

2023年实习生自我鉴定(优秀19篇)

这个议题关系到我们每个人的生活和未来发展，非常值得我们共同关注。伟人曾经说过：“知识就是力量。”我整理了一些优秀的开场白示范，让我们一起来欣赏一下。

实习生自我鉴定篇一

回顾我在xx幼儿园的实习生涯自然能够明白做好学前教育的重要性，想要做好学前教育自然要珍惜实习的机会并积极表现自己，所以我能够认真做好幼儿园的教学工作并积极向园领导和其他老师学习，虽然实习初期还有些拘谨却在时间的流逝下成长了许多，现对我在幼儿园实习的经历进行以下自我鉴定。

思想方面能够严格遵守幼儿园的规定从而提升自身的责任感，幼儿园的孩子们都是需要细心呵护的幼苗自然要照顾好他们才行，所以我加强了对学前教育知识的学习并争取在工作中教导好他们，无论是园领导的教导还是其他教师的讲课都能够牢记在心，而我也在经历最初的拘谨以后能够调整好自身的状态，平时也能够做到坚守岗位并通过课堂上的教导来促进孩子们的成长，而且我也致力于成为优秀的幼儿教师并很重视教学水平的提升，平时也有关心时政以及幼儿园孩子们的成长并付出相应的努力。

工作方面能够形成自己的教学风格以便于更好地教导孩子们，由于缺乏教学经验的缘故让我明白自己在能力方面是落后于人的，但我能够认清自己与其他教师之间的差距并在平时的工作中加强学习，即通过听课的方式来观摩其他教师上课的过程并进行简单的模仿，在我解决自己上课拘谨的问题的以后再调整工作中的状态，一方面要将所学知识以及其他教师的讲课方式结合起来，虽然想要形成独特的教学风格比较困难却能够缩短这个进程，另一方面则是倾听孩子们的需求

从而得知他们对哪种教学方式比较感兴趣。

生活方面能够认真做好备课工作并加强与家长之间的交流，对于教学水平的提升来说保持良好习惯是很重要的，所以我能够认真做好备课工作并在课后对自己的教学方式进行反思，平时也有测验孩子们的学习成果从而意识到自身存在哪些不足，在组织家长会的时候也有相互交流育儿方面的经验，可以说家长的认可是对我在幼儿园实习期间的鼓励，而我也通过教学工作中的努力逐渐认识到了自己肩上的责任感。另外我也会做好幼儿园活动的组织工作并从中积累管理方面的经验。

通过这次自我鉴定让我对自身的教学水平有了深刻的认识，面对实习期间的得失也让我明白了今后的职业生涯应该如何去进行规划，总之我会不断改进自身的不足并在今后更好地提升自己的教学水平，也希望我教导的`孩子们能够得到较好的成长从而对得起自己在教学工作中的付出。

实习生自我鉴定篇二

我于x月在xx市xx学校进行了六个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。下面是我对这段时间实习鉴定：

这次实习我的主要工作是班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛；信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节；信息技术与学科整合：查找语文学科的`资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题；教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告；研究性学习指导：为期两个星期，指导初一班部分学生完成班级主页的制作。

经历了一个月的实习生活,让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣,也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里,作为一名实习教师,我能以教师身份严格要求自己,为人师表,处处注意自己言行和仪表,热心爱护实习学校的学生,本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生,能够遵守实习学校的规章制度,尊重实习学校领导和老师,虚心听取他们的指导意见,并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务,很好的塑造了我们教育技术专业的形象,给实习学校留下好的印象。

实习生自我鉴定篇三

xx年x月x日至10月x日,我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分:课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下,我较好地完成了教育实习任务。

实习期间,在武老师的指导和支持下,我总计听了8节课,上了32节课。教学实习中,总的来说,我能认真备课,所设计的教案规范准确。课堂教学中,教学效果好,教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成任务。同时,课外辅导耐心细致,批改作业仔细认真,还经常请武老师指出缺点和不足,以不断地提升自己。在实习过程中,我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

实习期间,作为实习班主任,每天课间操时维持秩序,监督到位,耐心地做学生的思想工作。教师节期间,我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下,筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动,得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇四

20xx年xx月9日至xx月30日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导

老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以"尊师重教"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

实习生自我鉴定篇五

为期xx个星期的教育实习就快要结束了，然而就在此刻，我发现自己已经深深爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师老师。第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，而是去克服紧张，因为我在读高中的时候就帮老师上过一些习题课，那时候他们称我为'xx老师'，而且我还有既是同学又是学生的同学□xx年之后，我又听到了'xx老师'这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。

对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题，董老师和高老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。

这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的人尤其是这样。此后，我多次认真的听了高老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提高自己的教学技能。

当然，我离一名优秀教师的距离还很远，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢xx老师这xx月来对我的悉心教导和培养，同时也感谢董老师对我的指导，更要感谢那群可爱的孩子们！

实习生自我鉴定篇六

“十年树木，百年树人。三年来，我以做一名高素养的優秀师范高校生为目的，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学理论，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，如今回想起来，短短的实习生

活，感觉可以说不错，真的很不错。当我闲逛在实习的校内里，那出自同学的一声声“教师好。”教师好的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四班级，一大群十来岁的小孩子，又得意，又活泼，又好动，又淘气。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我特别感动。

听了一周的课后，我最终走上讲台，开头了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开头时心情特殊紧急，由于阅历缺乏和应变能力欠缺，课堂上消失了“讲课重点不突出，挨次不清，师生协作不够默契等问题。针对消失的问题，指导教师要求我多听课，多向阅历丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的缺乏以及上课时存在的缺点。关心修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的`伴侣般的亲切交谈与关心。为了弥补自己的缺乏，我严格根据学校和指导教师的要求，时常钻研教材，仔细认真地备课，写好教案，乐观向其他同学和教师学习，多多向人请教，把握好每次上课的时机，熬炼和培育自己的授课力量。

在上课的过程中，我遇到了很多困难：譬如同学的不协作就经常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强迫的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以牵强维持课堂秩序。却也无疑加深了教师与同学之间的隔膜，甚至使同学产生厌学的心理。作为训练工，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立公平的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是同学们的良师更是益友。我获得的教学效果还不错，有几个很淘气的同学在上我的课时仔细多了，还乐观举手答复下列问题。十来岁的小孩子很好动，而且留意力特别简单分散，这样很简单开小差，影响教学效果。为了改善这种状况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组仔细听课，就给哪个小组加小红花，这种方法获得的效果果真好。以前经常因为同学在下面开小差，我喊破嗓子都没方

法掌握，如今却可以很好地掌握课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。爱好对于一个学校生来说是至关重要的。我的体会是必需把同学的学习爱好调动起来，使他们在欢乐中主动学习，渐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都实行以“同学为主，教师为辅的教学方式，课堂只要是以同学的朗读和提问为主，然后让同学充当小教师的角色讲评，我再加以补充、订正。因为课堂都是以同学讲为主，充分调动了他们学习的主动性和乐观性，由“要我学转化为”我要学的教学方式，激发了同学深沉的学习爱好。

实习生自我鉴定篇七

在塘厦中心小学实习的六周期间，我担任二（3）班的助理班主任，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。

我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基矗由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

在担任二（3）班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基矗通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性的和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该

既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

实习生自我鉴定篇八

20_年x月x日至20_年x月x日，我在_市一中进行了为期半个月的实习。

实习期间，我能严格遵守学校的各项规章制度，按时作息，不迟到，不早退，不无故缺席。作为实习组长，我在实习生和指导老师之间建立起了不可或缺的桥梁作用。每当有同学有重要事情需要请假时，都由我亲自汇请假情况给指导老师。向当指导老师有事情通知我们时，就让我负责通知各位实习生。

实习期间，我还了解了班主任的日常工作。每天班主任除了要上好自己的课以外，还要组织开展班级各项活动，在课间操时维持学生的秩序，监督到位，此外还要耐心地做好学生的思想工作。

这次教育实习，虽然短暂，但是对于我们即将步入教学生涯的实习生来说，是一次非常重要的实践环节。通过教育实习，我们能把教育学理论知识和教学实践相统一，能提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

这半个月的实习，我收获了很多在学校里学不到的知识，综合素质也得到了很大的提高。我体会到了作为一名教师的光荣与责任，以及所需要付出的艰辛和劳累，但我坚信我会为成为一名优秀的教师而不懈奋斗！

实习生自我鉴定篇九

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行

初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。

目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何

形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作

的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。

这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

实习生自我鉴定篇十

我在__市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导教师武教师和班主任孙教师的耐心指导、帮忙下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正应对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导教师的提议下，我听了8节课，听教师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一向在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

此刻，再回顾我的任课教师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个教师都会有不一样的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服教师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他经过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情景和感受作如下回顾与鉴定。

一、教学工作

发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，可是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。仅有这样，才能激发学生的追求提高的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学资料能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，

课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武教师指出缺点和不足，以不断地提升自我。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导教师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导教师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七(2)班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情景，兴趣爱好等等，每一天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情景制定了工作计划，交由原班主任孙教师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每一天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，午时监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情景等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙教师的指导支持以及学生的进取配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了教师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把教师——异常是实习教师不当回事的学生。在这所学校，教学成绩很不梦想，纪律也很有待于加强，所以体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但

我不一样意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就异常留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，可是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更能够去发现。在此，对带队教师林教师、指导教师武教师、原班主任孙教师以及__六中所有支持和帮忙我的教师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇十一

教育线实习生在实习时可以得到一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能！以下是本站小编整理的3篇教育线实习生自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为

被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

在教学工作计划方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习计划情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

20xx年9月9日至10月30日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准

备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

教育实习生自我鉴定实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年，我在贵阳6中进行教育实习，我实习的科目是信息技术。在这段时间的实习过程中，在各方面我都取得了很大的进步。

以前只知道自己学，然而作为一个老师，不仅自己要懂，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受！要能和学生拉近距离！不能远离学生。学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生！我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无

法表达。结果试讲很失败!因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流!有的课还以课堂活动的形式开展,这样就增加了老师和学生之间的互动!课堂气氛和教学效果也有了很大的提高!

在实习过程中我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

交流以及在实际的教学过程中,我明白了教授知识不能局限于书本,一定要有很广的知识面,更重要的是把书上知识与实际生活联系起来!要让学生很容易的接受、清楚的明白!

这期间,我除了教学。为了让学生有良好的学习环境,我积极参加了学校机房的维护和管理。虽然实习的时间很短,在老师的耐心指导和帮助下,我收获了很多,得到了一次较全面的、系统的锻炼,学到了很多新的知识和技能!与以前相比,在很多时候,考虑问题比较全面,做事比较稳重、有了很强的耐心。也知道了作为一个老师如何处理师生关系以及教学的方法和技巧!并且对很多事情有了很多新的、不同的看法、理解和认识。

实习生自我鉴定篇十二

20xx年9月9日至10月30日,我在××市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分:课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下,我较好地完成了教育实习任务。

实习期间,在武老师的指导和支持下,我总计听了8节课,上了32节课。教学实习中,总的来说,我能认真备课,所设计

的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇十三

不知不觉间，这次在__幼儿园的实习工作就要结束了。我作为一名来自__学院的学前教育实习生，在这几个月来的时间里，有幸能得到在__幼儿园的实习机会。并且在__等优秀老师的带领下，顺利的完成了这几个月来的实习工作。

尽管只是实习，但在工作中我也没有丝毫的懈怠。不如说，正是因为这是一次宝贵的实习机会，所以我在工作中才会更加的努力和认真，为了让自己的第一次的工作中充分的发挥自己的能力！

如今，回看过去几个月来的实习工作，尽管和我预计的大展身手有一些偏差，但我也即将的在工作中发挥了自己的作用，并收获了许多经验和感受。现对我这几个月的实习情况做自我鉴定如下：

一、思想的转变

作为学前教育的学生，尽管我早已经有了一定的准备，但当我的身份真正的从一名学生转变成一名老师的时候，心中还是忍不住再次升起一股责任感！一股作为老师的责任感！

在工作中，我积极的转变了自己的思想，将自己作为学生时代的一些陋习全部反思并改正，积极的跟在__老师的身边，学习作为老师的责任和义务，并不断完善自己的的是的和师风！

同时，我也没有忘记在外部加强自己，在日常的休息时间中，我会通过阅读和学习来完善自己的思想，加强自己作为一名老师的思想责任感！并且，我也更加关注国家的发展政策，不断提个人的品德和思想！

二、教学情况

此次实习，在真正课堂上，我认识到了自己很多的不足。尽管台下仅仅只是一些几岁大的小孩子，但他们纯真且信任的目光，让我反而更加害怕的自己会在教育的工作中犯下错误！为此发，我在工作中，开始积极的改善自己，不断加强学习，积极的向老师们请教，并做好备课准备，提高了自己教育工作能力的同时，也让提高了自己的信心！加强了我在教育上的自信！这让我在后来的工作中也能顺利的完成工作，正式的开始了我在__幼儿园的工作历程！

当然，在工作除了学习老教师们的教育方法，我也积极的利用自己在大学中所需的知识来强化课堂，为教案提供了不少提议。

三、不足之处

反思这几个月，我最大的问题在于适应力的不足！及时在工作开始了几周后，在面对新情况的时候，我还是会出现不严谨，并适应的地方。对此，我很惭愧，这是我个人能力上的不足，也是我在思想上的问题！

但总的来说，这次的实习真的给我带来了很多的收获，也让我在正式的幼儿教师道路上大大的迈进了一步！我一定会在今后的工作中继续努力，加强自己的工作能力！

实习生自我鉴定篇十四

为期x个星期的教育实习就快要结束了，而就在此刻我发现自己已经爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师x老师，第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，不是去克服紧张，因为我在读高中的时候就帮老师上过一些习题课，那时候他们

称我为“x老师”，而且我还有既是同学又是学生的同学。四年之后，我又听到了“x老师”这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。

对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题。x老师和x老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的人尤其是这样。此后，我多次认真的听了x老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提高自己的教学技能。

后来高老师给了我不少的课，我在课堂上开始注意了板书问题、教师用语的精炼和连贯问题以及课堂节奏的控制问题，渐渐的找到了一些感觉。每堂课上完后，有要走到教室后，看看这节课的. 板书有没有问题，下次应该注意什么，能后想一想：这节课自己做的好的有那些，不好的地方有那些。我感到，我的教学能力有了较大的提高，对于小学课堂有了更清楚的认识。

当然，我离一名优秀教师还有很大的差距，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢高老师这一个半月来对我的虚心指导和培养，同时也感谢董老师对我的指导。

时间宛如白驹过隙，转眼间试用期已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里你们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分

感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，感受到了医务工作者“救死扶伤”的责任，也体会到了医务工作者艰难和坚定。在你们肃然起敬的同时，也为我有机会成为医务工作者的一分子而惊喜万分。

在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将自我鉴定汇报如下。

一、在思想上，与党中央保持一致，坚持四项基本原则，认真学习“三个代表”重要思想。要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，向党递交入党申请书；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的；能积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

二、在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

三、在工作上，在科主任及护士长的领导下，我能做到上班不迟到、不早退。正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理。严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想。除了完成常规的基础护理外，还熟练的掌握了专科知识和各项护理操作，经常下病房与患者沟通，及时了解他们的动态心理，并做好健康宣教。

四、在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地努力学习，以不断提高自身的业务能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

实习生自我鉴定篇十五

学徒是我工作的第一步，我不知道，但每走一步，生活都给我一个矛盾的交汇点，坚持左，坚持右，明辨是非，靠自己的价值观和人生观，没有什么绝对的好与坏。所以，每个学员都教我一些新东西。适合我的我接受，不适合我的我放弃。

1、环境创造安排：

每个班级的环境创造代表了每个班级的特点和每个老师的教育思想。五颜六色、展翅高飞的风筝在屋顶上飞翔，是孩子们渴望飞翔的心；墙上的花草是孩子们回归自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话里的天真无邪；展览平台上的毕业画，是大班小朋友期待小学的激动之心；活泼可爱的奥运福娃是孩子们对祖国真挚的爱。每节课的内容包括孩子的工作区、家长交流区和工作计划区。

2、教室面积：

幼儿园的教室和小学的教室差别很大，简洁大方，整洁。幼

儿园注重创新和新颖，符合教育特点，一般按地区设置。有一个建筑区，早到的孩子可以进入建筑区搭建自己想象的房子，培养想象力、创造力和数学空间思维能力；阅读区安排在一个安静的角落。这个班有各种适合孩子的书，培养孩子的阅读能力和注意力能力。在绘画区，孩子可以在这里展示自己的绘画技巧，然后放在绘画墙上展示，让孩子得到精神上的满足，增强自信心。在娃娃家区域，孩子可以扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：

幼儿教师也会是一个优秀的管理者，在孩子面前保持威信，用爱心关怀每一个孩子，永远关注全班而不是某一个孩子。比如组织一个故事课，老师会有节奏的拍手，孩子们会拍手，用“我喜欢”的密码安静的坐在自己的位置上跟着“我们都喜欢。”吸引孩子的注意力，融入课堂，等到安静下来，开始讲故事，然后让孩子运用想象力编故事。他们会很喜欢的。幼儿园管理也是一门艺术，值得研究。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

实习生自我鉴定篇十六

20xx年xx月x日至xx月xx日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的教育实习。教育实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育教育实习任务。

教育实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学教育实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在教育实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

教育实习期间，作为教育实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个教育实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名

师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的教育实习不断地努力实践，追求进步。

教育实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇十七

精选教育实习生自我鉴定(一)

我是xx师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

20xx年x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的领导和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师。

参考教育实习生自我鉴定(二)

为期八周的教育实习很快就要结束了，在这八周时间里，虽然日子有点忙碌，但在自己的努力实践和各位指导老师的指导帮助下，我觉得在实习过程中受益匪浅。教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作，不管是哪一样工作，我都尽自己最大的努力来完成。

教育实习，核心是教学工作。因为在开始的一个月里，班主任工作还没有开始，我就全身心投入到备课的工作中。我每次备课都查阅很多资料，尽量让自己不要出现史实上的错误。我也常常向原科任老师吴老师请教，应该如何处理教材内容。此外，我还去听别的老师的课，在这些经验丰富的老师身上，我学到很多处理课堂和教材的技巧。我共上了3节新课，一次评讲试卷。在上第一课时，我觉得很失败，吴老师给我提了很多宝贵的意见，如没有给足时间学生思考，声音太小，语速太快等。在下一次上课时，我尽量避免这些错误，让每一次课都有一点进步。11月份刚好是他们中段考，我还会过去坐班，好让学生可以问不懂的问题。

到11月份，我开始进行班主任工作。虽然在10月份没有开始班主任工作，但在上课期间，我也尽量和学生接触。班主任工作主要是协助原任班主任管理班级，高一1班学生很乖，所以不觉得有什么困难，我每天早上管理他们出操，虽然要起很早，但我乐在其中。我和另外几位实习老师在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹划了以“学会学习，笑对挫折”为主题的主题班会，得到了老师和学生的极大肯定。

这次实习让我真正体会“台上三分钟，台下十年功”这句话，要使一节课上得好，要花一定的时间备课，做到熟悉教材，分析处理教材，增删教材内容，理清讲授思路，确定课的重点难点，写出简洁板书，备教学方法，课后巩固练习等。另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻，从学生的身上我也学会很多，90后的学生不好对付，必须进一步充实自己，才能做到一个学生尊敬的老师。

经典的教育实习生自我鉴定(三)

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带

给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一. 教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二. 教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第

一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那· · ·”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，

显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和

同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍—语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三. 班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱问老师问题；晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。后来就和班主任陈老师说了情况，陈老师也召开了班委会，在班委会上，陈老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了自

己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

模板教育实习生自我鉴定(四)

初到实习学校，指导老师简单向我介绍两个班的教学安排和教学进度，基本以其中考试的内容和时间为标记，将本学期的教学工作分为两大部分。

走进教室，与学生同堂学习，才理解教师的含义。作为一名老师，就是要正确的引导学生，让他们自己去发掘知识，在学习中思索，在思索中提升。一篇课文，要讲得深刻，就要深入其中，挖掘教材，以学生容易接受的方式，传授给他们。当我作为课堂主持者，走上讲台的时候，我切身体会到上好一堂课的不易，上课前要熟悉课文，认真备课，课堂上不仅要板书规范，普通话流利，还要善于引导，让学生学会思考。方法要灵活多变，学生是学习的主体，教的目的是让学生更好地学习。这次实习，让我明白怎么样去上好一堂课，怎么样引发学生的思考，让他主动学习。

实习过程中，还有一项重要工作就是批改作业。通过批改学生作业，了解学生的学习态度和掌握程度，从中找到学生的薄弱环节，有针对性地进行教学。他们的作业不少，除了每课的词语练习和同步作业，还有每天的美文摘抄和练字，前两项是语文基本知识的巩固，后两项是语文素养的全面提高。学习语文，不能局限课本，语文学习是一个长期积累的过程，它需要庞大的知识面和浩大的阅读面。美文摘抄是督促学生养成良好的阅读习惯的一种有效的方式，学生坚持每天都在阅读，每天都有收获。有时，阅读学生作文时，会发现很多优美的词句，他们能够描绘出优美的画面，创造意境。学生的想象力是很丰富的，只要给他宽广的空间，任其发挥，就可以达到甚至超过预期的效果。

班主任实习时，担任的是八(3)班的班主任，原班主任简单向我介绍了班级的基本情况，比如生源地、男女生比例、班干

人员、班级的规章制度等。

班主任要关心班级的大小事务，如班级的文化建设、班级卫生管理等日常事务，并尝试找学生谈话，以便进一步了解学生。实习期间，我和学生一起制作一棵“希望之树”，展示学生的钢笔字。我买来了彩纸和卡片，与学生一起剪裁、粘贴，做成一个漂亮的树的形状，学生写好字的卡片成了树的叶子。枝叶繁茂的树代表我对他们的希望，希望他们能像这棵树一样挺拔、伟岸、堂堂正正做人。同时，这棵树展示了学生练字的成果，由学生的汗水浇灌而成，是全班同学智慧的结晶，他象征团结、活泼、勤奋的八(3)班。离别时，学生送我一盆花和一个本子，还有一本学生写好的同学录，这里面倾注了学生的不舍和祝福，这是一个莫大的惊喜，让我非常感到，这是对我为期三周工作的肯定。我们不仅是师生，而且是好友，学生给我上了一堂深刻的情感之课。

实习时一个从理论到实践的过渡，将所学的教育理论，应用在实际的教学中，在实践中发现问题，解决问题，不断提高。这次实习让我体验了真实的中学课堂，知道怎么去上好一堂课，将书本知识转化为学生的知识。让我对班主任工作有了一定的了解，学着管理班级。但我并不是完美的，仍存在一些问题，比如课堂上缺少了评价性的语言，管理学生不够严格等问题。在以后的教学中，要及时给学生反馈，让学生知道自己的长处和不足，引导他保持优点，改进不足，改正错误。灵活的课堂用语还可以调节课堂气氛，集中学生的注意力，充分发挥课堂的作用。用准确精练的语言引导学生的思考，引导学生主动学习。管理学生时不能过于温和，学生犯了错，就要严厉批评，这样才能帮助他改正错误。班级管理要松弛有度，抓住表扬学生的机会，又不能忽视学生的过失，该严厉的时候就要严厉。

走进中学课堂，站上三尺课堂，才明白教师的不易。老师面对的是一双双求知的眼睛，学生充满好奇心，很多事物对他们来说都是新的，他们要去认识了解。班主任主要是维持教

学秩序，要营造浓厚的学习氛围。这次实习，让我深刻理解了“学高为师，身正为范”的含义，要教好学生，首先要充实自己。同时，学生的潜力是无限的，要给学生空间，只要你放开手，学生的创造力会出乎你的意料。相信通过我的不断努力，我会成为一位优秀的教育工作者。

优秀的教育实习生自我鉴定(五)

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时还不知道学校的具体位置，所以留出了很多寻找学校的时间。果然不出所料，我们在学校周围绕了一大圈之后才找到学校，但却并没有迟到。

来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月9日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校96届的毕业生，说来也算是

校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中。刚来实习不久，我们就参加了一次30岁以下青年班主任的培训，由学校一名具有38年班主任工作经验

的老教师进行讲座。他在讲座中强调：面对一个全球化的新经济时代，面对一场世界性的教育转型，必然要带来“中国新教育风暴”。我国正迫切需要从工业化时期的教育向信息化时期的新教育转型，人们也由单位人向社会人转型——这就是新时代。当前正在由“以教学为中心”向“以导学为中心”转型，一个教师的时代正在成为历史，一个全面呼唤“导师”的时代正在诞生，这就需要我国1000多万教师再培训、再充电，培养拥有健康人格的人，是教育者必须面对的难题——这就是新教育。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课睡觉，放学后我留下他谈了将近两个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课睡觉是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近两个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。

体现教学工作的成果是讲一节公开课，而体现班主任工作的成果则是开一次主题班会。我开的主题班会的题目是《花季、雨季——把握今天，展望明天》。这次主题班会所倡导的思想是“把握今天，展望明天”，也象征着“把握现在，展望未来”。班会旨在让同学们认识到时间是宝贵的，应该珍惜时间。激发同学们对珍惜时间的敬佩感，让他们体会到因珍惜时间而获得成功的快乐。使同学们能够做到珍惜时间，做时间的主人，让大家意识到珍惜时间在学习过程中的作用，规划好自己的职业生涯。通过这次主题班会，很多同学都展现出了自己的才华。从风度翩翩的主持人，到乐感十足的吉它手，所有同学都表现得很出色。同学们也从主题班会中学到了很多东西，不仅认识到了时间的宝贵，也学会了怎样珍惜时间。从同学们在班会后各方面的表现来看，主题班会达

到了非常理想的效果。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了两个大型的活动。一个是全校的课间操比赛，我经常带领自己的班级利用中午休息时间和晚上放学时间练操，同学们都做出了很大的努力，最后在比赛中获得了第二名，并且还获得了全校的精神文明奖。另外一个比较大型的活动就是观看“乐华”残疾人艺术团的演出，这对全校师生都是一种教育。残疾人尚且能够自强不息，以他们惊人的毅力改变自己的命运，更何况是健全人呢？同学们在观看演出后都写了自己的感想，表达了自己努力学习的决心。在这两次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。在我们实习期间，学校召开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

临走的前一天，我们班的同学和另外一个班的同学进行了一场足球友谊赛，我也上场参加了比赛，和同学们同场竞技，比赛最终以2：2战平。结果并不重要，过程才是最快乐的。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

实习生自我鉴定篇十八

来到新疆已经一个多月了，在五十四中的实习时间也已过半，这一个多月中，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站在这么多学生面前上课，第一次给他们传授自己的知识，第一次体会作为班主任的任务的繁重那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻骨铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。从开始上第一节课到现在，我深深体

会到了作为一名体育教师的不易。下面是我这些天的实习心得。

在实习之前，脑海中演绎了许多种上课的场景，就像校内实习时给我们班教太极拳，每一位学生都能积极地配合我完成体育训练。在我上课之前，我的指导老师——刘英老师建议我先听两节课，看看学生上课的情况，再决定什么时候开始实习。听了两节课以后，看到学生能够积极配合老师练习，我也就开始了我人生中的第一节课。

第一次跟学生上课有点紧张。在此之前我也带过学生，不过只是教孩子游泳和武术，而不是体育课。这是本质上的区别，身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于让他们的精神和肉体上的放松。更好的去上其他的课。

一节课下来，先不说学生，自己都快累坏了。初二学生活泼调皮，课上总是说话打闹，作为老师，需要时时提醒他们注意纪律，但收效甚微。刘老师看了我的第一节课说：还行，学生不是很乱，但有些特别调皮的就要处罚他们。这些学生不像初一刚来的新生那么乖，比较好管，也不像将要面临中考的初三学生，比较自觉，所以，初二学生是最难应付的一个年级，但只要课上能调动起他们的学习兴趣，这节课就没什么问题了。

第一节课就在我的紧张张张、忙忙碌碌中度过了，接下来的几节课就轻松多了，但有些学生还是管不住。记得有一次，我在给学生教广播体操时，有一个男孩在打扰其他人练习，我罚他跑两圈，跑完之后他故意说：“老师，再罚我跑两圈吧”全班人哈哈大笑，我也气的哭笑不得，我让他归队，他还是在那打扰其他人，但我实在是不能再处罚他了这节课后，我

仔细的想了想，觉得我处罚这个学生的方法欠妥当，我不应该当着那么多学生的面处罚他，应该课后找他谈谈话，这样既能保全了学生的自尊，也让我在他面前树立了威信。

现在，每节课后我都会进行自我分析，自己教得好的和做的欠缺的都总结出来，在下节课中就能注意自己的错误不能再犯，教得好的再运用起来，例如教师对学生的要求不能过高，教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度和要求。课下还会积极虚心请教有经验的老师，及时在教案中写好课后总结。

开始上课的第二周我就当上了初二(4)班的副班主任，师从罗江洁老师。罗老师，是一位教学经验特别丰富的教师，对于学生的心理等方面的认识是非常深刻而独到的。这个班的课堂纪律好，打扫卫生积极，学习风气也浓，正是由于罗老师的精心管教，学生也很喜爱她。

当时，罗老师就把班里的纪律、卫生，包括班里的一些需要处理的事情，比如订校服，办月票等都交给我负责，她说，想要真正体会到做班主任的感觉，就得让自己完全融入到班级中来，看看他们每天的学习生活，纪律卫生，不然你只是一个空架子，到实习结束也学到东西。听罗老师说完，突然感觉到自己肩上的沉重，不仅对自己产生了疑问：我能行吗但罗老师已经这样说了，我也只好硬着头皮干了起来。第一天早上早早的去监督他们打扫卫生，然后早读，下课了和他们聊聊平时的学习情况以及生活状况，有解决不了的问题和罗老师一起解决。中午也没有休息时间，有时监考他们的考试一天下来累的躺床上就睡觉，第二天继续。虽然很累，但是很满足，每当我走进教学楼的时候，听到学生们的一句句“老师”时都会感到很欣慰。

实习生自我鉴定篇十九

三尺讲台展风采，天文地理受青睐。老师是一个神圣的职业，

但也是一个压力山大的职业，实习老师也不例外。下面一起通过小编为大家提供的教育实习生自我鉴定范文，来感受一下实习老师的生活吧。

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的.助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础。通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性的和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技

巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照

自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上12节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。

虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。