

美德少年评选活动简报(大全8篇)

作为一个华语诗歌界的新锐，我非常荣幸能够站在这里与大家分享我的创作。总结是对一段时间内经历和体验的总结和概括，怎样写才能更好地反映出个人的成长和收获？下面是一些经典的开场白示范，欢迎大家观摩学习。

美德少年评选活动简报篇一

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。
2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。
3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的’直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

美德少年评选活动简报篇二

为了更好地推进素质教育，在学生中树立先进典型，引导学生乐于学习，也乐于帮助他人学习。我班从本月开始将进行勤奋学习之星之星的评选活动。

1. 1班

4月1日到4月30日

原则上班级之星的评选活动每周1次，班主任需根据条件严格按照评选程序认真执行，班委认真核实。

1、学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能。

2、善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯。

3、学习成绩突出，各科学学习总评成绩均名列班级前茅，在评选前的最后一次大考（包括期中、期末或平时测验）中，总分必须在全班10名以内。

4、能够主动帮助他人一起提高学习成绩，至少有一名帮扶对象。

5、能够保质保量完成各项作业，作业书写整洁、美观且正确率高。

6、积极配合班级提升班级的学习氛围。

经过学生自主报名（或由班委提名），在勤奋学习之星评选委员

会进行投票选举表决。评委会人员组成：班主任，科任老师1

名代表，班委3名代表，学生2名代表。

将评选结果在班级公布，做好记录，在期末进行表彰。

1、填写“勤奋学习之星”申报表

2、近期生活照一张

美德少年评选活动简报篇三

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。

美德少年评选活动简报篇四

比赛主题

“新时代好少年·强国有我”

02

比赛时间

xxxx年xx月—xxxx年xx月

征文比赛截止时间□xx月xx日

演讲朗诵比赛时间□xx月xx日

03

比赛地点

xxx小学

04

参赛对象

xxxx小学全体学生

05

活动安排

(一) 线上活动安排

各班可利用线上平台优势，遴选优秀作品上传xx网，切实把好学生作品的政治关、文字关，上传xxx网的学生征文、朗诵、演讲作品数量不限，上传截止时间为xx月xx日。

上传审核流程：

凡拟上传xxx网的学生作品（包括学生、家长自行上传xxx网的作品）上交至班主任处初审，再由学校关工委专干xxx老师全面审查，并由学校审核备案。学校审查审核认为符合要求的作品，方可按操作手册指引上传xxx网。（文末附操作手册）

有关上传作品的要求、上传及审核流程，按教育部关工委《通知》中《“新时代好少年·强国有我”家长及学生操作手册》的规定执行。

（二）线下活动安排

1、第一阶段：宣传发动。

积极宣传发动本次主题教育活动，组织学生阅读《新时代好少年·强国有我》主题教育读本，开展丰富多彩的读书活动，引导学生读书思考，对学生进行阅读指导，让广大学生树立做新时代好少年、强国有我的目标追求。

2、第二阶段：活动实施。

组织校级初赛，对征文进行评选，对朗诵和演讲进行现场评定，择优推选优秀作品、优秀学生参加片赛、区级决赛。

（1）“新时代好少年·强国有我”征文比赛参赛要求：

b□3-6年级每班1—3篇，要求提交征文电子版，命名为班级姓名+征文标题；（字体：作品标题用二号方正小标宋体；正文用三号仿宋体；行距：固定值28。）

c□截稿时间□xx月xx日，各班参赛选手于xx月xx日下午5点前将稿件发送至邮箱。

(2) “新时代好少年·强国有我”演讲、朗诵比赛要求：

a□以“新时代好少年·强国有我”为主题，题目自拟，形式自选。各班朗诵2人，演讲1人，共推3人参加比赛。

b□朗诵时间不超过4分钟，演讲时间不超过5分钟，正负30秒之内不扣分。

c□比赛时间：暂定xx月xx日，请各班参赛选手于xx月xx日下午5点前将背景视频发送到，逾期不报者按弃权处理。

d□背景视频要求：背景视频请提交mp4格式文件。要求图像、声音清晰，不抖动、无噪声；画面不出现班级姓名等信息。

e□朗诵、演讲比赛一律使用普通话，仪态自然大方，着装规范。根据评委评分，结合文件要求确定晋级片赛人选。

(三) 第三阶段：推选、总结阶段。

选送优秀选手和作品分别参加上级组织的比赛，并对各比赛结果进行表彰通报。

xx市xx区xx小学

xxxx年xx月xx日

美德少年评选活动简报篇五

2014年宝桥小学“美德少年”评选表彰活动方案各年级组：

“美德少年”推荐标准是：

1、最美爱学习少年。要勤于学习、善于学习、乐于学习，有独立思考的习惯；上课用心听讲，课后认真完成作业；全面

发展，不偏科，学习成绩优秀；刻苦钻研，爱好广泛，喜爱小发明，小创造，参加市以上少年科技发明或知识竞赛，成绩优异；能帮助其他同学共同学习进步。

2、最美爱劳动少年。树立劳动光荣的观念，有热爱劳动、崇尚劳动的好品质。掌握一些力所能及的简单劳动技能，在家里，积极参加家务劳动；在学校，积极参加打扫卫生和劳动体验等活动；在社会，积极参加社区公益活动。养成珍惜他人劳动成果的好习惯。3、最美勤俭少年。弘扬中华民族家庭美德，自觉做到吃苦耐劳、生活节俭，能自觉抵制奢侈浪费行为；衣着简朴，不挑吃穿；能积极参加学校组织开展的“节水、节电、节粮”等主题活动，身体力行宣传节约文明；能支持和引导其他同学积极参与节能环保社会实践活动。

4、最美孝心少年。孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；身处逆境不气馁，意志品质坚强，得到家长、邻里、老师和同学的好评。5、最美爱心少年。主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心等公益活动；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助；热爱生活，热爱生命，关爱他人，积极乐观，在社会上产生重大影响。

6、最美明礼少年。举止文明，礼貌待人，重信守诺，言行一致；尊敬师长，团结同学，关心集体，爱护环境；注重养成良好的文明习惯，在公共场所不插队、不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾、不乱刻乱画、不闯红灯，文明过马路，文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

“美德少年”评选坚持公开、公平、公正原则，主要工作步骤如下：1. 宣传发动。

1. 加强领导，合力推动。各班要充分认识开展“美德少年”评选表彰活动的重要意义，切实把这项工作纳入当前精神文

明建设的重要内容，统一思想、周密部署、密切配合，确保活动顺利推进。各班级要积极参与“美德少年”评选推荐、学习宣传活动，认真发掘、推荐优秀少年。

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。二、活动主题：争做美德少年三、活动时间：

2013年3月2013年6月四、评选范围：全校在校学生五、评选标准：

1、尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；近3年获县、市级奖励者优先。3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公用设施4、爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦，勤俭节约，学会自理，整理家务。每天给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。六、具体措施：

1、班级美德少年每周评选一次，每次2名。

2、每班可根据学生班内表现、依据评选标准，结合星级评定和素质报告

书制定班级评选办法，每周公布班级美德少年通过名单（班级公示表附后）。3、班级也可依照美德少年评选标准取消已经通过班级美德少年的学生。（二）年级美德少年评选1、年级美德少年每月评选一次。

2、班级将本月班级美德少年择优选出2名向年级推荐，年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低

于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。)填写“美德少年”申报表，经父母双方同意签名及社区盖章（或至少三人签名）后上交材料。

1、校级美德少年每学期评选两次。

2、由德育处、校团委对年级美德少年进行考察，以不超过年级美德少年人数50%的比例通过后授予校级“美德少年”荣誉称号。第三步：表彰阶段。

1、对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

2、学期末，将根据各班“美德少年”的申报及评选情况作为对班级工作考评的重要依据。七、活动要求：

“认星争优，做美德少年”活动方案

一、指导思想：通过开展“认星争优，做美德少年”的活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。二、组织领导：组长：于国富（校长）

副组长：李生富（副校长）、温孝义（副校长）、宿莲（副校长）组

员：张霞霞、黄华、杜娟、赵东昇、郭巧枝、高闪闪、郝珍、丰裕、朱俊玲、康占彪、侯荣英三、评选范围：本校1—6年级在籍学生。四、评选类别及标准：

1、诚实守信美德少年——尊敬师长，团结同学，知礼仪，重礼节；言行举止文明有礼，在人际交往中礼貌待人、重信守诺，不弄虚作假，做老实人，说老实话；在同学中享有较高威信。

2、助人为乐美德少年——在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；努力帮助他人排忧解难，奉献爱心；积极参加志愿服务活动，为空巢老人、孤寡老人、残疾人和军烈属等做力所能及的志愿服务，主动参加社区文明建设、公益宣传和文化活动；助人为乐事迹突出，在同学中影响强烈。

3、孝老爱亲美德少年——孝敬父母，尊重长辈，爱护兄弟姐妹，邻里和睦相处；主动分担家务，自理、自理能力强；赢得师生公认，得到家长、社区群众好评。

生态态度面对生活迎接挑战，克服困难，顽强拼搏，自立自强，热爱生活，努力向上；坚持勤奋读书，成绩优良。5、勤劳简朴美德少年——勤俭节约，爱惜劳动成果，吃苦耐劳，生活不盲目攀比；掌握简单劳动技能，积极参加社会活动和公益性劳动服务；得到师生和群众的公认及赞誉。五、评选方法：

1、班级开展“美德少年”评选

（1）先由学生自行申报，由家长推荐，经各班主任及班级学生民主推荐和班级任课老师的意见，各班推举出5名校“美德少年”候选人。并从中推选出1名“美德少年”候选人报学校。

（原则上“美德少年”从4——6年级中产生，如1——3年级有特别优秀的学生，也可参评。）“美德少年”的候选人，要求各班主任撰写好这位学生的事迹介绍材料，同时做好在2014年4月8日之前准备好相关材料（个人照、相关事迹等），交至少先大队。10日中午开展“校十佳美德少年”的评选。（2）填好“美德少年”推荐表，上交少先大队。

2、确定本校推荐“美德少年”人选（1）2014年4月8日前各班由本班全体少先队员推荐人选，并撰写美德少年事迹报告，由辅导员审核，确定1名及以上队员参加学校“美德少年”评选。

2、2014年4月10日前，公布各候选人事迹材料，每班选派十名少先队员投票评选出本校5名“美德少年”。

3、2014年4月10日，将本校评选出的“美德少年”相关材料收集整理，报送教育局普教股审核。

4、少先大队收集整理开展本次活动的文字及图片资料，并存档。六、活动要求：

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、晨会课等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2014年3月19日

美德少年评选活动简报篇六

新时代好少年·强国有我

02征文比赛截止时间

xx月xx日

演讲朗诵比赛时间

xx月xx日

03活动安排

征文比赛参赛要求

(2) 3-6年级每班2-5篇，要求提交征文电子版，命名为班级姓名+征文标题；（字体要求：作品标题用二号方正小标宋体；正文用三号仿宋体；行距：固定值28。）

(3) 截稿时间□xx月xx日，各班参赛选手于xx月xx日下午5点前将稿件发至班主任初审，由班主任发至学校关工委专干xxx老师。

演讲朗诵比赛要求

(1) 以“新时代好少年·强国有我”为主题，题目自拟，形式自选。各班朗诵2人，演讲1人，共推3人参加比赛。

(2) 朗诵时间不超过4分钟，演讲时间不超过5分钟，正负30秒之内不扣分。

(3) 比赛时间地点：暂定xx月xx日下午□xxxx小学益智楼202会议室。

(4) 朗诵、演讲比赛一律使用普通话，仪态自然大方，着装规范。根据评委评分，结合文件要求确定晋级片赛人选。

比赛优秀选手和作品将选送参加上级组织的比赛，并对各比赛结果进行表彰。

美德少年评选活动简报篇七

方案

一、指导思想

为加强未成年人思想道德建设工作，树立先进典型，让学生学有榜样，营造争当美德少年的浓厚氛围，通过评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育学生学模范，做模

范，引导孩子们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚。我校在全校范围组织开展首届“美德少年”评选主题教育。

二、组织领导

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组长：

副组长：

成员：

三、评选对象

全校学生

四、评选内容及标准

1、孝老敬亲好少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐好少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约好少年：热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信好少年：能自觉遵守中小学生的行为规范和校内

外的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

5、自强自立好少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学好少年：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

五、评选步骤、方法

1、活动采取学生自荐和班级择优推荐相结合的方式。

2、推荐类别由各班根据学生实际情况而定，每班推荐1到2名候选人（注意事迹突出和曾获得各类荣誉□□20xx年9月20日下午放学后各班把“美德少年”申报表发给王忠（400字左右的事迹材料，并附生活照1张。）

3□20xx年9月30日下午放学后，评选小组组织评选学校“十大美德少年”。

六、活动要求

1、各班要将此次评选活动作为深化“文明礼仪教育”、“学会感恩、与爱同行”、“做一个有道德、守法律的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好，评选班级“美德少年”。

2、深入宣传，形成氛围。候选人事迹在学校博客展示，宣传橱窗展示，让我校学生学有榜样、赶有目标。

美德少年评选活动简报篇八

- 1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。
- 4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。