发状况。

其次，课堂的主人是学生，教师要避免满堂灌，剥夺学生思考回答的机会。应该充分的给与学生发展的平台。让他们在教师的引导下积极思考发言，使他们体会到自我获取知识的成功快感。并且自行完成旧知识转化为新知识的. 过程。

最后，在课堂中教师时刻要保持清醒的头脑，不能因为一些意料之外的状况而混沌。造成不必要的错误。就像今天在课堂教学中，因为多个学生说我的知识点写错了。顿时我紧张尴尬不已，不及多想，慌乱之中便病急乱投医，虽然立刻意识到了，并且更正，但这个令人沮丧的错误还是造成了。

感谢砂子塘让我经历了一段充实的实习生活，感谢黄晶老师对我的栽培，感谢老师们给我的支持与鼓励，感谢实习生队友们对我的友情付出，感谢可爱的孩子们给我的欢乐我将带着你们的期盼与祝福继续在教师职业中扬帆航行。首先，成为一位好的领袖很不容易，不像成为一个领导，那是很多机遇和巧合促成的结果。但成为一个领袖让所有人信服是个人



魅力的问题。领袖是需要勇气去承担责任的，他需要信任自己的团队并无偿地为之奉献。领袖领导了团队，团队造就了领袖。

我的战友的那230个俯卧撑让我们领略了责任的承重，但是光有做那230个俯卧撑的毅力是完全没有意义的，因为一个领袖要有前瞻的眼光。要始终头脑清晰，总结过去并找到正确的道路。就像在烽火轮的游戏里，我依然觉得胜负就掌握在最开始的策略上，没有准确的方向和策略注定没有好的结果，即使你很努力。然而在一群精英的团队中更需要一个有魄力的领袖，他往往是自信到拍板的人，因为众口难调时有发生，而三个和尚没水喝的故事虽然荒唐，但在现实中却屡见不鲜。

而团队呢？我们之所以需要团队是因为别人让你觉得自己可以行，你身边有伙伴，即使他默不作声，也比你孤独地挑战更有动力。印象深刻的是最后一天的探洞，虽然非常危险，但我们始终是前后照应着，然而有段时间我前面一名队员过于害怕，所有的教官都去帮助他了。一时间我和他拖了一大截，我的前方没有任何人，只有未知的路。恐惧像我袭来，面前时百丈的洞壁，我强烈地感受到对团队的依靠。还好那一刻我很勇敢，所以我很安全，我也把这种安全传递给我身后的伙伴。我很欣赏我们在山洞中手牵手行进的方式，因为你搀扶别人的同时，别人也在搀扶着你，而黑暗中我们相信的不是眼睛是互相间的信任。

进而我也想到过社会，即使我们能够团结一心，可能由于客观的原因，我们依然会被淘汰，就像在领袖风采的比赛中，队员中有一位成员在报数项目上反映不过来，会造成很长的延误，我们的比分总是落后，也导致了我们的领袖为此承担了230个俯卧撑，然而当所有人都沉静在对领袖毅力和勇气的钦佩时，我感受到的是现实的残酷，当你的团队由于配置的问题导致失败的时候，即使你们付出了太多的努力，但在2个队付出同等努力的情况下，你依然还是会失败，那么这时，领袖承担的责任又有什么意义呢？当时的感受依然记忆犹新，

然而欣慰的是，我毕竟看到了努力和方法的改进所带来的巨大的变化，一个人居然可以通过自身的毅力和团队给予的信赖克服天生的问题。于是我又想，即使现实是残酷的，但只要我们不断努力和超越自我，至少不会输得很惨。

这些只是零星的感悟，但我感谢所带给我这份美好的经历和身边的新朋友，很汗的汗，很high的大王，和有品的阿迪.....我学习到了许多。

## 当老师的实践心得篇十

我的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，很难坐稳，体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我在一旁讲课时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。后来我决定采用新的管理方式--学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：

- 1、学生有着相当强的表现欲，很希望能够有机会进行表现，并希望自己的表现能得到别人特别是老师的认可。

- 2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我借鉴了心理学上的“强化”方法，把学生们分成一个个小组，指定一个小组长，有他全权负责管理。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行学习，小组长也发挥了他们重要的作用。