

# 学校劳动技能活动总结(优秀8篇)

在知识点总结的过程中，我们需要注重逻辑性和条理性，使得总结内容更加准确和全面。下面是一些考试总结范文，供大家阅读和参考，希望能够帮助大家更好地写出自己的总结。

## 学校劳动技能活动总结篇一

在五一劳动节来临之际。我班在园领导的统一部署下，开展了庆五一的主题活动，通过一系列活动，全班幼儿对“五一”劳动节有了进一步的认识，初步理解五一劳动节的含义，现将本次活动进行总结如下：

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，参观幼儿园炊事员的工作并向她们行礼感谢。在老师的指导下，认识劳动工具，如：农民用的镰刀、铁锹、锄头；工人用的手钳管钳、榔头、锯子等。

其次，组织幼儿说说自己父母的职业以及所获荣誉。在介绍环节幼儿纷纷登台，即锻炼了幼儿的胆量和自信心，又提高了幼儿的语言表达能力。幼儿相互介绍爸爸、妈妈从事的工作岗位及突出成绩。幼儿进一步认识到：热爱劳动的人会得到大家的赞扬，成为大家学习的榜样。幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

接着，我们组织幼儿讲述《雷锋的故事》；朗诵诗歌《悯农》，演唱歌曲《劳动最光荣》，并能用身体动作表现歌曲内容，通过表演，幼儿表示要学习小喜鹊和小蜜蜂，懂得从小爱劳动，劳动最光荣。还组织指导幼儿用灵巧的小手制作一朵朵漂亮的红花，在“五一”期间送给各行业的劳动者人，表达自己对劳动者的热爱，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会

的贡献，而且还懂得如何在生活中运用各行各业的资源；更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

## 学校劳动技能活动总结篇二

校园劳动实践总结报告

大学生劳动报告总结

社会实践个人总结

校园扫地劳动实践活动总结1

根据县教育局督导工作部署，为了把我镇中小学校的校园环境卫生整治工作落到实处，营造一个清洁、整齐、优美的校园环境，提高校园环境质量，努力为学生创造一个洁净优雅的校园学习环境，我们结合全镇中小学校的实际情况，迅速成立了领导班子，全面部署了校园环境卫生整治工作，并及时进行了督导检查。

一、制定方案，成立领导小组，明确目标

成立督查小组，贾校长任组长，责任督学为副组长，各学校校长为成员，要求各学校每天上放学四个时间段在校门口周边巡视，负责监管学生乱扔垃圾，严禁学生购买“三无”食品，指导学生家长文明交通。杜绝校门口“脏、乱、差”现

象的发生。

## 二、大力宣传，提高认识，彻底整治校园及周边环境卫生

充分利用健康教育课、校园广播、橱窗、黑板报、国旗下讲话、主题班会等形式进行宣传教育，充分认识到整治校园环境卫生工作的重要性和紧迫性。要求教师认真做好宣传教育活动，全面提高师生的卫生意识，提出“伸出你我双手，构建洁净校园”工作目标，积极倡导健康文明生活方式，让环境卫生主题教育深入人心。

## 三、分工明确，责任到人

中心校督查组负责不定期对学校进行督导检查，及时通报检查情况。各学校在校长的带领下，对各年段学生的个人卫生进行突击检查，主要检查学生的服饰、颈部、发型和指甲等方面，对个人卫生差的学生进行批评教育，有效地促进了学生良好卫生习惯的养成。学校后勤工作人员对学校草坪、花圃的花卉树木进行修剪，损缺的及时补种补植。增设爱护花草的温馨提示。

## 四、清除死角，净化校园

学校于开学初就组织全体师生对校园环境卫生进行大清扫、大擦洗，平时加强对校园、楼道、教室、厕所、办公室、教师宿舍等场所卫生的管理，要求做到地上无纸屑、卫生无死角、墙上无蜘蛛丝，彻底消除乱贴乱画乱涂现象。在整治校园环境卫生工作期间，集中力量对校园环境卫生进行整治，尤其是对教室、宿舍、图书室、彻底清扫和消毒。办公室、教室、宿舍和各功能室要做到无灰尘、痰痕、印痕、蛛网，物品摆放有序。做好学校周边环境整治工作，营造良好的教育发展环境。

## 五、定期检查，落实制度

为了把学校的卫生整治工作落在实处，我们要求各学校把校园划分给各年段，由各班进行分工管理，同时要求每位卫生区负责人要做到每天二小扫，每周一大扫的卫生整治，各年段每天安排卫生检查小组进行互评，发现问题及时解决，确保校园的干净、整洁。学校每周五进行汇总，并评出卫生先进班集体，与每周一的升旗后进行公布，并与每学期对各年段的先进班集体给予奖励。

## 校园扫地劳动实践活动总结2

校园清扫活动圆满结束，此次活动取得的结果相比前几次，有很大的进步，但有些学院也出现了一点问题。

在校园清扫活动前期，我们勤工自强社给年级各自强社部长开了两次会议，第一次会议主要是让他们开始招募义工参加活动，统计好人数，有利于我们接下来的人员安排与区域划分。第二次会议我们根据人员数目把区域划分告诉各自强社，让他们清楚他们的工作区域。

与此同时，我们自强社也做了前期准备。首先写策划书，确定评分细则，然后是安排校园清扫监督人员及通知各自强社安排好他们的负责人。强调清扫人员带好工具，根据各学院上报人数划分区域。安排好校园清扫开幕仪式时的工作人员及负责拍照的人，最后是请老师出席校园清扫的开幕仪式。

在活动中，首先是集合负责人查看各区域，方便清扫后的检查工作及打分评比工作。接下来是开幕仪式，仪式开展的比较顺利，个别学院队伍站得有些混乱，活动横幅没有挂起有点遗憾，请的出席老师也许是由于太仓促没有达到想要的效果。但在带队去各学院工作区时，有几个学院自行站队拍照，使活动显得更正式。

在清扫过程中，我负责的是一临学院。该学院自己将工作区域按学院分配工作，根据区域的脏乱程度和人数多少分配。

这样有利于调动学生的积极性，而且他们每个年级有自己的总负责人和小负责人，工作安排得井然有序。各负责人都认真负责，在他们检查完一遍之后主动联系我去检查，而且清扫的结果让人满意。

从一临的清扫任务分配和完成中，我们可以看到要把一个工作做得完美，人数是必须的，但是如何分配好个人任务才是提高工作效率的关键所在。人多不是问题，问题是怎样做好合理分配，把大家的积极性调动起来。这一点值得其他学院借鉴。

此次校园清扫顺利完成，恭喜以上学院取得的成绩，有所付出才有收获，这是成正比的。希望各学院互相学习，扬长避短，在以后的工作中再接再厉，做得更好，积极配合我们自强社的工作，让我们一起把自强社建设的更辉煌。

### 校园扫地劳动实践活动总结3

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；“这种粗活不是我们大学生干的”。很多大学生“吃喝玩乐”的钱也都是父母通过这些“粗活”挣得的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽。在4月28，29两天里，在党校组长的带领下，进行“校园大扫除”活动。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，”现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来上岗就业培养吃苦耐劳，踏实肯干打下基础。学校以培养德才兼备的人为目标，学习毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路遇水搭桥”，碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是学习，离开吃苦耐劳是不行的。

在学校总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，

对劳动，也就有了一种轻视。你们不知道，因为现在大学普及了，也就是大学平民化的进程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都接受不了，那就别指望找工作了。

现在的大学生已经劳动能力退化，主要是因为缺少劳动场合，在寝室垃圾往门口一丢，在教室往课桌了面一塞。这次活动的性质我们将其定义为公益劳动；感恩教育：公益为学校付出劳动；感恩自习教室陪伴了我们三年的学习；感恩后勤服务的保洁人员为我们提供的干净环境。

有句话说的好——“校园是我家，美丽靠大家”。这次的活动我们把学校进行了彻底的卫生大扫除：校园的地上找不到一点垃圾、树丛里，草丛里也没有了煞风景的脏东西。在活动过程中，同学们从开始的“不情愿”到“happy”我想这就是这次活动的目的，大家思想上都有了一个很大的转变！“劳动最光荣”！在这个快乐的“五一”，收获的“五一”里，祝愿党校的每位同学“五一假期快乐”。

#### 校园扫地劳动实践活动总结4

培养学生公民意识，参与意识，社会责任意识，按老师安排，我们节假日前进行了学校卫生打扫。周末，我和几个同学开始了校园卫生打扫的实践。我们带上了垃圾袋及一些工具，到操场和寝室周围建筑，进行打扫以及清洁，为同学们的生活提供了良好的公共环境。这段实践虽然时间不长，可是比起在家里呆几年却要受用得多。正如马哲书中所讲：“实践是理论的源泉”。一个人经历得越多，那么他对社会和生活的熟悉和体会就会越深刻。通过这次社会服务实践活动，我对很多事物有了新的熟悉，同时也有了自己的看法，可以说我是受益匪浅，使我深深体会到我们自身能有多大的价值，为社会做出多大的贡献，社会也同样回给予其多大的回报。相反，我们对这个社会没有多大的价值，社会给予我们的只有少得可怜的回报和同情。

今后，我要努力好好学习，做个对社会有价值的人；同时在校期间，我要多进行些社会服务实践活动，让自己毕业后能够很快溶入这个鱼龙混杂的社会里实现自身的价值，为人民服务，为社会服务，用自己的力量为社会做贡献。

今天在同学的组织下，我们参与了学校的义务清扫活动。我们主要负责打扫宿舍周围建筑的打扫。清扫过程中，同学们分工明确，认真清理过道里残留下来的垃圾，虽然来自不同的宿舍，但同学们相互配合，相互帮助，积极参与到此次的清扫活动中。在我们一个多小时的努力下，寝室周围面貌焕然一新，将为同学们提供一个干净、舒适的生活环境。清扫完毕后，我们第一大组的成员还留影纪念了。

我坚信：只要我们认真对待每一件大大小小的事，竭力而为，我们便会有意想不到的收获。现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；“这种粗活不是我们大学生干的”。很多大学生“吃喝玩乐”的钱也都是父母通过这些“粗活”挣得的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽。在国会班班委的带领下，进行“美化北综教室”活动。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，”现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来上岗就业培养吃苦耐劳，踏实肯干打下基础。

学校以培养德才兼备的人为目标，学习毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路遇水搭桥”，碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳是不行的。

在学校总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动，也就有了一种轻视。你们不知道，因为现在大学普及了，也就是大学平民化的进程，如果大学生连“普通劳动

者”这样的身份都接受不了，那就别指望找工作了。

现在的大学生已经劳动能力退化，主要是因为缺少劳动场合，在寝室垃圾往门口一丢，在教室往课桌了面一塞。这次活动的性质我们将其定义为公益劳动；感恩教育：公益为北综大楼付出劳动；感恩自习教室陪伴了我们三年的学习；感恩后勤服务的保洁人员为我们提供的。

通过这次义务清扫，我深刻体会到了团结的力量，也收获了参与过程中给我带来的快乐。我们每个人都像小沙粒一样很平凡，但只要我们团结在一起就能铺出一条供万人行走的大道，便自有我们的价值所在。作为一名大学生，我们要学习党的理论知识，要以理论来指导我们的实际生活，争取思想先入党。在生活中，时刻起到先锋模范作用，积极参与组织的有关活动，服从组织的安排，在实践中积累经验，自我成长，提高个人的思想觉悟以及各方面的素质。一个人仅独善其身还是远远不够的，应该以自己的实际行动来感染身边的人，争取更多的人参与到我们的组织中来，那样生活将更美好，何乐而不为？我们在活动中，可以和更多的同学相互交流，相互学习，同时，也正视自己的不足，勇于自我批评，虚心请教，这样才能共同促进。我们大多数人习惯了养尊处优的生活，同时，也是作为当代一名大学生应该具备则更应该学会吃苦耐劳的精神的。那样，我们才能担当起祖国的重任，才会在竞争激烈的社会中处于不败之地，才能为国家做出更多的贡献。

## 校园扫地劳动实践活动总结5

试想，每天生活在纸屑纷飞、垃圾遍地的环境中，我们如何以轻松愉快的心情应对一天的忙碌？然而，走在校园里，瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见；教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是。这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望相差甚远。

于是，我们小组举行了这次大扫除劳动，当然凭借我们的力量是不够，我们只是起一个宣传作用，让更多的学生意识到校园卫生环境的重要性，本次活动的地点是东楼，在小组长的带领下，我们各尽职责，表现积极，不仅能够认真地完成自己的本职工作，还能帮助其他的同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生也有了更深的感触！校园是我们学习和工作的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的辛勤，更深一步体会到了“苦尽甘来”的涵义。经过这一次的劳动，我知道了，现在我们的安心学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。校园文明离我们只有几步之遥！在劳动期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的的行为深恶痛觉。并督促自己养成良好的卫生习惯。有一些人轻视甚至鄙夷体力劳动者，以致有相当一部分年轻人宁肯在村里闲逛，也不愿意到田地里劳动。近期又从媒体上得到南方一些城市出现什么“快乐帮”社会群体，整天在城市里游荡，其经济来源当然是家里的父母等。至于他们“游荡”的明堂是什么？想来并不费神。

记得一本书写有这样一个故事：有一位哲人经过一块田地时，总有一个白发苍苍的老人坚持在田地里劳动，他有些不解，便上前询问老人：您都这么大的年纪了，还不停地下地劳动，是膝下无小吗？老人回答儿孙满堂。又问：是生活上穷困吗？老人回答虽说不上是丰衣足食，却也过得去。哲人有些纳闷：老人既有儿女，又不愁吃穿，这么大的岁数，干吗非要拼命地劳动？老人打量了一下眼前的客人和悦地回答：我下地劳动，一是证明自己的身体还健朗，其次，劳动锻炼还有益于健康，再者我也知道自己能做的事情很有限了，趁还有劳动能力，在活着的时候能做多一些有益的事情也是快乐的，哲人若有所悟，，，，。

可现实生活中轻视体劳动者的现象不仅越来越突出，而且人

们的思维意识已向畸形化的方向发展。在此笔者姑且不讨论这种现象对与否，就一个人从早到晚坐在办公室里或在电脑上工作十多个小时的情况，尽管其大脑越来越灵光，在按动操作键的一时间，人们是否想过或留意过，你身体的某些功能正在蜕化。假如有一天，人们突然间记起什么，拍着脑门惊呼：我的腿呢？我的脚到哪里去呢？到那时，才会大悟：这个奇怪的作俑者不是别人，而是自己！故人说：劳动的意义并不完全在于体现自身的价值和创造社会财富的多少，还在于人类自身的协调性和健康发展。

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。我建议学校每年应该安排学生在校进行劳动，让我们更好地将理论和实践结合、提升自身能力。通过劳动实践周活动，增强学生的劳动观念，更增强学生的劳动意识和团结协作意识，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好地学习习惯和优良作风，提高我们的综合素质。

我们会把劳动当成一项长期的、必须的，自发性的任务来要求自己，作为大学生不仅要刻苦学习，生活中勤俭节约，努力为国争光，成为国家栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

既然每个人都渴望拥有一个优雅舒适的环境，那么就不要再图自己“方便”，且为绿色校园行个方便，真正做到“校园是我家，清洁靠大家”。

校园扫地劳动实践活动总结

## 学校劳动技能活动总结篇三

上周，我校组织了割麦劳动活动，我班学生在割麦劳动过程中体验到了劳动的快乐，还有不少收获，现总如下几点：

## 一、强调学生在劳动中的纪律

割麦不是一般的劳动活动，面对的劳动对象是小麦，如果学生在劳动过程中不严格要求自己，就会造成经济损失，在劳动前，我一直强调，要求学生要爱惜粮食，懂得粮食来之不易，让学生思想上高度重视。同时，培养学生的、体观念，团结意识，让学生知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个、体，一个班级。

## 二、确定劳动目标

只有确定了劳动的目标，确定了劳动的任务，才能积发学生劳动的积极性，一上课，我就向学生宣布今天的劳动任务。并且还把任务下放到每一个人，这样避免有一部分学生在劳动过程中偷懒，也调动一些学生的积极性。

## 三、表扬先进，树立典型，激发斗志，促进提高

劳动中一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发大家自觉劳动的积极性。

## 四、劳动中注意安全

学生的安全是第一位的，每次在布置任务时，我都向学生强调安全，我们宁可不让学生劳动，也不能让学生在劳动中出现事故，在每次劳动之前，我都深思熟虑，想到可能会发生不安全的地方，把安全隐患消灭。

这次劳动我班圆满的完成了任务，在活动涌现出了一大批先进人物，如刘妍、刘洋、赵迪等，他们认真的劳动态度，不怕吃苦的精神，给我很深的感受。也使我明白了这样一个道理：教育无小事，事事皆教育，时时可教育，处处是教育。只要你是个有爱心的教育者，每次活动之后你都会发现学生可

喜的变化。

## 学校劳动技能活动总结篇四

经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是。个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有。体活动的色彩，将不同的。体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，。体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意思。这对他们劳动技能的掌握、自。能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自已的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创

造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 学校劳动技能活动总结篇五

根据新课改的精神，也为了让幼儿能在未来更好的适应社会在，我园开设了社会实践课程。通过社会实践，孩子们走入了社会，认识了社会，对社会有了初步的认识。

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

### 一、了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

### 二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的见闻。

### 三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。在下学期，我准备坚持将实践活动进行下去，带给孩子们更多更好的生活经验！

## 学校劳动技能活动总结篇六

在活动之前的准备工作非常顺利，在通知发出以后，大家协调了时间，准时到达工作地点，分发好工具以后，我们开始了劳动。

镰刀湾系河边最多的垃圾是塑料袋，我们就慢慢拿着垃圾袋，弯着腰把纸片，烟头，塑料袋一一捡起的时候，身后留下的是一片干净和有序，和春天的绿草红花是那么的和谐和美丽，顿时觉得身心都轻盈起来，大家都不由自主的轻轻哼起歌，微笑起来。

如果我们大家都能从小事作起，能多为他人着想，心存社会公德，保持好环境的卫生清洁，这样大家都是受益者。

虽然这次的劳动任务比较重，持续时间也比较长，可是整个过程中，每个青年志愿者都积极加入到这次的活动中来，而没有一个人叫苦叫累。在劳动的过程中，青年志愿者还互相帮助，相互合作，在一定程度上很好地发挥和体现了协作精神。经过了近一天的忙碌打扫后，我们终于镰刀湾河边彻底打扫干净了，看着干净的河边，所有的青年志愿像是看到自己亲手完成的艺术品一样，疲惫的眼神里透露着快乐和满足。

这次义务劳动是对前一段时间理论学习的一个检验和延伸，是先进性的体现，经过了这次的义务劳动，我们院的全体青年自愿者要和实际的工作、学习和生活结合起来的有了更深刻的认识。大家纷纷表示，在以后的实际生活中，一定要从身边的小事做起，从我做起，真正起到先锋模范作用，永葆青年志愿者本色。虽然今天一些舆论声称中国当代大学生素质不断下降，但是我们必须肩负起时代的重任，经受的起任何艰难困苦的考验，不断的磨练自己的毅力，为共同开创社会主义新纪元而奋斗不息！

## 一、活动筹备：

- 1、活动时间由学院内部安排；
- 2、活动过程由维修组和策划部共同组织策划；
- 3、维修组准备好所需的各种维修器具；
- 4、宣传部在活动之前制作好宣传海报，并做好了宣传。

## 二、活动开展：

- 1、分组：经各位部长最终商议，把所有参加这次活动的人员都分为一个组，地点安排在食堂广场。
- 2、任务分配：我们再从中选出一个负责人，做指导或后勤工作，维修操作分配给各个成员，并且安排了两位女成员对维修电器进行登记。

## 三、活动成功之处：

- 1、总的来说，活动中我们得到了广大师生的响应，当然，在这次活动中，我们接到了许多的维修电器，除了大量的台灯及插板、手机充电器、耳机、甚至还有电风扇。

2、活动中，各成员相互配合相当好，而且每个人积极心和责任心都得到了明显的提高。

3、活动过程中，我们修理好了大量的电器，得到了广大师生的赞许。

#### 四、活动不足之处：

1、维修工具不太齐全，这样会影响我们的维修速率，不能及时满足广大师生的需求。

2、小组成员在维修过程中，对维修工具没有固定的摆放，以致维修场地混乱，不能及时找到所需工具，同样降低了维修的速率。

#### 五、活动感悟：

我自我感觉，总结本学期所有的爱心活动，“义务家电维修”是最具有意义的，因为，该活动的思想较明确，“义务家电维修”它本身就具有志愿者的含义：“义务”意旨“奉献”。而且，对于每一位参加活动的人来说，“义务家电维修”它不仅是一种对社会的亲身实践，还是一种为我校广大师生奉献爱心的方式。

“义务家电维修”活动的举办，即提高了广大师生对我们物电学院的认识，也浓厚了我校学术的氛围。虽说活动时间比较短暂，但是活动的最终结果该是令人十分满意的。

通过本次活动，我再次明白：作为青年志愿者的一员，我们深刻理解“志愿者”这一名词的真正含义：它代表着“无私”和“不求回报”，“尽我所能，服务大家”是青年志愿者宗旨！作为当代热血青年的我深刻了解，我们国家的目标就是：建设有社会主义特色的国家，而特色的社会主义国家需要的不仅是人才，还需要许许多多的志愿者来做坚强的后盾，

所以，我为国家需要我而感到自豪，为我是一名青年志愿者而感到骄傲！

## 学校劳动技能活动总结篇七

为深入贯彻落实科学发展观，大力推进社会主义核心价值体系建设，进一步弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，使民族传统节日成为展示传播优秀民族文化的阵地，成为弘扬和培育伟大民族精神的重要载体，我村大力开展了“我们的节日·五一劳动节”主题活动，现将活动总结如下：

### 一、提高认识、加强领导

五一劳动节是我国仅次于春节的第二大传统节日，为确保此次活动顺利开展，我村村委会成员组织召开会议对“我们的节日·五一劳动节”主题活动进行了总体部署，成立了活动领导小组，确保活动顺利实施。

### 二、开展丰富多彩的庆五一劳动节活动

#### 1、开展以“我们的节日·五一劳动节”为题的书画展活动。

我村一大批文字工作爱好者及退休干部都积极参与了以“我们的节日·五一劳动节”为题书画展活动，充分表达了对亲人的热爱，对美好生活和祖国繁荣昌盛的祝愿。

#### 2、组织开展“文明家庭”表彰会团结和谐是五一劳动节文化的重要内涵，通过层层推荐评选，对十几户“十文明家庭”进行了表彰。

通过活动，广大村民更好的感受到了家庭的温暖和祖国的关怀。通过开展“我们的节日·五一劳动节”主题活动，村民进一步了解了民族风俗，传承了民族文化，弘扬了民族精神，为切实加强中华优秀传统文化教育奠定了坚实的基础。

## 校园五一劳动节欢庆活动总结

### 学校劳动技能活动总结篇八

日前，教育部发布《义务教育劳动课程标准(20\_年版)》，今秋开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。从两江新区康庄美地第二小学校获悉，学校积极开展“我是当家娃劳动创未来”劳动周系列活动。

活动旨在引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，具备必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，成为具有“齐家之识，爱家之情，立家之责，持家之能”的当家少年。

劳动周上，学校还组织了劳动技能大比拼，全校学生全员参与，分年级、分项目开展劳动技能大赛，在活动中提高学生的生活技能，锻炼孩子的动手能力，培养良好的劳动习惯，体验劳动的乐趣。

随着一声哨响，一年级的小朋友扣扣子、系鞋带比赛正式开始，一双双小手飞舞，整齐地扣好扣子，再把鞋带系成漂亮的蝴蝶结。用时最短、操作最规范的6名小选手获得“生活自理小达人”称号。

三年级叠衣物比赛的现场，同学们把衣物平铺在操作台上。裁判一声令下，折叠、压平，衣服折好再折裤子，然后整齐摆放，一系列娴熟的动作，赢得观众热烈的掌声。快速、规范完成比赛任务的小选手获得“内务整理小达人”称号。

诱人的青团、美味的可乐鸡翅、时髦的炒酸奶、酸甜可口的糖醋排骨……六年级赛场，“我的拿手菜”短视频大赛令人垂涎三尺。视频中的小选手在家做了一道道拿手好菜，从择菜、洗菜、切菜、备料、炒菜，独立操作、一气呵成。个个都是“当家厨艺小达人”。

除此之外，学校还开展了“劳动故事”演讲比赛、“劳动榜样”进校园等系列活动，同学们在听、讲、练、赛中，了解劳动知识，学习劳动本领，体验劳动乐趣，收获成长的快乐。