

2023年文明班级国旗下讲话 争当文明人

国旗下讲话参考(精选8篇)

总结范文是对已经完成的工作或学习经历进行回顾和总结的一种文本形式。写总结可以采用问答的方式，提出问题并给出解答。以下是一些经典的总结范文，希望能够帮助大家更好地理解总结的重要性和写作技巧。

文明班级国旗下讲话篇一

亲爱的老师、同学们：

当你在路上不小心掉了东西，有人给你捡起来；当你不小心摔倒，有人伸出援助之手；当你在吃力的拉车时，有人默默的跑过来帮你推；当你身边有危险时，有人来及时提醒你；当你开车穿过路口时，有人给你让路。文明在你身边，心心相传；文明在你身边，手手相传。这则公益广告告诉我们在生活中应当处处讲文明，应当互相帮助，奉献爱心。这则公益广告收集了几个生活中普普通通的小事情，展现了我们身边的文明，生活中处处充满了爱心。

这则公益广告，用简单的画面来表达了一个深刻的含义。唤醒了人们应从身边的小事做起，把关心和爱心奉献给你的家人、朋友、还有与你素不相识的人。广告把一段段图像和文字联系起来，还请了许多知名的节目主持人参加，从而产生了强烈的视觉效果，吸引了每一位观众。其实，生活中的他们也同样需要别人的帮助，也应去帮助别人。广告的图像生动文字含义深刻，它宣传的主题一目了然。

这则广告也深深的打动了，让我从中收到了教育。我会向他们学习，从身边的小事做起，处处关心和帮助他人，尊重师长，文明待人，立志从小好好学习，将来成为一个对社会有用的人，为祖国作出自己的贡献，奉献自己的爱心。

爱心传递你我，文明在身边。

文明班级国旗下讲话篇二

大家好！

在网上曾有一则材料：在意大利的餐厅里用中文写着：请勿随地吐痰在美国的厕所里也是用中文写着用完请冲水甚至有法国人说：在公共场合大声说话的一定是中国人。

有人说，播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种品格；播下一种品格，收获一种命运。同学们，欲扫天下必须先扫一屋，欲成大器必须先立足于平凡。让我们把日常行为规范内化为我们的自觉行动。让文明不再是内在的纯粹理念，而是个人的自觉言行！让文明不再是外在的强加约束，而是内化的集体自律！让我们积极投身到告别不文明活动中，让我们用手中的笔，写下郑重的承诺从自身做起，从小事做起，从现在做起，树立文明形象，争做文明学生，共建文明校园！。

学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，针对一些不文明现象，请允许我提出两点建议：

一、语言文明，文明的语言是一个人内心精神世界的物质外壳。俗话说：良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒。文明的语言可以温暖三九严寒，可以化干戈为玉帛。因此，做文明学生，让我们从文明语言开始，尊重他人，关怀他人，不与他人争执打骂。在校文明用语，与人沟通交流说普通话，让文明之花开遍校园的角角落落，让优美的普通话成为校园的潮流。

二、行为举止文明。行为举止是折射一个人心灵的最明丽的一面镜子，是一个人内心精神世界最好的展示。行为举止就

是要做到尊敬师长，团结同学，关心他人，不打架斗殴，不破坏公物，不让歪风邪气盛行。

我们初中生正处于人生中十分关键的时期，这个时期的所作所为将潜移默化的影响到自我的心理素质。所以，我们每个人都应该在学习知识的同时抓好自己的道德修养，养成良好的习惯，并不断提高自我，完善自我，努力做到：在校园，我们是合格的学生；在家里，我们是孝顺的孩子；在社会，我们是文明的传播者。

我们每个人的一小步就是社会的一大步，大家的素质都提高了，校园就文明了，社会就文明了。同学们，试想，校园里的朗朗书声，暖人的话语，得体的举止这该是多么的相得益彰的美丽画面啊！

让我们携起手来，加入文明的行列，争做文明使者，以实际行动去迎接x初中辉煌灿烂的明天吧！

谢谢大家！转载请注明

文明班级国旗下讲话篇三

亲爱的老师、同学们：

少先队文明礼仪教育，是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。

文明礼仪教育以培养队员良好的文明礼仪习惯为目的，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境，为创建文明和谐校园作出贡献。首先对学生提出具体、详细的文明礼仪要求，如上学礼仪、课间礼仪、课堂礼仪、体态礼仪、集会礼仪等，使队员先明白“理”，再训练“仪”，学练结合，以练为主，让队员懂得该怎样说，怎样做。

1、组织学习：召开师生大会，利用晨会、国旗下讲话等加大宣传发动力度，培养学生的礼仪意识，让学生认识到做什么样的人最受大家欢迎，号召全体队员争做文明礼仪好少年。

2、系列训练：利用班会课，要求学生按《惠东县实验小学文明礼仪六字经》的基本内容，在校在家作逐项背诵、熟记，专门训练，明确文明礼仪习惯具体有哪些要求。

3、创设氛围：利用手抄报、黑板报、出专栏、校园网、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造浓厚的文明礼仪活动氛围。

学校开展文明礼仪教育活动，引导学生从小掌握文明礼仪基本知识，使之能正确地调整自己的思想和行为，并内化为自己发展的需要，逐步养成个人良好的行为习惯，学会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使队员在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

1、建立督察机制，通过红领巾监督岗的监督员在校内监督检查，让不文明行为在校园无处藏身。具体做法：每个中队选出两名文明小督察，负责中队的文明礼仪督察工作。校门、校园、走廊每天都有红领巾监督岗的监督员在检查登记，及时反馈当天发生的情况。每天一总结，让队员及时反思。

2、开展系列活动：充分利用少先队活动阵地，寓教于乐，开展“文明礼仪在我心中”征文、演讲、主题队会等丰富多彩的活动，让“文明礼仪教育”不再是喊在嘴上的一句空话，而是让文明礼仪行为成为少先队活动的常态。

3、树立典型，让队员有榜样可效仿，发现中队文明礼仪方面表现突出的学生及时表扬，每周评一次“达标班”和“礼仪之星”，每月四个周都评为“达标班”的班级就是“文明班”，并把“文明级组”的评比和“达标班”“文明走廊”挂钩，通过开展评比活动，调动了队员们的积极性。

4、充分利用校园雏鹰广播站，对各中队开展“文明礼仪教育”活动情况进行实时报道，促使他们在学习、生活中讲文明、讲礼仪。

文明礼仪教育是一种养成教育，常抓不懈，持之以恒，才能使队员逐步形成文明礼仪的好习惯。

1、发挥榜样和鼓励作用

以前学校对评优采取的是限额原则，“文明班”每月评一次，8个平行班两个指标，每学期评优秀班主任、优秀教师每年级限评一名，现在只要达标就行，不限名额，这极大地调动了师生争先创优的积极性。

2、发挥宣传和环境的影响作用。

学校通过文化环境的布置、国旗下讲话，召开广播会等形式，中队通过主题班队会，选派礼仪推广员、文明礼貌中队长等形式，对学生进行广泛宣传教育，在校园和中队形成文明尚德的风气，使学生每天浸染于其中，自然受到熏陶和影响。

3、发挥思想品德课和班队会的作用。

老师在上思想品德课时，通过让学生观察图片、回家观察生活、再来课堂上讨论等形式，让学生将课本内容与自身生活紧密联系，而产生情感迁移，达到触动学生心灵、将道德认识内化的目标。班队会时，先让学生了解相关的道德知识，再结合班中的人和事进行讨论，最后由他们自己作出总结评价，锻炼了他们明辨是非等道德能力。

4、发挥家校合作的作用，提高了家长的德育认识。

家庭是学生人生的第一所学校，道德认识和行为习惯深受父母和家人影响。我们通过家长会、家长信等形式，向家长介

绍我们的科研目的和方法，诚请家长配合教育，再利用家长接送孩子等机会，与家长及时交流孩子的表现，这些活动有效提高了家长对孩子进行德育的认识，增强了家校合作教育的效果。

文明礼仪教育是一棵有生命力的种子，只要适时播下这粒种子，它就会在孩子们的心灵里生根。作为教育者，我们有责任，有义务将文明礼仪教育进行到底，让少先队员能够在实际生活、活动中去体验、感悟礼仪对一个人的重要性，成为有文化、有教养，待人接物热情、文明礼貌的好孩子。

文明班级国旗下讲话篇四

大家好！

在网上曾有一则材料：在意大利的餐厅里用中文写着：“请勿随地吐痰”；在美国的厕所里也是用中文写着“用完请冲水”；甚至有法国人说：“在公共场合大声说话的一定是中国人”。

有人说，播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种品格；播下一种品格，收获一种命运。同学们，“欲扫天下”必须要先“扫一屋”，欲成大器必须要先立足于平凡。让我们把日常行为规范内化为我们的自觉行动。让文明不再是内在的纯粹理念，而是个人的自觉言行！让文明不再是外在的强加约束，而是内化的集体自律！让我们积极投身到“告别不文明”的活动中，让我们用手中的笔，写下郑重的承诺——从自身做起，从小事做起，从现在做起，树立文明形象，争做文明学生，共建文明校园！。

学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，针对一些不文明现象，请允许我提出两点建议：

一、语言文明，文明的语言是一个人内心精神世界的物质外壳。俗话说：“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒。”文明的语言可以温暖三九严寒，可以化干戈为玉帛。因此，做文明学生，让我们从文明语言开始，尊重他人，关怀他人，不与他人争执打骂。在校文明用语，与人沟通交流说普通话，让文明之花开遍校园的角角落落，让优美的普通话成为校园的“潮流”。

二、行为举止文明。行为举止是折射一个人心灵的最明丽的一面镜子，是一个人内心精神世界最好的展示。行为举止就是要做到尊敬师长，团结同学，关心他人，不打架斗殴，不破坏公物，不让歪风邪气盛行。

我们初中生正处于人生中十分关键的时期，这个时期的所作所为将潜移默化的影响到自我的心理素质。所以，我们每个人都应该在学习知识的同时抓好自己的道德修养，养成良好的习惯，并不断提高自我，完善自我，努力做到：在校园，我们是合格的学生；在家里，我们是孝顺的孩子；在社会，我们是文明的传播者。

我们每个人的小步就是社会的一大步，大家的素质都提高了，校园就文明了，社会就文明了。同学们，试想，校园里的朗朗书声，暖人的话语，得体的举止这该是多么的相得益彰的美丽画面啊！

让我们携起手来，加入文明的行列，争做文明使者，以实际行动去迎接x初中辉煌灿烂的明天吧！

谢谢大家！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

文明班级国旗下讲话篇五

各位同学、老师：

早上好！

有不少的同学今天你上学后发现校园里有新的变化了。因为首先映入他们眼帘的是一条大红色的宣传横幅，上面写有十六个大字：事事处处营造文明，点点滴滴展示文明。也许有的同学觉得这是个老话题，但我要告诉你一个新闻：昆山市教育系统将用2年左右的时间开展创建昆山市文明行业活动。因此，我们要树立“人人都是创建者”的意识，从自我做起，从小事做起，积极投入到创建文明校园的活动中。我们每个学生都是校园的主人，我今天要讲话的主题是：做文明学生，创和谐校园。话题很老，但永远不会过时。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是

大家的环境，把美好留给他人和自己。

那么校园因什么而和谐?校园因你、我的文明而和谐。我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的和谐，因而文明缔造和谐。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园。

文明班级国旗下讲话篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是“养成良好习惯，做文明中学生”。古人有云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。很久以前，有个小和尚，想学会理发来帮寺庙的和尚剃发。于是他就开始用冬瓜练习，只是每次打水洗冬瓜时总要顺手把剃刀插到冬瓜上。没多久就学会了如何剃发，当他第一次帮人剃发，去打水洗头时，“顺手”把剃刀插了上去。结果可想而知，小和尚成了杀人犯。

为什么呢？答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向冬瓜的习惯，尽管为自己的师兄剃发时心里想着这是人不是冬瓜，但手却不听使唤，习惯性地把刀插了上去，因此，是那个小小的坏习惯害了他。

进入初中的我们，应该从自己做起，从我们身边的点滴小事做起，养成好习惯，改掉坏习惯。比如：在公共场所不大声吵闹、不乱丢垃圾；按秩序做事；在校园里，微笑面对老师和同学，热情主动地打招呼问好；平时热心真诚地帮助有困难的人；行走在大街上时，能自觉遵守交通法规，与文明和安全同行；在公共汽车上，能热心地为身边的老人、抱着孩子的乘客让座……“文明”就像空气一样，时刻围绕在我们身边，我们的一举一动都可以体现文明。

如果你还没有做到，就从现在开始。在家做孝敬父母的好子女；在学校做讲文明、懂礼貌的好学生。让我们爱护校园里的一草一木，让我们在课堂上认真学习，课下和同学快乐友好地玩耍，让我们在这里留下童年最美好的回忆。将来当我们长大了，走向社会，我们就一定会成为一名好品德、懂法规的优秀公民。你生活上的一点一滴，你学习中的一言一行，

都是小事，所谓聚小流以成江海，都是以小事成就大事的。把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神。一滴水蕴藏着大海的本质，一束光反映着太阳的光辉，一件小事就能折射出一个人的修养。文明习惯是一个人文化修养和行为习惯的重要表现。无论你们将来从事什么样的工作，你们都会遇到各种各样的挑战。而一个人，只有先学会了做人，学会了善待小事，学会了善待他人，才算是具备了成功的基础。让我们从点滴做起，从自身做起，从今天做起，坚持培养好习惯，用我们的优秀行为感染周围的人，影响周围的人。让我们一起努力，扬帆起航，在新起点养成好习惯，成就生命的精彩！

文明班级国旗下讲话篇七

尊敬的老师们、同学们：

今天我在国旗下讲话的主题是《文明在我心，礼貌伴我行》。

礼仪是一种修养、是一种气质、是一种文明，是人际交往的通行证，我们养成良好的文明礼仪习惯将受益终身。

文明由细节构成。说文明话，做文明事，但要真正做好，持之以恒，却不容易。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素养，完善了自身的道德品质，拥有文明，我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

在家庭，你们应该争做一名好孩子。爱劳动，让父母顺心；懂节俭，让父母舒心；求上进，让父母放心；有孝心，让父母开心。在社会，你们应该争做一名好公民。公共场所讲公德、重形象；人际交往宽容大度，以礼相待；邻里社区讲卫

生、守秩序、有爱心。当然我们也不能因此漠视和纵容身边发生和存在着的一些不文明行为，如随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物；有的同学上课不遵守课堂纪律，在课堂里随意讲话、玩玩具、跳过位路，有的甚至进行课堂捣乱……这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了你自身的素质，与文明渐行渐远！

今天我就和同学说说学习文明礼仪要做的一些内容：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的素质。

首先是上课：上课的铃声一响，同学们应端坐在教室里，如上课迟到，应喊：报告，得到教师允许后，才可以进入教室。

其次是听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力要集中，要善于独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可以站起来回答。

最后是下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，同学们应当安心听讲，不要忙着收拾书本，这是对老师的不尊重。

2、服饰仪表：指的是穿着衣裤、鞋袜要合体、适时、整洁、大方、讲究场合。

3、尊师礼仪：同学们在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。进老师的办公室，应先敲门喊报告，经老师允许后方可进入。

4、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用同学的学习和生活用品时，必须先征得同意然后再拿，用后要及时归还，并要致谢。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的’活动。由于参加人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。

如升国旗仪式是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由走动、嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

同学们，文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪你们不断探索求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习和生活，甚至会让你的一生都受用不尽，我们何乐而不为呢？让我们从小事做起，比一比，看看谁才是说到做到的文明礼仪之星。

文明班级国旗下讲话篇八

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

我站在这里，害怕在所谓的国旗下说话。我说不出什么深刻的道理，也没有什么玄乎的话。我只想和大家分享几个小故事，上周亲眼所见所闻。

先说第一个小故事。上周三在学校食堂吃饭的时候，一个同事对我说：“我看见你站在学校门口，笑得很灿烂。明天早上我必须对你们班的学生说‘早上好’。”我很惊讶她突然说了这些话。她解释说，几天来，她一直被微笑和“早上好”所感动。

我很奇怪为什么老师一开始不好意思接受问候，甚至不好意思看到我们学生站在门柱上。因为我不习惯。为什么不习惯？因为平时没听够。这是否意味着我们同学的文明行为还有很大的提升空间？那么老师后来决定打招呼，是否正好证明了“量变到质变”的哲学原理？当文明积累到一定程度，就会产生不可估量的积极作用。

先说第二个小故事。周五早上，小雨。身体里打起来不算太冷，但是时间长了，人会不自觉的发抖。这时，一个同学从她妈妈的电瓶车上下来。当她和母亲告别，转身进校门时，发现车虽然有顶棚，但母亲刚才还是被迎面而来的雨淋湿了，安然无恙地躲在母亲身后。于是她拿出一张餐巾纸，为妈妈擦去脸上的雨水。这一幕在我脑海里定格了很久。

我们每一个有尊严的人都渴望得到别人的尊重，但事实是，要想得到别人的尊重，首先要得到别人的尊重。受人尊敬的人必须是文明礼貌的人。回顾辉煌悠久的历史，我们曾经有过“讲文明，懂礼仪”的自豪感，造就了一个闻名千年的“礼仪之邦”。今天，我们积极倡导文明礼仪，这是对历史的回顾，是对文化的感受，也是对现实的反映。在经济高速发展、价值观多元化发展的今天，我们没有理由搁置自己高贵的尊严和优良的传统，因为在我们的文化里，在我们的血液里，有着几千年文明的“讲文明，懂礼仪”的民族精华，是浸淫流淌的。

学生文明的行为习惯、干净健康的gfd和优雅向上的情感追求，共同营造了良好、有序、和谐的学习环境，形成了健康向上的学习氛围。许多事实和现象让我们坚信，我们的绝大多数同学都是有教养的人、有素质的人、遵守规范的人、懂得礼仪的人、讲文明的人，这是实现我们学校优良校风、美丽校容的重要基础和保证，值得我们骄傲和赞美。当然，我们不能忽视和纵容身边正在发生和存在的一些不文明行为和现象，随地吐痰和乱扔垃圾；教学楼走廊里追逐尖叫；有的学生互相骂人骂人，甚至有的学生故意损坏学校公共财产；有的同

学戴首饰，染头发，男同学留长发；上课不遵守课堂纪律，上课有人吃零食。这些陋习损害了学校的形象，降低了自身的素质，远离了文明！

同学们，我们现在正处于人生最关键的成长期。我们在这个时期的所作所为，会潜移默化的影响到我们自身的成长和未来的发展。一个不文明的人，一个庸俗的人，一个放松自己思想素质培养的人，一个失去了文明道德标杆的人，一定是现在最需要我们帮助的人。

校园文明建设是工程，是事业。也是一种文化，一种精神。从现在开始！让文明礼仪不再是单纯的观念，而是每个学生自觉的言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是一种自我内化的快乐！让我们携起手来，努力建设一个文明和谐的校园，让文明礼仪永远伴随着我们。