

# 教师继续教育个人年度总结 继续教育年度个人总结(精选15篇)

学习总结还可以提高学习效率，让我们在有限的时间内获得更多的知识和技能。我们精心整理了一些知识点总结范文，希望能够帮助大家更好地写出优秀的总结。

## 教师继续教育个人年度总结篇一

通过本年度继续教育培训学习，我在教育思想，教育理论及业务能力等方面有所收益。

要重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展。在课堂上，注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

本学年，在课外练习的设计，作文讲评，课后反思、教学随笔的撰写，学生作业批改、辅导等方面凝聚了一定的心血，取得了一定的成绩。

充分利用上级部门及学校组织的各种学习培训活动，向专家取经，向名师请教，与同行研讨，拓宽视野，增长才干。本学年参加过省远教培训、农村教师素质提高培训、多媒体教学培训等多种培训活动，每一次学习就是一次提高的'机会，只有会钻研的人才会有所收获。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平，需要加紧学习，学习，再学习。

## 教师继续教育个人年度总结篇二

最后，教师在育人过程中需要有创新意识和创新能力。各位专家的言传身教是我深深认识到：随着知识经济时代的到来，创新成为一个民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力。正如今天，我们的国家更需要培养创新人才。学校成为培养创新人才的摇篮，教师则成为培养创新人才的关键，没有一批创新人才的教师就不会培养出创新精神的学生。

因此教师的责任重大，我作为一名教师，始终把培养一流的合格人才和创新人才放在重要位置，教好学，努力让每位学生成才。通过这两天的学习和阅读各位老师的发言。我认为应该在教学过程中落实好以下几个方面：

（1）要严格依法执教。教育管理可以规范教师的教学方法。只有严格依法执教才能解决”培养什么人才”和为谁培养人才的问题。这是我们从事教学的根本。

（2）教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。才能使自己能精神饱满的面对每一级学生。

生活中的一起变化，科研的重大突破往往来自于挑战现状，挑战于生活，而不是盲目的接受现状，要教育学生敢于思考、善于思考，自己本人首先在教学方面要有独特的见解。作为我要上好课，必须认真备课，对知识进行加工咀嚼，才能交给学生，一个教师好比一个厨师，菜经过加工才能吃，好菜的标准是符合吃者的口味，吃者喜欢，吃了有营养、有好处。一个优秀的教师决不会仅仅拘泥于充当教书匠的角色，而应当立志成为一名教育家。

教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃

的教师。作为教师，在教学中，只有读书、读好书，才能充实教师的知识，提高教师的能力，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。

(3) 应该切实实现将课堂还给学生的诺言。教师是主导学生是主体已经喊了不下20年。我们现在要搞教育的回归。不管我们的教学模式如何多样，万变不离其宗，那就是让学生通过课堂的学习，能有所感悟。能提高对该学科的兴趣；而不是背上新的包袱。实现素质教育相应的课时减少了，国家要求的教学内容，标准并没有相应得降低，对教师的要求相应是提高了不少！学习同时，我感到了自己的不足！感到自己责任的重大。并逐步开展研究课外时间学生时间安排的科学性、合理性的规划，使学生逐步学会规划自己的时间。同时让家长、社会放心，实施素质教育并不意味着学校对学生的放任；而是出于对学生科学成长的需要。

总之，我们要培养的是有独立人格、完整个性、社会责任感、创新意识的健康的人，这样的人才能担当起将来中国“脊梁”的责任。我会在以后的工作中更加努力学习，充实自己，希望自己能在将来的教学工作中能做得更好。愿作真理和正义的播种机，才能培养出维护正义和真理“树苗”，才能形成明天充满正义、真理、公平、和谐的“森林”。

## 教师继续教育个人年度总结篇三

\_\_年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，透过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下方我就谈谈自我学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自我的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为

人师表，终身学习。王世威教师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是欢乐的，教师更是欢乐的，欢乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学之后我宿舍补一补，那天天气个性热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来教师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史教师的爱让她从此喜爱上了学习。此刻她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我透过这件事，也更认识到了一个“爱”字，能够温暖师生的心，增厚师生的情，甚至能够改变一个孩子的一生。所以让我们不好吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满学校，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题能够预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选取地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有必须的普遍性，正因课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应承认主题生成，鼓励教师用自我的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自我对课堂教学的明白透过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下优点：

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最终我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所务必掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。

## 教师继续教育个人年度总结篇四

在新的课改、新的时代下给广阔教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广，每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将过去一学年度的继续教育工作总结如下：

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的开展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚决了我从事教育行业的信心和决心。

2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，到达提高教学水平的目的。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进展新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生承受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经历。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的根本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从标准入手，有目的、有方案、有步骤地进展课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经历，分析原因，撰写经历论文，表达了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的`教学水平、教学能力有所提高。

5、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精华，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 教师继续教育个人年度总结篇五

### 一、思想认识的提高：

在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

### 二、具体收获：

1、学习了《新时期师德修养》、《教师职业道德的构建与修养》、《心理健康教育与教师素质》和“八荣八耻”，根据实施素质教育和加强未成年人思想道德建设对教师的要求，结合本人师德建设中存在的薄弱环节，积极参与培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《新教材将会给教师带来些什么》、《教育观念的转变与更新》、《教育科研能力的培养与提高》及《校本研修面对面》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过培训进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观

念的转变。这五年中,曾在《人民教育》、《\_\_教育》、《时代教育》等刊物上发表多篇教育教学论文。

3、学习了《语文课程标准》、《校本研修面对面》、《新课程推进中的问题与反思》、《新课程教学案例与评析·小学语文》,以提高课堂教育教学质量为重点,以“决战课堂,新教材大练兵”为主渠道,以“学校教育质量工程”、“达标课”、“教材教法过关”实践自我的教学业务能力和水平。积极参与以校本的培训和研修,从实际出发采取多种形式,如上公开课、示范课;或确定研究专题,组织本学科或跨学科研讨活动;或参与优秀教案、案例、课件及优质课评选或竞赛等活动。通过组织参与各学科业务活动,切实提高自己实施新课程的能力和水平,使自己在实践中逐步掌握新课程标准,熟悉新教材的设计思想和新课程的教学结构、教学内容和教学评价,掌握新课程的教学方法和课堂教学常规;使课堂教学在尊重学生、开放思维、鼓励交流、优化过程、提高效益等方面有所突破和创新。本人在20\_\_年获市级骨干教师,20\_\_年参与了地方课教材的编写。

4、以教育部《中小学教师教育技术能力标准》和《全国中小学教师技术能力建设计划》为依据,以全面提高中小学教师教育技术应用能力,促进现代教育技术在学科教学中的有效运用为目的,在继续推进《信息技术基础》培训考试工作的基础上,学习了《教育技术培训教程》,认真参与英特尔未来教育培训。通过培训,提高自身的计算机知识水平和操作技能以及运用现代教育技术的能力,提高运用现代教育与学科整合及课堂教学的能力,进一步提高课堂教学质量,成为学科带头人。

在培训期间我认真听讲,及时完成作业,积极参加考试。通过培训,使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。



## 教师继续教育个人年度总结篇六

在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。所以，我参加了教育部的网络继续教育培训。

通过继续教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代继续教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代继续教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代继续教育，对学生的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。

继续教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：继续教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。继续教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我认为继续教育资源有以下几方面的优势：

1、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而继续教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，提高自己的业务素质。

2、从人才培养上讲，继续教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的'人才培养模式。

3、互动教学产生最佳效果。从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。

网络继续教育自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系，同时远程教学也为学生合作提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和学习效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，网络继续教育的目的是要达到教育

效果的最优化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。首先，巨大的“数字差别”警醒我们，严峻的社会现实迫使我们急起直追。其次，科学技术的飞速发展以及随之而来的知识大爆炸要求人们加快知识更新的步伐。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。教育思想贵在“思想”、“思考”、“思索”等功夫，教育认识的提高离不开对教育历史的总结，教育思想的深化就在于对过去教育实践的反思，教育理论的创新需要对教育过去、现在和未来的洞察。没有教育问题意识，就不可能进入教育研究的境界；没有教育反思的能力，就不可能获得教师应有的智慧和素养，

从而也就不可能“扮演”好教师的多重角色。因为，没有理论指导的实践是盲目的，也是最终要失败的。为此，着眼于我国教育现代化以及当前教育改革实践中的思想建设，潜心于“人才培养模式改革和开放教育试点”项目实践过程的探索和研究，这种尝试是有意义、有价值的，对远程开放教育模式下教师“导学”作用的发挥也是不无益处的。

总之，以现代信息技术为核心的网络继续教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。继续教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 教师继续教育个人年度总结篇七

### 一、新版英语课程标准新特点

经过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新改革与创新。它体现了当前教育教学与时代发展新趋势。它以实现各个学科课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用本事”为核心课程目标体系，解决了课程理念和目标设置一致性问题，宣告了“知识+技能”时期终结，倡导了新学习方式和教学方式。

### 二、新版英语课程标准更具学科特点

修订后课程标准基本理念是注重素质教育，体现语言学习对学生发展价值；面向全体学生，关注语言学习者不一样特点和个体差异；整体设计目标，充分研究语言学习渐进性和持续性；强调学习过程，重视语言学习实践性和应用性；优化评价方式，着重评价学生综合语言运用本事；丰富课程资源，拓展

英语学习渠道。

### 三、新版英语课程标准更加需要创新型教师

1、在使用教材上要创新。我们要根据学生认知、心理特点和学习情景，对教材顺序做出适当调整，将教学资料重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。在进取进行课改过程中，我们要增强教学开放性和灵活性，使静态文字变成生动活泼语言实践活动，进取创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型师生关系。我们在整个教育教学中要始终关注学生情感，创立民主、融洽师生交流渠道，当好学生良师益友。师生之间要有互动，既互相帮忙又互相鼓励，构成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长新局面。

总之，经过这段时间学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新理念指导下进行教学，在教学过程中以新主角和学生相处，使学生成为课堂教学主角，教育主体和获得知识主动者，让学生享受到学习欢乐，让学生学会学习英语方法，经过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容性格，发展跨文化交流意识与本事尽一份力，为学生终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎教育教学中找到突破口，挖掘出自身职业生命动力。相信在经过无数细节精打细磨之后，自我必定会有意想不到收获！

## 教师继续教育个人年度总结篇八

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训

课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的能力。

学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者。”那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中 $42-27$ 时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生学习热情高涨，积极主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问

题的能力。如：数文具；联系实际说说6、7、8、9、10可以表示什么？这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，创造一个全新的课堂。

文档为doc格式

## 教师继续教育个人年度总结篇九

- 1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；
  - 2、三笔字的书写也有了长足进步；
  - 4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。
- 1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。
  - 2、向有经验的'老师学习了先进的教育教学经验。
  - 3、顺利完成各项教育教学任务。
  - 4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。
  - 5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

## 6、认真作好学习笔记，撰写

### 教师继续教育个人年度总结篇十

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现将个人继续教育学习的成果总结如下：

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》、《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

在个人角色定位上：

（二）是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班的班风



和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到老’老的重要意义。

通过今年暑期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

继续教育培训为我们搭建起这样一个解决我们教育工作者的这么一个平台，内容之多，涉及的知识面广。所以在每一次次的培训中，对我就是一种帮助和提高。本人觉得收获不少，具体如下：

第一、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

第二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

第三、虚心向他人学习，听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受、教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

第四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到,作为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念个人工作总结,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学水平。

第五、积极参与地方组织的远程研修。在网络学习中,充分利用网络不同区域的学习和交流、在线研讨等,并按时完成远程研修的任务,力争达优,取得了很好的成绩。

第六、在教学中学习、反思。我认真教学,坚持写教学随笔和教学案例,在反思中学习,反思中进步。只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教育工作者是要教书育人,我们必须有更高更好的自身素质,方可培育更好的后代,所以我们必须提高自己。继续教育为的是提高教师的素质教育,所以在今后的继续教育学习中,我将更加的努力,为了咱们的下一代,更应当做好继续教育工作。

总之,作为一名教师,通过继续教育的培训,我受益匪浅,更新了教育、教学观念,掌握了新形势下的先进教育理念,了解了在教学中的应注意的问题,进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法,并在教育实践中不断地落实,逐步地提高了自己的教育教学能力,积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质,为学生的健康成长和发展牢牢打好基础。

## **教师继续教育个人年度总结篇十一**

1、通过不断的学习,普通话有了较大进步;

2、三笔字的`书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

二、学习了新的教学理念，并贯彻到实际教育教学中。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写

## 教师继续教育个人年度总结篇十二

通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。

1、07年7月，参加武汉电大组织的《英特尔未来教育》，顺利结业。

2、07年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

## 二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

作为一名老师，从九月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好自己的教学班的学生就必须真正全心全意付出。首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手四年级的科学和信息技术课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和原来的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视

学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。在学校组织学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的风采的活动中，学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

每次我的课，我都虚心请教其他教师的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。向同行学习教学方法。多年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老师的雷厉风行的风格，学习其他老师细心负责的态度，学习纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多。

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上

了解自己，定期对学生作调查，针对学生的`意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期让孩子取得取得优异的成绩。

## 教师继续教育个人年度总结篇十三

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。现在我本年度的学习继续教育的情况总结如下：

首先学习了：

1、20xx年教育部一号文件教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见、

2、备课实务与新技能、

3、反思备课——教案反思与研究

通过参加继续学习教育培训的学习，使我在教育思想，教育

理论及业务能力方面受益颇多。

我深切地认识到：

为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚的师德，具有实施素质教育能力与水平的教师而再接再厉、最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 教师继续教育个人年度总结篇十四

### 一、新版英语课程标准新特点

经过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新改革与创新。它体现了当前教育教学与时代发展新趋势。它以实现各个学科课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用本事”为核心课程目标体系，解决了课程理念和目标设置一致性问题，宣



告了“知识+技能”时期终结，倡导了新学习方式和教学方式。

## 二、新版英语课程标准更具学科特点

修订后课程标准基本理念是注重素质教育，体现语言学习对学生发展价值；面向全体学生，关注语言学习者不一样特点和个体差异；整体设计目标，充分研究语言学习渐进性和持续性；强调学习过程，重视语言学习实践性和应用性；优化评价方式，着重评价学生综合语言运用本事；丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

## 三、新版英语课程标准更加需要创新型教师

1、在使用教材上要创新。我们要根据学生认知、心理特点和学习情景，对教材顺序做出适当调整，将教学资料重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。在进取进行课改过程中，我们要增强教学开放性和灵活性，使静态文字变成生动活泼语言实践活动，进取创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型师生关系。我们在整个教育教学中要始终关注学生情感，创立民主、融洽师生交流渠道，当好学生良师益友。师生之间要有互动，既互相帮忙又互相鼓励，构成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长新局面。

总之，经过这段时间学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新理念指导下进行教学，在教学过程中以新主角和学生相处，使学生成为课堂教学主角，教育主体和获得知识主动者，让学生享受到学习欢乐，让学生学会学习英语方法，经过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容性格，发展跨文化交流意识与本事尽一份力，为学生终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业生命动力。相信在经过无数细节精打细磨之后，自我必定会有意想不到收获！

文档为doc格式

## 教师继续教育个人年度总结篇十五

一年里，认真做好本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

### 一、思政方面：

作为一名党员教师，我深感思想的重要和素质的过硬。所以在这一学期里我继续学习了党和国家的教育方针，教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，并向有丰富业务经验的党员同志学习，增强自身师范素质，真正做到热爱学生，关心学生，为人师表，教书育人。

二、教学方面：本学期，我教授\_年级\_科目，使用教材是苏教版，完成\_\_课时的备课和上课。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。作业批改学生和老师结合的批，学生相互批，相互的借鉴。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优

秀率及格率比较符合预期。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的较好成绩。”金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。