

最新初中七年级政治教学工作计划表(实用8篇)

机关单位的工作目标是为了保障国家的稳定和发展。以下是一些学期工作计划的范文，希望对大家在制定自己的计划时有所帮助。

初中七年级政治教学工作计划表篇一

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教材分析

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与其他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时。

首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。

其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。

最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。

首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化。

同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。

作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任感的人。

其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。

再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

三、教学目标

通过本册的教学应达到以下目标：

- 1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摒弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避

免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

四、教学进度计划

根据课程标准和学生实际，教学课时及教学内容计划如下：

教学内容

九月

第一单元——塑造自我

十月

第二单元——善待他人

十一月

第三单元——相处有方

十二月

第四单元——胸怀天下

初中七年级政治教学工作计划表篇二

一 . 同步教学，整体优化，将集体备课落到实处

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

二 . 提高教学质量，向四十五分钟要效率。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

三 . 珍惜时间，精打细算，把握好整个学期的教学进度。

初中七年级政治教学工作计划表篇三

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

6、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

8、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

第一周完成第一课教学任务

第二周完成第一课教学任务

第三周完成第二课教学任务

第四周完成第二课教学任务

第五周复习第一至第二课

第六周第一次月考

第七周完成第三课教学任务

第八周完成第三课和第四课教学任务

第九周完成第四课教学任务

第十周复习第一至第四课

第十一周第二次月考

第十二周完成第五课教学任务

第十三周完成第五课教学任务

第十四周完成第六课教学任务

第十五周完成第七课教学任务

第十六周复习第一至第七课

第十七周第三次月考

第十八周完成第八课教学任务

第十九周完成第九课教学任务

第二十周复习第八至第九课

第二十一周复习第一至第九课

第二十二周第四次月考

初中七年级政治教学工作计划表篇四

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章 《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解

决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

初中七年级政治教学工作计划表篇五

1、坚持认真学习、贯彻”，全面推进素质教育，以我们海之

南学校提出的”为指针，以”为主线，以”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

日期

预期进程

执行进程

第一周

珍惜新起点

1、新学校，新同学

2、创建新集体

第二周

第三周

复习第一课

第四周

把握学习新节奏

1、学习新天地

2、享受学习

第五周

复习第二课

- 1、世界因生命而精彩

第六周

珍爱生命

- 2、人的生命的独特性

- 3、让生命之花绽放

第七周

欢快的青春节拍

- 1、走进青春

- 2、感悟青春

- 3、祝福青春

第八周

自我新期待

- 1、日新又新我常新

- 2、发现自己的潜能

- 3、自我新形象

第九周

期中复习

第十周

期中复习及考试

第十一周

1、讲试卷

2、再测巩固

第十二周

做情绪的主人

1、丰富多彩的情绪

2、学会调控情绪

第十三周

复习第六课

第十四周

品味生活

1、情趣与兴趣

追寻高雅生活

第十五周

复习第七课

第十六周

学会拒绝

- 1、身边的诱惑
- 2、对不良诱惑说”

第十七周

复习第八课

第十八周

保护自我

- 1、身边的侵害与保护
- 2、防范侵害，保护自己

第十九周

复习及测验

第二十周

复习及考试

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。
- 2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1) 每一环节有小检测

(2) 每节课有当堂检测

(3) 每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、教育局”，我们就”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

上面就是为大家准备的人教版七年级政治上册教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

初中七年级政治教学工作计划表篇六

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找

有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

- 1、尊重他人与自尊的关系。
 - 2、自信与成功的关系。
 - 3、自立的表现和必要
 - 4、依赖的危害和自立的方法。
 - 5、自强的表现和作用。
 - 6、怎样做到自立自强。
 - 7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折
 - 8、坚强意志的表现和作用
 - 9、为什么要遵守法律。
 - 10、怎样预防违法。
 - 11、使学生了解犯罪的危害
 - 12、我国未成年人保护法。
 - 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
-
- 1、如何树立自尊和自信
 - 2、怎样预防违法。
 - 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
 - 4、怎么应对挫折
 - 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法

8、怎样做到自立自强。

本届七年级学生绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

周时间教学内容

13. 3-3. 12自尊是人人都需要的；

23. 14-3. 19尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

33. 22-3. 26 “我能行”；(练习册讲解)

43. 29-4. 2自信是成功的基石；单元练习

54. 5—4. 9唱响自信之歌;(探究活动)

64. 12—4. 16自己的事自己干;综合练习

74. 19—4. 23告别依赖走向自立;(第一单元测试)

84. 26—4. 30人生自强少年始;单元练习讲解

95. 3—5. 7少年能自强;(练习册讲解)

105. 10—5. 14复习考试(摸底测试;讲评;时事政治)

115. 17—5. 21期中考试

125. 24—5. 28讲评期中试卷;(劳动节放假)

135. 31—6. 4人生难免有挫折;挫折面前也从容

146. 7—6. 11让我们选择坚强;综合练习

156. 21—6. 25钢铁是这样炼成的;综合练习

166. 28—7. 2走近法律

177. 5—7. 9期末复习

18期末复习

19期末考试

初中七年级政治教学工作计划表篇七

了解自我评价的重要性;懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度,关心和尊重他人,体会己所不欲,勿施于人的道理,

体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学会做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求—促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人和做知法守法用法的人。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

- 1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

本届七年级学生绝大多政治习不够自觉，有个别学生学习不
自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真
按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观
念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动
合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用
活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学
生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探

究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

周时间教学内容

13. 3-3. 12自尊是人人需要的；

23. 14-3. 19尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

33. 22-3. 26我能行(练习册讲解)

43. 29-4. 2自信是成功的基石；单元练习

54. 5-4. 9唱响自信之歌；(探究活动)

64. 12-4. 16自己的事自己干；综合练习

74. 19-4. 23告别依赖走向自立；(第一单元测试)

84. 26-4. 30人生自强少年始；单元练习讲解

95. 35. 7少年能自强；(练习册讲解)

105. 105. 14复习考试(摸底测试；讲评；时事政治)

115. 175. 21期中考试

125. 245. 28讲评期中试卷;(劳动节放假)

135. 316. 4人生难免有挫折;挫折面前也从容

146. 7-6. 11让我们选择坚强;综合练习

156. 21-6. 25钢铁是这样炼成的;综合练习

166. 287. 2走近法律

177. 57. 9期末复习

18期末复习

19期末考试

初中七年级政治教学工作计划表篇八

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操,严格自律对个人成长的好处;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有应对挫折的承受潜力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析

初中一年级思想政治课,从必须的好处上说,是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成,对学生进行良好心理品质教育,高尚道德情操教育,正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的好处;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有应对挫折的承受潜力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，持续乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。