

2023年中心学校学期工作计划 春季学期 乡镇中心学校教研工作计划(汇总8篇)

工作计划书是我们在工作前对所要做的事情进行系统安排和归纳的结果，能够帮助我们合理安排时间和资源，降低工作风险。希望下面整理的一些工会工作计划的范文能够给大家提供一些建议和指导。

中心学校学期工作计划篇一

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）充分利用帮扶资源，在帮扶园的辐射下，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进我园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2. 提供理论学习的机会，每周二、周四教研培训，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、

游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，每月末对班级的主题墙进行评分。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 园、班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，到养老院慰问、各班主题活动展示、亲子活动、故事会、幼小衔接等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专

业成长。

本学期教研工作要从以下几个方面来开展：

1. 强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2. 抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3. 发挥教研职能，关注我园在实施《指南》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《指南》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

4. 开展青年教师师德演讲比赛活动。为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，四月份我园将开展青年教师演讲比赛活动，提高教师师德修养。

5. 加强园本特色课程的研究。

教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

6. 开展教师赛课。为激发教师的积极性，挖掘优秀教师。组织教师进行赛课观摩活动。

（四）积极开展各项教育教学活动，为本学年申报中心幼儿园打下坚实的基础，促进乡镇中心幼儿园的发展。

九月份

1. 召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
2. 制订园内各类工作计划。
3. 环境创设。

十月份

教研组共同研讨，选出幼儿体操，并进行课间操比赛。

十一月份

1. 学习《纲要》及《指南》；

十二月份

对本学期所有工作进行总结。

二月份

开学检查，并开展“安全在我心中”主题 教育活动。

三月份

1. 结合“三八”妇女节组织丰富多彩的活动。
2. 稳定幼儿情绪，做好常规教学 。
3. 检查各教师的备课质量、教师课后反思质量。
4. 结合清明节，开展教育活动。

四月份：

1. 开展观摩学习活动，组织本园教师到丹河园进行观摩环创、区域活动及教育活动的学习。
2. 通过观摩学习，本园教师开展集体教育活动评比。
3. 结合“五一”劳动节开展活动。 .检查各备课组的备课质量、教师课后反思质量。
4. 教师开展师德师风演讲比赛。

五月份：

各班级进行六一节目排练，并配合上级领导做好学期教育宣传月活动。

六月份：

1. 全园庆六一文艺汇演。
2. 进一步补充环创。

3. 做好宣传月工作，开展大班的细小衔接工作。

七月份：

1. 做好大班毕业典礼活动。

2. 对本学期工作进行总结。

3. 各类教学资料归档。

4. 教研工作总结。

中心学校学期工作计划篇二

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

丰富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共

同进步。

(4) 分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5) 加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6) 本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二) 进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。

设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1) 充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2) 把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

文档为doc格式

中心学校学期工作计划篇三

坚持以发展为主题，以关注学校发展为本，以促进学生的发展为宗旨，以课程改革实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

4、通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量促进教师和学生共同发展，共同成长。

(一) 把握科研方向，树立校本教研新理念。

《面向21世纪教育振兴计划》提出：“加强教育科学研究，要统筹规划，突出重点，促进研究成果向实际应用的转化，为教育宏观决策科学化、民主化服务，为教育改革的实践服务，为繁荣教育科学服务”。这就明确指出，我们的教育科研只有牢牢把握统筹规划，突出重点，促进成果转化这个原则，科研管理才不会迷失方向。我校牢固树立“科研兴教”、“科研兴校”思想，以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，着眼于教学活动的改进和教学质量的提升，积极开展教学研究，把开展校本教研作为学校发展的第一推动力、作为一把手工程、先导工程，置于优选发展地位。基于这种思想认识，我们把重视和加强校本研究作为学校教育工

作的大事来抓，成立“校本教研工作领导小组”，在开展校本教研中，校长为第一责任人，亲自负责抓教学研究，制定教研制度，指导各教研组制定教研计划，发动全体教师积极参与教学研究，督促和评价学校教研工作。学校各教研组具体负责校本教研工作，组织教研课题的实施，组织教师学习教育理论，树立现代教育理念，形成研究意识，自觉参与，提高素质。

（二）规范管理体系，开拓校本教研新途径。

构建教育科研管理是校本教研进行管理的基本条件，只有赋予教师自主权，才有助于激发教师的主体性、积极性、创造性。在这个过程中，教师是作为研究者、作为主人来参与的，带着疑问与困惑，进行理性的思考，而不是被动地接受，不应该以任何形式、任何权威来压制教师个人的专业见解。教师是在由社会发展所牵动的教育改革当中，通过批判性的反思，做出新的选择。在这个过程中，教师与教师、教师与管理者之间的沟通、交流、对话，建立起依法治校、教研工作规范化的机制，显得尤为重要。通过集体备课、教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析等，在实践与摸索中找到解决问题的途径。

（三）深化课题实验，提高校本教研新成效。

课题研究是教育科研的灵魂，教育科研只有扎根于教育实践的土地上才能枝繁叶茂。开展以校为本的教学研究，必须有一个统领的核心课题，才能更加明显地提高成效。我们将抓住《在课堂中激发学生的听课兴趣》这个核心课题，将学习过程中最基本的问题凸现出来，把研究深入到师生课堂之中，广泛研究教学交往中的互动策略及教师教学方式等问题，使教育教学、课改实验及评价工作均以此为统领，融校本教研、课改实验、素质教育与课题研究为一体，提高实效性，使校本教研有效促进学校教学改革的发展。做到强化课题管理，规范运作体系；强化课题服务，发挥科研兴校优势；实施课

题引路，促进科研创新发展。

科研的关键在于课题，课题的生命在于质量，质量的标志在于成果转化。新形势下的课题活动，必须找到新的生长点。我们认识到：只有在不断的创新中求发展，才能使课题及其成果长久不衰，保持旺盛的生命力。第一、将课题实验与校本培训紧密结合，加强课题实验的针对性、实用性和实效性，使教师在经验加反思中成长。第二、课题要同课程改革紧密结合，注重课堂教学评价标准的改革创新，探索建立促进学生素质全面发展的评价体系，探索建立促进教师不断提高的评价体系，使教师运用评价标准对自己的教育行为分析和反思，不断提高教学水平。

中心学校学期工作计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之

风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

中心学校学期工作计划篇五

1、加强德育工作方法的研究。加强德育科研，提高德育工作的艺术性，增强工作实效性。要强化以德为首的凝聚力，以能为主的向心力。重视班主任工作校本培训。定期召开班主任工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活、思想动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、做适合自己的教育。面对现实生源状况，做好学生的转化工作，要善待学生，尤其要善待后进生；要善待家长，尤其要善待对学校工作有误解的家长。用全面的发展的观点看待学生，要平等地对待每一个学生，但平等是相对的，对后进生要给以更多的关注，善于发现他们身上的闪光点，帮助他们树立起进取的自信心。转化后进生要有打持久战的思想准备，要制定周密的转化计划，要因人而异，因时而异。

3、全面落实精准帮扶工作。注重单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子同样享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。要建好留守儿童台账，保证与家长沟通渠道的畅通。

4、强化养成教育，促进学生健康成长。各班要以《中小学生

守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明班级的评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。要求学生养成良好的行为习惯，培养良好的情操和自我素质与能力的提高。要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不大声喧哗，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔垃圾，不推搡打闹，不损坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不追逐嬉闹，特别是培养学生良好的安全行为习惯。

5、加强活动引领，丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先大队、团队工作为载体，结合“弘扬和培育民族精神月”与“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。加强团总支、少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动团员、少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导团员、队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使团员、队员从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

6、重视学生心理健康教育，切实将学生心理健康教育、心理障碍疏导、心理安全教育作为学生德育工作的重要内容。坚持德育工作“每周一重点，每月有主题”，精心组织好月度专题教育活动。要抓住开学初的有利时机，对学生进行在校一日常规、文明习惯养成、遵纪守法、理想前途、心理健康、文明上网及学习方法、安全知识等方面的教育。

1、立足课堂，深化教学改革。课堂是实施素质教育的主阵地，

课堂教学改革是教学永恒的主题,提升教师教学水平是深入推进素质教育,全面提高学生素质的主攻方向。继续以“学的课堂”为突破口,确立“以学生为本”的教育观,创设多种教研途径,如结合管理人员推门听课、年级组备课组听课、评课、议课等活动,加强教学研究,提高教师的上课、说课、评课能力,力求提高每一堂课的教学效果。

2、严格落实教学常规,摒弃形式主义,讲求实效,使教学常规于动态管理中获得螺旋式发展。牢固树立“质量立校”的思想,切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系,突出教学工作的中心地位,求真务实、勇创一流。

3、加强教师教学研究和科研工作。科研工作要科学化、规范化、制度化。学校成立科研领导小组,教师科研工作和论文写作纳入学校绩效管理,建立较为完善的科研管理和激励机制。加强校本业务培训和教学经验的总结与交流,抓好教研组建设,充分发挥其在教学研究、业务学习以及科研工作的开展等方面的职能和作用。

4、注重并搞好教育教学资源的开发与利用,做好教学资源库的规划与建设。

1、在学生中定期实施“四个一工程”:学生“喜爱一本杂志”、“爱上一个作家”、“辑录一本《作品精选》”、“推荐一篇好文章”;在教师中每月举行一次中青年教师阅读论坛(如对某本教育杂志的阅读分享,对某一教学问题、优秀论文、先进经验、微课题等进行讨论等),每季度阅读一本教育专著,每年写一篇高质量论文等活动。

2. 与“书香校园文化建设”相结合,从学生拼组图书角、建“书香苑”、到创设“开放书吧”,让孩子利用碎片化时间随心阅读,养成良好阅读习惯,彰显书香气息。

3. 与装备示范校、示范市创建迎检相结合,多渠道筹集课外

读物，从联系图书漂流到装备中心图书配送，一步步增加至达标数量，丰富选读内容，改变过去屈指可数的“流动书屋”。倡导电子阅读与纸质阅读互为补充，登陆中小学数字图书馆阅读。

4. 学生每周至少给家长讲一个故事等以“动口”为特点的阅读；相对固定课时设置，每周三下午开设两节课外阅读课，每月上好一节“课外阅读指导课”或“好书推荐课”、“阅读方法指导课”、“阅读欣赏课”、“读书交流会”、“读写迁移课”、“阅读汇报课”等；开展“主题故事”、“诗词经典”、“创意剧场”、“笔下生辉”、“知识竞答”等主题阅读活动。

5. 每月各班举办一次班级故事会；举办一次主题征文比赛，开展低年级“亲子阅读”，中高年级“师生共读”，各年级开展“书香教室”评比。

6. 教师每学期办一次《我的教育故事》优秀作品展览。力争形成以“一篇带一（多）篇，课内带课外”、“精读课文——学习方法——运用学法”、“自主阅读——读写结合——举一反三——互动点评”阅读指导模式。

结合学生个性发展需求和师资状况，继续开设空竹、排舞、排球、篮球、足球、太极、绘画、合唱、手工、剪纸、十字绣、机器人、电子百拼、快乐农场、趣味数学、经典诵读等校本活动课程，其中空竹、排舞作为必修课，目标是让学生在活动中不但锻炼了体格，而且体会到学习的快乐，使学生个性得到张扬。

生的影响，提高新技术的应用能力。

3、加大实验室开放力度，逐步推行开放式实验教学。落实专人管理实验室，建立定期开放实验室制度，鼓励学生热爱实验，善于操作，并倡导学生在课余时间大力进行实验探研活

动，使实验教学渗透到日常生活之中。要特别加强低年级教具、学具的配备工作，促进学生全面和谐发展。

4、争取在本年度顺利通过扬州市“教育装备示范校”验收，同时完成仪征市创建省教育装备示范市任务。

1、加强领导，强化学校、部门及个人的安全工作责任制的落实。继续完善学校月安全工作例会制度，强化协调和督查管理机制，继续加大我校安全工作经费投入；进一步落实学校安全工作目标责任制，明确职责，采取层层抓、抓层层的方式，把我校安全工作目标责任制真正落实到责任人，形成各部门齐抓共管安全工作的良好局面；按照“部门属地管理”、“谁主管、谁负责”的原则，学校综合治理委员会全面负起学校安全工作的检查、指导、监管责任，将学校安全工作纳入我校教育发展规划，纳入常规工作来抓，落实学校安全工作行政责任追究制度，校级分管领导、部门科室负责人的述职报告必须要有履行学校安全工作职责情况的内容，年终学校对各科室执行《学校安全工作目标管理责任状》完成情况进行考核验收，对履行职责并做出显著成绩的予以表彰和奖励，对履行职责不好、安全责任事故不断发生的，将按有关规定严肃处理。

2、以建立畅通、便捷的学校安全工作信息平台为目标，推进我校安全工作信息化工程。建立校长室——各职能科室——教学班级的安全信息网络，把事故报告、安全隐患排查处理、档案管理与信息网络相结合，形成层层互动、互联互通、动态管理、动态监控、应急指挥的学校安全工作管理平台。

3、建立完善应急处置工作体系，制定和完善相应的安全工作应急预案和维护学校稳定工作的各项制度。提高应对突发事件的处理能力。继续建立和完善我校在社会安全、事故灾难、公共卫生、自然灾害、网络和信息安全等方面应急处理预案，积极依靠110、120、消防、防化等应急救援资源，提高处理突发事件的能力。

4、以推进我校安全长效管理机制为目标，坚持一年一度的学校《安全工作目标管理责任状》完成情况考核验收制度，继续深化我校安全工作的各项改革。进一步深化以开展我校安全教育，健全各项安全工作的管理制度，完善学校内外活动设施，开展以强化治安、消防、交通、卫生安全，预防学生校园受侵害、净化校园及周边环境为重点的专项整治工作，坚持“依法整治、标本兼治、突出重点”的整治原则，逐步实现规范化管理。

5、以人为本，建立和谐的校园安全文化。广泛开展安全教育活动，继续抓好“学生法制与安全教育日”、“全国安全生产月”、“消防日”等等宣传教育活动，使我校创建“平安校园”活动在行之有效的基础上不断创新，着力营造“关爱生命、关注安全”的良好氛围。充分发挥校园广播、电视、校园互联网络作用，时刻关注我校的安全形势，通过大力宣传和警示教育，强化全体师生的安全意识和法制观念，为构建和谐校园，加强学校安全工作创造有利的舆论氛围。

中心学校学期工作计划篇六

一、指导思想

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

二、组织机构

语文教研组组长：张成奎

语文教研组成员：王立元陈波肖玉琳杨培祥秦敬芳秦
有兴

数学教研组组长：李铭家

数学教研组成员：杜小红李天亮王雪萍刘永明王东曹
群英李琼

三、工作措施

1、改变教研活动缺乏系统性，活动要以教材研究、教法探讨、学法探讨为主，深入开展探究活动。

2、认真落实《罗镇中心学校教研组活动制度》，教研组长要组织成员开展活动，活动内容要紧扣新课程改革工作，形式要多样，不能搞照本宣科、一言堂活动。

3、加强教学科研的力度，以对新课程的研究为基础，理论研究与实践结合为突破口，扎扎实实教学研究活动，鼓励教师研究教材、教法、学法，本学期人人均书写2~3份课改论文（含教学心得），一份高质量的教学设计，对积极参与活动、并有一定教研水平的教师要予以奖励。

4、积极开创教研、课改活动相结合的新局面，整合我校教育教学资源，节省教师时间，发挥教师潜能，提高教研水平。

5、各教师要积极参与活动，记好笔记、踊跃发言，教师参加者活动考勤、及活动中的表现要记入教师档案。

四、活动安排

周次 活动内容

参加人员 组织形式 负责人

一		全体	会议	王雪萍 陈波
二	语文组：学习二年级语文 看课座谈	语文组	学习讨论	张成奎
三	数学组：学习三年级数学 教材编排特点	数学组	学习讨论	李铭家
四	观看教学实录	语文组	讨论	张成奎
五	观看教学实录	数学组	讨论	李铭家
六	学习优秀教学设计	语文组	讨论	张成奎
七	学习优秀教学设计	数学组	讨论	李铭家
八	练习课件制作	语文组	讨论	张成奎
九	练习课件制作	数学组	讨论	李铭家
十	期中检测质量分析	全体	汇报讨论	陈波
十一	赛教准备	语文组	讨论	张成奎
十二	赛教准备	数学组	讨论	李铭家
十三	全员点评	全体	讨论	张成奎
十四	全员赛教点评	全体	讨论	李铭家
十五	赛教活动评议	全体	讨论	陈波
十六	总结教研组活动，提出改 进建议。	全体	会议	王雪萍 陈波

五、活动时间

每周星期四下午5:00—6:00

中心学校学期工作计划篇七

罗镇中心学校三年级数学教学工作计划（05—第二学期）

罗镇中心学校曹群英

教材分析

本册共有六个单元，一个总复习，

罗镇中心学校三年级数学教学工作计划

。分为数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动四个部分。数与代数包括第一、三、五单元，主要内容是元、角、分与小数，乘法，认识分数。空间与图形包括第二、四单元，主要内容是对称、平移和旋转，面积。统计与概率是第六单元，主要内容是统计与可能性，在实际操作中知道事件发生的可能性有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述。实践活动在第一、三、六单元教学中安排。

教学目标

能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算。

会计算两位数乘两位数的乘法。

认识分数，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

结合实例认识面积的含义，体会并认识面积单位（厘米²、米²、千米²、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式。

通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计表中的数据提出并回答简单的问

题。

教学措施

让学生有足够的时间独立思考、探索和建构自己的数学意义，让学生有机会讨论交流彼此的想法。

加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

作者：王雪萍

指导思想：

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的语文素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。把培养学生利用已经掌握的知识，解决问题、分析问题的能力，全面提高孩子们的'语文素养作为教学工作重点。

二、学情分析

极个别的学生阅读和作文能力非常差，需要加紧辅导与帮助。

三、工作思路

2、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

3、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

四、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1) 及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2) 利用语文教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3) 运用学校、家庭多方位的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1) 恰当的运用竞赛活动，激发学生的上进心。

(2) 通过具体事例，分析引导，使学生具有较正确的价值观。

(3) 尽可能的、有效的使用多媒体教学设备，提高教学效率，调动学生的学习兴趣，增强教与学的互动性。

3、注重学生对语言的积累

(1) 有计划的复习完成小学阶段的必背古诗文的背诵。

(2) 根据教材安排，完成84条成语的熟记，和一定量的篇段背诵。

4、通过丰富多彩的语文学科活动，提高学生的语文素养。

(1) 组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2) 组织实践活动，让学生懂得可以通过多种途径学习语文，并养成多种渠道学习语文的习惯。使学生在活动中学语文、用语文，提高学生的实践能力和语文综合水平。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理

论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，（特别是优等生、后进生），开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，争取在学期末能够把一学期以来的教学时间活动上总结为理论材料。

．．．202月12日

中心学校学期工作计划篇八

厉庄镇中心小学2005—2006学年度第一学期现代教育技术工作计划

一、指导思想：

以县教育局信息化工程规划为总体目标，以学校工作计划为依据，以现代教育思想和理论为指导，以现代教育技术的研究为着力点，以提高课堂教学质量为本宗旨，探索现代教育技术与学科整合的新教学思路，使我校走在运用现代教育技术的前列。

二、主要工作：

1、加强现代教育技术研究工作。

(1) 在全校35周岁以下青年教师中开展“用电教，上好课”的活动。县教育局提出了具体要求：30岁以下的教师及市骨干教师在今年底前要会熟练的操作电脑，要会自己制作课件；30-40岁的教师要会熟练的操作电脑，会利用各种媒体进行教学，会电子备课，会上网搜索资源。40岁以上的教师要使用电脑，会使用wps或word进行打字，会上网浏览，查阅资料。根据这一要求，上学期，我们对全校教师分层次进行了信息技术的培训，35周岁下的青年教师学会了制作多媒体课件，这学期要巩固这一成果，挑选一部分制作能力强的教师再次集中培训，使之成为学校中信息技术教学的中坚力量，同时在青年教师的评课活动中要求参赛教师必须使用多媒体课件，提倡自己上课用的课件自己做，在评课的同时进行多媒体课件的评比。

(2) 加强多媒体课件制作的研究。多媒体课件是现代教育技术的产物，它能充分利用计算机技术，展示出丰富多彩的图片、声音、动画，达到普通教学手段所不能达到的效果，在教学中的地位越来越重要，尤其是网络环境下教学研究的兴起，它的使用越来越频繁，多媒体课件的制作水平往往代表了一个学校现代化教育的水平。为此，我们在青年教师中挑选制作课件能力强的教师组成多媒体课件制作研究小组，每周定期活动，交流制作心得，在提供外出学习机会的同时，适时请进高水平的师资进行指导，重点研究网络环境下多媒体课件的制作。活动定时、定点开展，做到有计划、有过程、有记录、有总结。争取在今年的连云港市课件课比中获得好成绩。

(3) 做好现代教育技术课题研究的督促工作，加强现代教育技术理论知识的学习，密切注意现代教育技术的研究方向，搜集和课题有关的研究资料，为课题组出谋划策，督促课题组适时推出阶段性汇报。充分发挥多媒体网络教室的功能，探讨现代教育技术尤其是网络技术与传统教学模式的结合，

培养新世纪需求的高素质人才，同时多与县、市专家联系，争取获得指导，活动做到有计划、有过程、有记录、有总结，为实验的中期评估做好准备。

（4）在做好现代教育技术研究的同时，鼓励老师们将平时研究积累的心得体会上升为理论，撰写成论文。35周岁下的青年教师每人学期结束上交一份，并聘请专家进行讲评，指导，指出最新的研究方向。

（5）加强信息技术课的研究工作。在未来的一、两年内，信息技术的考试将排入到小学生毕业考试中去，因此加强信息技术的教研工作势在必行，必需加强信息技术课的教学质量，提高学生应用计算机的能力。

2、加强学校现代教育技术的管理工作

（1）为学校现代教育技术的研究提供好基础，这学期继续投入，做到上课学生人手一台计算机，同时重新配备一个50座的多媒体机房，集计算机教学、学科网络环境下教学和语音教学为一体。

（2）严格执行学校有关电教硬软件的各项制度，新购置的硬软件继续登记上册，严格执行电教仪器的借还制度，责任到人，充分保证电教仪器的使用率。