

最新六年级下学期教学工作总结语文(通用13篇)

生产的目标是不断提高产品质量，满足消费者的需求和期望。以下是一些学生工作总结的范例，希望能给大家提供一些写作思路和创作灵感。

六年级下学期教学工作总结语文篇一

本学期六年级有八个教学班由我任教,共有学生440余人。在五年级经过了刻苦的锻炼,在六年级又经过细致的指导,学生整体身体素质有了很大提高,体育活动中相关的技能技巧都比较熟练。但是随着年龄的增长,女生的运动能力下降了很多,很多女人因为身体的发育而羞于在同学面前表现自己,更多的活动只当个旁观者。学生上体育课的积极性、态度都发生了很大的变化。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行,并且能灵活地根据口令进行站队。
 - 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、垒球掷远、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
 - 3、掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学到的知识,并不断巩固和提高。
 - 4、进一步增强体质,特别是耐力素质和力量素质。
 - 5、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。
- 1、精心备课,认真上好每节体育课,按时完成体育教学常规。

- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的. 体质。
- 5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

六年级下学期教学工作总结语文篇二

主要是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会话12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听说认读60个单词和听、说、读、写61个单词和24个句子并简单运用。
- 3、能听做6个“tpr”活动。
- 4、能听说吟唱8首歌谣。
- 5、能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。本班学生适合做些单一的题目，对于活的题目他们会觉得困难。另外有个别学生的学习基础不好，加上学习习惯差，以致于学习成绩一直上不去。所以在今后的教学中，教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。英语默写一块一直是六年级学生的弱项，而想提高学习成绩，一定要保证学生的默写质量。在今后的教学中，可以对默写一块做一些强调，并且在提高学生的学习积极性中多增加一些鼓励。那些默写有困难的同学，也能慢慢的跟上。加上本学期的学习任务较重，难度较大，学习时间很紧张，需要利用课余时间给后进生进行辅导。

针对上述情况，我主要从培养学生学习英语的兴趣，激发学生参与热情入手，打好学习英语的基础。采用情境学习的方法，注重在情景中学习和运用对话，培养交际能力。恰当地采用语言表演的方式，促进学生主动的模仿。包括语言示范性表演，语言巩固性表演，语言的创造性表演。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、提高学生的知识储量，在学习新知时，适当复习一下以前学过的知识，加深印象。

6、加强对学习困难学生的辅导。

六年级下学期教学工作总结语文篇三

教材的主要目的在于激发学生对科学的兴趣，帮助他们体验科学课程学习的特点，引导他们能够自主性地进行科学探究活动，学习一些简单的科学知识，并能用这些知识来解决生活中一些简单问题。

这一册教材从探究对象上看，仍以认识事物的性质和事物的相互关系为主。从探究水平上看，以指导性探究为主，逐步过渡到自主性探究。

第一单元《显微镜下的世界》，人类对微观世界的认识，离不开观察工具——显微镜，这一单元我们将和学生一起利用显微镜去探索微观生命。显微镜下看到的是生命体的基本单位，是一个个形态不同、功能各异的细胞。正是数以亿计的细胞构成了肉眼可见的动物体、植物体。然而，由单细胞或多细胞构成的原生动物、藻类、细菌、霉菌、真菌，它们真实存在，却不易被我们发现。更有甚者，体积极其微小的病毒没有完整的细胞结构，但正是这一个个小小的生命共同构成了显微镜下的微生物世界。微生物与生产生活息息相关，这足以引起孩子们的兴趣。在这一单元里，我们将引领孩子利用显微镜观察微生物，查阅资料了解微生物，探究实验接触微生物，使孩子们在研究神秘的微生物世界的同时，发现秘密、掌握规律，体验成功的乐趣。

第二单元《我们的地球》，地球是太阳系的九大行星之一，目前为止是我们人类生息繁衍的唯一场所。人类已经在地球上生活了几百万年，并且还将继续生存下去。自从人类文明的出现，人类对地球的探索也一直没有停止过。本单元就是从人类探索地球的形状开始，引领孩子们从地球表面到地球内部去认识地球。

第三单元《物质在变化》，本单元将带领学生接触到有关化学方面的浅显知识。我们知道，世界是由物质构成的，物质总是不断地发生着变化，正是这些物质的不断变化，才构成了丰富多彩的世界。本单元正是研究类似水、木材、铁等物质在自然界所发生的一些变化。研究物质的变化，对掌握物质的性质，了解物质在生产生活中的作用具有十分重要的意义，同时也能够为初中阶段学习物理、化学课程奠定基础。

第四单元《遗传与变异》，本单元是根据课程标准中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物的繁殖的基础上进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。遗传和变异是生命的基本特征之一，是生物界普遍存在的生命现象。

二、教学建议

1、用好显微镜工具。对于微观世界的观察我们必须借助于显微镜这个工具，教师要指导学生如何使用显微镜，让每一个学生都能利用显微镜观察到神秘的微观世界，从而体验到成功的乐趣，激发对科学的兴趣。

2、鼓励学生收集资料。本册教材许多内容都是我们学生平时接触不到的，如显微镜下的世界、地球的知识、遗传与变异等。如何学好这部分内容，这就要求学生在课前能收集有关的资料，课堂上才能进行质疑、讨论、交流，产生探究的兴趣，不然只听教师一个人讲解就会索然无味了。

3、注意探究的深度。本册教材的内容对于学生来说都是比较抽象的，学生没有什么感性认识，有的甚至一点前概念都没有，因此我们在学习时不能学得太“深”，让学生感到太深奥，不知所云。

4、充分用好多媒体工具。多媒体作为现代教学工具，具有许多优势，对于学生学习一些没有感性认识的知识有着不可替

代的作用。由于本册教材有许多内容都是学生平时没有看过或者无法通过感观来认识的，这时如果教师能利用多媒体进行教学，不仅使学生有了学习的兴趣，还能使学生更快地掌握所学知识。

5、注重探究技能训练。课标指出小学科学课程学习的主要目的在于学会科学探究的方法，而不是科学知识的掌握，因此我们在教学时要时刻对学生进行科学技能的训练。本册教材的重点是假设与实验，这就要求学生在遇到问题之后先鼓励他们运用自己已有知识来进行假设，然后再让学生自主设计实验来验证自己的假设是否正确。当学生通过实验发现结果与自己的假设一致他会感到一种成功的喜悦；即使假设与实验结果不同，这也会更加激发他探究的欲望。

三、教学进度（附表）

教学进度

周次

日期

教学内容和课时安排

备注

1

9.1~9.4

1.1水滴里的生物

9月1日开学

2

9.5~9.11

1.2做酸奶（2课时）

3

9.12~9.18

1.3馒头发霉了（2课时）

4

9.19~9.25

1.4搭建生命体的“积木”（2课时）

5

9.26~10.2

单元复习、评价

6

10.3~10.9

国庆节中秋节

7

10.10~10.16

2.1 地球的形状（2课时）

8

10.17~10.23

2.2 地球的表面（2课时）

9

10.24~10.30

2.3 地球的内部（2课时）

10

10.31~11.6

2.4 火山和地震（2课时）

11

11.7~11.13

2.5 地表的变迁（2课时）

12

11.14~11.20

单元复习、评价 3.1 我们周围的变化

13

11.21~11.27

3.2铁钉生锈了（2课时）

14

11.28~12.4

3.3变色花3.4洗衣服的学问（1）

15

12.5~12.11

3.4洗衣服的学问（2）单元复习、评价

16

12.12~12.18

4.1生物的遗传现象4.2生物的变异现象

17

12.19~12.25

4.3寻找遗传与变异的秘密（2课时）

18

12.26~1.1

单元复习、评价

元旦

19

1.2~1.8

5.1假设（2课时）

20

1.9~1.15

5.2实验（2课时）

21

1.16~1.22

单元复习、评价期终复习、考查

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级下学期教学工作总结语文篇四

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心，。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

一、学生现状分析：本学期六年级有学生39人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生4-10人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭，虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

本学期教学任务：1、按主题划分为7个单元，为“壮丽山河”、“正义必胜”、“诗文精粹”、“探索与发现”、“感悟人生”、“咏物抒情”、“师恩难忘”等。

2、教材选文力求具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息，题材、风格丰富多样，难易适度。课文体现以下特点：(1)提供丰盛的情感大餐(2)冲印厚重的文化气息(3)洋溢独特的语言魅力(4)飘逸浓郁的语文味儿(5)传递深切的人文关怀。

3、阅读教学的核心目标是使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感”。除了朗读背诵等常规训练外，本阶段的训练重点主要有以下几个：(1)提高默读速度，学会浏览。(2)体会词句的感情色彩和表达效果。(3)揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法。(4)学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

5、“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。

提高教学质量措施：

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人才才会

进步。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

以上是我本学期的语文教学计划，希望在新的学年里，六年级三班更上一层楼！

六年级下学期教学工作总结语文篇五

六年级学生共有xx名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写xx个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成x个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱x首歌谣。
- 4、能听懂、会唱x首歌曲。
- 5、能完成x个自我评价活动。
- 6、能了解x项简单的中西方文化知识。

- 1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。
- 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(1) 激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

六年级下学期教学工作总结语文篇六

本班共有学生x人。学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同

学，有较强的集体荣誉感。但也有自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

x月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

x月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、开展植树活动，绿化地球。

x月：配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

x月：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题班会

2、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

x月：扎实复习、迎接期末考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项工作

3、抓好复习，参加期末考试。

六年级下学期教学工作总结语文篇七

一、班级基本情况：

本班共有学生34人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩，整体提高全体学生的语文素养。

二、教学要求：

(一)准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。首先要从整体上把握语文学习的总目标和小学高年

级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。在此基础上明确六年级下学期在第三学段中的地位 and 作用，教材教到什么程度，学生掌握到什么程度，都要做到心中有数。

(二) 识字、写字教学

教学中，可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内要留有一定的写字时间，指导学生注意笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(三) 阅读教学

阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，引导学生综合运用已有的知识和方法，自主学习和探究。

1. 精读课文的教学

(1) 指导朗读、默读。朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册的朗读要求，一般在课后练习第一题提出。教师可以根据要求，让学生在自主的读书中学习、思考，在读中理解内容，体悟感情，增强语感。

(2) 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。根据课文的内容及文体特点，利用导语、课后题等，引导学生把握课文的主要内容，体会课文表达的思想感情。注意引导、点拨，还要注意引导学生展开交流、讨论。阅读教学要注意提示阅读思路，教给学生阅读方法，并领会文章基本的表达方法。

(3) 抓住重点句段，引导学生加深理解。对课文中重点句段的理解和把握，课后题往往仅是举个例子，主动权应更多地掌握在教师和学生手中。教师要创造性地理解和使用教材，灵

活运用多种教学策略，引导学生主动学习、积极思考。可以提示学生用圈点、勾画、批注等方法，读、思、议课文中需重点体会的部分，还要鼓励学生质疑问难。

(4) 积累语言，鼓励运用。语言积累，本册教材课后练习采用了灵活安排和指定任务相结合的方式。有的要求比较宽泛，如，“背诵课文，并把喜欢的部分抄下来”“抄写你认为需要积累的词语”，给学生较大的自主权；有的要求比较明确，如，“找出课文中描写小孩子过春节的部分读一读”，加强学习的指导性。

2. 略读课文的教学略读课文的教学，不同于精读课文。一是内容上，理解要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照连接语中的提示，独立阅读、思考、交流，初步体会内容；然后抓住一两个重点问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导学生讨论、交流。

(四) 口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语。

(五) 习作教学

在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的习惯。

三、教学措施：

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

六年级下学期教学工作总结语文篇八

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

本学期，六（1）班有学生52人，六（2）有学生54人，本年龄段有学生106人。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

（一）总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数

学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（二）内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、

百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

（一）对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易

放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

（二）对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

（三）要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五、教学措施

1、认真学习教育教学理论，更新教育教学观念，不断提高自身素质。

2、认真钻研教材，教参，吃透教材的重点、难点。备好、上好每一节课。课堂上争取做到能深入浅出进行教学，特别要照顾到学习上有困难的学生。

3、加强教学研究，形成教研之风，取人之长，补己之短。

4、在平日的教学活动中，重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养。为学生以后的学习打好坚实的基础。

5、结合学科特点，在教学生掌握基础知识的同时，渗透思想

品德教育。教书不忘育人。

6、加强直观教学，发展学生的空间观念。

7、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六年级下学期教学工作总结语文篇九

这学期是六年级学生小学生涯的最后阶段，什么培养学习兴趣、快乐学习之类的教学理念，我个人认为对他们都不太适用了。让学生紧张起来，抓住小学时光的尾巴，拼搏一下才是王道！那么，从教师的角度，要正视两点：一要正视学生的差异——不是每个学生都能把老师教的知识全部掌握，不是每个学生都能成才。教师让每个学习层次的学生，在自己能力范围内有尽可能多的收获，有成就感，就是师生共同的成功。二要承认学习不那么有趣！绝大多数时候学习是辛苦的，甚至是枯燥的、乏味的！正视这一点，并让学生做好心理准备，迎接挑战，以培养学生自制能力和学习的责任感。

基于这两点，我做出如下教学计划。

分组合作，学习水平相近的为一组，制定不同层次学习标准的问题，类似游戏体系易、中、难三种难度。让每个学生都能在课堂上有所收获，参与其中。

步骤：

1每堂课前布置学习目标，预习任务。

2. 学生合作讨论，自主学习。

3. 展示学习成果，学生讨论评价。

4. 复习提高。说说自己的收获。

1、熟悉学生情况，了解学生接受能力，能够达到的目标。

2、熟悉教材，制定不同学习目标。

3、准备复习题目。收集学生反馈信息。（此处可作为作业，当堂完成）

注： 时时关注学生接受程度，调整教学难度。

教师一定一定要少讲！学生能自己学习的，绝对要放手，学生自己先学，让学生多做练习，体现学生自主学习。然后老师再教，做到先学后教。教师讲方法，讲目标，讲重点，其余学生自己学，自己练，教师检查反馈，培养学生自学能力。

虽说学习是辛苦的，但也不能让学生一提起学习就头痛，产生厌学的情绪。我们要的效果是迎难而上，而不是知难而退。在学习过程中，要让学生时时体会到成就感，就尤为重要了。另外，亲其师，重其道，老师要走进学生中间，跟他们一起参与讨论，给予指导、点拨，不能让学生觉得茫然无措。

这些说起来容易，实践起来，还需要我不断的摸索、学习。我相信，在这几个月的时间里，我会与我的学生共同进步！

六年级下学期教学工作总结语文篇十

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》是以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想教育

道德建设的若干意见》的精神为指导的，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、班级情况分析

本班共有学生 48人。其中男生27人，女生21人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也掌握了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于管理，还需老师加强领导。个别学生不能及时完成作业，还需老师好好指导教育。本班学生还有一个最大的问题，就是两极分化严重，尤其是习作和课外阅读，很困惑，到底如何缩短两极差距。

三、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，

略读课文11篇。每组由“导语”“课例”包括4—5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

四、教学要求

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5)学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(6)学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7)在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8)学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1)会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6)在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7)会读诗歌，初步(8)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9)能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培养热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

五、教学重点、难点

1. 重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。
3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
5. 课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
6. 认真、及时地批改学生的作业。
7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

六年级下学期教学工作总结语文篇十一

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以

兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

- （一）全面、准确地落实语文教学目标
- （二）加强整合，使教材成为互相联系的整体
- （三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- （四）“口语交际”“习作”的编排，加强指导，明确要求
- （五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- （六）加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法

强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学

会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地进行分层制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

八、教学进度

一、班级基本情况： 本班共有学生 34人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩，整体提高全体学生的语

文素养。

二、教学要求：

《六年级下学期语文教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六年级下学期教学工作总结语文篇十二

为全面贯彻党的教育方针，认真实施国家教委《学校体育工作条例》和全民健身计划。进一步增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练意志，努力提高学校体育水平，走体育强校之路，培养出一批适应社会主义现代化建设需要的人才。

1、体育课合格率达100%，学生体质健康标准合格率达99%。

2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。

3、提高课间操质量，保证学生每天锻炼一小时。

4、组建具有本校特点的运动队。

1、进一步提高我校广播操的质量。

2、训练好校体育队，。力争在9月份全县运动会上取得好成绩。

3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。

（一）改革体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课

程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队、篮球队的训练。认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

- 1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本校体育运动队训练计划。
- 2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。
- 3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。
- 4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

- 1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。
- 2、认真确保校体育队的正常训练制定好训练计划。

3、积极做好一年一度的小学生体质能力测试评价工作。

（四）运动队的训练与建设：

1、结合学校的实际，认真制定各运动队的训练计划。

2、在校田径运动会的基础上，做好运动员的选拔工作。

3、在坚持常年训练的基础上，逐步形成年龄梯队并建立好运动员的档案。运动员的档案要按规定填写，定期分析。

（五）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、大家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

六年级下学期教学工作总结语文篇十三

一、学情分析：

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

二、教材编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

三、教学要求

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服

任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

七、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

八、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高

其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。