

字谜的日记(汇总8篇)

条据书信包含了详细的信息和数据，能够提供清晰的证据和支持。当我们需要撰写一份条据书信时，首先要明确写信的目的和受众，确保信息的准确性和针对性。小编为大家整理了一些优秀的条据书信样本，希望能给大家提供一些写作上的启示。

字谜的日记篇一

小朋友，你们认识汉字吗？你们会猜字谜吗？今天，我们班就举行了一场猜字谜活动。主持人是张以齐、朱钱焕和张文涵。

第一题叫做：请勿说话，打一字。同学们一想：这不很简单吗？一个口，加上一个不，不就是“否”这个字吗？于是都沾沾自喜，自以为知道了这道题的正确答案的都纷纷举手，争先恐后地叫着：“我知道！我知道！快叫我！快叫我！”可听到主持人说答错了的时候，我们全都惊呆了，教室里顿时像炸开了锅，同学们乱哄哄地议论起来：“不就是‘否’这个字吗？还能有什么别的字？”大家的眉头都紧皱成一团，但还是没有想出正确答案来。等主持人公布正确答案是“吻”时，我们才恍然大悟：原来“请勿说话”中的“勿”，加上“口”，就是“吻”这个字啊！

猜字谜也叫猜灯谜，是我们中华民族的一种习俗，也是一种非物质文化遗产，值得我们去传承，而且字谜还很有趣，能提高我们的文化水平。

字谜的日记篇二

这星期的语文课都非常有趣，让大家都参与了进去，今天周老师又要搞什么字谜大观园，大家的心情都很激动。今天这

节课，周老师给我们猜了许多有趣的字谜，大家很高兴。“铃铃铃！”下课了，一般我们下课都在教室里玩，周老师也没说什么，可今天周老师急着把我们赶起教室，说要搞什么字谜大观园，还留里几个同学帮他一起布置。同学们在外面，有的蹦蹦跳跳的；有的在小声议论着……“想要猜字谜的都排好队。”洪婧慧打开门告诉我们，这时大家快速的排好了。

同学们一个个的走进去，坐在了自己的座位上，周老师看见了，大声的说：“别坐在座位上，自己拿一张纸，然后，从第一个座位起，一个一个的把字谜猜下去，看看哪十个同学可以拿到棒棒糖！”大家都努力的猜着，希望能进前十，其实我也一样，我在哪努力的猜呀猜，第一次，我猜了40个，对了38个，我觉得太少了，就继续猜有猜了10个，在排队的时候，认认真真的又猜了5个，拿上去给周老师改，15个居然全对了，我总共对了63个。下午，洪婧慧在报名次的时候，前十名中居然有我，我是第六名，我高兴得差点跳了起来。晚上，我津津有味的吃着那根棒棒糖。

字谜的日记篇三

2) 有点点冷(打一字)——谜底:令

3) 吃力不讨好(打一字)——谜底:少

4) 眨眼不见少一撇(打一字)——谜底:之

5) 弄璋之喜(打一字)——谜底:甥

6) 忽必烈(打一字)——谜底:玩

7) 你我各一半，互相来征战。(打一字)——谜底:伐

8) 关闭闸门开东口(打一字)——谜底:匣

9) 放学之后(打一字)——谜底:攷

10) 半边红日蓝空中(打一字)——谜底:蕴

字谜的日记篇四

又是一节趣味活动课，老师教我们猜字谜。同学们个个笑逐颜开。我呢，更是暗自得意，因为我最喜欢猜字谜。

老师先在黑板上写下一个谜语：一点一横长，一撇到南洋，南洋有个人，只有一寸长。

这是什么字？我怎么也想不出。有的同学说是复习的“复”，有的同学说是付出的“付”，最后，叶娅同学说是政府的“府”，“一点一横长，一撇到南洋”是“广”字，“南洋有个人，只有一寸长”是“付”字，加起来就是“府”字。大家一听，全都恍然大悟，叶娅同学真厉害啊！同学们都用羡慕的眼光看着她。

接着，老师说这叫组合法，他又举一个例子：要一半，扔一半，谜底是“奶”，同学们都开窍了。老师叫我们用这种组合方法，每个人都编个字谜。薛爱贝同学马上想出来了一个，她想的是：留半边，加半边，谜底是“男”，她真聪明！其他同学都编出了一个谜语，如“花一半，叶一半”，是“华”字；“老一半，早一半”，是“者”字等等。

我也编出了一个，谜面是：国一半，家一半。你们猜得到吗？

猜字谜真是知识的迷宫啊，猜字让我们收获了知识和快乐！

字谜的日记篇五

今天蒋老师说要和我们玩一个游戏，叫“猜字谜”。我们都很期待，想在游戏中大显身手。

首先，老师给我们上了一道“开胃菜”。上面画的是“守门员”，我脑袋里想到了一场足球赛，一位守门员正站在球门面前，已经做好了扑球的准备。就在这时，我觉得是“大”字，这时有一个同学说是“大”字，因为守门员的动作像“大”字。老师说：“不是大。”正在我不知所措的时候，又有一个同学说是“闪”字，因为一个人站在“门”里就是“闪”字。老师说：“对了”。

老师又给我们上了一道“恐怖大餐”，题目是“一箭穿心”。我仿佛看到了一支无声袖箭穿过一颗血红的心脏，就在我想象画面的时候，有一个同学说一定是“必”字，因为那个撇像一支箭穿过一颗血红的心，所以答案是“必”。老师又说：“恭喜你，答对了！”

最后，老师给我们上了一个“正餐”，是唐代诗人贺知章的《回乡偶书》的一句“少小离家老大回”。我的天呐！这是什么字呀！这时有一个同学手举得和屋顶一样高，老师就让他来说。她说是逃之夭夭的“夭”。因为少小离家的少去掉“小”，剩下一撇“老大”的大回来了，合起来就是“夭”了！

今天这道“大餐”真是让我们吃的津津有味、回味无穷啊！

字谜的日记篇六

我叫赵字轩，今年7岁了，是文化路一小一年级八班的一名小学生。我长得瘦瘦的，高高的。我的眼睛不算太大，但却炯炯有神，认识我的人都说我可比爸爸长得帅气多了。

别看我年纪小，我可是一个名副其实的汉字迷呢。听妈妈说我从小就对汉字特别地感兴趣。上幼儿园时，我已经学会认读公共场所常见的各种标识语，并且能够流利地阅读简易的少儿绘本。进入小学之后，我不知不觉中便迷恋上了语文。课堂上，我如饥似渴地学习着拼音、偏旁部首和笔画等全新

知识。汉字的构成真是奇妙无穷啊！横竖撇捺点等基本的笔画组合在一起，就可以形成不计其数的汉字。而且，许多汉字如“众”字既有对字形的提示，又有对字义的解释，我饶有兴趣地学着这一切。放学后，和妈妈一起走在回家的路上，我还会情不自禁地拼读街道两旁商铺的名字，并尝试着去编猜各种各样的字谜。

爸爸妈妈见我如此痴迷汉字，今年五一，他们特意带我去了位于安阳市的中国文字博物馆。我流连忘返于各个展厅，并观看了《文字五千年》这部4d电影。这次参观的收获可真多呀！在这里，我了解了汉字的起源、发展和演变，深深地为我们的汉字文化感到自豪，我决心更加努力地学习文化知识。

瞧，这就是我，一个快乐的小学生，一个与众不同的我！

字谜的日记篇七

小学四年级字谜精选10则：

- 1) 今日方到(打一字)——谜底：晗
- 2) 左边有人(打一字)——谜底：佐
- 3) 湖光水月(打一字)——谜底：古
- 4) 有马行千里，有水能养鱼，有人不是你我，有土能种谷物(打一字)——谜底：也
- 5) 最爱在水上玩耍(打一字)——谜底：熹
- 6) 两座小山叠罗汉(打一字)——谜底：出
- 7) 客心思归(打一字)——谜底：惫

8) 石头漂在水面上(打一字)——谜底:泵

9) 大得离奇(打一字)——谜底:可

10) 水面浮尸月相随(打一字)——谜底:豚

小学四年级字谜大全:

1) 为首者先行(打一字)——谜底:道

2) 石上泉水流(打一字)——谜底:百

3) 古稀之年不得闲(打一字)——谜底:轩

4) 二月(打一字)——谜底:朋

5) 累得要睡觉(打一字)——谜底:细

6) 冬眠的虫子(打一字)——谜底:虻

7) 中央顶生草，王字旁边靠(打一字)——谜底:瑛

8) 一场火灾没了头，青青草字顶上走(打一字)——谜底:荧

9) 波光水映山侧影(打一字)——谜底:玻

10) 君子动口(打一字)——谜底:摆

11) 耳朵长又长，快接近太阳(打一字)——谜底:最

12) 人钻钱眼进班房(打一字)——谜底:囚

13) 作茧自缚(打一字)——谜底:纪

14) 骑马奔驰志四方(打一字)——谜底:畸

- 15) 小小老鼠路边逛，猫儿在后却未吃(打一字)——谜底:瞎
- 16) 再大也被吞进口里(打一字)——谜底:因
- 17) 多两点没力(打一字)——谜底:为
- 18) 一边记一边忘(打一字)——谜底:忌
- 19) 不走(打一字)——谜底:还
- 20) 一个人搬两个土打一字——谜底:佳
- 21) 下落不明心牵挂(打一字)——谜底:芯
- 22) 心火一上便发愁(打一字)——谜底:禾
- 23) 一个闲人天地间(打一字)——谜底:全
- 24) 节约点滴增加产值(打一字)——谜底:俱
- 25) 对外贸易(打一字)——谜底:咄
- 26) 巴金全集(打一字)——谜底:镯
- 27) 停在月亮脑袋上(打一字)——谜底:肯
- 28) 土边草下人一口(打一字)——谜底:塔
- 29) 人王(打一字)——谜底:全
- 30) 尘土穿透了太阳(打一字)——谜底:里(日=太阳)
- 31) 尤氏住京郊(打一字)——谜底:就
- 32) 枕头一对放炕头(打一字)——谜底:焚

- 33) 老树(打一字)——谜底:枯
- 34) 一个人，四个叉(打一字)——谜底:爽
- 35) 加一正好得二十(打一字)——谜底:芷
- 36) 台湾有个大美女(打一字)——谜底:始
- 37) 林子旁边长耳朵(打一字)——谜底:郴
- 38) 一十八(打一字)——谜底:本
- 39) 木字有俩眼(打一字)——谜底:米

字谜的日记篇八

接着老师在黑板上写出了四条字谜并说：“看谁最厉害，猜出它们是什么字。”

我们想了老半天，怎么也想不出来。终于有一个女同学举起了小手说出了第三个字谜的答案，她说：“‘朋一半，友一半’是有没有的‘有’字”。她的话音刚落，老师说：“你真棒！”教室里立刻响起一阵热烈的掌声。接着又有一个女同学举手了，她说：“我知道第四个谜是什么意思。”第四个字谜是“左边出太阳，右边出太阳，立在太阳上，反而不见亮。”这位女同学很大方地走上讲台上在黑板上写出了一个“暗”字。哇，好厉害呀！教室里热闹起来了。

还有“人人让座”“左十八右十八”两条字谜，在老师的指点下很快就被同学们猜出来了，它们分别是“庄”和“林”这两个字。

啊！我真笨哪！怎么一个也没猜出来。唉，看来我得多学习呀！不过通过这次有趣的猜字谜游戏也让我增长了不少的知

识。

今天老师带领我们进行了一次有趣的活动——猜谜语，我们都兴奋不已。

活动开始了，老师让我们把带来的谜语贴在墙壁上，各种各样的谜语顿时呈现在我们的眼前。“游戏开始”老师一声令下，同学们都离开了座位，去猜谜了。马晨正仔细地看我的谜面，说道：“一枪打十环应该是人造卫星吧？”“不是”我回答道。他接着又猜：“是太空飞船？”“基本正确，不过多了一个字。”马晨坚定地说：“就是太空船。”我奖励给她一张闪闪发光的彩纸。

突然，我发现一个超简单的谜语——“什么东西切不开，生着也能吃，熟着也能吃。”我心里一阵欢喜，不就是水吗。我拿到奖品后士气大增，又去看谜面了。“太字去一点——打一字。”我毫不犹豫地说是：“是大。”孙益文得意地说：“no……no……no……你再仔细看一下。”“太字去一点”我小声读着，我恍然大悟：“原来是人。”到最后，我一共猜中了十几个谜语，拿到了许多奖品，我心里高兴极了。

猜谜结束了，同学们还沉浸在游戏的快乐中，大家分享着自己的奖品。我想：老师组织这个活动，应该是要我们平时多读课外书，丰富自己的知识。

今天上午，我们班里举行了“遨游汉字王国”活动，我最喜欢的就是猜字谜了，而且特别特别的热闹。

下面就让我给你说说怎么热闹吧。刚开始，老师说：“现在开始猜字谜。”同学们都欢呼起来，教室里乱成了一团。老师又说：“安静。”大家这才静了下来，开始举手问问题。首先，高翔宇举了手，老师叫他起来，他便就：“四面都是山，山山接相连。”大家只想一会就答了出来“田”。高翔宇听了又说再出一个难的，看看你们猜出来了吗？“花园四

角方，里面真荒凉，只有一棵树，种在田中央。”大家听了，想了很久也没有想起来，这时我想了起来，大喊出来是“困”。大家都问我为什么是困，我便说：“花园四角方，就是困外面的一个大圈，只有一棵树就是在大圈里面添上一个木，这样就是困字了。”大家听了，给我鼓起了掌。

接着，我又说：“我也给大家猜个字谜，草木之中有一人。”大家想一会说道是“茶”。我听了，连连点头说：“对是‘茶’字。”大家又笑了起来。

就这样，我们班的同学们，在欢乐、愉快的气氛中开展了这次活动。

星期五下午，我们在班里举行了一次别开生面的猜字谜活动。

活动开始了，同学们屏住呼吸，连一根针掉在地上都能听见，同学们正等待着老师出谜面。“鸟落山头不见脚，四处偕水无处找”老师在黑板上写出谜面，“鸟落山头不见脚”我想：那就是“鸟”和“山”加起来就是“岛”我仔细分析，最后，我脱口而出“岛”“恭喜你答对了”。老师说。我听后兴奋极了。

“它俩差点都当兵”老师又在黑板上写出谜面。同学们异口同声地说“‘乒乓’”我想：“乒乓”只要加一点就变成了“兵”。这时教室里响起了一阵掌声，这时老师说“你们真聪明”。同学们高兴极了。

“一个师父收了两个徒弟。有一天，师父家们口人声嘈杂，师父让大徒弟出去看，可一直没回来。师父又让二徒出去看，他回来告诉师父”不好啦大师兄被打得头朝下了“。老师又在黑板上写出了第三个谜底。有的同学说”众“，又有的同学说”从“，还有的同学说这个”丛“。老师听完后摇摇头说”不对“。于是，同学们绞尽脑汁，有的在纸上写着，还有的抓耳挠腮，有的在小声议论……都在想着谜底。我想：

真难呀！时间一分一分地过去了，同学们还是想不出来。老师只好公布谜底说“小徒弟是乙，大徒弟是甲，甲倒过来就是由“。同学们听了恍然大悟。谜语一条接着一条同学们猜得不亦乐乎，教室里处处欢声笑语。

猜字谜可以让我们长见识，又可以让我们多动脑筋。

今天早晨，我们班级举行了一次紧张而又有趣的猜字谜活动。

游戏开始了，周老师先让我们四人小组探讨，我们却来了一个异形小组，六人一小组。我从心底里想，想必人多力量大吧。

讨论了大约十分钟左右，周老师叫我们派一个小组代表上台出题，我们想都不用想就派了名扬班级的“陈教授”了。

比赛开始了，先是李晓蕾一组的，我们以为是李晓蕾上台呢，可却是我们班的小个头张欣悦开口了，她拿起本子讲了起来：“南方有个人，身背两葫芦，喜的是杨柳木，怕得是洞庭湖。”这时，全班沉默不语，有的人已经在本子上打起了草稿，过了片刻，我们组的陈子健举手发言了：是“火”字，南方有人可写成“人”，身背两葫芦是“火”字，火可以烧木头（杨柳木），怕得是洞庭湖的水，全班不禁发出一片赞扬声，不愧是我们班的“陈教授”啊，接着一片掌声响起来了。第二组是廖玮玮一组，她们派出的是蔡兆慧，他一上场，就说“一剑穿心”我们“唰、唰、唰”的都举起了手，这给予了他们组沉重的打击，答案是“必”字，哎，怎么出这么简单的问题呢！

等啊等，终于熬到我们组发言了，陈子健出一个谜语“儿女共占巾”，全班人被问的哑口无言，最后，周老师只好向陈子健要了答案，是姚明的“姚”字。

这次猜字谜活动，让我们更深了解了中国汉字的奇特重要性，

让我们了解了每个中国汉字都有它的不同意义。

今天早上，我们班举行了一场猜字谜活动，老师在黑板上用彩色粉笔写出了三个大字“猜字谜”。伴随着一声声雷鸣般的鼓掌声，班长蔡逢春说：“猜字谜活动，现在开始。让我们先有请孔老师给我们讲一些有关猜字谜的方法。”

只见孔老师拿出一本书，说：“我出一些谜语来考考大家对汉字的了解有多少吧！”话音刚落，同学们大声说：“好！”孔老师问我们：“一字十八口，一字口十八，十八中有口，口中有十八。”谜底是四个字，分别是：“杏、呆、束、困。”孔老师又问：“一家至少有一个，全国一共才几百。”同学们抓耳挠腮，急得像热锅上的蚂蚁，但最后也是没有猜出来。孔老师宣布了答案，是“姓”。最后，孔老师说：“现在猜字谜活动正式开始。”大家又鼓起了掌。

开始，先是必答题，一共8个小组，每组10人，每题10分，答对一题加10分，答错一题也不扣分。首先是我们组先猜，轮到我了，老师出了一个比较难的字谜让我猜，“出上又复山，莫把出字猜。”这让我摸不着头脑。我心里想，既然是山上又复山，那会是什么呢？孔老师说：“好，请坐。”“唉，本来我是想给我们组争分的，可还是没有争成功。我只好到第二轮再努力吧！”

到了第二轮抢答题了，答对加10分，如果老师没有说开始的时候说出答案，即使说对了，也照样扣10分。孔老师说：“一斗米。”全班人几乎都站了起来，异口同声地说：“料。”孔老师笑了笑又说：“人我不分。”这时，我迅速地站了起来，大声说：“俄。”孔老师说：“对了。”接着老师又出了一个：“一夜又一夜。”正在大家想的时候，我觉得很熟悉，这才想起来我的卡片上写得有这个字，便又站了起来说：“多。”孔老师高兴地说：“正确，第一小组加10分。”后来，老师又出了几个谜语，有一道比较难，孔老师说：“一横一竖，一横一竖，一横一竖，一横一横。是

个繁体字（车）。”还有一个，“一钩一钩又一钩，一点一点又一点，左一撇右一撇，一撇一撇又一撇。是繁体字（参）。”大家都恍然大悟。

“叮铃铃，下课了。”老师说：“猜字谜活动到此结束。”虽然这一节课对我们来说很短，但让我从中学到了许多让人受益的道理和知识，虽然我们组和第七组都得了并列第一，但通过这次比赛，令我们对汉字有了更进一步的了解，也体会到了汉字的神奇。