

园林工作年度考核个人总结(汇总10篇)

学期总结是我们对过去学期学习、生活和成长的一个回顾和总结，它可以帮助我们进一步提升自己。以下是小编为大家收集的教师总结范文，希望对大家有所启发。

园林工作年度考核个人总结篇一

工作期间，我坚持两手抓两手都要硬的方针，一方面始终坚持不懈地对全体干警进行思想教育，不断加强政治学习，在提高队伍素质上下功夫，经常教育干警以先进人物为榜样。为了使各中队转变服务作风，在整顿队伍上下大力气，用长时间，转变机制、增加动力。机制好坏，关键在于是否能调动人的积极性。要求队伍：“为人民服务，对人民负责、请人民监督、让人民放心。”为了提高整体的战斗力同班子成员一起建立健全了各项规章制度和各项规划，为交警大队的长远目标：树立良好的交警形象，再登新台阶打下了坚实的基础。在“大练兵”和“保持共产党员先进性教育活动”中，要求民警做到的自己首先做到。

另一方面狠抓业务建设。随着社会经济发展和人民生活水平的提高，个体车不断增加，交通管理面临着新问题，个体车的增多，严重的影响着交通秩序，为了使全县人民能有一个良好的交通环境，带领全体干警每年都要开展春季、秋季综合性整顿，为了杜绝群死群伤事故，带领全体干警早起晚归，有时工作到深夜设卡堵截，为了杜绝重、特大事故，同干警们经常加班加点，使交通违章和交通事故降低到最低限度。根据实际情况召开班子会议对现有警力进行调整，促进了警力下沉，重心下移。街面警力的增加、民警工作职责的扩展，大大提高了公安机关的快速反应和及时处置能力，有力地维护了社会治安秩序和交通秩序，为稳定和控制动态变化的社会治安形势发挥了积极的作用。还经常组织干警深入辖区有车单位，排查、整改交通事故隐患，对辖区事故多发路段提

出切实可行的整改意见，消除事故隐患。通过整治，辖区道路交通秩序良好。事故民警在工作中认真执行责任制、承诺制，24小时接、处警，及时救护伤员，事故调解公平、公正。

x年年春季在保持共产党员先进性教育活动中，更是以身作则，带领全队干警以队为家，充分发挥了一名党员领导干部的能力作用，降低了x节期间交通事故，开创了我县交管工作新局面。能够紧跟时代脉搏，坚持与时俱进，开拓创新，一方面积极从我县经济发展的大局出发，交警大队制定并出台了为投资外商制定的十二条制度，给来我县投资的外商提供了很大的便利条件。

在提高队伍素质上，本着两手抓，两手都要硬的原则，努力加强全体干警的政治学习，特别是对全体党员，必须以党支部为核心，加强堡垒作用、通过党员学习、带动干警学习、讲政治、讲正气，坚持原则、依法行政。为了提高全体干警的廉政、勤政意识，经常在队内开展纪律作风方面的整顿，纠正行业不正之风，改变工作作风和岗位形象，自觉地维护整体的形象，坚决制止冷、冲、硬、横和交警工作“四难”作风，从自身做起，因此，能够处处言传身教，在干警中起带头作用，制定了执勤工作制度，取缔违章先敬礼，文明用语，文明办案，阳光作业。充分地体现人民警察为人民的形象。在监督工作中，本着领导亲自抓，大队查中队，中队查干警层层落实监督机制，发现问题及时纠正，使队内交警执勤、执法形象逐步走向正规化。

在廉政建设方面能够严格按照《人民警察职业道德规范》要求自己，自觉抵制享乐主义影响，严格执法，文明执法，多次拒绝亲友和同事的说情现象，从不耍特权，从不拿手中的权力做交易，这些珍贵的品质为公正履行法律职责打下了良好的精神基础。榜样的力量是无穷的在自己的带领下，一支高效廉洁的队伍也形成了。在今后的工作中，交警大队全体干警将以十九大精神为目标而继续努力。

园林工作年度考核个人总结篇二

在单位工作了一年又一年，自己逐渐从一个青涩的小女孩成为了一个成熟的员工，这一路上走来，需要感谢的人有很多，能够肯定的地方有很多，需要检讨的地方也有很多，今年又在各项忙碌之中度过了，其实真的很不舍岁月的流逝，但是人是在不断长大的，我学会接纳一切的逝去和重启。在此我对过去一年的工作进行一项总结。

这一年，我遇到了自己的低谷期。一是生活中巨大的改变，二是自己没有抓住很好的机遇，这让我感到非常遗憾和沮丧。这段低谷期大概维持了三个月，这三个月过去了之后，我就想开了，也有了一些思想上的进步。其实每个人的成长都是基于一些事物上面的，这次我能够迅速的成长起来，也是因为自己经历了很多，开拓了自己的视野，不辜负单位这些年对我的培养。

在单位里，我一直都是一个比较沉默寡言的人，所以平时我的存在感并不是很强，但是今年我还是改变了一些。我逐渐去学习开朗的和他人交流沟通，页改变了自己的心态，不要总是丧丧的，要积极向上一些。这些方面的改变给我的工作带来了一些巨大的改善，我的表现比以前更好了，工作成绩也得到了很大的提升，不仅受到了身边同事们的表扬，也得到了单位领导各方面的肯定和鼓励。

这一年下来，其实我不足的地方还是有的。首先就是自己的性格方面还是要多去调整一下，有时候开朗一点，积极一点去对待每件事情，结果会更好，这是一个永恒的定律。保持一个乐观的心态去生活，也是能够给予我们幸福感的。还有一点就是胆子还是太小了，有时候能够争取的机会就要去争取，不要畏畏缩缩，这不会给我带来更好的未来，所以未来，我会保持这样的态度，努力进取的。

明年，我想会是更好的一场经历。对于明年的计划，我想我

首先要做的就是先去提升自己，然后再去实现自己的目标。先打基础，然后再去闯关，这样会让我们更加顺利的去得到自己想要的东西。接下来的一年，我会保持一个更加稳定的、积极地心态去面对每一件工作、每一天和每一次机遇。时光虽然迅速，但是每一个明天都值得期待，都值得去盼望！

园林工作年度考核个人总结篇三

本人热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；认真学习理论知识，忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。本着全心全意为人民服务的宗旨，思想觉悟较高，吃苦在前，享乐在后。充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水，把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和淳朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务，无愧于人类灵魂工程师和太阳底下最光辉的事业这一神圣称号。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”重要思想，牢记两个务必，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。经过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央坚持着高度的.一致。崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的宗旨，

无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终坚持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，被评为优秀。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

自任职以来我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的教师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

园林工作年度考核个人总结篇四

本人__，女，于20__年8月参加并通过招聘考试后分配至小纪汗镇昌汗界小学任教，主要担任英语教师。自从参加工作以来，本人在教育教学工作中，始终坚持以国家的教育方针开展工作，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1. 政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校组织的多次培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

2. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(一)课前准备：备好课，提前做好课前准备，构思下一堂课应该如何来讲解，如何来控制课堂氛围及疑难点的解答时间安排等，对于学生们的吸收掌握情况要做好预估。

(二)平日认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(三)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(四)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(五)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课

堂提问面向全体学生，讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(六)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

(七)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(八)热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

3. 工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生及家长联系，时时关心他们。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我热爱的教育事业添砖加瓦，奉献出自己的光和热。

园林工作年度考核个人总结篇五

一个学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

进入我的课堂怎样教生物，《生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位生物教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好生物教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的

意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的'变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

园林工作年度考核个人总结篇六

一年来，我认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，按上级和学校要求认真完成各项工作，指导学生电脑绘画获市级三等奖，教具制作获区级三等奖，获校级感动校园教师之星称号。现将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持政治学习，树立“为学生服务的思想”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中有的放矢。

4、做好后进生转化工作。对个别的后进生，能悉心辅导，经常面批作业，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时辅导的形式，打好后进生的基础。

按计划组织教师学习课标及经验文章，以有效教学为主题，

组内每位教师上公开课，互相听评课，同时在*上听名师讲课，提高了教师教学技艺。

1、思想教育常抓不懈：利用周会，夕会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，使学生身心得到健康发展。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要培优转差，关爱留守儿童，争取为教育事业再立新功。

园林工作年度考核个人总结篇七

每天的生活都是充实的，因为有了学生，看到这帮可爱的学生，我上课时充满了激情，看到一眼眼渴望知识的眼睛，我恨不得把自己所知道的知识告诉他们；看到这帮年龄相差不多的孩子，我把他们当作弟弟妹妹，我是他们的老师，我更是他们的朋友。课上我们一起合作，课下我们一起聊天，感

谢学生的信任，感谢学生的鼓励，有了他们的支持，我会更加有信心地把教师这份平平凡凡的工作当成一个宏大的世界来研究。

要学好语文，就得有几本必备的语文工具书，根据我以前的学习经验，我要求学生订《高中语文知识手册》因为这本书太好了，各种各样的有关语文的基础知识都有，它的知识非常丰富，从古代到现代，从字、词到xx的分析，最重要的是它涵盖了高考所有的知识点，我觉得要想在高考中取得好成绩，就得从高一抓起。在我的说服和努力下，5、6班139人都订了这本书，我还建议有条件的同学订《现代汉语词典》和《古汉语词典》，让他们养成多的好习惯，而这些工具书成为他们的老师。

我是一个刚毕业的新老师，我有我的优势，我的专业知识非常扎实，各科的基础知识渊博，而且大多数的教学知识在大学里接触过，再加上我的记忆强，这些知识记得比较牢，因此备课的时候相对比较轻松。虽是这么讲，我还是很认真地备课，我先用一个星期的时间把必修1和必修2认真浏览一篇理解并把握好它的重难点，然后平时搜索资料，参考教考和其它教学用书，还有网上下载的资料，做到心中有数。但我不会把所有的东西（包括每一句要说的话）写下来，这样会束缚我的教学，有时候很多灵感、思路是在上课时产生的，另外课堂上有很多突发事件，很多教案里的东西，程序难以操作，我一般在电脑上备课，先浏览课本、教考的一些与上课有关的东西，心中有上课的思路，采用电脑备课效率比较高，特别是我们语文这科，要写的东西实在太多，不可能把所有的东西都抄在备课本上。

园林工作年度考核个人总结篇八

恪尽职守，认真作好本职工作。

20xx年，中心全面推行项目管理。保障项目管理系统的正常

运行，对系统进行全面学习和梳理，是我的岗位职责。系统运行一年来，较好的完成了系统的维护工作任务，确保了系统数据的完整、真实、及时更新。一是对系统各项卡片的核对。包括各部门岗位系数逐月核查；项目立项卡标识、工作计划卡标识、任务单的完整一致；任务进度的及时调整；财务收支数据的核对。二是及时发现系统问题，解决问题。在系统运行过程中，实时观察数据变化，通过细心观察，查找出了存在的问题。能够解决的认真做好记录工作，不能解决的及时与软件开发部门沟通，需求解决的方法。三是不断完善系统数据。项目管理运行中，数据录入存在差异，如收支类项目，对应的项目是否正确，经过不断沟通和探讨，确定了此类项目的收支一致性。通过不断完善此类问题，起到了对系统数据的更进一步的完整。

园林工作年度考核个人总结篇九

我从事医生这个职业已经八年了，八年的时间让我逐渐的成熟老练了一些，自己的威信也树立起来了，同时自己也懂得如何取舍，更明白该如何去利用时间，如何合理分配任务。这一年对于我个人而言，是一道坎坷，有过失败，同时也有过成功。各种心酸心情交杂在一起，也倒是别一番滋味。随着这一年的结束，我的心情也逐渐的缓和了一些。这一年大家一起并肩作战，大家一起勇往直前，大家一起坚守岗位。经历的点点滴滴都给我们留下了非常深刻的印象。

园林工作年度考核个人总结篇十

参加工作至今，已有15个年头了，因为爱孩子，所以一直默默耕耘在幼教工作的第一线。十五年前，我带着青春的梦想和激情，踏入了幼儿园这片净土。然而，工作并非我想象的那样轻松快乐，幼教工作的辛苦，恐怕只有亲历了，才会有深切的体会。可是，我并没有退却，我决心把压力变动力，把动力变活力，奋发向上，坚定干出一番成绩来！

十五年来，我担任班主任多年，做一名优秀的班主任是我不懈的追求。于是，我带着对职业的热爱，无私的奉献着，执着的追求着，从未退缩过，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡的和富有创意性的事业而骄傲！班主任头衔很小，但责任很重大，工作看似简单，做起来却很难。班主任是“兵头将尾”，是幼儿园各项任务的具体执行人，是班级的管理者，是专业的领头人。她应具有幼儿园教师的一般素质，还要有领导人的基本素质，即要有较强的专业技能，还要懂一些管理知识，即会协调班组成员之间的关系，又能与领导妥善相处，既能让孩子开心家长满意，又能使老师顺心工作领导省心。是班级管理的灵魂，是孩子们生活的组织者、指导者，是班级成员人格的导师，品德的典范。

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用积极向上的行动感染班级成员；爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮助，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿教师，必须是一个踏踏实实，认认真真地老师；一个真心爱着幼儿的老师；一个有朝气蓬勃的老师；一个有博大襟怀的老师；只有这样的老师才是一位真真地好幼儿教师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。

人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的

换位思考：“假如这是我的孩子我应该会怎样对待”？我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自己当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的老师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“老师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，特别是冬天，不管是室内室外，我都会根据情况，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，后来，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。

当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们老师应尽的天职！同时，为了帮助老师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

一个班级就是一个集体，班内老师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，一定要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集体建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情况，每次会议的内容能根据幼儿园工作重点，结合班级情况，认真召开。在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了有趣的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿

在有准备的环境健康、快乐、发展！

自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不知道什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮助进行环境创设，以力求从中体现出我们最优秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的快乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改进能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的责任，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班老师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一起参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍中脱颖而出，成为佼佼者。

安全工作是我们工作的重点，所以我特别加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、幼儿喝水、入厕、洗手上下楼梯及户外活动时间，这些都属于事故多发阶段。于是，我和班级其他两位老师针对这个时段采取了一系列的防范措施，保证了幼儿的一日活动安全。同时在活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了15年来带班期间的“0事故”的记录。

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，

我能协调好与家长的沟通，让家长积极参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，通过活动也让家长看到了自己孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自己的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

x年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋；有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下；在局领导的关注下；在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好！

个人年度考核工作总结

教师个人年度考核工作总结

科研年度考核个人总结

保安年度考核个人总结

人事年度考核个人总结

医师年度考核个人总结

司机年度考核个人总结

教师年度考核个人鉴定

年度考核个人总结范文

护士年度考核个人总结