

2023年小学家长会教师发言稿(通用14篇)

选择一个适合团队特点和文化的团队标语，能够提升团队的形象和声誉。在团队标语中如何体现出团队的价值观和文化？以下是小编为大家收集的团队标语范例，供参考。

小学家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

很高兴见到大家！下面我利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。

（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。

2、听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

3、单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4、阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

小学家长会教师发言稿篇二

小学是学生开始进行学习的重要阶段，那么小学开家长会，作为教师应该如何发言呢？下面本站小编整理了小学家长会教师发言稿，供你阅读参考。

尊敬的各位家长：大家晚上好！感谢大家的到来。其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十

分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考试呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好

的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

我们每天都有很多需要家长签字的作业，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不知道该怎么办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗？”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。可是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象？他会想，原来爸爸妈妈根本就不会检查我的作业，做不做，他们都会签名字，可能你第一次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢？他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，老师让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习情况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎么样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端

端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，第二天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长可以做到的。同时也希望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的语文书，数学书，了解一下孩子现在是在学习什么了。希望家长配合。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应该忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。学习上也要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快20xx年的书了，而且工作后一直是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，

所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。在这里，我想跟大家分享一个故事，我已经看过很多遍，不知道家长听到过这个故事没有。（一个母亲的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不一定了。我只是举个例子让大家也去想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。

我很希望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。可是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有情况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想把送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每

一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

各位家长大家好：

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我89年毕业于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年[20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

莲花妈妈真聪明，

它给孩子准备了小船。

让它顺着水漂啊漂啊，

漂到自己的家里。

喷瓜妈妈真聪明

喷瓜妈妈真有办法，

它把瓜儿晒在太阳底下。

咚的一声，

种子就飞到海角天涯。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我总想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良好的习惯？需要家长的教导，那孩子怎样才能喜欢听你的教导？那只有做孩子的朋友，让孩子心中有爱，才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点见意：

（一）把你的时间留一点给孩子

1, 每天花一定的时间与孩子交流. 抽出一定的时间陪孩子. 时间的长短并不重要, 但是每天要花一定的时间坐下来, 问问孩

子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

3,和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情.

4,和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二),把你的爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子.其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,就谈不上教育.”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉.事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”.当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励.把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三),把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”.让他参与无疑是对他最大的信任.他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

接下来再说说考试：

说说考试，考试是评价教师和学生的一种手段，但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔，不是为了排名次，而是为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手，本次考试属专项能力测试，考查学生的阅读能力，试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的，考查的结果是咱班毕效铭同学得100分，全年级才有3人，90分以上的同学有100多人(六个班)。有的同学平时各方面都挺好的，这次却并不理想。

尤其要表扬万舒展，这次成绩排在第二名，出乎我的意料之外。因为平时他上课时，你就觉得他不是认真地听，读书也不积极，但他捎带着听也能会，这是孩子的特点。基于此，家长啊，后步还是从习惯上多抓抓，多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三：一是没读懂文章，二是漏题、没读懂题目要求，三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺，今天我给大家一些见意，从而让孩子爱读书，读好书，好读书。

一、持续为孩子念故事书

很多父母在孩子能够自行阅读后，就不再和孩子共读了，事实上，虽然孩子已经能自己读一些简单的书了，但父母还是应该继续书给孩子听，特别是在孩子睡觉之前。在念书给孩子听的时候，父母可以多加入一些声音的表情和抑扬顿挫，这样除了可以让阅读变得更有趣之外，也帮助让孩子了解标点符号的意义、句子的结构、以及故事的高潮跌起。

二、鼓励孩子读给你听

父母可以跟孩子以轮读的方式来阅读，也就是父母念一段或一整页，接着让孩子来读一段或一页。

对于大一点的孩子，也可以是父母先念一本比较困难的书给孩子听，再让孩子读他最喜欢、最熟悉的那本书给父母听。别忘了事后给孩子掌声和赞美，当孩子在学习一项新技巧时，最需要的是父母的回馈和鼓励。

三、与孩子讨论书的内容

亲子共读时，透过讨论可以让阅读更加生动，例如：在开始读一本书之前，可以先问孩子：“你觉得这本书在讲什么呢？”，在阅读的过程当中也可以问他：“你猜接下来会怎么样呢？”、“你觉得小主角应该怎么做呢？”。只是，与孩子的讨论应该是很自由的，不需要事先设定好问题，也没有一定的答案。这么做只是要帮助孩子更能理解故事内容，也给孩子机会练习表达自己的想法。

四、设定家庭阅读时间

每周挑选出一段固定的时间，是家庭成员共同的阅读时间，例如吃完晚饭后的30分钟，大家选择自己喜欢的书，各自安静地阅读，事后也可以安排一个小小的分享，轮流说说自己的读书心得。订定家庭阅读时间的目的，除了养成孩子固定的阅读习惯，也让父母有一段清闲的时间，可以读自己的书。

五、鼓励孩子多用文字表达

研究发现，读与写的能力是相辅相成的，也就是，阅读与写作的能力是互相增长的，因此父母可以透过一些日常的活动来促进孩子的读写能力，例如用简单的词汇写小纸条给孩子，并鼓励孩子也用文字来响应；也可以鼓励孩子自己写故事，或把孩子讲的笑话写下来，这些都是促进读写能力的好方法。经典诵读是我校搞的一项实验，平时作业我会布置一些作业阅读文章，父母可以和孩子一起读，并把要提问的问题写下来，让孩子在阅读中去解决，过一段时间，让孩子自己学着提问题，自己来回答，这样他就掌握了阅读的技巧，这样学

生的阅读能力就会慢慢地培养起来了。也为自己的写作打下坚实的基础。

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子健康成长。

共2页，当前第1页12

小学家长会教师发言稿篇三

针对本学期学生的表现情况，跟大家谈谈以下几个内容：

叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”

有时我在跟家长聊天时，会强调孩子的坐姿问题，这可能是很容易被忽视的问题，听起来似乎与学习无关。先不说错误的坐姿会影响孩子的骨骼发育，产生畸形，影响视力。就说一个坐姿端正的学生吧，首先他的精神面貌非常好，也是一个爱惜自己、注意形象的人，这样的学生往往自尊心强，能虚心听取别人的意见去积极进取。而且，一个连自己的坐姿都可以严格要求的学生，他必定是能坚持的人，他的学习态度也是一丝不苟的。说说我自己，从小我父亲就要求我要挺直腰，不准翘二郎腿，脚不能乱抖，我小时候也不知道为什么父亲要管得那么严干什么，也曾经反感过。当我长大后，看着周围的同学一个个都要配眼镜时，我才庆幸父亲在这方面教导有方。

调查表明，绝大多数成绩优秀的学生，学习、生活有规律，

这类孩子的家长都重视培养他们良好的学习习惯，生活特别有规律。一般放学后只有完成家庭作业了，才可以看电视，家长要引导孩子挑选一些有益的节目，像科普、新闻等节目。

说到这些，有的家长同志可能会说我很忙呀！说句实在话，谁不忙呢？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，33名孩子这是一个庞大的队伍！如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

3、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教，面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。每晚监督孩子收拾好书包，整理好作业。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不妥当的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，同时请大家对我们学校的教育教学工作多提宝贵意见。

最后，关于明天旅游有一些注意事项跟大家说一下：

1、保管好个人财物，贵重物品要随身携带，带手机或相机的同学要特别注意，还有不要带太多钱。中午有快餐提供，已包含在旅游费用中了。

2、安全问题。在外旅游一定要有时间观念，集体观念，注意看手表，不能落队，要在规定的时间内回到集中的地点，按学校规定穿好校服。

3、由于长隆的游戏项目比较刺激，特别提醒大家在玩的时候要量力而行，不要逞英雄，要谨慎地系好安全带，认真听取

工作人员的指示做好防范措施，更不要突然把手或脚伸出去，如果是身体不舒服的，千万不要轻易尝试刺激的项目，以免发生安全事故。

小学家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

在这个秋风送爽，硕果累累的日子里，我们迎来了属于我们老师的节日——教师节，我有幸作为优秀教师代表上台发言，心里非常激动。

在此，我向辛勤耕耘在教育这块热土上的所有老师致以我最诚挚的节日祝福，祝大家节日快乐！

和大多数教师一样，我是一名普通的教师，普通的班主任。每天，早起晚睡，忙备课，忙上课，忙学生，忙晨读，忙差生辅导……忙的晕晕忽忽，忙的一塌糊涂。学生的成绩，班级的纪律，受挫的痛楚，单调的重复，日复一日，几乎成了生活的全部。时光匆匆，转眼间，我已走过了8年的教师生涯，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有忧愁…但岁月的累计教会了我更多教书育人的道理，让我成长为了一个有责任心的教师。

经常听到有人说教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”，是春蚕，是蜡烛，是人梯……但我觉得，这些说法不是过于抬举我们教师，就是把我们的工作说得过于悲壮。我实在有些不敢当。

我认为，我们教师，就是一些普通人，一些平常人。

我们是爸妈的儿女，是丈夫的妻子，是妻子的丈夫，是儿女的爸妈。是有着许许多多琐碎事的平凡人。

我还认为，教师更是一份职业。

学生和课本早已融入了我们的生命，学生和学生的进步早已填满了我们的日子。在教书和班主任工作的悲喜交加的反复中，我们的灵魂在净化，思想在升华。每年。每月。每天。每时。每节课，我们跟学生一起在书山攀登，在学海共渡。我们会为学生的进步而激动，会为学生的退步而着急，会为学生的成长而骄傲！我们也会为学生的调皮而绞尽脑汁，会为转化一个学生而日思夜想；更会为学生寄来的一张贺卡，送上来的一束鲜花，学生叫的那声“老师好”而感动而快乐！我们的世界里站满了学生。

小学家长会教师发言稿篇五

各位家长：

大家好。我是xxx班的英语老师，我姓盛。首先，我代表xxx班全体任课老师和学生欢迎你们的到来。一眨眼，孩子已经是xxx年级的学生了，因为有着的共同的目的，我们才会在今天坐到一起，一起来讨论、交流孩子的学习。

首先，我来说说这次的期中考试。从成绩来看，学生这次考试整体有了很大的进步，这与学生本身的努力学习、家长还有我们老师的督促教导是息息相关的。当然，成绩只是个数字，对于孩子今后的更好发展，我们还需要一些策略和方法。在这里呢，我有些方法，供家长参考：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的

阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

班级里经常会出现学生忘带书本、忘带作业、忘带橡皮、铅笔等情况，问其怎么老是忘带学习用品，学生的回答很是令我吃惊：爸妈没给我放进去。我反问道：学习是你的事还是爸妈的事。他无语。所以，平时让学生自己检查书包和各类学习用品，让学生养成独立的个性，而不是样样依赖家长。

最后，我有几点建议想提出一下，目的只有一个：为了孩子今后学习上有更大的进步。

建议一：

每天的回家作业，请家长务必督促，工作再忙，也要抽出几分钟来看一下孩子的回作，让孩子也感受到家长对于自己学习的关心与重视。

建议二：

每天不管有没有笔头作业，督促孩子读英语至少20分钟至半小时，培养学生的语感，这对以后中学的英语学习有着很大的作用。

建议三：

条件允许的话，带孩子去参加些英语课外培训班，拓宽下孩子的视野，提升孩子学习英语的热情。

小学家长会教师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先，感谢家长对我们学校的信任。其次，感谢各位家长对孩子的重视，放下自己手中的活，来开家长会。再次，感谢家长们对学校教育的配合，我们才取得如此好的成绩。

作为教师，我深深地知道，那每一张灿烂的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望。从xxxxx年任教以来，我一直在探索，如何让学生把课本这个“白开水”变成像喝“咖啡”一样香甜，让孩子乐意学习，乐于探索，变成一个有用的人。

当然教育并非一样容易的事，需要家庭、学校、社会互相配合，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

面对新的课改，学校想了许多办法来提高教学质量。如补弱，如中等生包抓，如加大检查力度等。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。现在的孩子，都是顶着“小皇帝”的名号长大的，娇惯、任性，根本就不懂什么是吃苦，家长也不愿意，甚至家长根本不想让孩子吃苦。在这样的环境中长大的孩子，我们应该怎么办？作为家长，在学习上，要多配合学校完成教学工作。

第一、要教育孩子学会合理安排时间，合理作息。

第二、要教育孩子养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

第四、要帮助孩子克服学习上的毛病。

对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，希望家长配合检查。（特别是周末）

2、对孩子严格要求，惯子如杀子。

3、身正为范，作孩子的榜样。

4、创设有利于孩子成长的家庭环境。

5、引导子女做力所能及的家务。

6、理解尊重学校与教师的教育行为。

小学家长会教师发言稿篇七

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先自我介绍一下！我就是咱们五一班孩子的语文老师！我叫！我的联系方式在我所发的积分卡上！在过去的半个学期，和很多家长可能只是电话交流，今天算是我们第一次见面。

去年秋天，我从数学老师改行来带咱们班的语文。由于咱们班以前的语文成绩太差和我个人经验有限。我怕带不好，所以只要学生不出问题我一般不给家长打电话，因为我不想成为一个给家长告状的老师。所以，过去的半年我尽我所能和

孩子们玩在一起，学在一起，我能解决的问题就没再联系家长。在这里，因为缺少和家长们沟通向大家表示道歉。

但是，功夫不负有心人！我的付出、孩子们的付出、家长们的帮助！我们班取得了优异的成绩！我们从倒数变成了我们全镇前几名！有这次成绩，我再一次坚定自己的信念：“只要我付出，只要孩子们认真努力，我们就能成功！”所以也请家长们相信我，相信我们的孩子还会进步！

今天呢，借助李老师的家长会！我想和大家谈谈我的做法和想法！

首先，语文源于生活！所以，我主张孩子们从各种活动中学习语文进而进步！我和孩子们去年组织了很多活动：“下棋比赛，乒乓球，足球，拔河，圣诞联欢，电影……”总之，我认为对孩子有意的我都会和孩子们分享。孩子们各有所长，各尽其能！孩子们经历的多了，才有的说、有的写！

其次，我们的语文学习是关键！我和孩子们一起开展了很多语文项目：“学古典名著，课前展开演讲，趣味成语接龙，读书读后感，手抄报……”这些看似和考试无关的东西恰恰潜移默化的影响改变着这群孩子们。

说说本学年的想法：通过去年的学习，我发现一些孩子们急需改变的地方。今天说出来和家长们一起交流一下，希望家长们在家督促好孩子：

1、书写。俗话说“字如其人”！书写是展现一个人语文素养的重要部分。去年考试，很多学生也因为书写扣了很多分。所以，开学以来我加强学生们的书写练字训练！希望家长们在家监督好孩子，“宁可慢，宁可写不完，也不要一把草！也希望家长们不行撕了重写就是，不要随便打孩子！

2、阅读。阅读是提高一个人能力最好的方法！介于我们农村

家庭书籍少的因素，开学来我让孩子们从图书室借来了120本图书，让他们随时翻读借阅!其次学校图书室也是开放的。所以希望家长们在家督促学生们多看书，最好是在家规定好“定时定点去读书”!

3、语文管理。首先，希望大家知道一些学校的事情!每周三是我们的无作业日!其他时间都是有作业的。书面抄写的和阅读背诵!其次，每月一般会有一次单元测试!希望大家再家心里有数。当然，在家里让大家替我们检查作业是不现实的(家长们不一定会)!我希望家长们帮忙检查孩子们是否认真工整的写了，对错有我们老师把关。

4、下边，我介绍一下我们班语文的的评价制度(代币制管理)!刚才大家手里都有一张积分卡，这就是孩子们日常表现所获取的!积分卡获取办法“作业，演讲，上课表现，手抄报，绘画，读书积累，书写，活动比赛，听写，学习成绩.....”等多方面。目的就是综合评价我们的孩子!所以，家长在家要想知道孩子们的表现，数一数他的积分卡就可以了!

最后，因为卧毕竟还年轻，经验少!做的不合适的地方家长们尽管批评指正。我一定虚心接受!今后，我会更多的和家长们沟通。为此，我手机特意定制了500分钟，300条短信的业务。希望在我们共同努力下，孩子们各方面更上一层楼!

谢谢大家!

小学家长会教师发言稿篇八

尊敬的各位家长:

你们好!

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的

欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的，因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或学校的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓董，本学期担任学前班班主任，另一位是李老师，我们一起负责学前班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

孩子的安全工作是我校的重中之重，长期以来，我们都是把孩子的安全摆在首位。为了保证孩子的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使孩子能在学校里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

1、做好每星期的安全教育课

带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离孩子。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊

重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养孩子独立性

在学校，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？包括起床后自己叠被子，像这种培养孩子自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分孩子没办法完成。

因此孩子在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间，还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养孩子良好行为；

(1)、培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养孩子自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和

不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育孩子爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在做事或在学习才会更积极主动。孩子在学校生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都能自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在学校养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

(一)、整合课程介绍

我校的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在学校都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点?缺点?应该用什么方法教育他们?只有了解他们的性格，喜好然后根据他们

的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子们快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了！当然他们在学校这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们学校快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体谅关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们学校数学方面做了很好的计划，下面有李老师来谈谈我们教学方面的情

况!掌声有请!

感谢李老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过李老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上。

1孩子来学校时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

小学家长会教师发言稿篇九

各位尊敬的家长!

大家好!

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息時間。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小学家长会教师发言稿6

你们好！首先，我代表万安小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先我分析一下前段时间进行的期中考试。可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，我可以告

诉大家，这次考试，我对大部分孩子的考试成绩还是比较满意的，当然也有个别是考得太差了。大多数的孩子成绩是八十多分，我们平时的单元考是95分优秀，80分以上为良，那么这次为什么我说他们80多分，我还是比较满意的呢？第一，因为期中考试是一次没有准备的考试。我们平时的单元考试都是对四五篇课文，或一个知识点的评价，孩子刚学好，记忆犹新；一学期一次的期末考试，我们是把本册所有的知识像炒冷饭的炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；儿期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。第二，这次的试卷题目对我们的孩子来说确实是有难度的。试卷是从我们慈溪的一所贵族私立学校拿来的，我们的孩子和那里的孩子毕竟还是有很多差距的，并不是说我们的孩子智力上比他们差，而是平时所接触的事物不一样，所受的教育也不一样。同等水平智力的孩子，我们农村里为他投入了几百元或者是几千元一年的教育资本，而他们光是在学校的花销就是几万一年，何况还有双休日，寒暑假的各类补习班，家庭教师。相差悬殊的教育投入，所能取得的成绩肯定是有很大差距的。所以我说，那边的孩子考95分，我们这里考85分已经很不错了。何况我们这里有不少孩子也考了90多分，甚至有几个还得到了99，100的好成绩。

当然也有个别孩子考得很不理想，六七十分，甚至有十几分这样的分数。这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。

老师不是圣人，也会有脾气，会生气，会偏心，人当然都是喜欢美好的事物，无可避免的会喜欢学习好，乖巧的孩子。

有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

小学家长会教师发言稿篇十

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我代表学校及六（2）班全体任课教师，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕

辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观。

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，有这种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心；另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了，有这种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，根本不在乎小学的学习。这两种认识都是错误的，我们要帮助孩子意识到初、高中以及将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，必须珍惜现在每时每刻时光。刻苦学习。

2、注重养成教育。

现在的孩子都号称为“小皇帝”，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。我们的教育是：先成人后成材，除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育。

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

(1) 必须有很强的责任心。

(2) 要多了解孩子。

(3) 要有良好的素质，做孩子的榜样。

(4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

(5) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明。

(6) 具有现代父母的要素：让孩子学会独立自主、让孩子感到快乐、正确对待孩子的学习成绩、给孩子留面子、做孩子的朋友。

(7) 引导子女做力所能及的家务。

(8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯。

五、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

小学家长会教师发言稿篇十一

各位家长：

大家好！

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我xx年毕业于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年[]20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。

在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

说到这里，我就免不了要提咱们班的孩子们的习惯，刚一接手，他们就给了我许多的惊喜。

惊喜一：字写得真漂亮，如都珊珊、申晓燕、毕效铭、张钊溢、马玺雯、常乐、于起骁、丛阳、于洋、周彬、刘怡萱等，什么时候都能端正地写字。对于他们来说，这已经是非常好的习惯了。

惊喜二：上课听讲认真，回答问题积极。毕效铭、都珊珊、申晓燕、张钊溢、马玺雯、康邵俊、丛阳、宫伊俊、周彬、周祖康、郭沛毓、于洋等同学。尤其我要提提郭沛毓，刚接手时，上课有几次表现得不好，转头说话，注意力不集中啊，可自从他的家长和我联系后，我把这个情况和家长说了后，郭沛毓一直以来就表现得特别好。非常感谢您的教导，现在他上课表现得特别好。

惊喜三：爱劳动、爱集体。李美儒同学，负责班级的钥匙，每天早到校晚出校，从未耽误过一次。并且时常帮助值日生同学做值日。毕效铭、张钊溢是语文课代表，收发作业、布

置作业、评比台的整理，工作做得井井有条，并且自己的学习也搞得很好。綦渊凯、于起骁、李朋洲同学负责课间餐的分发，每次都积极主动地工作，从不用老师督促。张艺林、于士博、刘嘉玮、张威特别爱劳动，经常扫扫地、擦擦黑板。

惊喜四：爱父母、爱老师。每当哪个孩子不认真学习、不认真听课时，我都会说父母如何辛苦地抚养他们、如何关心他们的身心成长，他们都会收起自己的顽皮，认真地听讲。九月十日，孩子们给我送来了许多的礼物，这些礼物有鲜花、巧克力、卡片、小海绵花、自己做的小礼物……这些礼物的价值不同，但其包含的爱师的情谊都是一样的，让我感动。我知道是各位家长的付出，孩子们才知道如何表达爱、如何付出爱。惊喜五：丰富的创造力。记得是在讲第三课《植物妈妈有办法》这一课，我补充了几种植物传播种子的办法，让学生也学着文中的样子来写一首小诗，结果学生的表现让我很惊喜。丛阳写了喷瓜、马玺雯写了凤仙花、张钊溢写了荷花。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我不忘想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良好的习惯？需要家长的教导，那孩子怎样才能喜欢听你的教导？那只有做孩子的朋友，让孩子心中有爱，才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点见意：

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。

时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时,你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏,这样既不影响你做家务,又让孩子在快乐中积累了词汇,岂不一举两得。

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观。拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书,看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力。

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力。

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长。

接下来再说说考试:

说说考试,考试是评价教师和学生的一种手段,但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔,不是为了排名次,而是为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手,本次考试属专项能力测试,考查学生的阅读能力,试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的,考查的结果是咱班毕效铭同学得100分,全年级才有3人,90分以上的同学有100多人(六个班)。有的同学平时各方面都挺好的,这次却并不理想。

尤其要表扬万舒展,这次成绩排在第二名,出乎我的意料之外。因为平时他上课时,你就觉得他不是认真地听,读书也不积极,但他捎带着听也能会,这是孩子的特点。基于此,家长啊,后步还是从习惯上多抓抓,多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三:一是没读懂文章,二是、没读懂题目要求,三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺,今天我给大家一些见意,从而让孩子爱读书,读好书,好读书。

小学家长会教师发言稿篇十二

各位尊敬的家长:

你们好!

今天很荣幸和大家见面。首先请允许我代表五年级所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对我们六年级学生的关心和爱护!感谢你们对六年级班级工作的大力支持!孩子入学一晃已经快一个学期了,借这

次家长会的机会和大家坐在一起，共同探讨和交流一些关于孩子的学习，生活的情况，作为班主任，在交流之前，我想先以我个人的名义，向今天所有到来或没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期以来对我工作的支持和对学校工作的支持，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会，我先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在座的各位家长，有的是我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子了解的多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌，和我接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的学习情况了解就少一些。下面我就把五年级(1)班目前学生的学习和生活状态作一个简单的介绍。

二等奖的有；

安全手抄报竞赛中，荣获一等奖的；

二等奖的有；

作文竞赛中，成绩优秀的有；

国庆书画竞赛中，成绩优异的是。

除了这些，在学校组织的期中考试，几次月考中，有这些同学取得优异的成绩，他们；

这一学期来学习进步较大的有；

平时遵守纪律，爱劳动，集体荣誉感强的同学有。

家长同志们，孩子们的成长离不开良好的家庭教育和学校教育，由于有了你们密切的配合，鼎力支持，我们的教育教学工作才得以顺利开展，在这里，我相信，今天到会的各位家长会一如既往，继续配合支持我们做好工作。希望你们做好如下几点：

1、在家里与孩子多沟通，要善于发现孩子的闪光点，多鼓励，多表扬，少打骂，少批评。还要多多支持孩子参与有益学习的课外活动。

2、做好孩子的安全教育工作，包括交通安全，食物安全，人身安全，防火、防水、防电、防煤气泄露等。

3、经常检查孩子的学习情况。如家庭作业，课堂作业，周末试卷的检查签名。

在班主任工作中，教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。

最后，让我再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学家长会教师发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家好！

今天我们相聚一堂，感谢大家在百忙之中参加这次家长会，在此，我代表我们小学全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对大家多年来对我校给予的关心和支持表示衷心的感谢！

在今天的家长会上，我想和大家谈一谈以下几方面的内容：

20xx年我们学校的整体面貌发生了巨大的变化，现在，宽敞明亮的新教学楼已经投入使用，学生在干净漂亮的教室里安心上课。每个班级配备了价值两万多元的电子白板，学校的硬件建设达到了先进水平。所有的课桌椅焕然一新，餐厅建设也即将完工，新餐厅将于暑假后正式使用。我们的学校和城里学校一样，干净美丽整洁，为您的孩子提供了一个良好的学习环境！

各位家长，我们学校不断发展壮大，现有18个教学班，1000多名学生。我校共有在岗教师50多人，其中在市级以上教学优质课评比中获奖的教师达十人，教师学历达标率100%。其中大专以上的占88%。

学校教师吃苦耐劳、爱岗敬业、默默无闻、无私奉献，我们的教师是最朴实、最敬业的。

本学期，我们开展了特色教育活动，让每个孩子尽情地享受学习、享受运动、享受快乐，让每一个孩子的梦想飞扬！

1、开展读书活动，丰厚师生的文化底蕴

“书香校园”是我校的办学特色，为了构建书香校园，提高学校文化品位，我校于4月17日开展了以“春天送你一首诗”为主题的诗文诵读比赛活动，提升了学生的古典文化素质，促进了学生综合素质的发展！

在读书节期间我校相继举行了中高年级“中华汉字听写大赛”、“读书交流会”，低年级“故事大王比赛”、“班级文化建设”、“古诗文诵读比赛”等一系列精彩有趣的活动，取得了良好的效果！

2、开展以“责任教育”为核心的德育活动。我校下发了《小学生一日常规读本》，希望家长督促孩子学习并遵守规范，做一个有爱心有责任心的好孩子！

3、成立兴趣小组，开展阳光体育活动，弘扬学生的个性和特长。为了培养“合格+特长”的学生，我校从三月份开始，成立了“书法、篮球、乒乓球、葫芦丝”棋艺、舞蹈、跳绳、科技制作等兴趣小组，同学们踊跃参加，利用每周周三课外活动时间勤学苦练，培养自己的兴趣与特长！

总之，汪沟小学的管理正在向科学化、精细化努力，汪沟小学正朝着“现代化、高标准、有特色”的这个方向奋勇前进！

今年四月，我校聘请兰山区交警大队张队长给我校师生做了安全教育讲座。同时，为了杜绝安全事故，希望各位家长能够配合我们做到以下几点：

1、遵守作息时间：学校按照兰山区教体局的要求，严格遵守作息时间表，请各位家长严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

2、低年级学生和道路远的学生，家长要全程接送。家长未按时来接，嘱咐孩子在校门口等候。接送孩子时家长的车辆、摩托车必须到规定的地点等候，不要拥堵到校门口。学校不允许学生骑自行车上学。不能乘坐“三无”车辆和报废车辆。

3、教育孩子不买无安全保证的三无食品，注意饮食饮水卫生，要养成良好的饮食习惯。

4、学生放学排队回家时，不在路上逗留，不私自到亲戚或同学家去玩，到家后不单独外出。一个人在家要关好门窗，不与陌生人搭话。不晚归，晚上不留宿在外。如遇到敲诈勒索或不法侵害要及时告知父母或老师。

5、教育孩子不能到沟渠水塘井边玩耍，尤其现在天气逐渐炎热，务必防止溺水事故的发生。

6、教育孩子不进入网吧、练歌房、舞厅等未成年人不宜进入的场所。慎重交友，不与社会闲杂人员结识，交往。

7、做好家庭防火的安全措施，教育孩子不玩火，不玩鞭炮等易燃易爆物品等。注意开窗通风换气，睡觉前检查是否关闭了煤气，防止煤气中毒。安全使用电器，不用湿手去拔插头。正确使用110、119等急救电话。

安全工作事关家庭的幸福、社会的和谐、孩子的命运与前途，希望各位家长加强思想重视和对孩子的监管力度，时刻保障孩子的安全，为孩子美好的未来尽我们最大的努力。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

小学家长会教师发言稿范文

教师家长会发言稿范文

小学英语教师家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

幼儿园家长会教师发言稿范文

小学家长会教师发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎并祝贺您的孩子成为一名小学生！您选择了我们开元，就是对我们工作的支持和信任，在这里我代表学校和老师向您表示衷心的感谢！

孩子上小学了，这是孩子成长过程中的一个重大的转折点，相信各位家长的心情肯定也比较复杂，或兴奋，或挂念，或担忧！由于学生要寄宿，接下来的日子里，我们和孩子在一起的时间将远远超过和各自的亲人呆在一起的时间。我们愿意陪伴着他们，分享他们成长中喜怒哀乐，因为守着他们，就是守着未来的希望。今后，愿我们家校联手，为孩子能健康快乐成长共同努力。借此机会，向各位家长提出几点建议：

1一年级的主要任务是培养孩子有浓厚的学习兴趣和良好的习惯，这往往可以让孩子受益一生。在学校里我们会重点培养学生养成“按时完成作业，认真听讲，读书写字的姿势正确，爱惜学习用品，自己的物品摆放整齐，不乱动别人物品，做事不拖拉，讲卫生，礼貌待人，遵守纪律”等习惯。因此，我们希望家长在家里也要督促孩子像在学校一样，能做的事情自己做，保证孩子将良好的习惯从学校延续到家里，从现在延续到将来。好习惯的养成，或许需要的时间较长，这需要我们多给与与孩子具体的指导和耐心等待。

2孩子经历从幼儿园到小学的转变，有的孩子能较快地适应学校生活，喜欢学校生活，从此高兴起来，逢人就夸老师如何如何，同学如何如何，初步懂得了爱校，爱学习，努力上进，争当好学生。有的孩子难免会感到学校生活纪律上的约束比幼儿园要多，要求更加严格，学习的知识不像自己想的那样容易，因此感到学习负担重，怕吃苦产生不想上学的想法。

也有的孩子很会琢磨家长的心理，以哭闹的方式让家长不舍得送自己上学，或者跟家长谈条件要求家长一周中间来接一次或看一次。希望家长朋友们能够给孩子做好思想工作，给他以信心和勇气，尽快地融入到班级中来，培养孩子克服学习和生活中的种种困难的意志。中途无特殊情况请勿来看孩子(如有事情，学校老师会及时跟家长联系)。您可以给我或副班主任打电话、发短信(不建议您给孩子买ic卡)，我们会在适当的时候让孩子跟您通话。

3请您密切关注孩子的心理情况，发现什么问题，有什么疑惑和顾虑，请及时与我们联系，我们共同来关注孩子的心理健康成长。另外，请关注孩子的身体健康状况。如果在学校内生病需要去医院就诊，我们的校医室会及时通知您，请您来校把孩子接走就诊。如果孩子需要在学校服药，请您一定填写好“用药委托书”，让孩子连同药一起带回来交给副班主任。

开学后，需要家长配合做好以下工作：

1、每周五下午2：10放学，家长需持学生接送卡到校接孩子，离校时在“家长接送表上”签字。周日晚7：30之前返校，无特殊情况，必须按时到校。不能返校请及时跟我或副班主任老师请假。

2、返校时需带物品

(1) 学习用品

铅笔(5枝**hb**的)、转笔刀(中号)、垫板(软的)、水彩笔(书包能放下的)、彩纸、一个拼音练习本。新书包皮后带回(书皮使用透明的、另外再带回4张大号书皮)、记录作业的小本子。给孩子买一本字帖。

2) 生活用品

洗刷用品(牙刷牙膏香皂润肤露沐浴露洗发水梳子); 两卷卫生纸(建议使用抽纸); 五套内衣裤; 四双袜子; 两双鞋(必备一双红头白网鞋); 一块抹布(擦桌椅); 一包湿巾(体育课微机课用)。

(3) 请将所有校服和毛巾绣上名字, 修改裙带长度, 修改裤腰尺寸或买腰带。

3、为了孩子上下楼梯的安全, 建议使用双肩背的行李包, 不要使用拉杆箱。

4、带6—8张1寸照片, 请把照片裁剪好, 背面写名字(穿白衬衣蓝西服白背景)。带一张孩子的近期生活照。

5、建议女生剪成短发或尽快学会梳头发。

6、返校时请勿给孩子带零食、玩具, 不佩戴饰物, 不带贵重物品。

7、周末请督促孩子按时完成作业, 提醒孩子上学前带好作业及下周所需物品, 养成良好习惯, 省去来校送东西的麻烦。

家长们对我们的工作有什么好建议或意见, 欢迎各位随时通过电话, 信件, 邮件等方式和我联系。相信大家都是称职的家长, 我愿与大家携手, 让孩子们顺利度过一年级。

谢谢大家!

文档为doc格式