

2023年教师暑假培训心得体会(优质8篇)

培训心得是对参加培训后的学习和体验进行总结和反思的一种方式。这里有一些读书心得的范文，希望能够给大家提供一些灵感和借鉴。

教师暑假培训心得体会篇一

暑假期间，学校先后聘请了北师大教授、运城市教研员对我校教师进行了专业培训，三天的培训下来，使我深刻认识到：教学改革的模式是多样的，一个优秀教师的特点与成功之处也是多维的，但是这一切都是以扎实的课堂教学基本功为基础的。要想成为一位优秀的，学生爱戴的历史老师，就必须拥有扎实的课堂教学基本功。

通过这段学习，我对自己今后的学习工作有了一个较为明确的目标，那就是苦练课堂教学基本功，不断进取，不断完善自我。

要想成为一名优秀的历史教师，需要有一定的学术功底和渊博的历史知识，这是搞好课堂教学的内力所在。在平时的教学中，我发现但凡讲不熟讲不透的历史知识，都是因为自己学科功底不好的缘故造成的。例如：自己在讲解有关宗教、艺术等方面的知识时，往往觉得棘手，不知道该怎么去处理课堂教学，现在想来，主要原因还是自己的人文知识和学科知识素养的缺乏。对教学内容难以做到准确理解，融会贯通，深入浅出。常常导致课堂教学上词不达意。有时还显得“理屈词穷”“顾左右而言他”或者简单的照本宣科。

在本学期的教学活动中，自己一定要抽出一定的时间，认真的去读几本书，充实自己的专业素养，充实自己的知识广度，从而逐渐的使自己的课堂充满了智慧。

新课改要求教师不再是“教教材”而是“用教材”这就给教师留出了很大的创造空间，我们在使用教科书的时候，只有对对教科书进行不断的拓展和补充，才能使教科书显示出它的生机和活力。只有对教材研读的深刻，到位，准确，才能为教学方式和学习方式的选择题哦给你个最准确最高效的方法。

本学年的教学中，我要求自己丢弃过去的经验，虚心和同组教师沟通交流，对每一课教学内容都认真的研读，仔细理解每一个单元每一课内容的编写思路和立意立意，同时还要注意针对不同版本教材内容研究，完善自己的教科书研读基本功，使自己的课堂历史教学走向更成熟更深刻更高效。

今年七月我曾经到陕西省西安中学听了两节课，感触很深。一节是郭富斌老师的《社会主义国家的改革与演变》，郭老师在研读教材时，将课题改为了“一场悲壮的实验”。整节课上，郭老师旁征博引，先后和同学们一起回忆了苏联历史上“面对现实的实验”——列宁新经济政策，“回归理想的实验”——斯大林模式的建立，最后到“悲壮的实验”——戈尔巴乔夫改革，历史史实在郭老师声情并茂的讲述中娓娓道来，抓住了学生思维的兴奋点，使学生在倾听中思考，理解了苏联变革的本质问题，完成了本节课的重难点落实与突破。这节课45分钟的时间里教室里鸦雀无声，听课教师和学生都听的津津有味，没有学生活动，只有少数几次师生互动，但是学生在倾听中得到了阅读、思考、分析等多方面能力的培养，课堂效果非常好。

另外一节课是王光敏老师的初一的一节课《秦的统一》，王老师结合自身温文尔雅，善于表达的特点。导课中根据《秦始皇画像》，设计了这样的语言：秦始皇目光炯炯有神，两眼虎视眈眈，一手指向前方的威严而傲慢的神态，流露出了当年威震六国、一统天下的勃勃雄心，；他头戴挂满珠子的皇冠，身穿绣花龙袍，腰配宝剑，显示了他唯我独尊，君临天下的帝王身份……“对秦始皇进行了形象的刻画。生动形

象的语言给学生以如闻其声，如见其人之感，引起了学生学习历史的兴趣。一节课王老师言语风格可为华丽之至，但却没有给人一种距离感，反倒使学生生出了许多敬佩之情，”亲其师信其道“进而一节课上收获也很丰盛。

而在暑期中培训的老师也多次强调了教师讲授的作用，是我认识到，历史的课改不是不能讲，而是要看你怎么讲，教师作为传道授业者，教学语言的艺术水平对教学效果起着中重要的作用，倘若我们在教学中结合自身教学的特点，处理好讲授教学法与探究性教学的关系，在教学中抓住只是特点，学生思维点，能力增长点进行精彩讲授。一定会拉近与学生的距离，收到意想不到的教学效果。自己在今后的课堂教学中一定要注意这方面的训练和完善。

课堂点拨是课堂教学的关键，也是教学中可以大有作为的地方，教师及时而恰当的点拨和引导，可是帮助学生在思维困顿处“柳暗花明”。如果说学生的思维是颗颗珍珠，那么老师的点拨概括就是把这些珍珠穿成项链送给学生，学生思维有时只能是“窗前小景”，老师的点拨可以将他们引入意境高远的“别有洞天”

教师的点拨是否到位，是否有“四两拨千斤”的效果，却需要老师自身有很到的知识素养，课堂讲述能力，以及教材的研读能力，只有这些基本功都有很大的进步，课堂点拨也就水到渠成了。

提高自己的课堂教学基本功，是成为一位优秀教师，成为学生喜欢的好老师的基本要求，是一种充满智慧的挑战，在挑战面前，我要静下心来，苦练教学基本功，使自己不断进取，不断完善。

教师暑假培训心得体会篇二

20xx年8月25日是土右旗在职小学班主任教师培训的第一天。

今天培训的主题是家校共育，构建共生共美的‘幸福家园。来自山东省寿光市圣城小学的张老师用她自身的经历为在座的班主任们传授了自己作为优秀班主任的经验。

张老师说：作为班主任，我们不论什么时刻，都要坚守自己的初心。

那么班主任的初心是什么呢？

我认为，班主任首先自身是一名教育工作者，我们的初心应该在专业发展。在教育学生的同时，我们自身也要做到不断学习，时常更新。只有活水才有活力，在教与学当中，只有教的源头活起来，学才能有更大的活动视野。

班主任的工作对象是学生，所以班主任的初心还在学生的成长。其实，与其说班主任的工作对象是学生，倒不如说，班主任的合作伙伴是学生。因为任何时候，班主任都应该和孩子站在一起，打败问题，这两个角色是一条战线上的战友；而不能和问题站在一起，拿着问题去打败学生。

在管理班级的过程中，班主任要做的不是吵吵嚷嚷的压制，其实我们更应该去追求的是一种教育幸福。班主任的初心还在教育幸福。教育幸福，就是教育“人”的幸福。我们所做的一切，都是基于人，为了人，服务人，发展人的。任何时候都是呵护人，欣赏人，尊重人，培养人，这些都比事务和问题重要。

其实选择教师这一行业，我们何尝不希望能在这三尺讲台上能够实现自己的价值，抱负与理想呢？所以班主任的初心还在人生价值。一个教师，尤其是一个班主任，完全可以做很多更有意义的事，完全可以过得更丰富，更精彩，更幸福，完全可以达到更高的人生境界或学术高度。

最后，不论是班主任还是科任教师，我们的初心都在于生命

的意义。让生活更美好，使人生更幸福，让生命更有意义和价值。

教师暑假培训心得体会篇三

8月4日，培训教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校教体局一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，秉持数学课堂生活化，也就是强调从已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的`数学高等数学具体化和生活化，从而激发了学生的读书学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看得出来团队成员中才中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节即使做得无微不至，面面俱到，对整册语文理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织机构教学。

在小组合作学习中所，低年级的小学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习投资过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展活动小组合作学习就加强合作比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作项目意识差，研究组的集体观念淡薄。有些学习下定决心好的学生更打算独立学习，认为战略合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人协作，对小组的合作小组学习置之不理。

在家长小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组业务合作学习。

小组分工要合理，每一组员都要有事情做。一开始，我试图用着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流提出批评。

教师时刻提醒学生认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的观点。当然这一点操作过程是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，可看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，战略合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的开展合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组加强合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

教师暑假培训心得体会篇四

有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的

关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，[内容来于斐-斐_课-件_园]喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

教师暑假培训心得体会篇五

暑期7月份，本人有幸参加了xx市教师进修学校组织的远程培训学习，虽说是通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。因为，本人大学毕业一年，教学经验很不足，对学生的心理也很不了解，因此感到自己的各方面知识真的需要好好地充充电，有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

□

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

□

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

□

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才

会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷澹或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

最后我要再次感谢xx进修学校的教师们，他们的渊博知识令人信服，他们一丝不苟的工作态度令人钦佩，对xx的老师的时刻关注让人动容。

另外，我有个要求，希望进修学校今后能组织更多象这样的培训，除了远程教育，也可以安排让老师到各个高校去学习更新的思想跟知识，让我们的一线信息技术教师有更多的学习、提高的机会。

教师暑假培训心得体会篇六

教师队伍职业道德师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“身弓行实践”、“严谨治学、勤于进取”、“认真授业”、“热爱学生、积极育人”、“勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

因此，师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师关于师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流是十分必要的。

教师暑假培训心得体会篇七

通过培训，反思以往工作中的缺乏，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益多多。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德，从古至今，无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通

的地方。教师作为社会的一分子，其道德必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，那么着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进展观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和方案，这就是的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种宏大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学校教育是起步，起步是最关键的。

“一把钥匙开一把锁”的’原那么。

宽容，还应为学生排除不良因素地干扰，创造条件，指出实实在在的让学生“跳一跳”就可以到达的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染学生，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进展学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断地、有效地提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储藏知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负的重任。

教师暑假培训心得体会篇八

8月25日——29日，我们城关中心校组织了五天短暂、紧张而又充实的教师培训学习，王校长对这次培训学习的重要性和必要性做了全面、详细的讲解。这次培训的主讲老师有马校长，卢美娟老师，李妮老师，王玉静老师，陆丽霞老师，姚丽老师，秦玲玉老师，培训内容有案例评析，教师师德师风，教育理论，信息技术，黄大年事迹学习，数学教材等，我校还进行了班主任经验交流。此次培训学习，让我受益匪浅，思绪万千。以下是我的一些心得：

一、好教师首先必须有敬业精神，要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

二、热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。

三、教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。

总之，每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的教师。