2023年家访工作报告(优质8篇)

报告的核心目标是全面客观地呈现实际情况,以便于决策和进一步的研究。这些竞聘报告范文是从各个行业和岗位中精选而来,适用于不同求职者的需求。

家访工作报告篇一

为了了解家长对学校的需求,增进教师与家长的亲近感,联系师生情感,促进家长、学生、教师间的合作。本学期我根据要求继续做好了家访工作。在素质教育的新形势下,学生放假时间很长,我们学校又地处农村,学生居住地分散,学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果,加强学校与学生家长的沟通,以更有利于学校的教育教学工作,家访是一种切实可行的途径。家访,还会让学生感受到老师的关注和重视,这对学生是一种激励,对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室,促膝谈心,拉近了彼此心理距离。现将本学期家访的相关情况总结如下:

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前,我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为,家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活,教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解,才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现,多报喜,少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动,在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究,明确要求,统一思想,找出学生内心发展中存在的问题及原因,加深对学生的了解,在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议,为其实施家庭教育提供帮助指导,必要

时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识,并共同商量出解决问题的办法。

- 1、通过本次家访,我们全面了解了受访学生及其家庭,为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访,我们与学生家长之间建立起沟通渠道,第一时间了解家长的想法,解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台,以学生和家长为渠道,我们对学校进行全面宣传,扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访,广泛听取了社会对我校教育教学的意见和建议,并及时反馈。
- 1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法,知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯,有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长,他们对孩子学习上的指导虽有欠缺,但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错,心地善良,只要在学习方法上多加以指导,一般会有较大的进步。如盖友朋家长。

还有少数家长,本身文化程度低,对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长,孩子的脾气也越来越大,这些家庭往往已出现"不会管,管不了"的局面。其父母根本管不了,只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好,但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后,不学习,不写作业,整天看电视、

录像,整宿上网,什么家务都不干。这些学生既不关心家事, 更对国事天下事漠不关心,这对学生综合素质与能力的培养 非常不利,直接导致其课外知识极度欠缺,动手实践能力相 对较差,必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程,需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环,是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过本学期的家访,我得到了许多收获,并决心在今后的工作中继续有目的、有总结、有重点地开展家访工作,为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

家访工作报告篇二

- 1、了解学生家庭情况。进行家访前,我们首先对所访学生家庭情况进行了尽可能深入的了解。因为,家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活,教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解,才有助于提高家访工作的针对性。
- 2、确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的,确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境,向家长介绍学校开展的主要教育活动,在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究,明确要求,统一思想,找出学生内心发展中存在的问题及原因,加深对学生的了解,在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识,为其实施家庭教育提供帮助指导,并共同商量出解决问题的办法。
- 1、良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法,知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯,有较强的自觉性,同时,还能够关注孩子兴趣及各方面能力的培养,这类孩子往往在学校表现突出。

有的家长因为工作繁忙或其他原因,平时对孩子的关注不够,或过分溺爱,孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是,只要在学习方法上多加以指导,逐步养成良好的习惯,一般会有较大的进步。

2、加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中,我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展,很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓"最好的教育"。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流,很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法,也明白了该如何与我们形成合力,共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门,个个都十分开心,师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以,这次家访活动的开展,使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程,需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环,是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过这段时间的家访,我们有了许多收获,我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作,更加深入的了解每一个孩子,为孩子们的成长做更多的努力。

家访,对学生是一种激励,对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室,促膝谈心,拉近了彼此心理的距离。在这次"大家访"活动中,我们一年级组全体教师积极响应,深入学生家中,将本次家访活动开展得卓有成效。

家访工作报告篇三

学生xx[沉默寡语,有时还忘掉当天的作业。数学成绩较好,对英语一点兴趣也没有。

: 了解父母对他的教育方法,改善学习习惯,增强学习兴趣和信心。让学生尽快的融入初三学习生活,发挥自我的潜力,取得好的成绩。

20xx年xx月xx日

那天是周x□我去的有些早,他妈妈正在做早饭。一听说我的来意,立刻将我拉进屋,让我坐下,然后有连忙叫起还在睡觉的孩子。孩子见了我,又是惊喜又是紧张。我一见这情形,我说□"xx□你放心,教师不是来告状的。"这时的他,脸上露出了一丝微笑。他妈妈听我这么一说,她倒有些急了说: "教师,这么早不知您有什么重要的事情没有?该不是他犯错了吧?"我让他们都坐下。我说: "孩子这段时间提高可大了。"之后我一五一十地将孩子在校的好表现说了一遍。能够想象他妈妈心里必须美滋滋,因为整个谈话过程她就给我斟了五杯茶。

当天,他和家长硬是留我吃饭,可是我没有,登上自行车回了学校。孩子之后的学习状态可想而知,更可贵的是他学会了学习,学会了自信。

透过一段时间的走访,我收效很大,至少孩子们明白了,教师和家长对他们都是有期望的,都会给他们机会,让他们去努力,去发挥。

家访工作报告篇四

夏季来临,为了提高学生预防溺水的安全意识和安全技能,桃江中心幼儿园组织全校教师开展了以"珍爱生命,谨防溺水"为主题的家访活动。

在面对面的安全家访中,老师重点宣传"防溺水"知识,教育学生不要到沟、塘、河、坝和水库等水域嬉戏,防止溺水事故发生;向学生强调防溺水的"六不",教学生自护自救方法;努力扩大宣传教育,切实提高学生及家长的安全意识,同时向学生及家长宣传了交通、消防、食品等安全知识。

本次防溺水家访宣传活动,老师们将"防溺水"安全教育送

上门,有力地加强了家校联动,增强了家长的.监护责任意识和学生的自我保护意识。

家访工作报告篇五

依据荥阳市教体局的统一安排部署,我校依据上级要求结合 我校实际状况,在寒假开头前制定了寒假家访工作方案。在 假期中我校依据家访工作方案于1月26日(正月初四)和2月1日 (正月初十)对学生进展了家访,现将如下:

1月26日早上八点半,我校全体教师按时到校,依据领导安排,分成6组到各村对家访对象进展家访。我校宋国俊校长带着高西玲教师到竹园移民新村对一年级学生贾宜哲进展家访。贾宜哲的家庭生活比拟困难,宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物,鼓舞贾宜哲同学好好学习,并与家进步行了沟通,了解贾宜哲同学的家庭状况,听取家长对学校工作的意见和建议,促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带着王涛,邓瑞红等同志对家访对象进展家访,邓瑞红教师是六二班班主任,她来到六二班学生崔涵家,给学生带来了学习用品,鼓舞学生再接再厉,争取更好的`成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活状况进展了沟通,了解了崔涵同学的生活状况,寒假作业的完成状况,并就一些家校之间的问题进展了沟通,促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日,早上八点,我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后,根据部署,全体教师到各自家访学生家进展家访。武运平副校长带着禹彩红、苌广霞教师到四年级学生夏君豪家进展家访,禹彩红教师为夏君豪同学购置了一支水笔和两个练习本,并对夏君豪同学的寒假作业进展了检查,指出了发觉的问题错误。又与夏君豪的家进步行了沟通,为其讲解了学校的规章制度,并就家校之间的问题进展了沟通,化解了因家校沟通少所产生的误

其他教师也分别对学生进展了家访,家访工作取得了如期的效果,既了解了学生的学习生活状况,了解了学生的家庭经济状况,又增进了家校之间的相互了解,对学校准时了解把握学生的学习生活状况,家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进展定期和不定期的家访,准时把握信息,提高学校的教育教学水平,使我校成为家长和学生都满足的学校。

家访工作报告篇六

爱因斯坦曾说过: "使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。"我没有横溢的才华,但我有高尚的品德和一颗博大的爱心,去感染和爱护我最亲爱的学生。以往多少次家访,已记不清楚。但那学生含笑的脸庞,家长祝福的话语,不时地在脑海里呈现。此时此刻,我想说说一个叫张昕的孩子的事情。

我校是一所寄宿制中学,学校规定家必须在方圆两公里以内的学生才能在家居住,开学报到时张昕写的自我在县城电影院家属楼居住,我也没在意。我同其他班级一样分了小组学习(我们班女生很多,一组平均不到两人),张昕所在的组四个女生都很"泼辣"上课发言进取,讨论热烈,但唯有张昕上课不言语,只做着自我的导学案和笔记,我也注意到了这一点,但如果给他调组,别的组也不愿意理解,我给他认真开导,但依然如此,别的教师也说他"有问题"女同学都急了————因为他们是个团体,有一次数学晚自习他们为这事还吵了一架,一位女同学还嫌他不动打了他一巴掌,但他依然没有反驳,我晚上打电话叫家长回家注意孩子的情绪,结果家长说孩子没有与他们一齐住,我诧异,说给家长应当咋做,并让第二天来校询问情景。

脸上渐露出了笑容,活动进取了,上课开始要求点评了。本

次考试考到了实验班。可见,家庭环境对孩子的成长十分重要。

家访工作报告篇七

为使我校的教育教学质量再攀新高,为了学生的健康成长, 为了给学生的成长创造一个良好的教育环境,我乘着汶阳镇 开展"千名教师进万家,师生情谊传万户"活动的东风,利 用登门拜访和打电话联系两种形式,与全体学生家长进行了 一次交流,对学生在家和在校的成长情况做到互通有无。本 次家访活动取得了很大的成功,现就将甲方家访工作情况总 结如下:

- 一、深入细致的解读文件看,认真领悟贯彻文件精神,认识到家访工作的重要性和必要性。积极准备家访工作材料,做到对号入座有的放矢,并将工作一一落到实处。这是家访工作取得成功的先决条件。
- 二、采用登门拜访和电话联系的方式对全班学生家长进行走访,对学生的在家表现做到心中有数,队医学生家长提供的有关学生成长过程中的点点滴滴,尤其是孩子的思想动向,都及时的做好记录,以备开学时对学生的再教育的切入点。
- 三、在走访过程中,匠心的素质教育理念和教育观念传输给家长,改变一些家长的传统教育方式。尽可能的提升家长的教育水平,首先多发现孩子的优点,多表扬,鼓励孩子进步。

在学校老师给学生家庭作业减负的同时,家长应该做好孩子的思想减负工作,是孩子能够轻轻松松的投入学习。其次鼓励家长与孩子成为无话不谈的好朋友,是自己成为孩子们得出老师之外的'又一个知心的听众和朋友,为孩子们的思想和心理的健康成长保驾护航。

四、做好家访工作总结,针对家长提出的不同合理化的建议,

进行分门别类的整理。做到有选择性的吸收,并内化教育教学工作的动力。争取在新学期里再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

家访工作报告篇八

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担责任,在本学期这样的特殊时期,很遗憾我们未能像往常一样开园,我们每位教师也都非常想念小朋友们。这几天我园教师共同探讨,决定下村去探望我们的幼儿。

为了进一步搞好园所教育,协调各种教育力量,进行了全面家访工作。现将本次家访所得简述如下。

首先在家访之前,我们教师为幼儿准备了各种学习材料,给中班幼儿提供了,画画本、幼儿图书、彩笔、铅笔、橡皮等,给大班幼儿提供了根据"3至6岁儿童学习与发展指南"编写的拼音、数字练习册,同时准备了各种学习用品。虽然不能开园,但我们把最好的条件提供给了幼儿,为他们下一步发展及入小学做好相应的准备。

其次我们安排了两天的时间,分别去了四个村。幼儿见到我们非常开心,同时从家长的话语里了解到了幼儿在家的各种表现。我们相应的对幼儿进行了教育、指导。把图书及学习用品发到了每位幼儿手中。次旦旺姆园长给幼儿强调了特殊时期注意个人卫生,以防感冒。在家少看手机、电视,嘱咐大班家长,在家期间一定让幼儿自己的事自己做,提高自理能力。如:叠被子、穿衣服、收拾东西等。为下一步入小学做准备,不要惯坏孩子。

在接下来的时间里,我园教师准备通过微信群积极教育幼儿,提供教育知识,来提高幼儿的各项水平。

总之,家访是我们工作中不可缺少的方式。我们也深知:家访是一门学问,是一门永无止境的艺术。虽然比较辛苦,但我们倾心奉献,让我们的幼儿受到最良好的教育。

小学报告主要是对家访中出现的情况进行总结,总结报告中要说明家访的意义和作用,总结这次家访的收获,和家访中发现的问题。

学困生八(二)班为进一步搞好要本班的教育工作,协调好各种教育力量,我走访了大部分学生家,了解了他们的情况。一、现代社会家庭教育的积极因素1、家长具有把孩子教.....