

# 教师师德师风自查报告(大全10篇)

辞职报告还可以加上对公司未来发展的建议和期望，以彰显员工的责任心和关注度。这些竞聘报告范文涵盖了不同行业和职位的要求和特点，为我们提供了广泛的参考材料。

## 教师师德师风自查报告篇一

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年x小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《x小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生

谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”  
x小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

## 教师师德师风自查报告篇二

要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小

事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了认真的剖析。

在对自己的工作做了认真的剖析之后我觉得我还存在着以下的不足：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事初中物理教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

（三）教研力度不够，多年来，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高，。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

## 2、爱岗敬业 教书育人

## 3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

## 4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中的存在的不足及时该进和创新。

## 5、热爱学生 和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

## 6、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。我深深感到只有抓好师德师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。

### 教师师德师风自查报告篇三

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度, 树立终身学习的观念, 为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力, 我们能刻苦钻研新教材, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教育教学方法, 提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志, 相互学习、相互帮助, 维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体, 维护学校荣誉, 共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系, 认真听取意见和建议, 取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事, 不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德, 衣着整洁得体, 语言规范健康, 举止文明礼貌, 严于律己, 作风正派, 以身作则, 注重身教。

1、工作作风还不够扎实, 遇到困难不能知难而进, 在教学实践中有时畏首畏尾, 不能大刀阔斧地开展工作的。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够, 因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神, 不要遇难而退, 要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

# 教师师德师风自查报告篇四

## 1、集合团队智慧，共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同大教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长委员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升，真正达到“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景。

## 2、规范管理机制，确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德反馈机制落实到位。

## 二、策划活动，精心组织，集结团队

### （一）开展师德主题活动，全面提升教师素养

1、学校党支部结合思想政治教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“观礼十八大，立足本岗位”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。

2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“红色书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书

心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。

3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单：如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

（二）通过群众直通车活动，全面展示同大教师形象。

1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同大小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走访特殊学生家庭、开展青年教师帮扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长访谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走访、电话交流、网络互动等方式实行家长

访谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队，细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。

每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然；每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐；每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务；还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广大学生和家的一致好评。

## 教师师德师风自查报告篇五

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要

勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、

反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

## 教师师德师风自查报告篇六

回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？不妨坐下来好好写写述职报告吧！万能可以从中提取很多东西，你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是小编收集整理教师师德师风自查述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的

内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任感去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深

感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

## 一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普

通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

### 三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他

教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有

步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一直致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人【20\_\_】150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20\_\_年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

### (一)师德师风制度建设及实施情况

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险通过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分

析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

## (二)师德师风教育培训情况

学校根据实际情况分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作经验交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最后由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理 and 德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自己的工

作能力，提高班级管理水平。

5、师德师风主题教育活动，通过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者服务、签订责任书责任状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

### (三)师德师风监督管理情况

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情况进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情况抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分短信提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情况进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德形成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或建议，了解是否有违反师德的行为。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题可以直接与校长联系、反映。

5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已形成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

我总是认为，“我是一名平凡的人民教师，我用自己平和的心，认真地做着教育工作中的每一件事”。正是保持着这种积极乐观的心态，在将近八年的教育生涯中，我切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，勤奋工作，善于学习，严于律己，深受学生的喜爱，家长的尊重和领导的信任。

## 一、以身作则，培养学生良好的习惯。

俗话说，好习惯益终身。要培养孩子的好习惯，我首先必须起到表率作用。记得当初我带二年级的时候，孩子们总是在教室乱丢垃圾，有好多次，我趁着孩子们读书或者做作业的时间，弯下腰来把走廊上的垃圾一片一片的捡起来，偶尔还会捡到孩子们的学习用品还给孩子，这时孩子本能地说声谢谢！我会心的一笑。这样慢慢的，我告诉学生要养成不乱丢乱扔的好习惯，如果不小心有纸片什么的落在地上，请弯弯你的腰，伸伸你的手，赶快捡起来。这样久了，每当我走进教室转圈儿，孩子们总是会自觉地低下头赶紧看看自己的桌子底下或旁边是不是干净的。现在，孩子们已经习惯保持卫生了，教室也始终都很干净整齐。不仅如此，每一天我总是早早的来到学校，早晨督促孩子们一起阅读朝读经典，中午提醒孩子们认真练字，下午检查孩子们幕省积累。

## 二、坚持学习，提升自己的专业素养。

常言说的好，要想给孩子一碗水，老师必须先有一桶水！

对于一个语文教师而言，深厚的文化功底，先进的教育理念和富有艺术的教学技巧是不可或缺的。在日常工作中，我无时无刻不在学习。每一次课前，我总是认真的备课，每上一篇新课文，我都后通过模仿网上的课文朗读，来纠正自己不太标准的普通话，认真地揣摩别人的语气、语调。努力用准确的情感引导孩子去感悟，去理解，去思考。其次，我仔细地研究新课标的教学要求，对所传授的知识确保准确和形式

多样，紧抓住重点和难点，使学生掌握真正的知识技能，把握语言文字所突出的情感。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。

### 三、善于激励，让每一个孩子充满学习动力。

我从不认为，孩子离开了老师的监督就一定会自觉地认真学习，但我却相信，老师的激励一定会使孩子充满动力。因此，我让每一个学生制定学习目标，学习计划和竞争对手并贴在墙上，让他们明确自己要通过努力达到自己的目标。同时，我制定了一一对应的小组竞争及个人竞争的方案，每天对于获胜的个人和小组实名制登记分数，进行奖励，这使得我的语文课堂学习氛围非常浓厚。此外，我还每个周进行表彰先进，实现目标的同学给他们发上一张卡片予以表扬和鼓励。每个周，我也会用上一节课的时间，评选出一周的学习之星、劳动之星、礼仪之星、勤学好思之星等等。这样，学生学习的劲头很足，并且很喜欢是我的课，上课时学生们发言很积极，善于思考，敢于质疑，团结合作，为小组争光，让我由衷地感到他们在进步中快乐地成长着，这让我很欣慰。

### 四、关心孩子，循循善诱。

我是一个做母亲的人，我爱自己的孩子，这是肯定的，我也相信每一个家长都爱自己的孩子。因此，我把每一个孩子都当做自己的孩子来对待。人是有感情的动物，孩子也是懂爱的。只是因为教师充当的角色可能更复杂，我们时而要有母亲的温柔，时而要有父亲的严厉，所以我们的一言一行时刻深深地影响着孩子的行为、动作和表现。记得有一次，班里有一个学生在学校门口乱丢垃圾，而且两个小家伙还相互丢着取乐，我批评了他们，并且教育他们道“如果每个人都像

你们一样乱丢，那么扫地的人天天都要辛苦地扫，试想一下，如果你是一个清洁工，你会是什么样的心情？”孩子们顿时低下头说：“老师，我错了，以后我再也不乱丢了。”这只是一个微不足道的小事。还有一次，在一次班干部竞争时，我说：“我们班有很多细心懂事的孩子，要是能有谁给我搭把手就好了。”这时，有个孩子说了这样一句话让我感动了很久，孩子说道“老师，我想当我们班的副班主任，因为你太辛苦了，所以我要帮你分担一些事情，不让你太累！”我想，其实孩子是把老师的辛苦看在眼里的，老师做了什么，说了什么，他们都是会慢慢懂得的。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着传递思想文化、培养新一代有生力量等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，让他们成为社会的有用之才。

从教20\_\_年，本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

### 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此

类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

## 二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

## 三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

## 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

## 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行

为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

## 六、查自己在严谨治学方面

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。
- 5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，

树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

## 教师师德师风自查报告篇七

最近，汶川发生地震，涌现出许多勇救学生的感人事迹，谭千秋便是其中的一位，在生死关头，他把生的希望留给了学生。其实，我也常问我自己，值此危难之时，我会如何选择？保护学生，毫不顾虑，决不会当范跑跑的。不是因为我有高尚，只是教师的责任本能。这种责任意识，一直支持着我在困境中去努力，对工作了几十年的团结路学校，不抛弃，不放弃。看到学校年年在变化，年年有进步，才是我最大的安慰和快乐。

责任意识，始终贯穿着我的教师生涯。初为人师时，虽处穷乡僻壤，亦勤奋不懈，为农村教育尽一份力量。后在江木任教，虽工资都难按时发放，却仍忘我工作，和老师们一起走出学校最艰难岁月。93年元月，我结婚，考虑当时教学的需要，我没请一天假，也没补休一天。同年孩子出生，也没请一天假。象这样可休息不休息，加班加点工作而不计较，累加起来，真的很难算的清。工作中，领导分配的大小任务，不管份内份外，一律尽力完成。当时支部安排我每个月出党报，我是期期争取出的精彩。学校安排我训练篮球训练队，每节课3毛钱，我也是乐此不彼。各类教学竞赛，都是抢着参与，把它当成一次新的学习机会。领导看我做事尽职，也不争名要利，安排我先后任学校综治干事，财务出纳，团支书记，校长助理□xxxx年1月xxxx木材厂党委任命我为厂团委书记(兼)□xxxx年8月任命我为学校副校长□xxxx年8月□xxxx区委任命我为校长、支部副书记。成功的路上，洒满艰辛的汗水。一次次任命，是一次次重托和责任。我唯有负重前行，不敢有丝毫懈怠。

任校长至今，也有5个年头。学校由厂办子弟学校，渐渐融入xxxx区教育当中。一座沉睡了几十年的学校，逐渐焕发出勃勃生机。教师的地位得到应有的肯定，待遇与事业单位教师接轨，教师的工作价值得到社会认可，激发了教师内在教书育人的激情。而这获得这一切的过程中，却充满着曲折和艰辛。作为校长，一头要为教师的合法利益去争取，一头要做好学校的稳定工作，驾驭学校这驾马车，向着健康的方向前进。这需要敏锐的政治感和大局意识，需要全心全意为教师着想。在教师医保暂时不能与事业单位同步时，学校第一个为教师办理了社会医疗保险。在经费紧张的情况下，始终把教师的利益放在第一位，尽力缩短与事业单位教师的差距，让教师安心地工作。

学校要发展，硬件要跟上。由于常年的历史欠帐，学校教育设施几乎为零。如再这样下去，是对学生的不负责任，对老师的不负责任。自力更生，艰苦奋斗，发扬创业精神，把学校搞上去。为此，我总要精打细算，年年做点事，通过这几年的努力，学校变了样。校舍粉刷一新，屋面得到彻底翻修。操场进行了整理，栽种了花草，增设不锈钢的宣传橱窗，让学校显得更加通透和美丽。教学大楼换掉了旧的木制窗，安装了铝合金窗，让教室显得更亮。增添了多媒体功能室、语音室、电子备课室、电脑房。为行政办公室配齐了电脑、打印机等设备，并连入宽带网，方便了师生学习工作。添置了音体美教育器材，特别是今年，学校用5万余元，配齐音体美器材。也计划动用10万余元把理化生实验室配齐。暑假学校将对操场进行大的改造，抬高地面，重做下水道，解决下雨积水问题。要做一个硅pu材料的标准篮球场，三根塑胶跑道和沙坑。到时，学校硬件建设将得到新的飞跃。我还在积极谋划学校教学大楼的建设工作，并积极争取上级领导的支持。相信不久的将来，一座新学校会矗立在朝阳洲头。

面对学校的师资的匮乏，新老教师的断层。我总是积极想办法，去一一破解难题。没有教师，想法聘请老师，由于经费的问题，学校聘请的老师都是年青教师，没有经验。我们便

大力开展校本教研活动，促进教师的专业快速成长。很多教师都通过在我校锻炼，考取了正式教师。对本校教师，也总是创造条件，让他们能够有更多更好的学习机会，特别是今年，教科所所长亲自到校中蹲点指导，促进了教师的成长，学生的教育质量得到了逐步提高，我不安的心逐渐踏实下来。我将继续努力，带头学习，特别是利用好教师博客这一平台，营造良好的校本教研平台。

在教育管理方面，我非常注意管理的民主和制度的规范。为了做好校务的公开，学校把能公开的内容全放在了公共邮箱，内容具体丰富，让公共邮箱成为了教师们学习和参与管理的平台。在管理方面，我又非常注意人性化管理，小心翼翼保护老师们的工作积极性，充份尊重每一位教师。对待教师工作中存在的问题，总是尽量找些好的办法，去启迪教师，解决问题。提倡学术上百家争鸣，而不搞一家独大。对待教师每一份努力，都给予肯定，对老师每一份成绩，都倍加珍惜。提倡奉献敬业，但又让干事的人吃亏。心中有本账，做事正直坦荡。

面对我们的生源情况，我们加强了学生的行为习惯的养成教育，把德育与国学教育，与篮球校本课程和艺术教育等有机结合起来，创新了德育的新形式，增强了德育的实效性。通过日积月累的德育教育，学生的精神面貌发生的了很大变化，农村的孩子渐渐融入这座城市。关爱贫困学生，每年都减免学生借读费1万元，争取“金龙鱼助学金”等近万元，切切实实为困难学生办好事、办实事。

对照“大气开放，诚信图强”的南昌精神，我还感觉不足。特别是大气开放，我还做得不够。今后要改变那种“躲在小楼成一统，管他春夏与秋冬”的自闭狭隘生活和工作思路，要加快与当今先进教育管理的接轨，要加强学习，思想上要开放，要大气，行动上才能跟上去，才能更好地带领全校师生去开辟一片教育的新天地。

# 教师师德师风自查报告篇八

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

## 1、作为幼儿教师

我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

## 2、在生活和学习中

尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

## 3、在幼儿教育教学中

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

## 4、在教育教学中

为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

## 5、在教育教学生活中

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

## 6、在安全工作中

我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

## 7、做好家校沟通工作

主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

## 8、努力方向。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

## 教师师德师风自查报告篇九

为了更好的落实《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》(浙教人[20xx]10号)精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按北仑区教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

### 一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由翁飞霞校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

### 二、学先进典型，塑教师形象。

学校始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，组织教师向他们学习。

### 三、存在问题

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。
- 2、个别教师对教育工作不热爱，对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 3、个别教师存在体罚和变相体罚学生的情况。

### 四、整改措施

- 1、师德师风建设组织领导机构并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。
- 2、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制。校长是师德师风建设的第一责任人，开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。
- 3、对个别违反师德师风的教师，在全校进行点名通报批评，扣除当年师德考核奖，三年内不得评比各级各类先进荣誉，

三年内不得晋升高一级职称。并通过学校党支部对其进行帮扶教育，努力使其转变教育观点，改正教学方法。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训。

## 教师师德师风自查报告篇十

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

### 一、行为习惯方面

1、手机已经普及，做为一名教师拿个手机也很正常，但本人上课时提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是偶尔会在放学前接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。

2、课间十分钟对学生来说是相当宝贵的，只有休息充足，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用学生的这节课间十分钟，并主动将学生请出教室。

3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推后，把上课放在第一位。

## 二、道德品质

道德是做人的根本准则，作为一名人民教师在道德品质方面更应该严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到学生家给学生免费补习，更不强迫学生上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要钱要物，因为这不是一名人民教师应该做的，也是教师职业道德不允许的。

## 三、能力水平

作为一名班主任老师，上好一节课是非常重要的。为了上好每一节课，课前好好做准备，教学时，循序渐进，充分调动每一位学生的积极性，关注每一位学生，特别是“四生”，有的学生课上做不住，有的接受知识特别慢，对于这部分学生课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当学生不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。在作业方面也尽量照顾每一位学生，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置有难度的作业。在教育学生方面，多以了解学生后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长配合多角度的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数学生能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别学生自控能力差，也派了一名好学生帮助。

## 四、教学评价

在作业批改方面，本人能够认真批改每一次作业找出作业中存在的问题，从而更好的纠正。对于问题比较严重的学生，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题学生，只要能抽出点时间，我就会找那几个学生进行辅导，哪怕是一个学生，哪怕是三两分钟。所以在平时的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成绩，并且每一次

的检测都在进步。学生是学习的主体，在教育教学中尽最大能力地发挥教师的主导作用。平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。工作中我尽我所能，帮学生做一些力所能及的小事，哪怕是学生的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。