

# 2023年生活老师的总结经验(实用17篇)

考试总结是对过去一段时间学习成果的一次总结和回顾。小编为大家收集了一些教师总结的范文，供大家参考和学习。

## 生活老师的总结经验篇一

本学期是我担任幼儿园中班生活老师的第一个学期。通过这段时间的工作，我深刻体会到了作为一名幼儿园老师的内在要求和重要性。在这篇总结中，我将对本学期的教学工作进行具体详细的总结。

首先，在教学工作中，本人重视幼儿的情感教育，注重在生活中关心、理解、安慰幼儿，在生活中尊重、与幼儿进行理性的沟通与交流。在上课过程中，我们结合幼儿的认知水平，将生活与知识融为一体，让幼儿在生活中学习知识。

其次，在活动设计方面，本人注重幼儿的多元化发展。在儿童的思维发展中，玩耍是非常重要的。因此，我准备大量的有趣、创意的游戏活动，包括表演游戏、益智游戏、角色扮演等。这样能够更好地促进幼儿的兴趣和注意力，增强幼儿的学习能力和思维力，同时能够让幼儿在游戏中获得更多的成就感和自豪感。

此外，我在课堂教学中也注重各种手工制作活动。这些活动既可以提高幼儿的动手能力，又可以锻炼他们的想象力、创造力和审美能力。我选择不同的手工制作活动，比如创意玩具制作、母亲节卡片，让孩子有机会充分展示自己的才能，激发他们的创造力，从而提高他们的自信心和自我意识。

最后，在教学过程中，我注重与家长的沟通和合作。在教学工作中，家长诉求是关键。因此，我们通过各种渠道，与家长保持联系，及时反馈情况，让家长对孩子的情况有一个更

加全面和清晰的了解。同时，通过家长会、家园交流活动、亲子游戏等途径，加强与家长的沟通和合作，共同关注孩子的成长。

总的来说，本学期的教学工作虽然较为繁琐，但是也让我进一步提高了教学质量和教学水平，让我更加感受到作为一名幼儿园老师所承担的责任和使命。希望在未来的工作中继续不断挑战自己，为幼儿的健康快乐成长尽自己的一份力量。

## 生活老师的总结经验篇二

在劳碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、悄悄无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到老师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正由于有爱而满心高兴，也正由于有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的劳碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱惜他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容少了一份苛求，多了一份理解少了一份埋怨，多了一份爱惜。我想只要我用自己的心专心地去爱，那么孩子们将是最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的'各项制度，与同

事和谐相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还乐观参加园内外的各项活动，听从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子常常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照料：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小伙伴之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。在教研活动中，我专心投入，专心学习。并专心学会很多东西，如：教育活动中老师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持专心学、专心做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。作为新世纪、新时期的老师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。敬重幼儿，关注每个孩子的教育进展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕获幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨讨论。

在家长工作方面，我还常常与家长进行沟通沟通，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长准时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和把握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照料班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照料幼儿，并留意为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以削减孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正由于实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题专心思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小伙伴们在一起，培育活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

## 生活老师的总结经验篇三

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经历可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。最好的淘宝店铺不过在政教处的带着下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进展得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习完毕以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和比照。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进展沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，根本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是“真空地带”，这些寝室里的学生是几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比方下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为标准”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进展“遵规守纪”、“文明礼貌”、“保护公物”等方面的教育。同时严格标准学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设

立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，最好的淘宝店铺自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室气氛变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的'职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相比拟薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也表达着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，最好的淘宝店铺就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨

论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。最好的淘宝店铺一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多缺乏之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零间隔接触、近间隔交流”。

## 生活老师的总结经验篇四

时间过得很快。回顾这一学期，感慨颇深，好像很忙碌，却感到充实而有好处。有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新主角，之前我没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。但是在校级领导和年纪组长的带领下不断努力，提升自己的水平，改善不足。我将本学期的工作总结如下几点：

每一天对寝室物品进行清洗擦拭，持续三面光亮。毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角，注意开窗通风，构成空气对流，持续宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。

- 1、利用每周星期一（安全五分钟）进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自己保护的技能，提高孩子们的自己保护潜力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2、加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常活动、饮食、安全工作。

本期“周末舞台”给孩子们带给了一个展示自己的平台。尽管孩子们表现虽然不算完美还有很多不足之处，但是锻炼了孩子们的胆量，增加自信心。让孩子们在活动中获得愉悦的感受与体验。

认真做好每一天的常规工作，做到手勤脚勤，持续一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。

透过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改善，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮忙。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

## 生活老师的总结经验篇五

本人xx□现任生活教师一职。回顾20xx年是多变的一年，也是感触颇深的一年，从学习到生活，无论在何种工作岗位上，克服困难，踏实工作，始终坚持着“立足本职，服务学生”的工作理念，认真将各项工作有条不紊地进行着。现本人将20xx年工作总结如下：

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养□xx参加庄园的党员学习，经过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终坚持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

## 1、坚持不懈，继续辅导学龄儿童学习教育

作为一名合格的教育者，我深知教育的意义，也明白教育过程中需要克服的困难，所以始终坚持不懈，根据实际情景，调整工作步伐，始终将儿童学习放在第一位。

一是认真接送儿童上学放学，确保儿童按时顺利上学；

二是认真沟通与学校的教育问题，及时向领导、社工反馈。生活教师反馈儿童就学情景；

三是认真监督儿童上好晚自习，指导儿童完成家庭作业；

四是协助生活教师查寝，及时送儿童就医。

## 2、转变工作方式，确保较快融入新岗位

一是全面了解儿童的生活习性，掌握儿童特殊需求；

二是认真研究生活教师各项规章制度，严格把好制度关；

三是积极向各位生活教师吸收经验，与儿童建立良好的师生关系

## 3、严格要求，为儿童营造良好的生活氛围

三是认真关注儿童饮食健康情景，按时带儿童到食堂就餐，教导儿童节俭粮食；

四是协助学习辅导教师上好晚自习，为儿童解答学习疑问；

## 5、认真仔细，做好儿童后勤工作

按照上级安排，服从领导要求，因身体原因，调整了工作资料，每日认真收集对儿童有利的新闻并张贴，使儿童能够得

到每日最新的时事新闻，了解新鲜事；辅导生病儿童进行学习，使儿童不落人于后。每日收取报刊杂志，分发到各小组，认真为各位同事服好务。

作为学龄儿童管理教育中的一个主角，在探索中慢慢积累学习□20xx年或有不足之处，但我相信仅有坚持，才能让工作顺利地进行下去，经过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

## 生活老师的总结经验篇六

因此我每天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。因此每天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，例如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少。不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的'心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，因此我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立不错的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫、我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能深刻认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提升。如增多交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上

记载出勤情况!。每个学生要做到不迟到、不早退,不讲话,以保持自习室的安静;不在教室里自由走动,不调换座位;不在自习时间上厕所或进出教室;不干扰他人自习;不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划,努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习,切实提升自习课学习效率。在晚自习时间内,认真解决学生遇到的问题。晚自习期间,学生不得进入学校食堂,更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍,遇特殊情况必须回去时,必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后,学生应立即回到宿舍准备就寝,不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来,觉得自己的工作主动、全面,做到了知人、知根、知底;师生感情融洽,工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处,不能对每个学生都给予足够的关心,工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步,与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

## 生活老师的总结经验篇七

时间过的可真快,转眼一年的时间过去了,在安华里幼儿园的园长领导下,各位老师的帮忙下,通过自我的努力,使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点:

在踏入安华里幼儿园之前,我的脑海里的幼儿园,就是老师带领着小朋友一齐做游戏,学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时,我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分,是学校教育的基础阶段,也是人才成长的奠基阶段,幼儿园的工作是:实施保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育,促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求,也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活

动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选取了上一节“联想课”。资料是：把绳子抛到空中，自然落下，构成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一齐，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大群众中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮忙，使我很快的“成长”起来。

在那里向你们道一声：多谢！你们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您看齐！

## 生活老师的总结经验篇八

生活老师的工作其实都很琐碎。虽不起眼，却也是必不可少的一部分！

王校长和李老师经常对我们说的一句话：“生活老师要做到首先是妈妈其次是老师！”我们每天以孩子为中心，照顾、关心、了解和教育！在孩子有困难、闹情绪、生病时，我会以妈妈的胸怀来帮助、呵护、温暖他们！

生活方面我分为两大部分：

从一开始教孩子们叠被子整床铺摆好自己的小物品到教孩子们洗刷、洗内裤袜子、刷鞋等，这些都是孩子在家里不曾做过的事，而生活老师就要培养他们的“自理自立”能力，让孩子们学会怎么样生活！

晚上准时睡觉，早上准时起床，让孩子们养成“早睡早起”的习惯！

饭前饭后要洗手，告诉孩子少吃零食多吃饭，不挑食、不浪费、营养均衡，这样才会有一个很棒的身体！

孩子衣服脏了，及时换下送去洗。孩子生病了，及时带去看医生，按时给孩子吃药，尽快恢复健康！

平时，我会多注意与孩子接触谈谈心，让孩子们舒缓一下疲劳，畅谈他们感兴趣的话题，缩短之间的距离，让孩子无忧无虑的成长！看到一群群孩子在自己手中一天天变化，一天天长大的，真的感到很欣慰，很高兴！自己的辛苦付出是值得的！

## 生活老师的总结经验篇九

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。有压力的同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作总结如下。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度。尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐。懂得保护自己。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的责任心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

1、利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育工作者并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

加强常规建设，培养孩子自我保护意识。良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。

同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我考虑到打饭那么远，打回饭来恐怕馒头就凉了，于是就自己找来材料做了小棉被来盖馒头。看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子。我自己生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

## 生活老师的总结经验篇十

生活老师，一个新兴的光荣的称号。本学期，我担任了新星慈航小学四年级（3）、（4）、（5）班和五年级5个班的生活老师。就在这短短的工作中，作为学校学生生活管理中的一个新角色，在没有一点工作经验的前提下，在与学生朝夕相处的日子里，虽然很辛苦，却也收获了许多快乐，我的感触颇深。一是虚心的向其他老师学习；二是在实际工作中慢慢的摸索积累。在领导与同事的关心和帮助，加上自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这段时间的工作总结如下：

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

在这几个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。提高工作水平，在工作中不断探索适合于我们学校生活管理的经验。

## 生活老师的总结经验篇十一

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级(5)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是xxx□在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学

关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如xx的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx中学更加热爱。

对于刚加盟xx中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

## 生活老师的总结经验篇十二

本人xxx□现任生活老师一职。回顾20xx年是多变的一年，也是感触颇深的一年，从学习到生活，无论在何种工作岗位上，克服困难，踏实工作，始终坚持着“立足本职，服务学生”的工作理念，认真将各项工作有条不紊地进行着。现本人将20xx年工作总结如下：

### 一、在思想方面

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

### 二、在工作方面：

#### 1、坚持不懈，继续辅导学龄儿童学习教育

作为一名合格的教育者，我深知教育的意义，也明白教育过程中需要克服的困难，因此始终坚持不懈，根据实际情况，调整工作步伐，始终将儿童学习放在第一位。一是认真接送儿童上学放学，确保儿童按时顺利上学；二是认真沟通与学校的教育问题，及时向领导、社工反馈。生活老师反馈儿童就学情况；三是认真监督儿童上好晚自习，指导儿童完成家庭作

业;四是协助生活老师查寝，及时送儿童就医。

2、转变工作方式，确保较快融入新岗位

3、严格要求，为儿童营造良好的生活氛围

5、认真仔细，做好儿童后勤工作

按照上级安排，服从领导要求，因身体原因，调整了工作内容，每日认真收集对儿童有利的新闻并张贴，使儿童能够得到每日最新的时事新闻，了解新鲜事;辅导生病儿童进行学习，使儿童不落人于后。每日收取报刊杂志，分发到各小组，认真为各位同事服好务。

作为学龄儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习[20xx年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作顺利进行下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

## 生活老师的总结经验篇十三

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的'帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的

教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

## 三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也

看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

#### 四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师！

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力？简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

# 生活老师的总结经验篇十四

## 生活老师工作总结

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下。

### 1. 确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生；定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

### 2. 深入学生生活，勤于观察

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

### 3 人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人

而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

（中国大学网）

## 生活老师的总结经验篇十五

我来到x中学，成为了一名生活教师。之前并没有相关的工作经验，如何才能做好这份工作，心里也没底。

其实，我们生活教师主要的工作是保证学生人身安全的同时管理好他们的内务和纪律。我们每一天的主要工作就是检查学生的内务，维持学生午休，晚寝的纪律，这些工作都是比较简单琐碎的，甚至有点枯燥。但就是这样一份看似简单枯燥的工作，要做好也要花费心思。

每一天早上六点二十分准时上班，到自我负责的楼层督促学生起床，整理内务，学生离开后就是进行内务的评比，每间宿舍都要进去检查，把所有的宿舍都检查完毕，一个多钟也过去了。内务检查要十分细致，除了比较容易看得到的地板，床铺以外，像床底，柜顶等这样的隐蔽的地方同样要检查，所以内务检查就是在考验你的细心。这样的检查可能有些人会觉得没有必要，但做了这份工作以后你的想法必须会改变。我们检查的目的是为了让学生能养成良好的生活习惯，我们用认真地态度来对待这样的检查，学生才能以认真地态度来做内务，目的是为了培养他们认真做事的这种态度。虽然每

一天早上的内务检查有点辛苦，但看到同学整洁的宿舍，锃亮的地板，自我心里还是很开心的。除了内务以外，维持纪律也是一项重要的工作。学生午休，晚寝我们都要去巡查，督促学生在规定的时间内安静的休息，很多学生都很难做到这一点，所以我们生活教师在午休，晚寝这段时间内有时也免不了大声地喝斥他们。学生开玩笑说：“河东狮吼了。”

经过这段时间的工作，我认为作为一名生活教师要把职责心放在第一位，宿舍就是学生的半个家，我们也相当于学生的半个家长了，在学生的安全工作上绝不能出半点差错。每一天必须要点名，确定学生都在宿舍，学生生病了要及时正确地处理，宣传用电安全等。安全工作的那根弦任何时刻都不能松懈的。作为一名生活教师，也要深入到学生中去，应当成为学生的朋友，倾听他们的心里话，帮他们排忧解难。记得一次在学校外面买东西，一个学生看见我远远地就叫我教师，当时我就觉得异常感动，我想自我的工作并没有白费。

生活教师，只是一个平凡的工作，有时可能会有些累，但也乐在其中。只要你认真地去对待你的工作，善于去发现，善于去探索，就会从中找到莫大的乐趣，发现独特的风景。做个合格的，称职的生活教师不是件容易的事，我也明白自我的差距所在，但我必须会朝这个方向去努力，以进取的心态，最大的热情投入到自我的工作中去。

## 生活老师的总结经验篇十六

养成教育和德育工作，要从学生主动、和谐、全面发展的高度来培养学生的.自主、自立、自强、自护意识，提高综合能力和素质。七年级的男生管理工作按照常理应该进入行为习惯的养成教育阶段，但至接手之后才感觉到，学生的动手能力在内务整理和卫生的打扫以及行为习惯方面还存在一些欠缺，有待更进一步的指导和培养。特别是709和706两个班级，无论是卫生还是纪律与同行班级比较差距很大。按照学校提出的“承认差异。提供选择。开发潜能。多元发展”的办学

理论，对学生的教育和期望，不仅仅是表现在口头上，更应该贯穿于整个道德教育过程之中。良好的行为习惯的养成，让学生终生受益。生活区的管理到位，等于学校的管理工作成功了一半。

常规工作：按照学校的规章制度高标准严要求的管理学生。常规工作常抓不懈。常规工作主要包括：安全卫生纪律及协助班主任工作。

《1》在安全方面，强化安全责任意识和教育活动中的安全管理。安全工作重于泰山，安全工作无小事。每月的1号和16号固定为安全检查日，安全设施随时检查，发现问题及时上报维修，落实赔款制度，绝对控制出现安全事故。

《2》卫生和纪律：高度重视学生的养成教育，以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的内务整理，早锻炼，就餐就寝以及行为习惯文明礼貌等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正教育。并做好记录工作。

### 3协助班主任工作

以书面的形式向班主任有总结性的汇报是我一贯的做法：优秀寝室优秀室员的评选，最差寝室最差室员的批评，本周的好人好事表扬，违纪事例的教育以及存在的问题。同时，对于学生在教学区的表现，则主动找班主任老师了解，协助班主任老师做好学生的后方工作，稳定学生的过激情绪。

精细化管理工作是总校学生处对各部生活老师的更高要求。高标准严要求的精细化管理是一个精细培养，长期积累的过程。必须认认真真的做好每一件小事，一丝不苟的落实好每一个细节，才能让自己的学生责任具体化，目标具体化。主要表现在：寝室内务整理的达标化，早锻炼就餐就寝的制度落实，文明礼仪和行为习惯的养成教育等等一系列的精细化

管理。

学生管理方面：学生管理可以说是学校工作中最为重要的一环，学生管理没上去，学校教学工作肯定上不去。学生处的职能应突显在学生管理上，尽管学生管理有班主任老师在一线负责和生活老师的后方配合，但毕竟有些棘手，解决不了的问题，这些问题往往挫伤老师的积极性，主动性，也在学生中产生负面影响。由学生处牵头解决，不仅力度大，而且能为学校管理工作掌握第一资料，从而防微杜渐，防患未然，确保学校教学工作的良性循环。另外，由学生处处牵头解决，本身带有榜样性和示范性，这对规范老师的管理行为，呵护老师的工作热情也是不无好处的。709班的班级管理工作就是一个棘手的遗留问题。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的问题和特点也在不断的发生变化。故管理能力的创新和更新将是我下期的目标。

## 生活老师的总结经验篇十七

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在x幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入x幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活

动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展。

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福。

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜

欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的  
好老师。

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，  
有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了  
许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想  
与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里  
要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了  
许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感  
谢园长给我到x幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要  
感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师。

总之，我能成为x幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢x  
幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作。