

2023年老狼老狼几点了设计意图中班 老狼老狼几点了中班教案(通用8篇)

不断学习，不断进步，是我们企业的文化特色。企业标语要有足够的煽动力，能够激发消费者的购买欲望和忠诚度。“每一天都值得感恩” - 某健康食品公司

老狼老狼几点了设计意图中班篇一

以课本中学习钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

- 1、学习到钟表是怎么走的顺序。
- 2、从中巩固数字的排序。
- 3、幼儿的灵活。
- 4、幼儿的协调能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1、准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2、开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3、等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4、最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1、在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的能力超出了我们的想象。

2、活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

老狼老狼几点了设计意图中班篇二

1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。

3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

老狼、羊妈妈头饰，宽阔平坦的场地，报纸若干张。

（一）热身运动

（二）创设情境，激发兴趣

（三）、教师说游戏规则。

那么现在你们来当小羊，我来当老狼，我会在我的狼堡里，天黑了才出来抓羊，小羊们准备准备吧！老狼要出来啦！跟着羊妈妈。

（四）开始游戏

小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“我说几点往前走几步了。”

小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“天黑了！”，这时候，小羊四散跑开，老狼追捕开始了。（第二遍抓到一只小羊）

这只小羊被抓到了，怎么办呢？

小羊们，刚才你们是怎样躲过老狼的？

小结：闪躲、快跑，跟着羊妈妈，很聪明，而且，在跑的时候不要大声叫哦，不然就被老狼发现，要懂得保护好自己。

好按照这个办法再试试，赶快准备准备吧！老狼又要出来咯！

（五）幼儿扮演老狼

你们这些小羊太能逃了，我请一只小狼来帮我抓羊。

（六）、设计难度（报纸）

小羊为为了不让老狼抓住，要赶紧回到羊圈哦！（报纸慢慢减少）

问：羊圈慢慢减少了，不够一只羊一个羊圈怎么办？

小结：可以多只羊一起，要分享，要腾出位置给伙伴。

（七）定住老狼

一直以来，都是狼抓羊，小羊想不想治治狼，天黑前，小羊要想办法靠近狼，定住它，狼动不了了，再也抓不了羊了，小羊们试试吧。

你们是怎样把狼给定住的？用了什么办法把狼定住的？当说到上午的时候你们该怎么样靠近狼？（当狼说道上午的时候，我们就大不往前走，下午要慢慢往后退，这样就能定得住狼咯）我们在试试吧！

（八）放松（结束）

体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的，发展了孩子的快跑能力。

老狼老狼几点了设计意图中班篇三

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要要有钟表？

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？；本文指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

（1）有1—12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

（2）有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

设计意图：通过观察、推理找规律，提供可操作的时钟材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索认识整点提供活动的条件，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样

站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

老狼老狼几点了设计意图中班篇四

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

(一)、创设情境，激发兴趣

(二)、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

(三)、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

活动反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

老狼老狼几点了设计意图中班篇五

争对小班孩子的特点，我在下午的自选游戏活动中安排了《老狼老狼几点钟》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就可以再玩的过程中明白怎么玩。

通常孩子们会在老师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用老师的介入，孩子们自己玩就可以玩的很好。我先是在大家面前请一个孩子与我配合示范游戏的玩法，我扮演问时间的小动物，孩子扮演回答时间的老狼，如：教师问“老狼老狼几点钟？”孩子答“3点钟。”继续问……天黑啦！听到这句话就马上转身逃到规定的线内，就不准再抓了。在游戏时，一边问一边往前移动，前后的内容很简单，示范一遍孩子们就懂了。

【活动记录】

孩子们听到老师的下令解散去游戏时，他们很快的三两群结对，大家很快开始了游戏。我看到有一个小女孩做老狼，后面的孩子扮演小动物，他们玩起游戏来有模有样，很有趣。当喊道：“天黑啦！”后面的小朋友飞快的逃到指定地点，但是出现的情况是，不管逃到哪里，那只“老狼”就誓不罢休一定要抓到小动物才停止。其他一组小朋友是由男孩子较多的队伍，在游戏时常会有等不及抓的现象发生，回答一下看看那些小朋友走到哪了，非等到小朋友离的很近时就马上喊“天黑了”。还有情况是，小朋友很喜欢去捉弄那些在后面的“小动物”，时不时喊“天黑了，天黑了”，弄的小朋友一直在逃跑。

【分析归纳】

这个游戏活动给小朋友带来了很大的乐趣，总的来说，大家玩的很开心。只是在游戏过程中的一些小状况很多，如：不遵守游戏规则，比较随自己喜好的；非要抓到小动物的等等。

我通过分析以下几点，得出结论。

1. 孩子的年龄特点

本来就小班的孩子，他们在玩游戏时就是属于比较随性的，想要照着自己的方式来玩的，还有的就是他们之所以非要抓到小动物才罢休，是因为太专注于角色的扮演，自己是老狼就一定抓到猎物，所以不大管是不是有游戏规则这种事。

2. 平时多进行游戏

游戏规则怎么深化，才能让孩子记住，这不是一天两天能完成，我觉得老师平时多带孩子玩游戏，孩子们就明白游戏时要遵守规则，而不是想怎样就怎样。平时慢慢积累，小朋友自然而然就会懂得守规则。

小结：想要慢慢的改善自己的游戏活动质量，一定要注重平时的锻炼，平时玩的多，就不怕孩子在游戏时乱来，而且游戏活动很有助于孩子良好性格的养成，以及发展智力，提高运动能力等等的好处。每天有良好的游戏活动开展，相信一个学期下来会有更多的进步。

老狼老狼几点了设计意图中班篇六

活动目标：喜欢参与音乐游戏，体验玩音乐游戏的快乐；能大胆地表现老狼的动作、神态，进一步提高音乐表现力；能较好地遵守游戏规则。

活动准备：1. 准备水彩笔每人一支，小椅子每人一把，保证椅子间的间隔距离能让幼儿自由绕椅子走动不碰撞。2. 准备音乐磁带、录音机。

指导要点：

(一)教师以语言引入，激发幼儿对活动的积极性。

师：“今天老师要和小朋友们一起玩一个游戏。

(二)认真的听音乐，感受音乐所表现的老狼形象。

1. 整体欣赏音乐，感受音乐所表现的老狼形象。

师：“玩游戏之前我们来听一段音乐，小朋友们要认真听，听听音乐里都讲了些什么？”

(1) 鼓励幼儿用自己所听到的歌词说一说听到了什么？

师：“你们刚才听到了什么？这是一只什么样的老狼？我们可以用什么动作来表示？”

(2) 教师与幼儿一起扮演贼头贼脑、张牙舞爪的老狼。

2. 分段欣赏，引导幼儿用动作来表演。

师：“好，现在我们再来听一下音乐，看看你们说的对不对。”

(1) 欣赏第一段，引导幼儿想想这是一只坏老狼还是好老狼，让幼儿说说自己的理由。

(2) 欣赏第二段，先听听自己猜对了没有，把老狼的动作再次练习一下，想想对付“老狼”的办法，集体练习游戏中的动作。

师：“好，现在我们来学习一下游戏要用的动作。”

第一段：扮演老狼的老师（幼儿）贼头贼脑、张牙舞爪地到

处张望，流着口水、饿着肚子想吃小羊的样子。

第二段：（1）-（2）小节，全体幼儿站起，边唱歌边指着老狼。（3）-（4）小节，右手张开，向右用力地一甩。（5）-（6）小节，用手围着自己的小椅子，保护“小羊”。（7）-（8）小节，踏步走到自己椅子背后。（9）-（12）小节，伸出画有黑猫警长的左手，右手做抓“老狼”的动作。（13）-（22）小节，右手大拇指和食指做枪状，听音乐在椅子的上下、左右、前后有节奏地开枪，并发出“叭叭”之声。“老狼”在众多的枪声中边叫“哎哟”边抱头四处乱窜，最后“死”在地上。全体幼儿高兴地跳跃、欢呼，庆祝胜利。

（三）教师以游戏的形式，将音乐游戏的玩法引出。

1. 教师以神秘的口吻告诉幼儿：“老狼”要来了，

赶快去请“黑猫警长”。（请幼儿迅速用水彩笔

在左手心画一只简笔猫的头像。）

2. 引导幼儿把小椅子当作假想中的“小羊”，边听音乐边进行游戏。

师：“我们来想象小椅子就是小羊，我们要来保护它，不让老狼欺负它。”

（四）师幼共同游戏，享受游戏的乐趣。

游戏前再次提醒幼儿要把老狼的动作、神态大

胆地表现出来。

1. 全体练习表演：教师清唱歌曲和幼儿共同表演。”

2. 跟着录音机里的音乐正式的进行游戏。

第一、二遍：老师扮演老狼，和小朋友共同游戏。

教师根据幼儿两次的游戏情况，再次提醒把老狼的动作、神态大胆地表现出来。

第三、四遍：请几名幼儿来扮演老狼，和其他小朋友共同游戏。

师：“现在老师想请一位小朋友来扮演老狼，这位老狼要把动作和神态都表现出来。”

（五）、教师小结。

师：“今天我们玩了一个音乐游戏，游戏的名字叫作《老狼》。这个游戏的要点就是要小朋友要把老狼贼头贼脑、张牙舞爪的样子给大胆的表现出来。”

（六）、游戏在进行一遍，活动自然结束。

师：“好，我们再来将今天学的音乐游戏玩一遍，然后去喝水、休息。”

四、活动延伸：活动后组织幼儿利用信封自制指偶或小指偶。引导幼儿利用自制的“黑猫警长”玩具自由结伴游戏、小组游戏或留待下次集体游戏时使用。

老狼

1= $\frac{2}{4}$

有力地

||□35|350|64|550|34|

1. 老狼，老狼，身体瘦瘦脚儿

2. 老狼，老狼，不许你欺负小

5-|13|220|561|10□||

长，眼睛斜斜发绿光。

羊，

321|123|55|350|63|

要不然，我去叫黑猫警长，把你

553|23|230|232|50|

抓起来，给你一枪，给你一枪！

23|210|xx|xx0|x-|x0||

给你一枪！叭叭叭叭叭。

老狼老狼几点了设计意图中班篇七

游戏名称：

报纸游戏《老狼捉鸡》

游戏目标：

培养幼儿身体的协调性和合作意识。

发展幼儿的观察比较能力。

喜欢参与游戏，体验。

游戏玩法：

教师扮鸡妈妈，幼儿扮鸡宝宝，配班教师扮老狼，报纸当做鸡窝，放音乐。第一次游戏开始，鸡妈妈带着鸡宝宝在草地上捉虫子（教师和幼儿做尖尖嘴，边走边找食的动作），音乐突然结束，老狼（配班教师）来捉鸡，幼儿快速找到报纸站到上面，躲过老狼抓捕。第二次游戏，拿走一半数量的报纸，鸡妈妈带鸡宝宝捉虫子，音乐停止时，每张报纸上要站两只“小鸡”。第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，当游戏音乐停止时，报纸上要站立四只“小鸡”。

游戏规则：

- 1、第一次音乐突然结束，幼儿快捷找到报纸站在上面，没找到报纸幼儿被老狼抓住，应退出游戏。
- 2、第二次游戏，每张报纸只能站“两只小鸡”。
- 3、第三次游戏，每张报纸要站“四只小鸡”。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

老狼老狼几点了设计意图中班篇八

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的. 反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)