

2023年培训英语教师个人心得体会总结(大全12篇)

写学期总结是为了对整个学期的学习进行归纳和总结，为下一个学期的学习做好准备。学期总结范文中的精彩句子和表达方式可以为我们增加写作的技巧和亮点。

培训英语教师个人心得体会总结篇一

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新课程教育理念的教學步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导更多的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。同时，要努力打造高效课堂，尝试杜郎口三三六教学模式，借鉴别人的先进经验，创出自己的特色。

我们这一期学员都是来自教学一线的中小学教师，虽然在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过这些专家教授们的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

本次培训使我从教育理念和专业知识各方面充了电，但我感

觉到，培训的更深层次的意义是给我们打开了一扇窗口，对我们提出了一个更高的标准，随着社会的发展，科技的进步，国家对教育的要求越来越高，这就使得教育要不断加快改革的步伐，以适应社会的需求。如果我们仅仅是满足于目前的知识与能力，或许不会太长的时间后我们就会跟不上时代的步伐，甚至会成为不合格的教师，因此我们不仅要有驾驭目前工作的知识与能力，而且要学会学习、善于学习，这就要求我们在以后的工作中不仅要在平时的教学中实践，也不能放松对教育理论的学习，要不断提升学习的能力来应对教育改革快速的发展，这样才能使我们不愧对教师这个称号，才能真正办人民满意教育、做学生信赖师长。

培训英语教师个人心得体会总结篇二

怀着满腔期望我参加了市骨干班英语教师第三次的培训，虽然只有短短的两天，但过程中的收获却使我们满怀喜悦、满载而归。培训期间，感激金老师为我们搭建了这么好的学习提高的平台。培训中鲜活的课堂示范、精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的成长之路漫漫。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育不断更新，需要可持续性发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？金老师在第一天早上就给我们提出希望，告诉我们要成为一名真正的骨干教师，必须要有自己的教育理想追求，要有理论知识的武装，更要自觉地作好自己的职业规划。金老师以自己的长期奋斗在教学一线的经历，她的神采奕奕、她的勤勉务实、她的积极乐观，她以自己的人格魅力激励我们要顽强、自觉地学习，教学上要更新自身的教育理念、更新自身的知识结构、提高自身的信息素养、提高自身的教师素质，要有扎实的作风，坚持不懈、务实的态度、博采众长，要用独特的眼光大胆创新，完善多元。一番话洗涤了我们的心灵更激起了我们的自信心和对学习的渴望！

金老师指出，作为一名骨干教师，要以扎实的作风潜心于教学研究与实践，她在第一天的课程里，给我们抛出了这样一个问题：“阅读课教学中你有什么困惑吗？我给你们小组一张纸，写下三个你们最困惑的问题，然后你们畅所欲言，小组合作将问题分类。然后写下来贴到黑板上，每个小组揭下一种问题回小组研讨，找出解决这一问题的方法，并用思维导图将本小组的方法画出来”。在轻松地氛围中，大家纷纷发表自己的意见，金老师组织我们把问题集中分类，鼓励我们集体讨论，以思维导图的方式画出大家解决问题的思路和方法。在热烈的讨论中，大家有赞同的、有批判的、有提出整改的，思维在碰撞、理念在交流。而金老师忙于穿梭于各组，担任我们的理论顾问。大家学的不亦乐乎。金老师最后总结，她说：“有效地教研就是发现存在的教学问题，然后通过集体的群策群力开展研究来解决问题。她还指出如果这节课由她给我们做一个有关阅读教学的讲座，我们可能听的时候激动，过几天就全忘了。也可能只解决一两个问题，但今天采取的是参与式学习的形式，大家收获远不止这些。”她的一席话也让我明白，所谓的教研并不一定是向我以前所想象的那么高深遥远，只要我们勇于提出教学中的问题、剖析问题、找到解决问题的方法，我们基础科研的起步就在这里。

怎样上好一堂课、怎样评价一堂课？金老师给我们设计了不同的评课表格，这四份表格中详细的提出了好课的标准，比如目标的达成度，问题的层次性，学生的参与度；教材的处理；教学程序；教学方法和手段上；教师基本功上等等。金老师要求我们各组选择一个角度进行观课并做好记录，我们组员间又进行了更细的分工，有记各环节的时间的，有记教师提问的、有记环节的过渡语的。然后由陈荷花和邹丽娟老师给我们上了两堂示范课，两位教师风格迥异，陈老师热情奔放，邹老师温柔婉约。课后组员的评课更是精彩不断，在小组代表汇总记录表后做发言评课的过程中，在座的学员有不同想法的，纷纷提问或提出自己的想法。对于某个环节的重设计，大家更是摩拳擦掌、献计献策。我以前从没亲历过这样的评课现场，大家没有丝毫的顾虑，急于想表达自己的想法。而

这一切，归功于金老师事前为我们做的精心的准备。与其说是在评课，倒不如说金老师在给我们上了关于如何评课的一节课，只不过她智慧的把课堂交给了她的学生——我们！

金老师邀请了知名的刘毅老师来指导我们的论文与案例写作。刘老师从论文研究的目标、内容、对象与范围、研究方法与步骤等，系统的给我们做了阐述，并且她也从格式方面向我们说明了论文与案例的不同点。我们从理论上对论文步骤有所了解，而且也使我们更明白了科研论文与教学两者的关系是相辅相成的。科学研究越深入，教学越生动活泼，得心应手；反过来，教学中提出的疑难问题，又促使教师去进行科学研究，去释疑，解惑。

更让我们觉得最快乐的事莫过于金老师把自己潜心研究的成果——初中英语话题思维图册送给我们作为礼物，并且她又不辞辛苦的在中午休息时间把我们带到计算机机房，和夏孟挑老师一起教我们如何操作思维导图软件。我们在兴奋之余更是一份感动！

两天的培训时间是短暂的，对我而言是弥足珍贵的，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足！

培训英语教师个人心得体会总结篇三

近日，依托教育部委托，由国际教育交流中心主办的“千名英语教师培训”圆满结束。此次培训旨在为全国英语教师提供一次专业、系统的学习机会，以提高其英语教学能力。作为其中一员，我深刻地体会到了培训所带给我的收获与启示。

二段：培训内容

培训分为课程培训和现场教学两个部分。在课程培训中，讲师们结合最新的教育理论和教学技巧，进行了内容丰富、思

维刺激的课堂教学。从英语发音、语法、词汇到阅读、写作等全方位地覆盖了英语教育的各个方面。而现场教学则锻炼了我们的实际英语教学技巧，通过观摩、点评模式，提升了我们的教学水平，这对我以后的教学实践具有重要意义。

三段：培训收获

此次培训让我充分认识到英语教学需要注重学生个体的特点和差异性，而不是一刀切的教学方法。同时，传统的与时代背景不符的教学模式也是亟需改变的。我们需要将教育与现代科技相结合，充分利用电子设备等新媒体手段，去创造更轻松、更高效的教学环境。此外，教育工作的工作要轻重缓急分明，要注重学生的思维发展和成长，让每一位学生都能够充分发挥自己的潜力。

四段：师资力量

此次培训的师资力量极为强大，除了一些著名的教育理论家外，还有来自海内外大学的英语名师。尤其是他们精湛的教师技能和高质量的教育理念，对我们有着十分深刻的影响和启发。我们从中吸收了很多知识和思路，对于今后在教育上有着非常重要的帮助。

五段：总结

此次英语教育师培训对于我来说是难得的学习机会。通过听课、观摩、点评，我不仅扩充了知识面，更掌握了先进的教学方法。这一次的培训，让我深刻地认识到教育是一个摸爬滚打的过程，需要我们不断地追求和创新。在今后的教学体验中，我也会将自己所学的知识 and 技巧传授给我的学生，使他们能够在英语学习中不断取得进步。同时，也祝愿千名英语教师在今后的教育事业之路上大展拳脚，为英语教育添砖加瓦！

培训英语教师个人心得体会总结篇四

近日，我有幸参与了一次关于英语教学的培训，这次培训吸引了来自全国各地的千名英语教师参加，包括初中、高中和大学的教师。在这次培训中，我们共同学习和探究了新的教学理念和策略，我在这里想分享一下我个人的心得体会。

第一段：新的教学理念的启示

在本次培训中，我们的导师向我们展示了许多新的教学理念，其中最令我印象深刻的是学生中心的教学理念。导师强调，传统的教学方式过于注重老师的角色，而学生却处于被动的接受状态，这种教学方式可能会导致学生的兴趣和动力下降。通过学生中心的教学方式，我们应该将学生置于更加积极主动的地位，让他们参与到课堂中来，通过各自合作和交流，提高他们的语言水平和自信心。

第二段：新的教学策略的探究

在本次培训中，我们还学习了很多新的教学策略。例如：游戏化的教学策略、分层次教学的策略和基于项目的学习等。这些新策略为英语教学注入了新的活力和思维，让学生参与教学过程变得更加有趣和有意义。游戏化的教学方法不仅能够激励学生的学习欲望，还能够有效的提高英语的学习成果。分层次教学策略则能够将不同层次的学生分开教学，更好地满足家长的期望和学生的需求，而基于项目的学习则更加注重学生在学习过程中自主思维和解决问题的能力。

第三段：多样化的教学形式的实践

通过这次培训，我对多样化的教学形式有了更深的理解和理论支持，并且尝试在课堂上实践。例如：我在教学过程中加入小组竞赛的元素，让同学们更积极的参与课堂互动；我也开始使用网络教学平台辅助学生的学习，使学生更多的使用

互联网，更熟练的掌握新媒体技术。在实践中，我发现多元化的教学形式能够帮助我们更好地满足各种不同学生的需求，提高课堂效果以及学生的学习兴趣。

第四段：学生的评价和回馈

在实践的过程中，我邀请了学生对我的教学方式进行审视和反馈。学生们的评价意见触动了我对于英语教育的思考。例如：学生们认为教学要更加贴近生活，能够让他们的口语和写作技能得到更好的提高；学生们希望老师能够更多的带领他们走向更高的学术层次。学生们的反馈帮助我理清了教学中的一些思路 and 方向，让我更有信心去尝试新的教学策略和形式。

第五段：未来的展望与期望

此次培训让我对于英语教育的认识、方法和理念有了更加深入的领悟和思考，也让我更有信心和动力去尝试新的教学方法和策略，在教学上更加热爱和充满激情。面对未来，我希望自己能够更加勇敢地面对挑战 and 困难，积极应对教育的变革和发展，让自己的教育成果能够更贴近时代和学生的需求，也让自己更有成就感和幸福感。

培训英语教师个人心得体会总结篇五

英语种子教师培训是为了提高英语教师的教学水平和素养，以满足不断提升的英语教育需求。我有幸参加了这次培训，深受启发。在培训中，我们领悟到了教学的本质，掌握了一些有效的教学方法和技巧，收获良多。

第二段：学习教学理念和原则

在英语种子教师培训中，我们接触到了许多先进的教学理念和原则，比如以学生为本、情感导入、因材施教等。这些理

念和原则告诉我们，教学不仅仅是灌输知识，更是培养学生的综合素质。在实际教学中，我们要根据学生的实际情况，采取合适的教学方法，使学生在快乐中学习，取得更好的成绩。

第三段：掌握教学策略和技巧

在培训过程中，我们还学习了一些实用的教学策略和技巧。比如，教师要合理安排课堂时间，让学生充分参与到课堂活动中；教师要设计多样化的教学活动，培养学生的兴趣；教师要注重语言应用和口语训练，提高学生的语言能力等。这些策略和技巧对于我们的教学有很大的指导作用，我相信会在今后的教学实践中发挥重要作用。

第四段：提高个人素质和意识

英语种子教师培训不仅让我们掌握了教学方法和技巧，还提高了我们的个人素质和意识。在培训中，我们了解到要做一名优秀的英语教师，不仅要具备扎实的专业知识，还要有高尚的师德和责任心。我们要以身作则，树立良好的榜样，引领学生向更高的目标迈进。

第五段：总结培训的收获和未来展望

通过英语种子教师培训，我深刻体会到教学的艰辛和乐趣，也明白了自己在教育事业中的使命和责任。我会将培训中学到的知识和技巧运用到实际教学中，努力将每一堂课都变成学生的成长之旅。我相信，只要我们持之以恒，不断进取，我们一定能成为优秀的英语教师，为学生的未来贡献自己的力量。

以上就是我对于英语种子教师培训的心得体会。我要感谢这次培训给予我的启发和教益，也要感谢培训的老师们的辛勤付出。我会将这些收获铭记于心，永远保持学习的热情和进

取的精神。我相信，我们将会用自己的努力成就更美好的明天。

培训英语教师个人心得体会总结篇六

作为一名英语种子教师，在教育教学的道路上，我始终追求着不断进步和提高自己的能力。为此，我参加了一次英语种子教师培训，旨在通过学习和交流，提升自己的教学技巧和教育理念。在这次培训中，我深刻感受到了教育从业者的使命与责任，也领悟到了教师的成长从自身的努力和实践出发。

第二段：学习内容和经验

在英语种子教师培训中，我们学习了丰富多样的教学方法和策略，包括引导式教学、合作学习、多媒体教学等。这些方法不仅丰富了我的教学工具和手段，更加帮助我改变了传统教学的模式。通过体验和分享，我明白了教学应以学生为中心，通过发现和引导激发学生的兴趣和积极性。此外，我也学到了教育者应保持学习的态度，不断更新自己的知识和技能，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

第三段：培训带来的启示和思考

在培训的互动环节中，我深感教育不能仅仅是传授知识，更要培养学生的能力和品质。一位优秀的教师应是启示者和引导者，能够帮助学生发现自己的优点与长处，并激发其潜能。而教师的自身素养和情感教育的重要性也在培训中得到了强调。面对学生的各式各样的情绪和问题，教师应拥有情感理解和调适能力，给予学生充分的关怀和支持。

第四段：感悟与实践

在培训中，我开始反思和审视自己的教育教学方式，更新了自己的教育理念。我深入研究教学内容，结合学生的实际情

况进行精心设计，并更注重教学中的互动和合作。我尝试将个性化教学与小组合作学习相结合，让每个学生都能发挥自己的特长，相互学习和进步。同时，我注重了学生的情感管理和心理辅导，鼓励学生勇敢追求梦想，克服挫折与困难。

第五段：未来的展望

通过这次培训，我获得了很多宝贵的经验和启示，也成功改变了自己的教学方式和态度。但我深知教育无止境，教师的成长需要一辈子的努力和实践。因此，我希望继续不断学习和探索，在实践中不断提升自己的专业素养和能力。同时，我也希望能够与更多的教育者分享我的经验和成果，共同推动教育事业的发展和进步。

总结：

这次英语种子教师培训，给予了我很多的新鲜思维和方法，激发了我对教育的热情和责任感。我深感教育事业的重要性与伟大性，明了作为一名教育者，我们肩负着引导和塑造未来的使命。我将继续努力，相信通过自身的成长和付出，我能为学生的成长和幸福贡献更多的力量。

培训英语教师个人心得体会总结篇七

当在某些事情上我们有很深的体会时，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。到底应如何写心得体会呢？以下是小编整理的英语教师培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛……。”这是《国家英语课程标准》关于“教学中应注意的问题中”明确提到的，这

里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

学生的主观能动，通俗地说，就是指在教学过程中学生作为学习活动的主体出现，他们能够能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心，教师、教材、教学手段都应学生的“学”服务。教师应引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的主角，而不是把教学看成“教师灌、学生装”，把学生看成是被动的接受知识的对象。在教学过程中，学生是认识的主体，教师则是这一活动过程的组织者和指导者。学生的知识、能力、品质、性格发展的根本原因在于学生本身内部的矛盾性。教师水平、教学内容、教学方法、教学设备等对学生来说虽然重要，但外因再好，终究还要靠内因起作用。任何高明的教师，都不能替代学生学习。在教学实践中，同样一个老师，同样一本教材，同样一个教学环境，不同的学生却出现不同的学习效果。导致这种差异有种种原因，但其中重要的一条就是学生自身主观能动性发挥程度不一。因此，调动学习者的学习主观能动性已成为一项教师所面对的重要课题。

（一）以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

学生是学习的承担者，是保障其主体地位的决定者。学生为了能使自己在教学活动中充分发挥主体作用，把自己置于主体地位，应努力做好以下几项工作：

1. 要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的，与自己全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学

好这一门课程。

2. 要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资料而获得的。

3. 要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中。

4. 要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

（二）教师要以正确的教学理念促进学生主观能动性的发挥

要充分发挥学生的主观能动性，教师应做到以下几个方面：

1. 更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种“填鸭式”模式进行教学。而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是“不再做演讲者”，并认为“优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者”。

2. 确立为学而教的指导思想。教师应该“授道解惑”，这是“解惑”才是重点，要充分发挥教师在课堂教学中的主导

作用，教师要把以“教”为重心逐渐转移到以“学”为重心，把以“研究教法”为重心逐渐转移到以“研究学法”为重心，并做好教与学的最佳结合。以“学”为重心，其基本精神就是使学生爱学习，学会学习，养成良好的学习学习习惯。叶圣陶先生说过：“教是为了不需要教。”

3. 激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生学习兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一，教师应。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

1. 创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式来协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2. 注重语言交际功能

英语教学的实质是交际[communication]是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

3. 激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

(1) 精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

(2) 注重创新能力培养

在新编英语教材中有些课文以对话形式出现，我要求同学以短文形式进行改写，有些课文我则要求同学改编为对话形式，有些课文我要求学生进行课文续写训练，以训练学生的创造性思维能力。

英语作为“教育面向世界”的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务是教会学生如何学习英语而不仅是教学生学英语。学生是学习的主人，他们应该跟老师学习，同时与老师一起学习。在英语教学中，我们应充分发挥学生的主观能动作用。

培训英语教师个人心得体会总结篇八

此次参与的英语种子教师培训给我带来了丰富的知识和宝贵的经验。在培训中，我深刻体会到了作为一名英语教师所需具备的素养和技能，也意识到了自己的不足之处。通过这次培训，我对教学方法和教育理念有了更深刻的理解，相信这些收获将对我未来的教育工作产生积极的影响。

第二段：提高自身素质与技能的重要性

在培训中，我明白了提高自身素质和技能对于成为一名优秀英语种子教师的重要性。课堂教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力和批判性思维。因此，我在培训中学到了很多关于如何激发学生学习兴趣的方法和技巧。此外，通过观摩优秀教师的课堂，我也学到了很多教学技巧和沟通方法，这些将帮助我更好地开展教育工作。

第三段：提升教育理念的重要性

除了提高自身素质和技能，培训还深刻让我认识到提升教育理念的重要性。在这次培训中，我跟随着优秀教师的教学方法，并了解到了他们的教育理念。他们注重培养学生的综合素质，关注学生的自主学习和创新思维能力的培养。这让我明白到，教育不仅仅是知识的灌输，更要注重学生的个性发展与人格素养的培养。因此，我将以此为指导，积极探索适应新时代教育需求的方法与理念。

第四段：探索多元化教学方法

培训中，我还学到了很多关于多元化教学方法的知识。在教育教学过程中，要根据学生的不同特点和需求，灵活选择不同的教学方法。例如，通过游戏化教学，可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果。通过合作学习，可以培养学生的团队合作能力，促进学生之间的互动与交流。这些教学方法的应用，不仅丰富了教学手段，也促进了学生的综合素质的提升。我会在今后的教育实践中，不断运用这些多元化教学方法，提高教学效果。

第五段：总结与展望

通过这次英语种子教师培训，我收获了很多，不仅丰富了自己的教育教学知识和技能，也提高了自己的教育意识和素养。

在今后的工作中，我将以此次培训的收获为基础，不断探索和改进自己的教学方法。我相信，只有不断提升自身素质与技能，积极更新教育理念，才能更好地开展教育工作，让每个学生都能获得更好的教育与发展。

总的来说，这次英语种子教师培训让我受益匪浅。通过提高自身素质与技能，培养新的教育理念，并探索多元化教学方法，我相信我能成为一名出色的英语种子教师。我期待着将这些知识与技巧应用到教育教学实践中，为学生的学习和成长贡献一份力量。

培训英语教师个人心得体会总结篇九

吸纳，是教育人的职责。有幸在新教师适岗培训中聆听校领导罗传良老师的讲座，让我更加难忘母校湖南第一师范学院的校训：要做人民的先生，先做人民的学生。让教师做“四有”教师，让我们真正体会工作的乐趣和意义，体现自己的人生价值，为教育工作打下坚实的思想堡垒。

结合新时代的特点，我想“做人民的学生”关键是要把学生摆在第一位，做让学校满意的教师，让学生满意的教师，让社会满意的教师。

有学才有识，有学识才有胆识，作为语文老师要有文史哲的底子，必须要有文化的积淀。所以，时时刻刻都不要忘记学习，扩充自己的知识储备。

作为一名教师，如何才能无愧于这一光辉神圣的事业，无愧于人民？我想，需要我们把服务人民作为教育者的首要信仰。要全身心投入到美好的教育事业中。优秀教师，不在于他们有多少惊天动地的丰功伟绩，他们只是默默地奉献着自己的一切。

一个人的伟大之处就在于脚踏实地的实践自己的人生价值，

用自己的爱心滋润自己追求的事业。教师被称为太阳底下最光辉的事业，教师被比做人类灵魂的工程师，这既是社会对教师的厚望，也是教师的神圣使命所在。

我们应该牢记党和人民的重托，以民族的伟大复兴和人类的文明进步为己任，埋头苦干，勤奋工作，做一个让社会满意的教师。

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李，十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。这是描绘教师的最朴实，最生动的语言，我相信，我现在做人民的学生，一定能成为让人民满意的先生。

培训英语教师个人心得体会总结篇十

20xx年6月22日，怀着对教师专业成长的所求，企盼和兴奋，我与来自全省级骨干教师培训对象一同踏进了师范学院，聆听了著名的专家讲座，这些讲座对我有很大的帮助，在此我领略到了他们的教学风采，感受到了他们的人格魅力，收获很多，他们所讲的内容深刻独到，旁征博引，通俗易懂，生动有趣，发人深省，专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒，让我最高兴的是与老师，同仁互动式交流、评论。在交流、评论中教师共同探究，集思广益，各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。他们的讲座，都渗透着新课程标准下的新理念，每一讲中都需要我们去思考的东西，使我感受最深刻的是课程标准新理念下的教学设计，教学评价活动设计，教学中学习策略的设计规划，这些活动使我有新的思考、新的设想和新的观念。

陈xx教授的《新课程下英语学习与教学》的报告给我很大的收获，他强调了新课标的六个基本理念和“任务型教学”。六个基本理念。

(1)采用活动途径，倡导体验参与，本课程倡导任务型的教学

模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

(2) 强调学习过程，倡导体验参与，现代外语教育理念注重语言学习的过程，提倡采用任务型语言教学等各种强调学习过程的语言教学途径和方法。

“任务型教学”：任务型教学就是以具体的任务为学习动机，以完成任务的过程为学习过程，以展示任务成果的方式(而不是以测试的分数)来体现教学的成就。学生在做事情的过程中使用语言，在使用语言的过程中发展语言能力。任务型教学以应用为动力，以应用为目的，以应用为核心。通过学习，我明白了任务型教学是双边的交互式活动，在活动中所学的语言是实际的工具，其价值能得到充分的体现，有利于提高学习的知觉性，它有较明确的具体目的，有利于激励学习积极性，在任务型教学中，教师的角色比较丰富，教师从全面出发，观察、控制课堂的发展。

朱xx教授的《教师专业发展路径》中提到了当前英语课程存在的主要问题——实效问题：很多教师课堂教学的实效仍然不高，即学生在每节课上所学的知识 and 能力发展未能达到单位教学时间内的最大潜能。

师资问题：存在客观工作环境和个人专业能力两方面问题。大班教学，工作量繁重、资源不足、语言环境欠佳，个人语言和教学能力均有待提高以及教学中的具体问题：相当数量的观摩课表演性过强，师生交流不够自然和真实；课堂生成少；课堂评价形式化，忽视评价的实效性；教学方式呈现区域性模式化(套路)，缺乏多样性和创新教学(如词汇教学，阅读教学)；教学辅助设备及教学资源利用的实效有问题；中小学英语教师的专业知识与能力亟待提高。

所以在英语教学中需要关注的几个问题：关注学习兴趣，忽略学习成效关注技能发展，忽略词汇和语法教学，关注表面参与，忽略思维发展；关注听说能力，忽略读写能力关注物质奖励，忽略内在动机培养，关注学生认知发展，忽略学生元认知能力发展关注活动形式，忽略教育的本质意义，通过这个报告我了解到了教师的专业知识与能力水平体现在课堂教学设计与实施的每个环节中，直接影响着学生的学习体验、认知过程、情感发展和学习成效。要快速提高中小学英语课程质量的关键在于如何帮助教师提高自身的学科专业知识与能力。仅仅有新课程的理念是不够的，要通过不断改进课堂教学各环节有效性来实现提高整个教学过程的有效性。

听了梅xx教授的《现代外语教学理论发展趋势》的报告，我明白了教师的外语教学为什么要适合发展趋势，因为现代教学不是简单地传授知识，重要的是培养学生的能力；科技快速发展，要求教师有更高的专业知识；信息技术给教育带来变改，教师要适用，要运用现代技术改善教育，作为我们教师，要有了不断进修意识和能力，不断学习，终身学习，不断创新，善于在工作中不断反思、钻研，成为研究弄的、自我发展型的教师。更值得一提的是此次培训注重了理论联系实际，在提升理论的基础上，回归课堂，都老师们为我们搭建教学实践平台，组织我们开展说课活动，通过学员代表上课，其他学员听课、评课各种形式，切实提高了学员的教学能力，使我难忘的是在学校组织带领下赴七中去听了一节六年级郭老师上的公开课□“what’s your favourite sports?”这节课使我受益非浅，很有触动，让我看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。课后我与xx老师进行了交流，从她那里我学到了很多，并明确了我自己努力的方向。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。通过培训，使自己有了不少的收获：

一、提高了自己的师德水准

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我进一步认识到作为教育目的、活动、方法的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。

老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。我们知道师生交往是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生交往影响和改变学生的学习态度。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，所以我们每一位老师只要能让感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那我们每一位老师即使不去强调如何让学生集中注意力听讲，他们也会非常自觉地把每节课学好。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生最优化的发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

二、教育观念得到更新

此次骨干班的全体学员几乎都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

三、教育教学理论掌握得更为系统

教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。

那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。平时忙于教学，很少有机会静下心来读书学习，来到日照师范一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。几天的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；使我对教学的理论与方法掌握得更加系统；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的热情更加充沛。

四、合作学习、共同成长

学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，回来工作之后，我们仍然互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。随着课程改革的不断深入，在以后的教学中，我将大胆的在课堂中引进新思路、新方法解决课上的问题。课堂上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上注意培养学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、愿学、自学，让学生更好理解知识和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，我将积极参与各级的听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提

高教学水平。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学中，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和为展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力；加强平时的学习，我一定将学到的知识运用于教育、教学实践中去，我相信只要我加倍地努力，奋勇拼搏，坚持不懈，就会在教学上开创一片新天地！

培训英语教师个人心得体会总结篇十一

20__年__月__日下午2:00~5:00，__高级中学的__名英语老师在各自的家里面通过远程网络平台参加了20__年春季__版高中英语教材线上培训，这次培训旨在提升教师的专业素养和教学能力。

首先，__教授主要讨论了“得意”和“得语”协同发展的问題，分享了来自一线老师的建议和案例，我们收获颇丰，决定学以致用。其次，__教授要求做文本分析，要关注教学内容，引导学生理解或归纳提炼主题才有意义，才能吸引学生。最后，__教授从教师的角度剖析课堂设计的问题，指出教学过程中提问最容易忽略的问题，以及如何改进和优化提问的艺术，讲解很到位，接地气儿。

感谢这180分钟的邂逅，它让我目睹了大师上课的风采，感谢这180分钟的相识，让我领略了英语语言的魅力，这180分钟带给我们更多的是思考和启发，停课不停学，在家更要学，教材培训搭平台，专业引领促成长。

三位教授的倾囊奉献，理论联系实际，分享典型案例的设计，操作性强，让老师们面对教材心中有数，为老师们使用，解

读，挖掘教材作出了示范，极具有教学指导意义，更加强化了老师们在课堂中主动以学生为主体，让学生参与老师们的课堂中去，活跃思维，活跃课堂。

三位教授分别从对文本教材的理解和语篇研读，教学设计和课堂提问的艺术，实效进行了详细的分析，更有针对性，给老师们的'上课指明了方向，注入了活力，让老师们学有所思，学有所得，学有所感，学有所悟，将学到的教育理论自觉地运用到教学实践中去。

有幸搭乘__版高中英语教材线上培训专列，让我们在这里播种，耕耘，思维得到碰撞，收获和成长，疫情阻挡不了__回高英语人的学习，提升的热情。

在网络培训平台，老师们静心聆听，聚精会神地边听，边做笔记，边思考。第二天视频集体备课我们又探讨了这次培训，老师们表示将学到的新的教育理念，教育方法，内化为自己的教学理念，应用到以后的英语教育实践中，为__高级中学英语教学腾飞注入新鲜的活力。

培训英语教师个人心得体会总结篇十二

为期20天的暑期英语教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢安徽省外国语学院领导，教师组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个与顶级教师共同交流，共同学习，共同进步的机会；还要特别感谢和我们共同相处20天，敬业的教授，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热，二是对教师的授课方式有所怀疑，毕竟我们是在贵州，贵州的学生和安徽的学生有着太多的不同，他们的授课方式是否

适合我们的学生。我心里再不愿意,还是按时参加了培训。

真正开始上课,才发现不像自己想象的那样。上午的课听完后,心里有了很大的转变。心情被教师们的授课激情所感染,试问如果我们平时也这样授课,我们的学生对外语还会反感吗,上英语课时还会睡觉吗?做为一线英语教师,我们也深知,口语障碍是英语教学一大困难.因为没有语境,何谈交流?目前,我们授课形式还是以传统教学方法为主,以课教课,教学的关注点主要还在知识的传授上。由于受到这些观念的影响和支配,在课堂教学中语言信息量小,教学过程干涩,课堂操练机械单调,作业布置死板,评价手段单一低效,而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习,努力提高自身素质,从而提升自己的英语教学质量。我想,教育局教研室领导也是出于这方面的考虑,才专门请专家对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起,突破自己的口语关,然后才有可能在课堂上,尽可能的用口语和学生去交流,为学生创造良好的语言氛围,提高学生口语交际水平和能力。

在接下来的20天时间里,我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中,去感受异国文化,去领略真正的英语,去畅谈各种话题;比如旅行、运动、娱乐、生日,工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题,却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中,虽然,刚开始,我们也不敢轻易发言,不敢轻易开口,生怕不知哪句话说错了,被专家笑话了,也被同行小看了。但是,看着他们轻松、幽默的话语,随着他们不断的发问,我们也不由自主开始了与他们的对话之中,没当说完一句话,看到他们点头或是会心的笑容,我明白他们真的知道我在说什么,也就更有了和他们交流的勇气和信心,随后几天里感觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实,克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题,人类的语言都是相同的,即使你一时不知如何表达自己的意思,你可以用手势,用其他单词替换,用身体语言,物体等等去表示,他们一定会明白的。这点我觉得专家们做的非常到位,课堂上经常能

听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他非常丰富的表情，语言，特别是他们的肢体语言，形象有生动，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此，不要惧怕自己说错了，最怕的是你不开口。

我想，关于这点是我这几天最大的感触了。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了专家给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

其次，我还发现专家们很善于运用小游戏，小纸条等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学组织和课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间或是学生之间的互动性。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、录音、录

像vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用了口头表扬和精神奖励的方式。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步！