

最新小班数学逛商店教案及反思中班 小班数学幼儿园教案含反思(汇总12篇)

大班教案应该包含适合幼儿发展的各种教学方法和教学资源。下面是一些高中教案的案例分享，希望对广大教师有所帮助。

小班数学逛商店教案及反思中班篇一

- 1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）
- 2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

- 2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿出与草莓数量一样多的雪花片。

- 1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。
- 2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？
- 3、鼓励幼儿大胆讲述。
- 4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对应的数字用线连到括号里。

2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

小班数学逛商店教案及反思中班篇二

- 1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。
- 2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1)学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2) 消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3) “黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班数学逛商店教案及反思中班篇三

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- ? 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

- 1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；
- 2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。
- 3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

(3)、听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

(4)、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢？（矿泉水瓶、茶杯、书、盘子）

（1）、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

（2）、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个；茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗？宝宝听好啊！

捡鸡蛋：

（1）、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋轻轻拿好。

（2）、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊？（一样多）

（3）、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈（拿起篮子）来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊？

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。（跑步）

（1）、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

（2）、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜？看看谁没有？这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊？对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊？（一样多）

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

（2）、谁能想出一个好办法呢？用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多？每人发一个，是个好方法，我来试试哦。咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊？那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊？一样多哇！你们贴上小红花可真漂亮啊！漂亮宝贝们，我们走喽。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的

方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四顶，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

小班数学逛商店教案及反思中班篇四

活动目标

1. 通过两次做伞，探究伞的结构，知道伞有伞面、伞柄、伞骨。
2. 能积极主动探究、动手动脑，在发现问题的过程中解决问题。
3. 增强关爱小动物的社会性情感。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

制作伞的材料：小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等，实物伞若干，多媒体ppt课件(小鸡淋雨的情景)，各种各样的伞，《伞舞》音乐磁带。

活动重难点

重点：了解伞的构造；

难点：尝试自制小伞。

活动过程

一、情景导入。激发幼儿做伞的愿望

1. 师：小朋友请仔细听一听，你听到了什么？打雷了，下雨了。快看，一群小鸡在干什么？(欣赏多媒体画面：小鸡淋雨并尖叫着四处逃窜。)

2. 师：天很冷，淋雨的小鸡会怎样呢？我们赶快想个好办法来帮助它们吧！

小结：小朋友真聪明，想出许多帮助小鸡的办法，许多小朋友想做把小伞送给小鸡，这个办法真不错！

二、幼儿第一次探索制作小伞

1. 出示做伞的材料，有小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等。逐一向孩子介绍。

师：桌上有许多材料，想一想，你可以用什么材料做伞？

师：现在我们就来动手为小鸡做小伞吧。

2. 展示幼儿第一次尝试的作品。(将做好的小伞插在吸水海绵上的小鸡旁)师：请你将伞送给小鸡，并对小鸡说句有礼貌的

话。

3. 幼儿交流，了解伞的结构。

(1) 引导幼儿认识伞面、伞柄。

师：你用什么材料做伞？

幼：我把布和小棒固定住。

幼：我是用布和牙签，先找块圆形的布，然后用牙签撑在下面。

(2) 每人一把实物小伞与自制伞比较，认识伞骨。

师：刚才大家自己做的伞与手里的伞有什么不一样？哪里不一样？

幼：我做的小伞撑不开。

小结：伞都有伞骨，伞骨就像人的骨架，没有伞骨，伞面就撑不开。

三、幼儿第二次探索制作小伞

1. 幼儿尝试用多种材料制作伞骨。

师：刚才我们做的伞因为没有伞骨，所以还不能帮小鸡挡雨，怎么办？拿什么材料做伞骨呢？（鼓励幼儿用不同的材料做伞骨）师：第二把伞做好后赶快送给小鸡，仍然要对小鸡说句好听的话。

2. 交流制作小伞的方法。

师：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？

幼：用牙签、火柴棒都可以做伞骨。

师：这次小朋友做的伞都有伞骨，小鸡能撑开小伞遮雨了，小鸡真开心。

小结：今天，我们做了能撑开的伞，并知道伞不仅有伞面、伞柄，还要有伞骨。

四、了解伞的作用

1. 师：你们平时用过或看到过什么样的伞？

2. 播放ppt,欣赏多种有趣的伞。

小结：伞不仅能挡雨、遮阳，还能装饰和表演，伞，的用处很多。

3. 幼儿与老师一起跳《伞舞》结束活动。

活动反思

美国教育家杜威说过：“教师不替学生说学生能说的话，不替学生做学生能做的事。“确实，这是实现”幼儿为本“教学理念的正确方法。在追求幼儿自主学习、探究学习的今天，有效教学引领我们在教育中实践智慧，在教育中体验世界，在教育中开启新的行程。通过有效教学，来促进幼儿可持续的、全面和谐的、富有个性的发展。实践中，我这样让有效教学行动起来。

1. 关注兴趣，有效组织。

杜威说过”为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情景，作为思维的开始阶段“。科学探究活动大多数比较抽象，以游戏化的方式来组织科学探究活动，能极大地调动幼儿参

与科学探究活动的兴趣，使幼儿积极主动地投入到探究活动之中，感受活动的乐趣。

上面活动的开始部分，我提供”下雨啦“多媒体动画课件，巧用小鸡淋雨的情景，使孩子在同情心的驱使下产生强烈的探究欲望，激发出强烈的学习兴趣。孩子们看着雨中四处躲避、冻得瑟瑟发抖的小鸡，为小鸡做小伞的欲望一下被激发了。他们利用废旧材料探究制作小伞，并边做伞边安慰小鸡：”小鸡、小鸡别着急，马上就有小花伞啦。“要想吸引幼儿全身心投入活动，教学所呈现的情景除了能激发幼儿兴趣，还要能唤醒幼儿已有的相关经验或知识，让幼儿内在的创造冲动释放出来，陶醉在充满乐趣的探究活动中。

幼儿的情感总是处于变化之中。往往是”生成—淡化—泯灭“。为使幼儿在导入活动时被激发出来的热情保持不减，我将情境性贯穿活动的始终。虽然是科学探究活动，但孩子们在认知、语言、情感、操作等方面有了向”最近发展区“挑战的机会。

2. 关注能力，有效体验。

认识伞，传统教法往往是教师让孩子从观察入手，而此活动一开始就遵循皮亚杰的建构理论，即通过情景导入，引导幼儿自己尝试做伞，让孩子在主动探究、主动建构中获取知识。

第一次探索制作后，幼儿交流，再与实物伞比较，了解伞的结构。通过尝试，孩子们发现伞不仅要有伞面、伞柄，还要有伞骨。

幼儿第二次探索，尝试用多种材料制作伞骨，然后交流制作小伞的方法。活动中，教师与幼儿、学习与探究之间不再是灌输与被灌输的关系，而是一种平等、对话式的双向交流关系，这种体验式学习使教学更有效。

3. 关注问题，有效引导。

为保证活动的有效、高质，教师要运用智慧把要幼儿学的内容转化成幼儿愿意学的内容，让学习的内容、学习的情境、学习的方式贴近生活，联系生活，表现生活。教师要在保证教学科学性的前提下，以”趣“引路，以”情“导航，通过多种手段与方法去追求实效性。在科学活动”伞“中，我实施了这样几个策略：

(1)让幼儿主动提出问题。问题是产生新思想、新方法、新知识的种子。因此活动中我注意营造幼儿主动探索的氛围，让幼儿带着疑问去探索，比如：”为什么我做的小伞撑不起来？“”拿什么样的材料做伞骨更合适？“鼓励幼儿多角度、全方位地思考问题，比如：”和实物伞比比，哪里不一样？“发展幼儿的类比、联想等思维能力。

(2)让幼儿主动解决问题。合理运用指导策略，能有效地促进幼儿主动学习。在集体教学活动中，强调以幼儿发现学习为主，并不是不要教师的指导，只是教师的作用由直接指导变为间接指导，让幼儿真正成为学习的主人。在活动中，幼儿第一次做伞送给小鸡后，我设置了小鸡仍然急声高叫的情境，启发孩子思考：小鸡为什么拿到了伞还是急得叽叽叫？此时，再出现实物伞让孩子撑一撑、转一转，引导幼儿仔细观察并找出原因：没有伞骨的伞，小鸡是撑不开的。于是，孩子们又迫不及待地第二次为小鸡做伞。这一教学环节，教师很自然地间接指导了孩子，让孩子发现问题后主动解决问题。

在操作过程中教师不限制幼儿的自由讨论、随机提问，对于在活动中出现的问题，教师适时恰当地把握时机，选择有价值的问题组织幼儿进行讨论，如：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？鼓励幼儿与同伴一起比较、分析、交流与合作。同时，积极引导幼儿在分析讨论的基础上，自己找出解决问题的办法。另外随时捕捉孩子不同的表现和发现，让幼儿在宽松的环境中探索，促进主动学习能力的提高。

整个活动过程都是让幼儿自己思考所能解决的问题。幼儿知道”学什么“和”怎么学“，从愿意学、喜欢学到主动学，自然会将自己从旁观者变为参与者，学习效率大大提高，教学也就变得更加有效。

有效教学是一门艺术，是一门读懂幼儿心灵、创造教学奇迹、共享教育幸福的艺术。让我们在工作中，更多一些有效钻研，为平淡增添光彩，将了无生趣引导得生机盎然，让师生都能在有效的课堂教学活动中彼此受益！

小班数学逛商店教案及反思中班篇五

1、引导幼儿学习比较高矮的方法，能独立地给3件同类物体比较高矮。感知高矮的相对性。

2、引导幼儿描述比较结果，初步探索高矮排序的`规律。

1、教具：高矮不一的小朋友图片四张，标记图一张。

2、学具：幼儿用书《劳动乐翻天》，蜡笔、贴纸。

一、出示娃娃，引出课题。

2、这几个小朋友的个头一样高吗？谁高谁矮呢？

二、引导幼儿学习比较高矮。

1、可以用什么方法来比较呢？（把他们放在同一平面上靠在一起，这样就能看出哪个高，哪个矮了。）

2、现在四个小朋友一起来比高矮了，又该怎样比了呢？现在小朋友的高矮发生变化了吗？

三、学习按高矮排序

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

四、幼儿操作

1、发放幼儿用书，指导幼儿把书翻到17页：快乐餐厅招聘了四名服务员，我们一起来看看谁高、谁矮，在更高的那只动物下面的框里画勾。

2、这是个服务员一起比，谁高谁矮呢，请小朋友撕下贴纸给它们排排队，一边排队一边说排队的顺序。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班数学逛商店教案及反思中班篇六

?小班数学详案教案《认识前后》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助!

设计意图：

让幼儿能正确的使用方位词：前、后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

活动目标：

1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

2、形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣。

- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、慢羊羊头饰一个
- 2、灰太狼头饰一个
- 3、喜羊羊头饰(与男幼儿人数相同)美羊羊头饰(与女幼儿人数相同)
- 4、大树一颗(灰太狼藏在大树后面)
- 5、小兔子和小狗娃娃各一个
- 6、玩具若干个(分别放在小兔和小狗的前面和后面)
- 7、创设活动情景：教师的一头坐着孩子，中间放上小兔和小狗，小兔的前面放上点玩具，小狗的后面放上点玩具，另一头放一颗树，灰太狼藏在树后面。
- 8、经验准备：幼儿对灰太狼与喜羊羊的故事有所了解。

活动重点难点：

活动重点：

学习以自身及客体为中心，区分前面和后面。

活动难点：

形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣，学习正确使用方位词前后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

活动过程：

1、做拍手律动，（上拍下拍前拍后拍）

2、小手放腿上，小手藏起来，提问小手藏在了那里，藏在了后面。小手伸出来，现在你的小手在身体的那面，小手在身体的前面。

3、提问：老师在你们的那面，老师在我们的前面。老师转过身去，提问：现在你们在我的那面，我们在老师的后面。

4、现在请一个小朋友上来站在老师的前面，提问：现在xx小朋友在老师的那面□xx在老师的前面，在请一个小朋友站在老师的后面。提问：他站在老师的那面，他站在老师的后面。

5、点一个小朋友，指定，请你过来站在我的前面，在请一个，请你过来站在我的后面，提问幼儿，我的前面有谁，我的后面有谁。

6、引起兴趣：

谈话导入游戏，分配游戏角色。

幼：我喜欢……

师：嗯，那今天啊，韩老师来扮演慢洋洋村长，我们小朋友来扮演小羊，我们一起来做游戏好不好。

7、电话铃响，懒洋洋村长接电话。

师：（铃响后）喂，你是谁啊？哦，你是熊妈妈啊？你打电话找

我懒洋洋村长有什么事?哦，你是说你家熊宝宝的玩具被灰太狼给偷走了，你想让我懒洋洋村长来帮你把玩具找回来是不是啊?那我问问我的小羊们愿不愿意帮你们!小样们熊宝宝的玩具被灰太狼给偷走了，你们愿不愿意帮熊宝宝把玩具找回来啊。(愿意)熊妈妈，你听到了吗?小羊们都说愿意，那现在我们就开始准备来帮助你了。

8、引导幼儿学习方位词

教师发号口令：

现在所有的小羊听着，小男孩现在是喜洋洋，小女孩是美羊羊，现在听我口令。

1)请所有的美羊羊走到自己的椅子后面。

2)请所有的喜洋洋走到自己的椅子前面。

3)请所有的喜洋洋向前走一步。

4)请所有的美羊羊向后退两步。

(好现在所有的小羊都回到座位上。)

9、引导幼儿正确使用方位词

师：现在我懒洋洋村长要和喜洋洋一起去侦察敌情了，我们轻轻的走过去，看看灰太狼在哪里，然后悄悄的在心里面记着，一起出动去把它抓起来。

村长带着喜羊羊轻轻的走去抓狼。

喜洋洋出动抓狼，要求会说：在什么前面(后面)抓到了灰太狼。

请美羊羊在旁观战，思考在什么的前面(后面)看到玩具的踪迹。

美羊羊出动，寻找玩具，要求会说：在什么前面(后面)找到了玩具。

10、进一步理解和运用方位词

师：(电话铃第二次响)喂，是熊妈妈啊!我们已经把灰太狼他们抓来了，而且还把熊宝宝的玩具找到了，嗯!你要和我们的宝宝们说谢谢啊!{熊妈妈说，谢谢小羊们}(不用谢)哦，好的，我知道了!再见!熊妈妈!

师：熊妈妈说请美羊羊们把找到玩具放在熊宝宝的前面，请喜洋洋们把抓来的狼放在熊宝宝的后面。

(幼儿上前按要求摆放。)

11、游戏结束：我们的抓狼任务成功，表扬表扬自己。

教学反思：

这节课结束以后并没有达到我预期的效果，为了不使整个过程看起来太乱，在去寻找玩具和抓狼的时候我没有请完所有的小朋友，只是请几个，由于过于紧张还给漏掉了一些环节，导致整节课看起来过于简单，!.快思.教案网出处!时间也显得太短，评课的时候领导和老师们提出的错误点和建议对这节课看来都很有用，通过评课这节课也显得条理更加清晰了，谢谢领导给了我这次机会，以后我会更加努力加油的。

小班数学详案教案《认识前后》含反思这篇文章共5274字。

小班数学逛商店教案及反思中班篇七

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。
2. 发展初步的概括能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

分类后说明分类标准。

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。
2. 分类盒、标记卡。

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达

到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。

3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

经过这次活动后我发现孩子在玩完玩具是都会主动把不同的玩具放在不同的盆子中。有时放错了，旁边的孩子也会提醒。希望孩子在家时也能多锻炼孩子的自理能力，自己的事情自己做。

小班数学逛商店教案及反思中班篇八

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。

2. 理解“1”和“许多”之间的关系。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

（一）以情境引入，发现“1”和许多：

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们

到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。

2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

（二）创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

（三）游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学逛商店教案及反思中班篇九

1. 尝试用两种物体按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2. 在情境中感受多种有趣的排序现象，在游戏中体验排序在

生活中的运用。

3. 引导幼儿积极与材料互动，体验排序的乐趣。

4. 发展目测力、判断力。

课件；树叶、花生、豆子等；展示版块

一、观看ppt1寻找“abab”的规律。

1. “今天森林体育馆里要举行动物运动会，邀请小朋友们去当小观众，你们愿意吗？那我们出发了。”

师：“运动场布置的真热闹，你都看到了什么？这些东西是怎么排队的？”

2. 幼儿观察并进行表述，如运动器械皮球（同色）是按照“大的、小的、大的、小的……”规律排列的；气球是按照“红的、紫的、红的、紫的……”彩旗是按照“三角形、长方形、三角形、长方形……”的规律排队的等。

3. 教师进行小结。

二、观看ppt2探索运动员进场的各种排队规律。

三、制作奖品，再现物体的序列。

2. 引导幼儿在五组操作材料中自选一种材料，自定序列或根据序列指示制作奖品。

（1）用两种豆子制作奖牌；

（2）用树叶制作花环；

（3）用花生制作项链。

3. 请幼儿展示自制的奖品。并向大家说说奖品是按照什么顺序排列的？

四、知识迁移

1. 孩子们真棒！帮助大老虎解决了大难题，还学习了利用不同的材料进行排序的方法，其实，在日常生活中只要我们多注意多观察，还有很多很多的事物都是有规律的排序的。

2. 引导幼儿利用已有经验说说生活中的规律美。

五、活动结束

按男女规律排队出活动室，结束活动。

1. 在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时进行。

2. 在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。

本次活动教学设计努力遵循“教师为主导、学生为主体、情境为主线、游戏为形式”的原则，让幼儿积极主动地参与教学的全过程。通过以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律；又以制作奖品项链进行操作活动。进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们在操作这个环节发现都是他们平时自己收集的树叶、豆子、花生等材料时非常兴奋，操作时特别认真、投入。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

小班数学逛商店教案及反思中班篇十

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

- 1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、玩具车每人一辆。

- 1、通过游戏，感知3以内的数量。
- 2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1)游戏：开回家。

(2)每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的`场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣。幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

文档为doc格式

小班数学逛商店教案及反思中班篇十一

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5……，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次

活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

- 1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。
- 2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

感知并认识数字1、2、3。

- 1、卡通数字1、2、3。
- 2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。
- 3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。
- 4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。
- 5、数字儿歌磁带。
- 6、自制数字箱三个。

游戏法、情景法、练习法、赏识法。

- 1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？”屈；老师。教，案网出处”（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。

带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3……数字的'感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

小班数学逛商店教案及反思中班篇十二

活动目标：

- 1、根据物品的特征进行分类，并用圆点记录物品的数量。
- 2、学习细致的观察和比较。

活动重点：

在了解伞的不同特征的基础上能够进行分类，并用圆点记录伞的数量。

活动难点：

能够准确的进行分类，并能清楚的表述自己的分类结果

活动准备：

幼儿活动材料《数学》13页《花伞商店》三组花伞的图片和6张花伞图片

活动过程：

一、导入师：小熊新开了一家花伞商店，这些伞放的乱乱的，小熊把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。小熊很着急，现在请小朋友快来帮帮忙，怎样把他们放放好。

二、活动流程

1、分一分商店的雨

（1）将6张花伞图片随意的贴在黑板上（幼儿说说分类的方法）

（2）方法一：黄伞和绿伞。请个别幼儿按颜色将雨伞图片分类放入“两格货架”。黄伞有几把？绿伞有几把？教师示范，用圆点记录数量。

方法二：圆柄伞和弯柄伞。幼儿按伞柄的形状将图片分类放入“两格货架”。圆柄有几把？弯柄有几把？请个别幼儿示范，用圆点记录数量。

（3）师：在这些伞中，黄色的弯柄伞有几把。绿色的圆柄伞有几把？

2、哪把不一样

（1）教师出示第一组伞，马虎的小熊把伞放对了吗？这些伞都一样吗？

引导幼儿观察、发现其中一把伞的伞柄形状与其他伞的不同

(2) 出示第二组伞。找出其中一把伞上的图案数量与其他伞的不同。

(3) 出示第三组伞，找出其中一把伞的图案与其他伞的不同。

3、整理花伞“货架”

(1) 幼儿按照货架左则的图案，找出相应的雨伞。

(2) 第一组先教师示范，（数一数黄色4星伞有几把？幼儿点数，并在右侧的格子里用

(3) 余下几组教师再请几个幼儿依次上来寻找。用同样的方式记录、统计每个货架上伞的数量。

(4) 全部统计完后，教师发下幼儿教材操作，教师巡回指导。

活动反思：

中班数学活动《花伞商店》是中班《快快慢慢》主题中的一节课。我分析教材，把活动目标定为：1。在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。2。鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。整个活动分为三部分：认识不同的伞——分类——找不同。一、情景导入。1。师：小朋友有没有自己的伞？我请小朋友来说说你的伞是什么样子的？2。幼儿评经验讲述自己伞的样子，教师从伞的颜色、形状、图案引导。二、师：小朋友的伞都不一样，都非常漂亮。这个时候呀，小熊遇到了一个难题，花伞商店的伞太多了，小熊想把这些伞（出示六张花伞图片）分分类，放放好（一样的放一起），你们愿意帮助小熊吗？三、花伞架分类。1。出示伞架和伞。师：老师把这些伞分成五类，就是有五种不同的伞。左边是伞架，右边是伞。每个伞架上都

有一把伞，请你从右边的伞中找出和伞架上一样的伞，把伞贴在伞架上。2。请幼儿找一找，做一做。3。用圆点记录每一个伞架上伞的数量。整个活动的重点是根据伞的不同特征进行分类，并用圆点记录伞的数量。活动的难点是能准确的进行分类，并能清楚的表述自己的分类结果。但是我在整堂课中并没有完全体现出来，在最后让幼儿分类完之后没有做出记录，最重要的不笨没有体现。整堂课的环节次序不够合理，应该先找不同再分类。让幼儿在认识完不同的伞之后对伞进行分类，然后对各类伞进行分类更合理。数学活动最好让幼儿人手一份材料，我是让幼儿集体操作，这样一来就不能对全部的幼儿都做到检查，而且次序很乱，幼儿都想表现自己，导致课堂纪律差，氛围不好。