

最新幼儿园大班育儿心得老师篇(大全8篇)

读书心得是在阅读过程中对书中内容和思想的理解和感悟的总结，它能够帮助我们更深入地理解和应用书中的知识。3. 在这里，小编为大家整理了一些经典的读书心得范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考资料。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇一

光阴似箭，李欣怡已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。她的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在小学工作，每天都会抽出一部分时间和她沟通交流，有时是放学回家时，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让她学会关注身边的事物。在与她沟通时，认真的听她说话，让她感到父母对她的重视和尊重，这样她小小的自尊心就会被树立起来。

现在很多孩子的眼睛都出现的问题，我女儿也检查后大夫说要保护，为此，尽管动画片、游戏是现在少儿们的最爱，作为家长的我，给她规定时间，提前告诉她可以玩多久，看多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候她都能够自己掌握好时间。

在生活中，我们会常常让她自己的事情尽量自己完成，即使做得不好，也会给出一定的鼓励。这样，慢慢地她的独立意识就增强了，而且自信心也有了。比如，我利用业余时间给她报了舞蹈班和电子琴班，刚开始她都不愿意去，慢慢的经过老师和我的再三激励，她也自己喜爱上了舞蹈，还给别人说这是她的爱好。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会向哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着她的面前争执不休。

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信我们做爸爸妈妈都身有体会。既想.net让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。让我们一起加油吧！

幼儿园大班育儿心得老师篇篇二

首先老师要做好自己的工作，做好榜样。你答应了孩子的事情，一定要做到，如果没有做到，或者是忘记了，就要在第一时间向孩子们解释，并给孩子们道歉。只有这样，孩子们才会理解你，原谅你。老师如果一直都说说话不算数，给孩子造成的印象，那肯定就是跟着讲话不算数，撒谎成篇了。

再次老师一定要让孩子们理解，即使你说谎话了，老师依然不会因为你讲谎话而不喜欢你，同样，如果你承认了错误，改正了这个毛病，老师依然是爱你的。所以，老师在处理讲谎话的孩子后，一定不要改变对这个孩子的态度，否则其他的孩子一看，都不敢再承认自己讲谎话了，因为怕老师不喜欢自己了。

第三，如果你发现孩子撒谎了，一定要与孩子商量，看找到孩子能接受的承认谎言的一个过程，或者是能让孩子不受到伤害地讲出来撒谎的事情。当然，老师也有责任告诉孩子，如果下次遇到同样的事情，要如何正确处理，才能避免讲谎话。

这里要提醒一下老师，有些老师觉得孩子不是自己的，严厉地批评讲谎话的孩子是应该的。其实这样做，并不理智。如果你非常严厉地惩罚孩子，则会让孩子产生逆反心理，反而会讲更多的谎话，从而避免被你发现他讲谎话了。

第四，老师在处理讲谎话的孩子时，一定要避开其他的小朋友，因为即使是小孩子，他们也要面子，他们也不希望其他的小朋友看到自己被老师说，被老师责备。因此，最好找一个单独的地方与孩子好好交流一下。

最后提醒一下老师们，孩子有时候讲谎话可能是善意的或者是想引起其他人的注意，或者是想避免受到伤害，老师一定要让孩子们明白，这些他所担心的事情都不会发生，反而如果他乐于承认自己讲谎话，并努力改正说谎的毛病，则会得到老师更多的夸奖和表扬，这才是避免孩子们继续讲谎话的根本。

二、大班育儿心得

父母是孩子最好的老师，父母应该注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一起读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的能力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇三

我们班有个小朋友是刚刚转过来的小朋友，活泼可爱，小嘴巴特别甜，笑起来有点像“小猴子”大家都很喜欢她，可是由于她年龄比较小她总是控制不了自己的行为，不是碰碰这个、就是推推那个，常常精心准备的’一个活动不是被这个小朋友的告状声破坏掉，就是被那个小朋友的哭声搞得无法进行。于是，受批评成了他的家常便饭。后来，我想了一个办法，转变他的方案就出台了。那就是，我把她的表现记录下来，编成小故事，让其他小朋友们表演，再由“观众”评出对错。她也慢慢认识到了自己的错误，渐渐的变了，不再像刚来时那么调皮了，上课也能认真听讲了，不像刚来的时候一分钟都坐不了，老师和小朋友越来越喜欢他了。

其实，孩子的调皮也是另一种美，相信孩子，我们应该用爱的目光和行动去帮助他、改变他，相信他们会健康、快乐的成长为参天大树。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇四

天下最好做的职业就是家长，一个不需经过考核就可以上岗而不会下岗的职业。把孩子养大，这是和其他动物一样与生俱来的本能。天下最难做的职业同样是家长，要在没有现成的经验、模式和方法的情况下，把孩子培养成为社会杰出的人才。香港著名企业家李嘉诚说过：“任何事业再伟大的成功也代替不了教子失败的缺憾”。最令他骄傲的不是他辉煌的事业，而是他两个学有所成的儿子。我们教育孩子的经验一般来自于三个层面：一是自己父母的言传身教；二是自己成长过程中所学所感悟的知识；三是来自于身边亲戚朋友的教育经验。当真实面对自己孩子的时候，你感觉这些经验都很灵验吗？能帮你解决实际问题吗？我认为不能，凭着这些经验教育孩子是根本不够的。

我的孩子周满笠和大多孩子一样是个活泼可爱的小女孩，圆

圆的脸，笑起来眼睛眯成一条缝，特别可爱。她和其他小朋友一样有过各种各样的缺点：胆小、娇气、贪玩、爱吃零食，特别不爱学习，而且对数字反应很迟钝。在她上幼儿园时，我就开始担心她今后的学习。我们想过很多方法，想改变满笠，同样暴躁过，有时也束手无措过。后来我开始认真思考一个问题：孩子学习的目的是什么？我们的教育目的是什么？我认为不外乎三个目的：一是孩子掌握应有的知识和生存技能；二是培养与人和平相处、面对困难和挫折的方式方法；三是充分体现自己的价值和意义。我完成的主要任务应该是培养孩子的自信心、责任心、主动进取精神、学习兴趣和良好习惯。对这个问题有所感悟后，我改变了教育方向，现在已初现成效。

首先，我用激励来培养孩子的自信心。当发现满笠的亮点时，及时给予赞美。有次满笠正在写字，我马上指着中间的几个字说：“这几个字写的真好，表扬。”于是满笠接下来写的字都很认真。还有一次黄兴步行街广场做产品促销活动，答题奖品是“汪涵公仔”，满笠非常喜欢而想得到。当看着我想尽各种办法后告诉她：只有上台答题才有机会得到奖品时，满笠两眼泪汪汪。我把她领到上台的楼梯旁，并不断鼓励她。真没想到，主持人的问题还没念完，满笠已经冲到台中央，在主持小姐的配合下(满笠根本不知道答题)，终于如愿以偿，拿到奖品。我告诉满笠：其实很多事情并没有想象的那么可怕，满笠一定行。后来满笠将这次经历写进日记，我也时常用这个实例来激励她勇敢面对自己，挑战自己。

以身做责，培养孩子的责任感。我的工作很忙也很辛苦，下班回家已经很疲劳。我经常对满笠说：这样辛苦的工作是爸爸的责任，能让满笠得到很好的教育是爸爸妈妈的责任，爷爷奶奶的责任是照顾好满笠的生活，而满笠的'责任就是好好学习、天天向上，大家都很难很辛苦，我们一起努力好吗？经常重复地讲解，让满笠懂事了不少。还记得有一次满笠不听奶奶的劝告，在感冒未愈的情况下吃冰棒，结果半夜呕吐。当知道一家人都没睡好时，很惭愧。过后我经常提起：满笠

吃一支冰棒，我们一家人都没睡好，白天还要工作。让她慢慢知道一件小事都可能带来的后果。到现在除非天气很热，满笠绝不随意吃冰棒，也开始注意别人的感受。

用耐心来培养孩子良好的学习习惯。为了培养满笠良好的学习习惯，我和家人商量，使生活变得有规律。每天中饭后是午睡和读书看报时间，不得开电视。晚饭到7：30读书看报学习时间，不得开电视。慢慢的满笠养成了午饭后读书看报、下午放学做完作业后再看电视、晚饭后自主学习到7：30、然后再出去玩耍、每天9：00准时睡觉的学习生活习惯。有一次准备晚饭学习后带满笠出去玩。但满笠因拖沓未按时做完作业，我不顾她怎样地央求和哭闹，坚决取消。培养孩子良好的学习习惯，除了要有耐心，还要坚持。

其次，就是要正确的理解和对待孩子的缺点和错误。每个人都会有缺点和错误，只要正确对待，承认和改正错误，同样还是好样的。但要做到这一点实在太难了。我在家也时常有失信于满笠的时候，但我每次都真诚的向满笠道歉，并解释原因，请求她的谅解。孩子渐渐的习惯和接受了这种方式，那么很多问题就好办了。有一次满笠因一件小事，在吃饭时对爷爷奶奶大喊大叫，还冲气不吃饭。我当时没有理她，过后再找她单独认真讨论这件事。在满笠充分认识到错误的时候，我要她承认错误并向爷爷奶奶赔礼道歉，在我的一再坚持下，满笠终于勇敢的迈出了一大步。像这种方法处理的错误一般很少再犯。处理孩子问题时要掌握时间、环境和氛围，平时唠叨太多没有效果，最好一次解决问题。因此，我认为处理孩子问题方式方法是十分重要，需要认真思考和研究。

正确的理解孩子的缺点，找出形成的原因，这才是帮助孩子改正缺点的最好办法。有一次我的朋友带满笠出去玩，朋友回来后告诉我：她给满笠买了零食而满笠不让告诉我(我曾经不准与外人上街买零食)，回头我问满笠是否买了零食？满笠说了谎话。那么满笠为什么会说谎？肯定是怕我知道后会不高兴、批评她。那满笠明知我知道后会不高兴、批评她，为

什么还要做、还要说谎呢？我们可以站在满笠的角度设想一下：我的朋友很喜欢满笠，带她出去玩买零食是很正常的事，而且小孩喜欢零食这也是天性，在别人的盛情下，小孩又看见喜欢的零食，会不想要吗？于是我改变了规定：在家长同意的情况下，有人带出去玩时，一是不准主动要买零食；二是要买零食时只准买1-2样，不准多要。满笠听后可开心了。

我们在处理孩子缺点问题时，应多问几个为什么，多站在孩子的角度想一想，有时问题的原因就在家长自己身上。那么很多问题就会有答案。

第三，重视与学校老师的配合教育。

我感觉现在学校的老师真是了不起，培养教育孩子不单有爱心、很细心，而且很专业。就满笠所在的东茅街小学来说，除了正常的教学以外，开设了各种兴趣爱好班、小记者站，还有多种形式的活动、评比，给孩子全面发展提供良好的环境。比如二甲班的周翠娥老师，在她很多培养教育孩子方法当中，有一个评选“每周之星”的活动，使每个进步的孩子都能得到及时表彰，每次的评选既树立了新的榜样，又使每个孩子都能分享进步的快乐，让孩子多方位得到培养教育。学校的每个活动都是老师精心组织的，所以只要是学校的活动我都鼓励、支持满笠积极参加，就是搞卫生，我也积极鼓励。这样我和满笠谈话的话题更多了，对满笠在学校的了解也更多了，孩子与家长的心也更近了。重视与学校老师的配合，对孩子的培养教育是十分重要的。

著名教育家董进宇博士说过：“家长是最需要训练而又最缺乏训练的职业”。要想我们的孩子能成为今后社会杰出的人才，我们需要不断学习，伴随着子女一起成长和进步。我们没有学习，所以我们想教育好子女，但却没有能力教育好子女。这不是理想问题，而是能力的问题。

这是诺贝尔奖获得者，智利诗人加里埃尔拉米斯特拉尔的一

首诗。愿与各位家长共勉。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇五

这位白发苍苍的诺贝尔奖获得者微笑着回答：“是在幼儿园，因为在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”

由此可见，习惯对人生起着巨大的作用，少成若天性，习惯如自然。

（1）培养孩子的良好生活习惯

从哪儿来的，放到哪儿去，物品摆放整齐。瑶瑶每天早中晚刷牙、一幅画、

散步、半小时音乐或英语、故事时间，每次回到家的第一件事，就是换鞋洗手，会给她做一些月计划、周计划、日计划。把商量好的在这个月养成的习惯写上去，让孩子自己评价，如果当天做到了，就贴笑脸贴画。

采取亲子契约的形式，比如吃饭看动画片，可以画一幅图以协议的方式，如果做到了，有什么奖励，如果没做到，有什么惩罚。

（2）培养孩子的读书兴趣

在瑶瑶1岁多时，就买了很多书，选择趣味性强、能吸引孩子的绘本和智力游戏等。3岁时，就带她去图书馆，养成每周自己要求去一次的习惯，让她自己选择书籍，若选的书超过她的年龄，我会跟她说清楚，每天在睡前必须讲两本故事书才

睡的习惯，读完几遍后，要求她把故事讲给我听。有时在路上还会给我讲大灰狼、卡梅拉、绿毛怪的故事。

语言表达能力是社会交往中必不可少的条件，包括书面表达和口头表达，书面表达能力包括阅读、朗读、书写。在书面表达方面，主要是每天在孩子睡觉前朗读一些故事绘本、儿歌、国学经典等给孩子听；在口头表达方面，主要是鼓励孩子多说话。

(1) 专注地倾听，她会很享受这种默默的倾听，会越说越起劲。

(2) 讲一句完整的话，做到习惯性地把话说完。

妈妈：“你喜欢天空吗？”

瑶瑶：“喜欢”。

妈妈：“为什么”？

瑶瑶：“有星星和月亮”。

我会请她把话说完整，“因为天空中有星星和月亮”。

(3) 做到有问必答。

要不厌其烦地、耐心地回答——即使同一个问题已经问过许多遍了，如果一时难住，也要答应她在一定时间内去问别人或者是查资料等。

(4) 与孩子做游戏。

鼓励孩子介绍游戏角色或者情节等，在游戏中，有时孩子讲话的语序不对或者是乱用词等等，这时，需及时纠正。在纠正时，主要将正确的话说一遍就（）可以。到下一次孩子再说

同样的话时，你将会惊喜地发现，他是按照你上一次纠正的那样说的！

幼儿园大班育儿心得老师篇篇六

转眼间，_五岁九个月了，已经有了三年的学龄，再过一年就应该进入小学学习。如何更好地让璐璐尽快适应以后的小学学习生活呢？是继续留在私立幼儿园还是到天台岗幼儿园读书，着实让我们家长费了一番心思。通过对孩子在天台岗幼儿园一个月的学习生活情况的观察，我们非常庆幸选择了天台岗幼儿园，璐璐的学习成长效果立竿见影。

一、重塑孩子性格：

每一位父母，都希望自己的孩子积极向上，阳光快乐。璐璐一直是一个乖乖女，在私立幼儿园时，算术、拼音、英文等方面取得了很大的进步，可是璐璐在幼儿园里表现得非常拘谨，不自信，不能正确表达自己的喜好。虽然我们与校方进行了多方面、多层次的沟通和交流，可是璐璐胆怯的个性一直未得到有效的改观。进入天台岗幼儿园后，邹园长细声的询问和鼓励，给璐璐缓减了新学校、新环境的压力。张老师引导孩子：在与别人交流时，要看着对方的眼睛等等细节的培养，使孩子逐渐敢于与别人面对面的交流。同时张老师、唐老师在日常的学习生活中给了孩子更多锻炼的机会，如分配孩子当小组长、小班长等，不仅提升了孩子的荣誉感，同时锻炼了孩子的胆量，培养了孩子的组织能力、管理能力。九月底，璐璐心中的偶像——小鹿姐姐来校和大家亲密接触，使孩子觉得自己走出了天台岗，走出了重庆，和全国的小朋友们在一起。通过短短一个月的学习生活，璐璐变得比以前更活泼、开朗，更大胆了。

二、规范孩子行为：

如何把璐璐培养成一名健康、聪明、合格的“准小学生”呢？

进入天台岗幼儿园后，老师对璐璐从坐姿、站姿、举手、集合、传椅子等环节一个一个地引导，仅量以小学生的标准来要求孩子，同时采取树立学习榜样等方式培养璐璐上课专心听讲，不做小动作，不乱插嘴，积极开动脑筋等良好的学习习惯；通过参加学校升旗仪式，对璐璐进行爱国主义教育；通过帮助教师做卫生、教育璐璐和小朋友们友好相处，让璐璐从小养成尊敬老师，尊重长辈，爱集体、爱劳动的好品德；为提高璐璐自力更生能力，老师要求孩子“自己的事情自己做”，回到家后，我们也积极配合学校，改变了全家围着璐璐转的生活习惯，璐璐生活自理能力有了很大的提高，目前璐璐已学会自己穿衣、自己洗漱、自己收拾文具、玩具、自己洗碗、自己扫地等基本生活技能。通过一个月的学习，璐璐变得比以前更懂事，行为更规范。

三、培养孩子学习兴趣：

如何培养孩子学习兴趣，是老师、家长最关注的问题。天台岗小学针对孩子特点选择了一套适合孩子兴趣的教材，内容涉及语言、数学、拼音、社会、写字、音乐、美术等内容，把学习知识融入到孩子接触的日常生活中，大大启发了孩子探索自然的强烈欲望。在学习中，老师们充分发挥自己的能力和特长，对璐璐多方引导和启发，璐璐普通话较以前更标准，绘画更富有想象力，国际象棋改变了璐璐思维方式，尤其老师在孩子中实行“小红花”制度，激发了孩子争当先进的学习热情……丰富多彩的学习生活，使璐璐渐渐爱上了校。

十月初璐璐感冒生病，以前璐璐会以“我生病了”、“我不舒服”为由不愿上学，可这次生病后，璐璐坚持上课，甚至拒绝了我们要她中午回家吃药的想法。我们欣喜地发现学校对璐璐有了一种特别的吸引力、凝聚力。每天下课后，璐璐能按老师要求及时完成了家庭作业。璐君学习积极性、主动性较以前增强了。

我们非常感谢学校和老师对璐璐的辛勤培养，感谢学校和老

师给孩子创造了一个开放、自由的学习环境，使孩子能活泼、健康、快乐地成长。在今后的学习中，我们将积极配合学校教育，在提高璐君德、智、体、美的同时，顺利完成幼儿期与小学期的正常过渡。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇七

光阴似箭，xxx已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人們的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占

优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

幼儿园大班育儿心得老师篇篇八

教孩子学拼音要让孩子感兴趣，在实际教学中是老师把握的一个重点，例：单纯教孩子读写，这样很枯燥孩子会越学越烦。可以带着孩子用儿歌的形式从儿歌中传授单韵母，让幼儿越学越开心。为了让孩子掌握正确的发音，老师和孩子一起跟着磁带学一边听一边读，老师以便加以辅导孩子，学起来也很有趣。

我认为这样的趣味教学比一天定下来上课效果要好得多，将心比心让你坐下来在课堂上一动不动的学习会很难受，那对于一个刚要走出大班的孩子来讲就太小学化了。

当然，孩子有时出现不正确的拼音书写，会给其他的孩子带来笑声，我和孩子就在这种相互交流中让孩子的拼音学习一天天进步！