

2023年神笔马良读后感二年级(优质16篇)

环保是指保护环境、保护生态系统，减少对自然资源的消耗和污染的一系列行为。怎样做到个人生活与环境保护的有效结合？以下是小编为大家整理的一些环保实践范例，供大家参考。通过这些例子，我们可以更好地了解环保的重要性以及我们个人可以做出的贡献。让我们一起来看看吧！

神笔马良读后感二年级篇一

有一个穷孩子马良很喜欢画画，可他连一支笔都买不起，只能用木棒在地上画些花花草草。一天，马良向画馆的画师借画笔用，画师不借给他，还嘲笑他。马良不服气，开始用心学画画。后来，一位白胡子老爷爷送给他一支神笔，对马良说：“要好好用它给穷人画画儿呀！”马良有了神笔，天天给穷人画画，谁家缺什么，他就帮着画一个。穷人们得到马良的帮助，生活也比以前好多了。

这个故事让我明白了一个道理：一个人做事用心动脑，才可以实现自己的’目标。还要做一个善良的人，去帮助有困难的人。

神笔马良读后感二年级篇二

《神笔马良》一文，写出了一个孩子，拿着那支神笔，去创造各种奇迹，他扶济救贫，让恶人得到应有的惩罚，让好人讨回属于自己的公道。这虽然是神话，是种种幻想，但体现出的却是人的良心，与心中拥有的那一份正义、和善的念头。

读完这篇文章，我感触颇深。如果，我能像英雄马良那样有一支充满神奇力量的笔，那么，我会：大自然固然美好，但有时却不如人愿，比如有的地方长年干旱，人们没有吃的，

生活是那么困苦，假如我有一支神笔，我会画出一场大雨，让那里的人民人们尽情享受。假如我有一支神笔，我会让泛滥成灾的地区摆脱这种提心吊胆、背井离乡，危及生命旦夕的痛苦，过上安居乐业、全家团圆的日子。假如我有神笔，我要把世上所有的坏人拿去坐牢，让人们不再受欺骗与伤害。假如我有神笔，我会制造出更多先进的工具，让工人农民工作不用太辛苦。假如我有神笔，我要画出高科技的飞船，飞出太阳系，让外国人刮目相看，不敢再瞧不起中国，让中国成为最发达的国家。假如我有一支神笔，我会画出更多药和医生，让他们去拯救那些生命垂危的病者，让病人家属免受与亲人阴阳相隔的思念之苦。假如我有一支神笔，我要把世界全都中上植物，变成绿色，那时，人们就可以居住在一个空气新鲜，绿意浓浓，鸟语花香的`世外桃源。

拥有了神笔之后的我，就想做这样的事情。这是人们心中的一种希冀、一种善念，人们心中有了这种善念，就会有救国救民，人们就会携手共进、用自己勤劳的双手，创建一个美好、幸福、自由的世界！携手共创美好的明天，让自己的手上拥有一支属于自己的“神笔”。

神笔马良读后感二年级篇三

今天，我趁妈妈做饭的时候，读了一篇故事。

故事的题目叫做《神笔马良》，讲的’是：

从前有一个很喜欢作画的小孩，他的名子叫马良。可是他家里很穷，连一枝笔也没有。一天，小马良路过学馆，看见里面有位画师正在为大官作画，马良看得很入神，他想让画师给他一枝笔，但画师不但不给，还把马良赶走了。

从此，小马良自己学作画了。他打柴时，就用树枝在沙滩上画鸟；他去河边割草，就用草根在河滩上画鱼。他见到啥就画啥。

一天夜晚，马良躺在床上，忽然屋里闪起一道金光，一个老爷爷出现在了他面前，老爷爷给他一枝笔，交说让他只给穷人作画。马良画啥东东，啥东东就能出现在他眼前。

大官听到这事后，就把马良抓来为他作画，但马良不肯画。于是大官就把他关了起来。后来马良就想办法逃走了。逃出后的马良依然继续只给穷人作画。

读了这篇精彩故事之后，我就觉得马良是一个信守诺言的人。我们应该学习马良的这种品质，也要学习他坚持不懈的精神。

神笔马良读后感二年级篇四

暑假，我怀着好奇的心情读了洪讯涛写的《神笔马良》。讲的是有一个叫马良的野孩子，他的父母死得早，靠自己割草、打柴过日子。但是他有一个爱好，就是画画。他很想学画画，但是没有钱，他多么想有一只属于自己的笔呀！

一天，他去放牛看见一个画师正在为一个大官画画。马良看得入迷，他小心翼翼地对画师说：“您能把笔借给我吗？”画师和大官被吓了一跳，他们凶狠狠的说：“穷娃子还想学画画？做梦吧！”他们把马良赶了出去。

又有一次，他听人们说城隍庙的判官有一支笔，他就跑去向判官借笔。“判官爷爷你能把笔给我吗？”判官爷爷也不理他。又去向魁星菩萨那儿借笔，都没有借到。自己制作笔也没有成功，经历了许许多多的事。终于在梦里，有一位白胡子爷爷给了他一支神笔。他用这只神笔来帮助贫穷的百姓，也用神笔给贪官一些惩罚。他是多么可爱善良的孩子呀！

读了《神笔马良》这本书我真是受益匪浅，他是我心中的偶像，他永远生活在人们的心中。以我们现在优越的条件，我应该努力学习，将来做个有用的人。

神笔马良读后感二年级篇五

读了《神笔马良》我有很多感受。从前有个孩子叫马良，他家十分穷，他个性爱画画，画什么都像活的一样。他买不起笔。有一天晚上，马良做梦，梦到一位老爷爷送给他一支神笔，并交代要好好利用它。之后，马良就专门帮忙穷苦人家画他们需要的东西。皇上和官府都想要那支神笔。马良用神笔把他们都摆脱了。

我从马良身上学到了善良，懂得了用自己的潜质尽力帮忙别人。同时，也从马良身上学道了不怕困难，同坏人斗争到底的`勇气。我要用我的爱心和自己的潜质来帮忙别人，叫我们每个人都幸福。

神笔马良读后感二年级篇六

今天我读了《神笔马良》这篇课文。读完后，让我很长时间难以忘记，尤其是马良的正直，勇敢，善良深深感动了我。

这个故事讲的是：从前有个小男孩叫马良，他得了一个神笔，神笔画什么就有什么，他用神笔帮助穷人，惩治大官的故事。我觉得应该向马良一样善良，助人为乐。马良好样的`，向你学习。

神笔马良读后感二年级篇七

前几天，我阅读了著名的神话故事《神笔马良》，这个故事告诉咱们一个道理：坚持就会成功。

这篇文章记述了马良家里很穷，用心学画，没有笔就用树枝在地上画，经过多次练习，最后能把小母鸡画得像真的一样，老鹰都过来看，之后他意外地得到一支神笔，他用神笔帮忙穷人，惩治坏人的故事。读了这篇文章，我明白了`一个深刻的道理，领悟的道路上不是一帆风顺的，会遇到许多困难，

只有意志坚强、勇于战胜困难，坚持到底的人才能取得胜利。就像马良他虽然贫穷，但是他能用心学画，刻苦练习，他笔下的东西才栩栩如生，有了神笔之后如虎添翼，而皇帝享受荣华富贵，一点都不刻苦，即使有了神笔，也画不成自我想要的东西。

在领悟中，我要向马良领悟，领悟他的有志气，不怕艰苦的精神，但我知道神笔是不存在的，只有遇到困难不退缩，不害怕，勇敢坚强地去应对领悟路上的拦路虎，成功必定属于永远坚持的人。

神笔马良读后感二年级篇八

读《神笔马良》有感从前有个孩子叫马良，他特别爱画画，画什么都像活的一样。他的家里非常穷，买不起笔。一天，他干完活回到窑洞里休息。在这时，窑洞里亮起了金色的光芒，一个白胡子老爷爷给了他一支神笔，并交代要好好用它。当马良醒来时，以为是梦，可是老爷爷送给他的哪支笔就在他手中。后来，马良就专门帮助穷苦人家画他们需要的东西，人们都非常感谢他。不久，被官府和皇上知道了，就把马良抓了过去，马良用神笔一次次摆脱了困扰，最后还把皇上淹死了。马良又回到自己的家乡继续给穷人画画。我从马良身上学到了善良。懂得了：用自己的能力尽力帮助别人。同时，也从马良身上学到了不怕困难，同坏人斗争到底的勇气。“莫以善小而不为，莫以恶小而为之”我要用我的爱心和自己的能力来帮助别人，让我们每天都沐浴在金色的阳光下。如果马良来到21世纪，他会用那只神笔画好多的课本，送给那些生活困难而无法上学的小朋友。马良还要画好多的学习用品，给那些买不起学习用品的同学送去。马良还会画好多电视机，送到贫困山村去，让小伙伴们从此走出大山，认识世界。他会画一堆又一堆的粮食，送给那些多灾多难的国家，让那些吃不上饭的人们不再挨饿。他还会画好多好多的房子，送给那些遭受战争失去家园或买不起房子的人们居住，不管刮风下雨，都不在发愁。愿马良的神笔能让天下人

幸福、美满。

《神笔马良》观后感

【精选】写读后感的字作文三篇

【精选】读后感的作文600字三篇

神笔马良读后感二年级篇九

这本《神笔马良》共有三个故事。

神笔马良主要资料：

马良从小喜欢画画，一天夜里，他做了一个梦，梦中一位白胡子老人给他一支神笔。

一觉醒来，果然一只笔在床头，画了一只公鸡，公鸡就变成一只真的了。

马良为人们画了很多粮食，人的生活好了很多。

这事被县官明白了，马良被抓了。

县官要马良画金山，马良在海里画了金山，县官让画条船，马良又画了几笔大风。

这时，海浪滔滔，县官们都葬身在海底了。

读后感：我觉得马良很有爱心，还很善良，还展现了聪明和机智，我们不能学贪婪的'县官。这个故事很好看。

神笔马良读后感二年级篇十

今天，我和爸爸、妈妈去看电影。到了电影院，人很多很多，

我们买好票后，一起进入电影院。

电影讲的是马良是一个热爱画画又调皮的孩子，生活在一个叫“百花村”的村庄。有一天这里平静的生活被一个大将军和一个小皇帝打破，百花村遇到了危险。大将军将村里的动物都关起来，将老百姓赶走，要挖地下的金矿。

有一位仙人将一支神笔交给马良，说这一支神笔不管画什么，都能变成真的，能够帮助村民。

马良画了一只花猫、老鼠、茶壶、摇钱树帮助他一起度过困难和保卫了村庄。

大将军在得知神笔后，骗走了神笔，把马良变成了一滴墨水，准备摧毁百花村。在大家的帮助下，勇敢的马良成功的战胜了大将军。

马良的善良深深的'感动了我，我也要做一个善良的人。我希望能够有一支“神笔”就可以帮助那些需要帮助的人。

神笔马良读后感二年级篇十一

今天我读了神笔马良这本书，这本书深深地吸引我。这本书主要写有个男孩名叫马良，他喜欢作画，因为家里穷买不起笔，只能用树枝在泥土作画。一天晚上，马良干完活回家休息，突然一位老爷爷出现在马良前面，老爷爷递给马良一只神笔，让马良给穷人作画。马良以为是梦，醒来后手里真的拿着老爷爷给他的笔。马良每天给穷人作画，人们都很喜欢他。

不久，大官知道马良有只神笔，就把马良抓过来叫马良画摇钱树，马良不肯。于是他画了一片大海，在海里画了一座金山。大官说：“画一艘船去运金子。”马良画了一艘船，大官上了船，船慢慢地向金山开去。大官嫌太慢，大官对马良

说：“画点风。”马良加几笔粗大的风，船被吹得东倒西歪。船翻了，大官被淹死了。马良仍然和以前一样善良、一样勇敢、一样乐于助人。

我们应该像马良一样善良、一样勇敢、正直，有乐于助人的精神，马良是我们学习的好榜样。假如我有一只马良的神笔，我会给买不起车的穷人画车，让他们不会走路太累。假如我有一只马良的神笔，我会给买不起学习用品的小朋友，画很多学习用品让他们好好学习。假如我有一只马良的神笔，我会给村里的小朋友画很多电视机，让他们看电视。马良是我们学习的好榜样，马良是我们学习的指路灯。

神笔马良读后感二年级篇十二

我和家人去看了现在正在热映的电影——《神笔马良》。

故事讲的是：在种满葵花的'地方，有一个美丽的小村庄，叫百花村。在百花村里，有一个名叫马良的小男孩和他的朋友花灯子、小面等。

马良非常喜欢画画，画的画栩栩如生，非常惹人喜爱。

一天，唐朝的一位十恶不赦的大将军，发现了百花村的地下有一堆金矿，于是就赶紧出兵去采。他们到百花村门口的时候，刚好赶上了他们一年一度的烟火大会，将军以为他们要反攻，于是赶紧下令开炮。只听见了几声“轰轰”声，百花村就一片狼藉了。

马良看到了大将军的所作所为，心里愤愤不平，却没办法。一天夜里，泼墨仙人来到了马良家，送给马良一支有神力的神笔。马良用神笔帮助了許多人，让他们在大将军的统治下火了下来。大将军看这些人还没死，气急败坏，赶紧去找到神笔。马良用神笔对抗那些士兵们，可是他们人多势众，神笔就落在他们手中了。

大将军得到神笔后，开始了疯狂的统治，还把皇上变成了一只小狗狗。马良和小伙伴们来到了大将军的境地，夺回了神笔，拯救了百花村。

看了这部电影，我知道了，做人不能太贪心，生命才是最宝贵的。小朋友们，你还看过什么电影呢？赶紧给我说说吧！

神笔马良读后感二年级篇十三

假如我有一支马良的神笔，我会画出许多雨云给干旱地区，让那里生机勃勃：花儿绽开了笑脸，动物又回归了，小草探出头来，泉水叮咚作响。然后，我又会一挥笔，构出一道美丽的彩虹，让它高挂在蔚蓝的天空中。

假如我有一支马良的'神笔，我会画出很多的粮食和钱给贫疾人家，让哪里充满幸福：人们不再饱受饥饿和寒冷，而是粮食充足，家庭幸福地过好每一天；孩子们不再当个睁眼瞎，而是聪明伶俐，各有所长；老人们不再因为没钱治病而死去，而是每位老人都身心健康，长命百岁……接着，我会一挥笔，画出一道道宽阔的马路和实用的汽车，让那里的交通更加发达。

假如我有一支马良的神笔，我会画出许多湖和绿树红花放在沙漠里，让那里不再一片死寂：一棵棵参天大树遮天蔽日，高大挺拔；一丛丛花儿争鲜斗艳，美丽无比；一个个湖清澈见底，绿如百万翡翠……最后，我会画出许许多多的动物，让那里成为动物的乐园。

假如我有一支马良的神笔，我一定会让世界更加美好！

神笔马良读后感二年级篇十四

我读了《101个经典神话》这本书，里面有一篇故事叫《神笔马良》。

故事的`主人公马良从小是个孤儿，他喜欢画画，可他家一支笔都没有，只好用树枝在沙地上画画。有一天晚上，马良睡觉了，梦见一位爷爷给他一支笔，马良梦醒了一看，果然手中有支笔。“要是我有那支笔，那该多好啊！”一个财主知道了这件事，就派人去捉来马良，财主让马良给他画画金元宝，马良不肯画，财主就把马良关了起来，后来马良想了办法从财主家逃了出来。

从此后，马良专门给穷苦人画画，让大家过上好日子。

这篇故事告诉大家马良既聪明有乐于助人。大家要学习马良的聪明，没有笔用树枝画画，财主把他关起来，他想了办法逃了出来。还要学习他乐于助人的精神，财主让他画金元宝，马良不肯画，后来逃出来以后还专门为穷苦人画画，让大家过上好日子！

神笔马良读后感二年级篇十五

今天，我读了《神笔马良》这个故事，心情久久不能平静。

故事讲的是在从前有一个叫马良的穷孩子，他非常喜欢画画，可是又买不起笔，就用树枝当笔作画。有一天的晚上，一位老爷爷送给他一支神笔，马良用这支神笔为穷人画了许多他们需要的东西。城里的大官知道后，就把马良抓来，要为他们画许多金银财宝。马良不顺从，用神笔一次次脱险，最后还把大官淹死了。马良又回到家乡继续给乡亲们画画。

读了这一个故事后，我知道马良是一个勇敢、聪明、善良的好孩子。我希望我也有一支像马良一样的`神笔，这样就能给穷人画一些粮食，让他们有粮食吃而不会挨饿；能给灾区的小朋友画学习用品，让他们可以好好读书；能给大作家海伦凯勒画一双明亮的眼睛，让她重见光明，可以写更多的书给我们看，让我们开心、快乐；能给老师画一颗仙草，老师吃了皱纹不会爬上额头，让老师永远年轻，天天给我们讲知识，

使我们有力量！

我更希望用这支神笔为大漠画上绿洲，用它驱除世界上一切邪恶和肮脏，让我们所有人世世代代无忧无虑地居住在这个美丽的星球上！

神笔马良读后感二年级篇十六

这篇文章讲的是一个叫马良的孩子，家里很穷，买不起一支笔。但是他很喜欢画画，他见到什么就用树枝在沙地上画什么。后来，一位白胡子老头给他了一支神笔，马良用神笔给村里的穷人画画，画什么就有什么。大官听说马良有一支神笔，就派兵来捉他，大官让马良画金元宝和摇钱树，马良说：“我不会画。”大官气急了，把马良关在监牢里，半夜，马良画了一扇门，逃走了。大官把他抓回来，又叫他画金山，马良先画了无边无际的大海，又画了一座金山和一艘大船。大官跳上船，马良就画了几笔粗大的风，大官被淹死了，马良又回到村里给穷人画画。

这个故事很有趣，我很喜欢看。马良真是个聪明的孩子，他用智慧斗败了大官。