

幼儿园社会领域教学进度计划 幼儿园大班社会教学工作总结(通用8篇)

学期计划是对过去学期的总结和对未来学期的规划，是我们在成长道路上不断前进的动力和引导。在下面的范文中，你可以看到许多优秀的读者是如何通过制定合理的计划实现每天阅读的目标的。

幼儿园社会领域教学进度计划篇一

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计

数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定

了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

4、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

5、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

6、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

幼儿园社会领域教学进度计划篇二

本学期的工作即将结束,在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。

回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)、教育教学方面:

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,通过各种教学活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)、环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益智角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班

上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足:

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的`材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯

定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

幼儿园社会领域教学进度计划篇三

活动目标:

- 1、理解故事内容,尝试运用多种方式,寻求躲避猫的最佳方法。
- 2、知道当大家意见不一致时,可以通过少数服从多数原则来解决问题。
- 3、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动准备:

铃铛、手电筒、气球、羽毛、杠铃、小花的实物和图片□ppt

活动过程:

一、介绍角色,引出主题

出示老鼠图片,引起幼儿的想象

——它是一只怎样的老鼠?它在想什么呢

二、理解故事内容

1、一天老鼠们外出回来,发现仓库里乱七八糟,还有一张“奇怪的纸条”

出示“纸条”,幼儿理解纸条的内容。

2、大家一起想办法

--老鼠们召开紧急会议。在猫脖子上挂什么好呢？（幼儿泛说）

3、幼儿操作材料

--刚才这几位朋友说了他们的理由，你们心里也有自己的想法吧！你同意谁的想法，请你站在他的身后。

（和幼儿统计最终的票数，得出结论）

小结：看来，当我们有不同意见的时候，我们可以尝试少数服从多数的方法来解决问题。

--瞧！老鼠们也学会了我们的方法，看看它们是用什么方法选出铃铛的？

（出示图片，幼儿述说看到的图片内容）

小结：老鼠们也是用少数服从多数的方法统一了意见，认为在猫的脖子上挂一个铃铛最合适，猫走到哪里，铃声就响到哪里，大家就有机会赶快躲藏。

三、交流讨论，解决问题

1、幼儿讨论谁去挂铃铛。

--那么，怎么把铃铛挂到猫脖子上呢？朋友们，你们有什么好办法？

2、播放ppt层层递进，解决问题

--这是什么？里面装了什么呢？是送给谁的呢？

—原来，老鼠把铃铛放在礼物盒里，让主人为猫戴上，这可真是个好办法！

四、延伸活动

—刚才我们讲的这个故事，就是这本书，它的名字叫《避开恶猫的方法》，在我们的图书室里也有这本书，下次去活动室，大家可以去看看。

活动反思：

本次活动是节选自数学绘本《避开恶猫的方法》，主要是为了让幼儿了解统计的方法，尝试用图形、数字进行统计，并对图表进行分析解读。第一次试上出现的问题比较多，内容选自绘本内容的一部分，数量方面也在绘本的基础上有了一些改动，各个环节比较突兀，孩子们没有完全理解；操作环节的要求不够清晰，以至于操作环节出现较多问题，正确率较低；幼儿操作的较少，方式单一，主要是出示ppt——幼儿观察讲述。针对出现的问题，吴老师、张老师帮助我修改了很多。比如，在投票选择轻重之后，接上“轻的东西有那么多，瞧！有味道的东西，会发光的东西，会发出声音的东西！”从而引出下一个环节的比较。本次活动的流程是新授内容集体学习个别操作——集体巩固——每一位幼儿完成统计表，这样的过程是可以的，但在难度方面没有层层递进。针对这一方面，各位老师也提出了一些改进的建议，比如在最后环节完成统计表的内容变成两项，闹钟、铃铛的统计以及时间段的统计均由幼儿来完成等等。通过这样的教研活动，我发现了自身的一些问题，比如活动中还是不够激情，也很感谢许多老师的帮助和建议，本次活动对于自身今后数学活动的组织也有一定的借鉴意义，受益匪浅。

幼儿园社会领域教学进度计划篇四

大班幼儿发展目标

健康领域：

（一）、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

- 1、为幼儿提供宽松、支持的精神环境，使幼儿在多种活动中情绪安定、愉快。
- 2、关注幼儿的情绪，鼓励幼儿主动调节消极的情绪。

（二）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自立能力。

- 1、培养幼儿健康的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。
- 2、引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化一及自己的冷热感觉主动增减衣服。

（三）、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

- 1、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能及保护方法。
- 2、结合体育活动，引导幼儿引导幼儿了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。
- 3、培养幼儿的饮食安全意识，不吃腐烂、变质、过期的食品。
- 4、在日常生活中引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。
- 5、与家庭密切配合，利用生活中的事件丰富幼儿的安全意识，教育幼儿不攀爬窗户，在可能遇到危险或发生意时外，掌握简单的自护和求救的方法。
- 6、与家庭密切配合，教育幼儿遵守交通规则，行路时要走人行横道或靠路边行走，乘车时不把头、臂伸出窗外。

（四）、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

1、引导幼儿积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

2、引导幼儿理解运动与健康的关系，帮助幼儿养成积极锻炼身体习惯，并逐步提高幼儿对寒冷、炎热的适应能力。

3、通过简单的队行、队行变基本体操和共同游戏，培养幼儿的团队合作意识和协调能力。

4、在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、投远、投准、抛接、攀爬、跳、等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。

5、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方法，主动探索多种玩法。

二、语言领域；

（一）、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

引导幼儿会发起谈话，鼓励幼儿自然、有礼貌地与人交谈、能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚并连贯地表达自己的想法、做法和愿望。

（二）、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

引导幼儿有意识地注意倾听，能听懂所接受语言（同伴的、成人的、媒体的），理解对话和儿童文学作品的主要意思。

（三）、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

1、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

2、引领幼儿能围绕一个话题进行讨论，鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，积极回答问题，并做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

3、帮助幼儿在充分感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。

（四）、喜欢听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

1、引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动（如绘画、手工制作、表演等）表达对作品的体验和理解。

2、引导幼儿在阅读过程中不打扰别人，爱护图书，会修补图书。

3、引导幼儿会讲故事，会仿编、创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式绘画、手工制作、表演）表现并保留自己的作品。

4、引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息（标签、海报、照片等），能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

5、引导幼儿有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望，培养幼儿对图形、符号的观察和辨别能力；能尝试图示、符号、辅助材料及其他方式简单记录日常生活的经验，并用相应的语言讲述。

6、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下、从左到右。

7、通过多种活动（如绘画、制作、缝纫、编织等）发展幼儿精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

（五）、学习和运用普通话。

在日常生活和积极、熟练运用普通话。

三、社会领域：

（一）、能主动参与各项活动，有自信心。

1、创造开放性环境，支持幼儿实现自己的想法、愿望和行动计划，使幼儿获得成功的体验，从而增强自尊、自信。

2、根据幼儿的个体差异，有针对性地为每个幼儿提供表现自己长处的机会，增强其自信心，从而带动其全面发展。

（二）、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

1、引导幼儿理解、关心他人的情绪、情感，能主动关心和安慰他人。

2、创造条件，使幼儿主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义、掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

3、培养幼儿豁达、乐观的性格，能接纳、原谅别人。

（三）、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、帮助幼儿获得控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2、通过讨论体验等方法，使幼儿理解和遵守与他们关系密切的

社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、通过幼儿园的日常生活使幼儿形成良好的行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

1、在日常生活的多种活动中，注意抓住幼儿遇到挫折的时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。

2、在生活中通过讨论使幼儿明确自己任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

3、创造多种机会和条件，引导幼儿能主动为集体、他人做事。

（五）、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、通过不同层次的团体活动，培养幼儿的集体荣誉感。、2、通过家园配合，引导幼儿参加有益于他们发展的文化场馆（如科学馆、各类博物馆等），拓展幼儿的视野。关注周生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

3、引导幼儿积极参加升旗活动，尊敬国旗，学唱国歌。

4、家园配合，使幼儿了解中国主要的风景名胜。

5、带领幼儿认识周围社会设施、公共场所及在那里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动，理解人们在相互服务，

（六）、初步了解社会常识。

1、促使幼儿关注周围的环境状况，使幼儿体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

2、通过多种媒介和活动，使幼儿了解中国是一个多民族、多

文化的国家，懂得尊重少数民族和其他地区的风俗习惯。

3、鼓励幼儿在节假日设计、开展、参加丰富有趣的活动，感受浓厚的亲情、友情和民俗气氛。

4、引导幼儿认识常见标志、符号等，理解它们的作用。尝试自己为生活中的某些事物设计标志。

5、鼓励幼儿了解多种通讯方法（如邮寄、打电话、网络通讯等），知道通讯与人们生活之间的关系。

6、带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进小学的心理准备。

四、科学领域

（一）、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

1、通过观察和欣赏等各种活动，引导幼儿体会大自然的美与奇妙（色彩缤纷、自然形态、数量化特征等），热爱大自然。

2、通过多种活动，引导幼儿体验探索、发现的快乐，并从中获得自信。

3、培养幼儿爱思考、爱提问、积极回答问题了良好习惯。

4、引导幼儿在观察、比较、探究以及解决问题的过程中养成细心、专心、坚持、不怕困难等品质。

5、鼓励幼儿主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。

6、支持和鼓励幼儿与他人交流，尊重他人的观点和经验，分享探索和发现的快乐。

7、鼓励、支持幼儿主动参加科学小实验，喜欢猜想与动手操

作尝试。

8、培养幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

9、通过照料动植物的活动，培养幼儿的责任感。

（二）、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

1、为幼儿提供参加科学小实验的机会，引导他们学会初步的选择和使用与实验探究有关材料（如：铁、塑料、布、干电池等）与工具（如：温度计、量杯、天平、放大镜、尺子等），在实验中积极思考与尝试。

2、设置情景和提供机会，支持、鼓励幼儿提出问题、积极猜想、收集信息、尝试实验和解决问题。

3、在日常生活中，鼓励幼儿通过连续观察、探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习大胆的推理，发展思维能力。

4、利用生活中各种机会引导幼儿了解风、电、水、太阳等对人的益处和危害，初步体会事物的两面性。

5、在各种活动中，支持、鼓励幼儿感知和主动探索可接触的简单的物理现象，喜欢玩声、光、电、磁、颜色变化、物体沉浮等的游戏，体会周围事物、现象的特点和变化规律，发现事物之间的关系。

6、鼓励幼儿仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化，进行记录。

7、在生活中和这种活动中，引导幼儿学习使用常用工具（如：订书器、打孔器、曲别针、涂胶漆、小锤子等），体会人的聪明与智慧，并能积极地进行大胆想象。

8、引导幼儿认识常见科技生活用品□vcd机、cd机、烤箱、电

脑等)初步知道其功能及用途,能对简单的用品进行操作,并能初步理解科技给人们生活带来的正面与负面的影响。

9、引导幼儿连续观察生物生长变化特点和规律,发现引发生物变化的基本条件。

10、在收集、设计和连续活动中,引导幼儿会选择所需要的工具和适当的方法。

11、引导幼儿观察生物、物体、事件的特征,建立个特征之间的联系。

(三)、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

1、鼓励幼儿常使用多种方式发表自己真实的发现、感受、探索的过程和经验等。

2、支持、鼓励幼儿在科学活动中敢于表达自己的真实想法与看法。

3、为幼儿学习用多种方法(实物记录、录音、绘画、模型、照片等)对感兴趣的事物进行记录和交流提供各种条件。

4、引导幼儿积极参加小组讨论和探索,培养幼儿合作学习的意识和能力,学习用多种方法(语言、图画、动作等)表现、交流、分享探索的过程和结果。

(四)、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

1、支持、鼓励幼儿选取合适形状的物品组成特定的模型。

2、利用和创设各种条件鼓励幼儿通过测量发现和比较物体的异同和发展变化。引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、统计和自然测量。

- 3、在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系，体会和理解加减的含义，并引导幼儿在日常生活中，运用加减方法尝试解决简单问题。
- 4、在操作活动中，引导幼儿学会比较3个以上物体量的差别，体会量的相对性，学习按量的差异进行10个以内物体的排序或按某一规律排序。
- 5、通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。
- 6、在日常生活和游戏中，引导幼儿对一定事物的数量（20以内）学会成组的数数及倒数，并会根据生活情景进行简单的口头加减运算活动。
- 7、引导幼儿学习正确书写10以内阿拉伯数字，培养其认真、整洁的书写习惯。
- 8、在日常生活和游戏中，引导幼儿会看整点、半点，体会钟表的作用和时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。
- 9、在日常生活和游戏中，引导幼儿学会辨别以自身为中心的左右，体会空间方位（含上下、前后）的相对性。
- 10、利用和创设各种时机，鼓励幼儿运用数学经验解决实际中的问题。
- 11、鼓励幼儿使用相关的数学语言和词汇：如：“因为,,,一样”、“因为,,,不痛”、“倒数”“x比x多”等。

（五）、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

- 1、生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。

2、鼓励幼儿主动参加饲养小动物和种植植物的活动，在活动中学习一些简单的劳动技能，自觉爱护动植物，懂得珍惜生命。

3、在各种活动中，引导幼儿感知四季对动植物生长、变化及人们衣着、生活的影响，观察不同的天气现象（风、沙尘、雨、雪、雾等），发现它们与四季的关系，主动想办法适应天气的变化。

4、在各种活动中，引导幼儿感知适宜的环境对动植物的重要意义，特别关注水、空气、土壤的清洁，感知它们对动植物生存的重要性。

5、通过幼儿生活中所接触和了解的各种事件（浪费水、河流被污染、乱砍乱伐、沙尘暴、乱扔乱放垃圾等），引导幼儿理解环境保护的意义，懂得爱护环境，有相应的环保行为。

五、艺术领域

（一）、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

1、提供形式多样的音乐作品，引导幼儿通过欣赏辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美的感受。

2、鼓励幼儿通过体验，感知与发现差异明显乐曲的不同，如进行曲、摇篮曲、舞曲，从中获得美的感受。

3、通过有趣的游戏引导幼儿模仿、记忆节奏短句和旋律短句，从中体验节奏美和旋律美。

4、激发幼儿对观看舞蹈的兴趣，从明显的服装、动作中理解舞蹈所表达的含义，获得美感体验。

5、支持、鼓励幼儿主动寻找和观察周围环境和生活中的美好

事物，不断丰富美的体验，大胆的用自己喜欢的方式表达感受，并对事物作出简单评价。

6、提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏、认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。

7、鼓励幼儿和同伴一起交流、分享、欣赏自己和他人的创作成果。

8、提供机会，支持、引导幼儿欣赏故事、诗歌、散文、木偶剧、动画片、皮影戏、小歌剧、京剧等艺术作品及其他中国传统戏剧，并谈出自己的感受。

（二）、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，支持、鼓励幼儿积极、主动地参加各种与音乐有关的活动，在活动中充分获得愉悦，并进一步体验音乐的情感内涵。

2、支持、引导幼儿主动参与儿童集体物及自娱性的音乐、歌舞、戏剧表演。

3、支持、鼓励幼儿主动参与各种美术活动，如绘画、纸工、泥塑、废旧物制作等，不断丰富活动中的体验。

（三）、能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感和体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，鼓励幼儿在生活 and 游戏中用自己喜欢的方式，如语言、绘画、动作表演等大胆表达对音乐的感受。

- 2、支持、鼓励幼儿个人独立歌唱和参与集体表演，并欣赏同伴的表演。
- 3、通过学唱优美、舒缓、活泼等不同性质的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感，尝试歌唱八度范围内的五声音调和少量七声音调的歌曲。
- 4、在律动、音乐游戏、舞蹈中，鼓励幼儿积极体验和有创意地表现美好的情感。
- 5、提供丰富的打击乐器，如木质类、金属类、散响类、鼓类，培养幼儿按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和表演，具有初步的协调、配合能力，尝试集中注意、看指挥。支持、引导幼儿自己尝试制作乐器，喜欢用自制乐器参与音乐活动。
- 6、支持、鼓励对幼儿即兴歌唱和表演的兴趣。在律动、音乐游戏、歌舞表演、打击乐器演奏中，鼓励幼儿通过即兴表演表达情感和与他人交流。
- 7、创设宽松、接纳的氛围，支持、鼓励幼儿喜欢用各种美术方式表达自己的所见、所知、所想。
- 8、扩展和深化幼儿对生活中各种事物的认识，鼓励幼儿在美术活动中大胆而富有个性的将自己对事物的认识、情感表达出来，产生有简单情节的作品。
- 9、提供各种美术材料（包括专门材料、自然物或废旧材料）和工具，引导幼儿感受它们的特性，尝试自主选择，并利用它们的形状与质地等特点大胆修改、添加、组合，设计和制作，如制作自己感兴趣的物体。
- 10、引导幼儿主动发现和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

11、支持、鼓励幼儿通过探索与尝试，用纸、绳、毛线等进行简单的编织。

12、引导幼儿收集各种可用于美术创作的工具、材料，并根据需要恰当选用。

13、支持鼓励幼儿尝试用绘画、制作等美术手段制定计划、规则，描述简单故事的情节，表达科学探索的过程和事物的发展变化等。

14、支持、鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演活动，在活动中获得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与表演简单的故事情節，尝试设计、制作、使用简单的服装、道具和布景，大胆的表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造、表现与合作的乐趣。

（四）、具有艺术活动的良好习惯。

1、引导幼儿初步形成用艺术手段大胆进行自我表现的习惯。

2、引导幼儿养成正确使用、收放乐器的良好习惯。

3、培养幼儿正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放的良好习惯。

4、创造条件，使幼儿养成展示和收藏自己作品的习惯。

幼儿园社会领域教学进度计划篇五

大班幼儿发展目标)

（一、：健康领域（一）、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

1、为幼儿提供宽松、支持的精神环境，使幼儿在多种活动中情绪安定、愉快。

2、关注幼儿的情绪，鼓励幼儿主动调节消极的情绪。

（二）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自立能力。

1、培养幼儿健康的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。

2、引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化一及自己的冷热感觉主动增减衣服。

（三）、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

2、结合体育活动，引导幼儿引导幼儿了解基本的运动卫生知，识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

3、培养幼儿的饮食安全意识，不吃腐烂、变质、过期的食品。

4、在日常生活中引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动公具和用具。

握简单的自护和求救的方法。 . 6、与家庭密切配合，教育幼儿遵守交通规则，行路时要走人行横道或靠路边行走，乘车时不把头、臂伸出窗外。

（四）、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

1、引导幼儿积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

2、引导幼儿理解运动与健康的关系，帮助幼儿养成积极锻炼

身体的习惯，并逐步提高幼儿对寒冷、炎热的适应能力。

3、通过简单的队行、队行变基本体操和共同游戏，培养幼儿的团队合作意识和协调能力。

4、在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、投远、投准、抛接、攀爬、跳、等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。

5、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方法，主动探索多种玩法。、语言领域；二（一）、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

引导幼儿会发起谈话，鼓励幼儿自然、有礼貌地与人交谈、能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚并连贯地表达自己的想法、做法和愿望。

（二）、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

引导幼儿有意识地注意倾听，能听懂所接受语言（同伴的、成人的、媒体的），理解对话和儿童文学作品的主要意思。

（三）、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。1、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

2、引领幼儿能围绕一个话题进行讨论，鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，积极回答问题，并做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

3、帮助幼儿在充分感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。

（四）、喜欢听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

- 1、引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动（如绘画、手工制作、表演等）表达对作品的体验和理解。
- 2、引导幼儿在阅读过程中不打扰别人，爱护图书，会修补图书。
- 3、引导幼儿会讲故事，会仿编、创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式绘画、手工制作、表演）表现并保留自己的作品。
- 4、引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息（标签、海报、照片等），能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。
- 5、引导幼儿有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望，培养幼儿对图形、符号的观察和辨别能力；能尝试图示、符号、辅助材料及其他方式简单记录日常生活的经验，并用相应的语言讲述。
- 6、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下、从左到右。、通过多种活动（如绘画、制作、缝纫、编织等）发展幼儿精7. 细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

（五）、学习和运用普通话。

在日常生活和积极、熟练运用普通话。

三、社会领域：

（一）、能主动参与各项活动，有自信心。

1、创造开放性环境，支持幼儿实现自己的想法、愿望和行动计划，使幼儿获得成功的体验，从而增强自尊、自信。

2、根据幼儿的个体差异，有针对性地为每个幼儿提供表现自己长处的机会，增强其自信心，从而带动其全面发展。

（二）、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

1、引导幼儿理解、关心他人的情绪、情感，能主动关心和安慰他人。

2、创造条件，使幼儿主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义、掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

3、培养幼儿豁达、乐观的性格，能接纳、原谅别人。

（三）、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、帮助幼儿获得控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2、通过讨论等方法，使幼儿理解和遵守与他们关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、通过幼儿园的日常生活使幼儿形成良好的行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。1、在多种活动中，注意抓住幼儿遇到挫折的时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。2、在生活中通过讨论使幼儿明确自己任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

3、创造多种机会和条件，引导幼儿能主动为集体、他人做事。

（五）、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、通过不同层次的团体活动，培养幼儿的集体荣誉感。、2、通过家园配合，引导幼儿参加有益于他们发展的文化场馆（如科学馆、各类博物馆等），拓展幼儿的视野。关注周生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

3、引导幼儿积极参加升旗活动，尊敬国旗，学唱国歌。

4、家园配合，使幼儿了解中国主要的风景名胜。

5、带领幼儿认识周围社会设施、公共场所及在那里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动，理解人们在相互服务，（六）、初步了解社会常识。

1、促使幼儿关注周围的环境状况，使幼儿体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

2、通过多种媒介和活动，使幼儿了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和其他地区的风俗习惯。

3、鼓励幼儿在节假日设计、开展、参加丰富有趣的活动，感受浓厚的亲情、友情和民俗气氛。、引导幼儿认识常见标志、符号等，理解它们的作用。尝试自4. 己为生活中的某些事物设计标志。

5、鼓励幼儿了解多种通讯方法（如邮寄、打电话、网络通讯等），知道通讯与人们生活之间的关系。

6、带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进小学的心理准备。

7、在生活中和这种活动中，引导幼儿学习使用常用工具（如：

定书器、打孔器、曲别针、涂胶漆、小锤子等），体会人的聪明与智慧，并能积极地进行大胆想象。

8、引导幼儿认识常见科技生活用品（vcd机、cd机、烤箱、电脑等）初步知道其功能及用途，能对简单的用品进行操作，并能初步理解科技给人们生活带来的正面与负面的影响。

9、引导幼儿连续观察生物生长变化特点和规律，发现引发生物变化的基本条件。

10、在收集、设计和连续活动中，引导幼儿会选择所需要的工具和适当的方法。

11、引导幼儿观察生物、物体、事件的特征，建立个特征之间的联系。

（三）、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

1、鼓励幼儿常使用多种方式发表自己真实的发现、感受、探索的过程和经验等。

2、支持、鼓励幼儿在科学活动中敢于表达自己的真实想法与看法。、为幼儿学习用多种方法（实物记录、录音、绘画、模型、照片等）对感兴趣的事物进行记录和交流提供各种条件。

4、引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式（语言、图画、动作等）表现、交流、分享探索的过程和结果。

（四）、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

1、支持、鼓励幼儿选取合适形状的物品组成特定的模型。2、

利用和创设各种条件鼓励幼儿通过测量发现和比较物体的异同和发展变化。引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、统计和自然测量。

3、在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系，体会和理解加减的含义，并引导幼儿在日常生活中，运用加减方法尝试解决简单问题。

4、在操作活动中，引导幼儿学会比较3个以上物体量的差别，体会量的相对性，学习按量的差异进行10个以内物体的排序或按某一规律排序。

5、通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。

6、在日常生活和游戏中，引导幼儿对一定事物的数量（20以内）学会成组的数数及倒数，并会根据生活情景进行简单的口头加减运算活动。

7、引导幼儿学习正确书写10以内阿拉伯数字，培养其认真、整洁的书写习惯。、在日常生活和游戏中，引导幼儿会看整点、半点，体会钟表的作用和时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。

9、在日常生活和游戏中，引导幼儿学会辨别以自身为中心的左右，体会空间方位（含上下、前后）的相对性。

10、利用和创设各种时机，鼓励幼儿运用数学经验解决实际中的问题。

11、鼓励幼儿使用相关的数学语言和词汇：如：“因为??一样”、“因为??不痛”、“倒数”“x比x多”等。

（五）、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

- 1、生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。
- 2、鼓励幼儿主动参加饲养小动物和种植植物的活动，在活动中学习一些简单的劳动技能，自觉爱护动植物，懂得珍惜生命。
- 3、在各种活动中，引导幼儿感知四季对动植物生长、变化及人们衣着、生活的影响，观察不同的天气现象（风、沙尘、雨、雪、雾等），发现它们与四季的关系，主动想办法适应天气的变化。
- 4、在各种活动中，引导幼儿感知适宜的环境对动植物的重要意义，特别关注水、空气、土壤的清洁，感知它们对动植物生存的重要性。
- 5、通过幼儿生活中所接触和了解的各种事件（浪费水、河流被污染、乱砍乱伐、沙尘暴、乱扔乱放垃圾等），引导幼儿理解环境保护的意义，懂得爱护环境，有相应的环保行为。

艺术领域五、.

（一）、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

- 1、提供形式多样的音乐作品，引导幼儿通过欣赏辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美的感受。2、鼓励幼儿通过体验，感知与发现差异明显乐曲的不同，如进行曲、摇篮曲、舞曲，从中获得美的感受。
- 3、通过有趣的游戏引导幼儿模仿、记忆节奏短句和旋律短句，从中体验节奏美和旋律美。
- 4、激发幼儿对观看舞蹈的兴趣，从明显的服装、动作中理解舞蹈所表达的含义，获得美感体验。

5、支持、鼓励幼儿主动寻找和观察周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆的用自己喜欢的方式表达感受，并对事物作出简单评价。

6、提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏、认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。

7、鼓励幼儿和同伴一起交流、分享、欣赏自己和他人的创作成果。8、提供机会，支持、引导幼儿欣赏故事、诗歌、散文、木偶剧、动画片、皮影戏、小歌剧、京剧等艺术作品及其他中国传统戏剧，并谈出自己的感受。

（二）、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。1、创设轻松、和谐的氛围，支持、鼓励幼儿积极、主动地参加各种与音乐有关的活动，在活动中充分获得愉悦，并进一步体验音乐的情感内涵。

物制作等，不断丰富活动中的体验。

（三）、能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感和体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，鼓励幼儿在生活 and 游戏中用自己喜欢的方式，如语言、绘画、动作表演等大胆表达对音乐的感受。2、支持、鼓励幼儿个人独立歌唱和参与集体表演，并欣赏同伴的表演。

3、通过学唱优美、舒缓、活泼等不同性质的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感，尝试歌唱八度范围内的五声音调和少量七声音调的歌曲。

4、在律动、音乐游戏、舞蹈中，鼓励幼儿积极体验和有创意地表现美好的情感。

5、提供丰富的打击乐器，如木质类、金属类、散响类、鼓类，培养幼儿按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和表演，具有初步的协调、配合能力，尝试集中注意、看指挥。支持、引导幼儿自己尝试制作乐器，喜欢用自制乐器参与音乐活动。

6、支持、鼓励对幼儿即兴歌唱和表演的兴趣。在律动、音乐游戏、歌舞表演、打击乐器演奏中，鼓励幼儿通过即兴表演表达情感和与他人交流。

7、创设宽松、接纳的氛围，支持、鼓励幼儿喜欢用各种美术方式表达自己的所见、所知、所想。

8、扩展和深化幼儿对生活中各种事物的认识，鼓励幼儿在美术活动中大胆而富有个性的将自己对事物的认识、情感表达出来，产生有简单情节的作品。

和工具，引导（包括专门材料、自然物或废旧材料）、提供各种美术材料9.

幼儿感受它们的特性，尝试自主选择，并利用它们的形状与质地等特点大胆修改、添加、组合，设计和制作，如制作自己感兴趣的物体。10、引导幼儿主动发现和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

11、支持、鼓励幼儿通过探索与尝试，用纸、绳、毛线等进行简单的编织。

12、引导幼儿收集各种可用于美术创作的工具、材料，并根据需要恰当选用。

13、支持鼓励幼儿尝试用绘画、制作等美术手段制定计划、规则，描述简单故事的情节，表达科学探索的过程和事物的发展变化等。14、支持、鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演活动，在活动中获得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与

表演简单的故事情节，尝试设计、制作、使用简单的服装、道具和布景，大胆的表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造、表现与合作的乐趣。（四）、具有艺术活动的良好习惯。

1、引导幼儿初步形成用艺术手段大胆进行自我表现的习惯。2、引导幼儿养成正确使用、收放乐器的良好习惯。

幼儿园社会领域教学进度计划篇六

健康

- （一）身体健康，能较好地适应环境。
- （二）在各项活动中表现积极主动、愉快。
- （三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （四）逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- （五）能积极参加体育活动，动作灵活。

语言

- （一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- （二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- （三）能清楚地说出自己想说的话。
- （四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- （五）会说普通话。

科学

（一）能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

幼儿园社会领域教学进度计划篇七

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮忙下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

我们持续年段团队的良好工作氛围，调动每一位教师的工作用心性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，构成了用心，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班教师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、教师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是教师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知

识分享的小天地。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原先的基础上做了调整，更多的带给一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一齐学习专业知识和政治思想，一齐听课、评课，一齐商量主题活动资料，一齐交流工作中的困惑等等。

幼儿教育的发展日新月异，仅有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内教师们用心参加群众研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动资料安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是用心参与讨论，各自有独特的见解。年段内构成团结一心，互相帮忙，用心讨论的浓厚学习氛围。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究资料，然后结合本班幼儿的实际状况，透过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿职责感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段资料和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，教师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是幼儿工作的一项重要资料，“如何提高家长的`教

育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园构成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组教师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们透过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的提高。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅仅是教师的职责，同时也是家长的重要职责。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

应对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到仅有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项潜力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文潜力。

幼儿园社会领域教学进度计划篇八

活动目标：

1、知道9月10日是教师节，了解教师节的来历。

2、了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，知道他们工作的辛苦。

- 3、有尊敬和热爱老师的情感。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、带幼儿参观幼儿园里各部门老师的工作，知道他们工作的辛苦。
- 2、幼儿用书人手一册。
- 3、提供制作小礼物的材料：彩笔、彩色纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

- 1、教师胸戴大红花进入活动室，导入对教师节的认识。

老师今天为什么要戴上大红花？为什么那么高兴？

你知道教师节是几月几日吗？老师在幼儿园做些什么呢？

- 2、带领幼儿打开幼儿用书，引导幼儿看图说说：图上有谁？老师在做什么？老师是怎样关心我们的？带领幼儿阅读画面上的文字。

- 3、引导幼儿回忆参观过的各部门教师的工作情况，鼓励幼儿大胆表述自己的参观见闻。

我们参观了幼儿园的哪些部门？你看到那里的老师在做什么？

你还知道哪些老师，他们为小朋友做些什么事情？他们为小朋友提供了哪些帮助呢？

4、引导幼儿用自己的行动来表示“怎样爱老师”的心情。

通过讨论让幼儿按自己的愿意选取材料，分小组进行小制作作为节日的礼物送给老师。

活动反思：

设计和组织活动的第一步，是创设谈话情境，引出谈话话题。我在活动的开端，引导幼儿观察画面，感受老师的辛苦。激发幼儿的兴趣，启发幼儿对话题有关经验积极联想，打开思路，做好准备。