

# 2023年学校教师师德考核总结(优质19篇)

考试总结是对自己过去一段时间学习成果的回顾和总结，可以帮助我们更好地了解自己的学习进程。小编整理了一些考试总结的典型范文，供大家参考和学习。

## 学校教师师德考核总结篇一

一年来，对集团公司的财务管理工作来说是至关重要的一年。今年，从外部环境来看，受电力工业结构调整和节能降耗要求的影响，火电建设投资增速大幅下降，市场开发困难重重，公司面临的经营压力不断增加；从内部经营来看，商业街的建设、公司的技术改造和海外市场的开拓使集团公司的经营管理面临着有史以来最大的挑战；从上级单位的工作要求来看，财务部今年的重点工作是认真贯彻落实国网公司和省公司的安排部署，全力推进财务管理“六统一”和“五集中”，要基本建成财务集约化管理体系；从集团公司自身的经营管理面临的问题来看，经营额不足和资金严重短缺，要求我们以加强资金管理和进一步深化“三节约”活动为突破口，不断强化公司财务管理，提高服务质量，为公司的持续发展提供财务支撑。我是集团公司中层干部中的一名新兵，财务部又是集团公司重要的经营管理职能部门，面临此种经营形势，做为部门负责人自感自己责任重大。为此，一年来我不敢稍有懈怠，努力以自己的实际行动和工作业绩回报我们的衣食父母，回报公司领导和全体职工对自己的信任。

现将我本人一年来在德、能、勤、绩、廉等方面的表现做如下汇报：

### 一、主要工作完成情况

财务集约化管理工作。财务集约化管理是省公司推进“三集

五大”工作的重要组成部分，是深化“四化”工作、推进公司发展方式转变的重要举措。是\_\_年省公司考核我公司经营业绩完成情况的主要指标之一。一年来，我本人高度重视此项工作，积极组织，层层落实，在集团公司领导和广大财务人员支持和共同努力下，本着到既要符合本公司经营管理需要，更要遵循国网公司集约化管理原则的工作思路，从年初对我公司现行会计科目体系与国网公司财务管控会计科目体系进行差异分析，确定财务管控模块的核算科目体系，到9月末财务快报与中期报表一次在省公司管控平台并表成功。我们在省公司的要求的时间内，顺利、圆满的完成此项工作。目前该核算管理系统运行正常，财务管控工作取得了阶段性成绩。

“依法治企年”工作。“依法治企年”活动是省公司今年安排的另一项重点工作。根据陕西省电力公司依法治企年工作方案及集团公司“依法治企年”活动工作方案中的工作重点及各部门职责分工，我根据自己对集团公司核算业务的了解和工作经验，以在自查过程中及时发现问题为工作重点查找问题。在此项工作中我们共计自查出合同风险、债务风险、债权风险，财务信息风险，多元化经营风险，资金内部管理风险，担保风险等七个风险点，并分析原因，逐一落实，提出一系列整改措施和意见。已形成“依法治企年”财务工作自查报告；资金安全管理清查报告；财务岗位责任风险管理报告等上报相关部门，并完成财务资产领域岗位廉洁从业风险辨识汇总表的填报。很好的完成了“依法治企年”活动的各项工作。

“小金库”专项治理工作。此项工作是国务院高度重视的一项工作。在上级单位的指导和集团公司相关部门的配合下，我本人及时组织财务部及相关单位就“小金库”专项治理工作召开专题会议，学习了《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》，传达了公司党政机关“小金库”专项治理工作会议精神和要求。按照上级要求认真清理检查“小金库”，做到自查不走过场、不留死角，及时发现

和解决存在的问题。按照《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》的要求，重点围绕六大项“小金库”形式开展清查活动，对各类账户、保险柜进行了认真细致的清查。目前自查工作已经完成，已做好迎接国资委复查的准备。

财务部三年规划工作。为准确把握财务工作在公司发展中的功能定位，我们以增强公司财务管控能力、提升运营效率和效益为目的，以建立适应现代企业制度要求、科学高效的财务集约化管理体系为目标，以财务资源的集约化运作为中心，以优化调整财务职责权限及组织结构为组织保障，根据集团公司三年规划领导小组的要求，根据本公司目前的经营特点，和公司整体发展战略，制定了\_\_-\_\_年财务工作规划。并借此加强全面风险管理，健全内部控制机制，依法从严理财，打造高素质的财会队伍。此项工作的完成为今后三年的财务管理工作做出了明确的要求和定位。

以上是我本人\_\_年度的工作总结，不妥之处请大家批评指正。

## 学校教师师德考核总结篇二

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生，做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：我班的两名同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，爱打架，我反复家访和电话联系，多方面做工作，终于在我和家长的共同努力下，他们发生了彻底的改变。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导致继续犯错，发现有犯错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成“亲其师，信其道”的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。在教学中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手二、三年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己的，如：《小学语文新大纲》、《小学语文教学》、上网查找资料等等。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。还做到不耻下问，经常与本年级其他教师探讨教学方面的问题。互相合作，互相勉励，共同进步。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政

治水平和理论修养。同时，服从校园的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成校园其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

### **学校教师师德考核总结篇三**

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面

总结如下：

### 一、爱教育。忠诚于教育事业。

工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

### 二、爱学生。

不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

### 三、爱知识。

做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向，坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

## 学校教师师德考核总结篇四

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

## 一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

## 二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

## 三、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与

紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

#### 四、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康的思

想和言论;有没有体罚和变相体罚学生的行为;有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为;有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题;有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象;有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象;有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象……诸如此类的问题,学校在广泛征求意见的基础罗列出来,老师结合自己的实际进行剖析、畅谈,推心置腹,各报己见。既交流看法,又沟通心灵,既解剖自己,又倾听他人,达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程,使年轻教师受到了极大地启发。

## 学校教师师德考核总结篇五

教师师德考核个人总结在教育局和靖安中心校的领导和关怀下,本着公平、公正、公开的原则,并结合学校具体实情,经过周密而细致地工作,于12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下:

根据上级的指示,我校召开行政会议,结合文件精神成立了师德考核领导小组,组长:洪鹤菊;副组长:张秀静庞海玉;成员:钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组,由9人组成,通过民主选举产生。

召开了全体教师会议,认真学习了上级的指示精神,进行广泛宣传,使广大教职工理解上级指示精神,深入领会师德考核的重要意义。

为了扎扎实实搞好一学年度师德考核工作,确保考核公平、公正、公开,在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议,对师德考核工作进行了部署,并结合本校具体实情,讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

## 学校教师师德考核总结篇六

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，孰能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一

个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

## 学校教师师德考核总结篇七

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的××中学人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的业绩。现对师德工作总结如下。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素质。

## 1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。

## 2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇（享有每月的特殊津贴），还是一种岗位（有培养新教师和进行课题研究的职责）。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、

激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。

通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养

学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的；二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着××中学人对“时间”的不懈追求。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

## 学校教师师德考核总结篇八

来到我们学校已经一个学期了，从对学校的陌生到逐渐的了解，我已经开始融入到××学校的优秀教育氛围之中，对学

校的办学理念、教育思想有了更多的理解，也让自己的教育生活有了一个质的改变，个人的教育理念正在逐步修正并形成，所以在写报告之前，先反思一下自己对于师德的理解，这也算是对自己理念的一个自查。

## 师德是什么？——我对师德的理解

### 1、师德是对教育事业最本质意义上的执着追求。

教育事业的本质是什么？可以借助一句广告语来进行最简单的阐释：“教育的根本就是爱与责任。”这是哪个明星给哪所学校做的广告代言对我们并不重要，重要的是它以最商业化的形式回答一个最不应该商业化的教育问题。我们可以这样理解，教育的根本有两个方面，一个是爱；一个是责任。应该说爱是教育的前提侧重了教育的感情模式，而责任则是教育的目的，教育应该是为了完成某种责任而进行的一种实践活动。基于这种对教育的理解，师德就应该是在爱的前提下，引领学生完成成长的责任，作为教师，执着追求的也应该是这样的一种对教育最本质、最纯粹的师德境界。从这里可以看出来，爱只是师德的一个方面，而最重要的应该是完成教育的责任，那就是引领学生的`成长。而在实际的教育生活中，因为社会性价值取向的影响，多数人选择了最显性、最简单的师爱作为了师德的全部，而忽略了师德最应该追求的责任的践行。

### 2、师德是对教育生活最朴素的心灵叙事。

教育生活是一种植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，它以崇高的要求履行着崇高的责任，但是它的践行过程却是在最平凡的生活中完成的。教育是神圣的，教师是世俗的，用世俗来追求神圣，那么这种生活必然要承受来自现实生活世界的种种拷问。用大爱做小事，是教育生活最真实的生活写照，师德固然有可歌可泣的典型事例，但更多的表现却是在平凡中见证孩子的成长。大多时候，我们是带

着欣喜与期望、疲惫与艰辛，见证并引领着一个个孩子的生命成长，在课堂、在课下，潜移默化滋润着孩子的心灵。

对于大多数教师来说，关于教育的心灵叙事是朴素的，他们终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更别说什么感天动地。但在无数平凡日子里他们的平凡、质朴的教育叙事却又在点点滴滴中折射出教育的博大与神圣。

从以上两点，我觉得师德就是教师在平凡的职业生活中所表现出来的那种能够引领生命成长的责任、能力，以及这个艰难的实践过程。

## 学校教师师德考核总结篇九

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现对个人工作总结如下。

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于人民的教育视野，做到为人师表。

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。

一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。

要更进一步认真学习重要理论精神，及时掌握工作重点方针，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥教师的先进作用，敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治与业务两过硬。

.....

## 学校教师师德考核总结篇十

根据××年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学

生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活 动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

## 学校教师师德考核总结篇十一

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

本学期，在师德方面我做到了以下几点

教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人

生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的'大姐姐大朋友'。

通过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为品格高尚、精于教育、善于育人的好教师。

## 学校教师师德考核总结篇十二

在紧张忙碌的其他工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，谈谈着一年的学习、工作，颇感有总结不断提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，作为一个人民教职员工，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

### 一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学大前提工作的前提。该个我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是恰当社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的上为事，恰恰就是不平凡。对教师职业的向往，忠于教育事业，爱岗

敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了的知识，看着自己取得付出的努力获得了回报，内心充满了诱惑力，在教学工作中所也就有。

## 二、热爱学生，平等待遇对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公平正义地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，孰能无过。何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让能够学生能够站在事主的立场思考问题，当权感受自己的'所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生之中完全能够从你的表情和语气中感受到你是善意还是欺诈。我想只要你是善意的，真诚的，真正的爱好每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你公开批评的批评和意见。

## 三、努力提高自身教学发展水平

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，就可以才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能恰当地难题解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有市场信心可言，对你所学科博士的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生家长在某方面超越教师的班主任可能性甚大，所以，体育老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

## 四、不断加强自身道德修养

今后，我将继续从思想上谨守遵行自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我

相信只要不断提高自身的道德伦理道德素养，刻苦提高教学自身实力，定能够需要成长为一名优秀的教师。

## 学校教师师德考核总结篇三

教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高，在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。社会各界对我校师德师风建设都给予极高的评价，家长对我校的满意度都高达。多名学生家长表达对我校教师的`感谢和敬佩之意！

通过此次师德考核，我校教师对师德有了进一步的认识，使我校全体教师在以后的教学中有了新的目标，为更好的做好教育教学工作打下了良好的基础，相信只要扎实工作，务求实效，我们的明天会更美好！

## 学校教师师德考核总结篇十四

为了能在新的一年中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

一、德：

二、能：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。坚持认真上好山东师范大学政法系研究生班，珍惜这难得的进修学习机会，并且能克服各种困难坚持完成了夏季、冬季课程的学习。

## 2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。本学期除教授新课外，还必须进行第一轮复习，而这一轮复习主要是夯实基础，侧重于知识的巩固、提高，所教班级平均成绩和优秀率在本校及济南市都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、教研能力：理论联系实际撰写小论文——达到引导学生关注社会、脚踏实地地学习的目的。指导高二、十班学生孙超撰写的《互联网——想说爱你不容易》、韩玉玺同学的《给自己幸福》同时获得济南市教委举办的“生活日报杯”济南

市中小学生科技创新大赛一等奖，高二、九班学生王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的……》获本次大赛济南市二等奖。我也因此荣获优秀指导教师奖。

下半学期，应邀担任高一、九班石磊课题小组“研究性课题”指导教师，并非常荣幸地带领本课题组以《苏联解体给我们的启示和教训》代表文科课题组，参加学校的研究性课题结题报告会，并获得专家学者的高度评价。

在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，配合校教科处撰写教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》，获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

### 三、勤

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。本学期课时为12节，参加市、本校听课超过10节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。根据教务处安排，本学期期中前夕，对外地来参观人员开设了一堂公开课。按时参加校、市、教研组的集体活动，主动组织高三年级组的备课活动，并于12月11日举办校级公开课，得到领导和师生的充分肯定。

### 四、绩

个人教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

指导学生论文三篇参加济南市教委20xx年举办的“生活日报杯”济南市中小学生科技创新大赛，孙超的《互联网，想说爱你不容易》和韩玉玺的《给自己幸福》获得市级一等奖，王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的》获二等奖。我也因此荣获济南市教委于20xx年举办的“生活日报杯”优秀指导教师奖。

担任高一、九班石磊课题组《苏联解体给我们的启示和教训》的指导教师，并代表文科课题组，成功地参加了学校举办的研究性课题结题报告会，获得专家学者的高度评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校教师师德考核总结篇十五

1、认真开展反思活动。我园认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规条例，深入开展反思整改活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、不思进取、误人子弟的现象，是否有向学生推销资料、乱收费、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。

2、认真撰写自查剖析材料。我园要求教师认真撰写好自查剖析材料，既要实事求是的查摆自己存在的主要问题，也要深入细致的剖析问题产生的思想根源，还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。对于教师的查摆剖析材料总的要求是四个字，即“像、准、实、高”。像，就是教师撰写的剖析材料一定要像本人，写出自己的真实情况；准，就是查摆问题要准，剖析问题产生的原因要切中要害；实，就是材料内容要具体详实，不讲空话、假话、套话、废话；高，就是起点要高，不能就事论事，要认识问题的影响危害，查找产生的思想根源，提出解决问题的有效方法。每位教师在小组学习会上对自己的查摆剖析材料进行发言，材料层层审阅把关，每名教师查摆剖析材料经审阅合格后，装入师德师风档案。

我园在征求意见时，做到充分发扬民主，通过召开查摆剖析动员会，多次组织查摆剖析发言会，开展“为人师表的教师形象”大讨论活动，组织三次由教师、学生家长参加的座谈会，组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动，进行一次广泛的问卷调查，多渠道、多途径听取教师、家长和社会意见。同时征求意见过程做到“诚、广、深”。诚，就是要抱着对自己负责、对学校负责、对全地区“师德师风建设年”活动负责的态度，真诚地听取各方面的意见；广，就是要求广大教师既要听取主管领导和同事的意见，又要听取家长和社会的意见；深，就是要引导广大教师注意征求意见的方式和方法，避免征求的意见过于空泛，力求具体、客观。征求意见之后，对意见进行汇总、梳理、分类，整理出对每位教师、领导干部和幼儿园的意见，并进行及时反馈。

认真组织民主评议，组织召开由家长代表参加的民主评议会议，对幼儿园的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每位教师围绕“大讨论”内容作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。在民主评议过程中，对教师的自我剖析材料给予了及时、公正的评价，既充分肯定成绩，又要严格要

求，对勇于查找自身问题，深刻剖析根源，做到自我完善的教师，给予了表扬鼓励；对自身存在问题遮遮掩掩，不能自觉查找的教师，给予了严肃批评，并帮助其提高认识、正视问题，重新进行自我剖析。

发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我园各级干部和教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我园教师队伍通过“师德师风大讨论”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

总之，我园第三阶段工作开展的很扎实，在反思整改的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意幼儿园”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能，为使幼儿园的教育教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

## 学校教师师德考核总结篇十六

成员：石瑞丰、张东华、陈金林、田小庚

1. 学生问卷测评，印制测评表发放到所有学生手中，学生认真对照评分项目具体打分。
2. 教师自评，教师根据评价项目，结合自己的工作实际，自己评定分数。
3. 教师互评，由学校制定打分表，制定打分项目，总分100

分，由教师互相评价，给出成绩。

4. 考核小组测评，由考核评价小组根据评价项目对各位教师逐一考评。

通过以上方式进行考核评价，本校我校考核结果为：全部优秀

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。总之，年度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质的教师队伍。现将我校的师德师风建设活动工作总结如下：

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习，《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们热爱本职工作、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励父母、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校主动为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典范，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里优良师德师风的浓郁底蕴。

## 一深入师生父母，促进师德建设

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青

三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长；对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献；针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。为了听到最真实的声音，每学期末，由杨迎军校长和学校主管教学的狄惠风副校长分年级召开部分学生座谈会，会谈的学生直接由校长点学号，会谈的主要内容了解各班的教室管理情况、各科的教学情况、作业布置情况、以及对老师和学校的建议和看法等。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听父母意见，促学校发展。为了进一步听取父母、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次父母调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、教室领导工作、学生成长环境等方面入手，父母们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行疏理，通过研究、讨论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的父母参与管理，并且把这项工作做细做实，每个教室还成立了父母委员会，同时还利用父母循环日记，定期和每位父母交流。通过这一系列的活动，使父母和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。

## 学校教师师德考核总结篇十七

### 一、基本情况

我1985年师范毕业参加工作，1987年自考大专毕业，1991年

函授本科毕业，现任珙县民族职中副校长。先在珙县原洛表区民胜乡初中任教，1994年调入珙县民族职中工作至今。20多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中、高中的班主任，长期任教过初中语文、数学、政治、生理卫生和高中语文等学科，长期担任过学校团委书记和语文教研组长。1995年—2014年担任学校中层干部，任过政教处副主任(主持政教处工作)、办公室主任，其中1998年—2014年还担任副校级干部任学校党支部副书记，2014年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

## 二、德育工作汇报

我们学校校长是一把手，我现在是唯一的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育(教育)工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好考试吧的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他(她)的思想问题最关键，教育引导他(她)提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的`健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能

是危险品;智育不好，可能是次品;体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1)利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2)开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3)还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师德育考核个人总结。

## 学校教师师德考核总结篇十八

加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师是人类灵魂的工程师，是科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量。是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏，教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。在师德师风活动月里，通过学习各类教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学行动中进一步明确了教育方向，能做到以下几点：

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业。对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、

公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学。树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的思想动态了解的还不够，因此解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

从思想上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师师德考核自评总结。

## 学校教师师德考核总结篇十九

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自

己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉

队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师个人师德考核总结。