

# 2023年小学夏季安全教育教案及反思(优秀13篇)

高中教案是教师教学活动的基本依据和组织形式，有助于提高教学效果。掌握好教案编写的基本要求和技巧，能够更好地指导教学，提高教学水平。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇一

活动目标：

1. 认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
2. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
3. 在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1. 常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。
2. 图片若干，小纸片每人2张。

活动过程：

一、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

1. 提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？

它们是什么样子的？

你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

2. 请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿观察图片，说一说图上的安全标记，请幼儿在小纸片上自己设计安全标记。

四、讨论：

1. 生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2. 想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

五、小组制作标记每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇二

1. 知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
2. 学会倾听故事，理解故事内容。
3. 感受歌曲活泼欢快的氛围。
4. 培养幼儿养成讲究卫生的好习惯。
5. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

### 教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

### 活动准备

1. 一只可爱的毛绒玩具猪。
2. 《我爱洗澡》的光碟一张。

### 活动过程

#### 一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1. 猜猜它是谁？
2. 出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍（老师生动配音）。

#### 二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1. 原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？（原来的奴奴顽皮，不讲

卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。）

2. 后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3. 讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？（让幼儿分别扮演多

种角色了解有关生活卫生小常识。）

4. 老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一

个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为有了

很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1. 让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2. 在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

## 教学反思

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活

卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩

子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿

有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉

快地完成了本次活动。如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完

全地吸引幼儿的注意力了。课前准备工作还需要加强。

小百科：生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说出自己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小女孩玩偶一个(或教师自己进行情景表演)。
- 2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

(1)教师(操作小女孩玩偶)：小朋友，你们好!我们一起来洗个澡吧!

(2)教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

- 2、情景表演，提出问题。

(1)教师(音乐结束时，操作小女孩玩偶)：哎呀，眼睛好痛啊!

(2)教师：小朋友，你怎么啦?

(3)小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧!

(4)教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢?

- 3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1)教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2)教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3)教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4)教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5)教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6)教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1)教师：现在我们知道应该怎么做了，我们来帮助小女孩吧。

(2)教师(操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作)：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不

能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

教学反思：

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现于幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇五

活动目标：

- 1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、小鸭子头饰一个。
- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

活动过程：

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3) 小结：小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

活动延伸：

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇六

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

## 2、向学生宣传防溺水知识

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

溺水原因主要有以下几种：

1、不会水性。

2、意外调入水中，窒息死亡。

3、在水突发病尤其心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，切实遵守学校规定的午休要求，午休时间，在家午休。祝大家天天安全。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇七

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的‘粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

师：使用家用电器首先要做什么？

师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

- 1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。

- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

## 小学夏季安全教育教案及反思篇八

1. 认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
  2. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
  3. 在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的`安全意识。
  4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
  5. 知道在发生危险时如何自救。
1. 常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2. 图片若干，小纸片每人2张。

一、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

1. 提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？

它们是什么样子的？

你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

2. 请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿观察图片，说一说图上的安全标记，请幼儿在小纸片上自己设计安全标记。

四、讨论：

1. 生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2. 想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

五、小组制作标记每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

# 小学夏季安全教育教案及反思篇九

活动分析：

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

活动目标：

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

物质：

- 1、制作介绍常见交通安全标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

心理：观察马路上的交通标志。

活动过程：

## 一、导入

创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

## 二、展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

4、播放flash动画，巩固对标志的掌握，有奖抢答。

（三）学习指挥手势，现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆顺利通行，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就邀请来了女子中队的交警阿姨，让我们欢迎阿姨的到来。

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，认识了不同的交通标志，现在，阿姨给你们做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势）。大家说说是什么意思？有信心学习吗？警察做指挥动作，幼儿猜意思。

3、游戏“学做小交警”，学做交通指挥手势。

### 三、结束

集合队伍，讲评情况：

交警：“孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师和阿姨都觉得你们可以成为交通小卫士”。

老师：“希望你们能像阿姨那样自觉维护交通安全，让更多的孩子高高兴兴上学，平平安安回家”。组织幼儿欢送交警阿姨，自然结束！

## 小学夏季安全教育教案及反思篇十

活动目标：

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

- 3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程：

- 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：

\_\_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

\_\_然后发生了什么事？

\_\_妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

### (3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

### 3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

### 4、活动总结：

夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇十一

以构建和谐校园，以人为本、关注生命，的教育方针，坚持对人民对学生对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，减少乃至避免防溺水事故的发生，为创建平安校园，构建和谐社会作出应有的努力。

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域为重点，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展“安全教育日”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

开展溺水教育，加强安全管理。

组长□xx

副组长□xx

后勤保障□xx

组员□xx□xxx

面临的安全隐患及处置对策教育，不断提高师生防范能力。

6月1日至7月4日

我校以防溺水安全宣传为契机，开展八个一活动。

安全是学校工作的头等大事，希望全体教职工以“防溺水安全宣传日”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防溺水专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视人的生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，避免出现学生管理上的空档，在暑假前，对学生进行安全教育时，必须进行预防溺水的安全教育。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇十二

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水，剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

（一）教师出示近年来溺死事故实例：

实例一□20xx年x月x日午时□xx市xx区xx街道xx中学x名学生

到xx区xx大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故□x名中学生死亡□x日上午□xx区xx街道xx社区x名约x岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪□x日午时□xx区xx学校1名学生在xx街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二□x日讯今日x时x分，在xx市xx区xx镇高家村附近的xx江边发生一齐学生溺水事件□x名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中□x名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外x名学生遇难。

## （二）向学生讲几点防溺水的知识要点

### 1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

### 2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### 3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

#### 4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，

以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## 5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的

地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游泳、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

## 小学夏季安全教育教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

中班安全教案及反思《防溺水》

活动过程：

一、导入

## 二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

## 三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

## 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

## 五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

[夏季幼儿园防溺水安全教育教案]