

# 最新教师研修工作总结(实用8篇)

社区工作总结是对社区工作中存在的问题和挑战进行反思和总结的重要环节。大家可以通过阅读幼儿园工作总结范文，了解他人的工作经验和心得，为自己的工作总结提供参考。

## 教师研修工作总结篇一

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩！网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又

使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

## 教师研修工作总结篇二

自从参加网络研修以来，我在数学教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，能够说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我能够随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，网络研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我能够十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“应对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多的学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

### 教师研修工作总结篇三

我有幸参加了x省小学音乐教师网络研修培训。这次培训的内容丰富，形式多样，有集中培训、网上培训，专家讲座引领，有教学实地的考察，有学员间的互动交流等。以下是我参加培训学习的几点体会：

音乐是一种崇高而深刻的艺术，它具有强烈的感人魅力，作为一线的教师必须的安心坚守岗位，这是道德的底线。只有安心教育事业，才能思变发展，这是生命的意义。怎样对待自己、怎样对待学生、给学生什么教育、给学生什么影响这都是教师的责任。因此，在今后的实践期间，我永远铭记自己的责任与使命。他让我更安心地从事教育事业。

教学过程是师生生命存在的一个有机组成部分，因而关注生命价值，引导学生心灵的健康成长是课堂教学的一个内在品质。教学过程中师生关系应是对话的、和谐的关系。教学要真正丰富学生的精神世界，释放学生的内心能量，发掘学生的生命潜能，倡导师生之间的相互沟通与交流。教学过程应是一个不断生成及提升人的生命价值的过程。教师要用一颗灵动的心，要用一双锐利的眼，去把握与发现学生的生命律动，唤醒学生内在沉睡已久的意识和潜能。幸福不仅是教育的最终目的，它同时也贯穿于整个教育过程。在当今这个“以人为本”的社会幸福是人的追求也是人的需要。然而

人的幸福的获得需要教育来实现。幸福在教育方面不仅包括学生的幸福也包括老师的幸福。教学过程中要有幸福接受教育之后的人更要有幸福。

作为一名音乐教师，我们努力发挥自己的专业素质，把爱与知识播送给每一位孩子，让他们健康、个性地成长。引用各种教学方法，让学生去感受、理解、表现音乐；给他们旋律人生，享受人生旋律。印象最深的课程是程露霞老师为我们传授了许多音乐，教学方法（达尔克洛兹教育体系、柯达伊教育体系、奥尔夫音乐教育体系、），受益极大。特别是洁净的教学方式——丹麦的七式音阶，让全班同学进全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效应。引导学生去感受、欣赏、理解美，启迪学生去想象美与创造美，从而激发学生学习音乐的兴趣，培养他们的自主学习与协作学习能力，建构起以“以学生发展为本”的新型音乐教学模式。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中，我尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练，而是从学生出发，多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间，以激发起他们热爱美、传播美的热情，从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次小学音乐教师省级培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念思想运用到工作中去，工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。短暂的集中学习虽然结束了，但网上远程学习还在继续，我相信骨干教师培训带给我们的将是不断探究，不断发展，不断完善自我的永远的研修平台。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师研修工作总结篇四

作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。在远程培训研修的日子里，我通过与专家与老师讲座的视频互动、课堂观摩，使自己受益匪浅；今后，我将在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

这次教学让我收获最大的就是如何转换教学角色。学生是“学”，教师是“教”。因此，在课堂教学实践中，教师必须在学生“怎样学习”上做功夫，不能简单的填鸭式。换句话说，在学生在学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，效果立竿见影。

在我所任课的小学一年级语文教学中，识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。如何在识字教学中遵循儿童认知规律教学，我做了一些尝试。遵循儿童知识的积累，采用灵活的教学方法激发学习兴趣一年级的学生，没有什么知识积

累，对简单的字、词比较熟悉。如在教学手这节课中，我通过猜谜语，一下子将学生的兴趣调动了起来，比简单的口口相传的效果有效果。

教学中，教师应先易后难、逐步巩固并发展学习兴趣，贯彻“主体性”原则，引导学生互相比对、对照、质疑、解疑、讨论、自悟。对于一年级小学生，字形是重点也是难点，而借助汉语拼音准确拼读生字，学生也基本能掌握。所以，在教学时要避难就易，让学生先借助拼音轻松地读准生字的音。这一环节操作得好，学生兴趣就来了，这个时候，教师要巩固并提高学生刚刚建立起来的对生字的学习欲望。语言文字是由一个一个的词组成句子，再由句子组成篇章的，学生对用字来组词非常感兴趣，为了帮助学生记住单调枯燥的拼音符号，我尝试借助组词和句子连带记忆，把单调的符号变为丰富的词和句子，以调动学生的兴奋点。此外还可通过形式多样的训练，培养学生的识字兴趣。这样的学习过程是生动的，有趣的，学习结果也是深刻的，难忘的，是学生自己的。

## 教师研修工作总结篇五

做为一名教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。在新课程理念的引领下，结合本校的校本研修计划，根据自我的实际工作，为了促使自我今后的工作再上一个新台阶，现将本期个人校本研修工作总结如下：

能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

1、开展课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展高效课堂活动，严格要求自我，在每听一节课之后，会与其他老师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和

灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

3、用心听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

1、用心参与各种研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

3、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

4、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到

达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的. 苦恼。透过个人研修，使我的业务潜力和工作经验得到很大提高。在今后的工作中，我会更加努力地学习，为这最光辉的教育事业奉献无悔的人生。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师研修工作总结篇六

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校）。

现场共听25节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，都得到了同年级老师好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，

都市能明理、

读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准（2011年版）解读》、读了几期《教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得县级二等奖。

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学习发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准（2011年版）解读》以及《教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期

待当好一名小学老师！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师研修工作总结篇七

在学校领导和教研组长的正确指导下，本人积极参加学校语文组的教研活动，结合新课程的特点，确立了“高效课堂”为主题的教研活动。研修期间，我积极参加理论学习、集体备课、讲课课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。本人作为本年级组的一名成员，自始至终积极参加。现将本次教研活动情况简单小结如下：

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们现在真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。

因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

## 教师研修工作总结篇八

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面：这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面：本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());