

最新小学五年级辅导员家长会发言稿(精选10篇)

导游词通常包含景点的名字、地理位置、建筑特色、历史背景和相关文化背景等内容。导游词的内容要客观真实，不夸大不虚假，让游客获得真实的旅行体验。小编为您准备了一系列的导游词，希望能为您的旅行提供指引。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们小学的支持，也是对我工作的支持。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：首先我介绍一下班级的基本情况：

1、学生情况：本班学生30人，男生19人，女生11人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2、教师情况：我是班主任，任语数科，姜主任教英语，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会

不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1、常规教育方面

2) 合理利用晨读、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用运动会，清明节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展，并继续评星活动。评选学习之星、劳动之星、进步之星、礼貌之星等，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

4、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

2、在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。

(2) 课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律差的法宝、我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 狠抓路队纪律。

3、卫生方面。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清。

1、培养孩子良好的习惯。

第一、教育孩子要言传身教。

第二、教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

2、在学习上采取严格的爱。

在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。

3、重视听写练习、要求家长检查签字。

4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。

5、鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期日读说一个故事，并作摘抄笔记，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

强调几件事：作息时间，我校现在早上学生是7：10分到校。中午1：25到。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，

报出名字可以一大串，如(部分学生名单)，这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，从五年级就进入到高年级的学习，要在三四年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。而孩子们都已经长大了，能知道学习是自己的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自己学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期中 在英语学习上，取得的很大的进步。但是

开学到现在我还是发现有几个孩子分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是抄写四会单词，词组，句子和部分对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写本来检查孩子的英语学习情况。

为了孩子的健康成长，我们走到了一起，为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，让孩子能有进步，能健康成长，谢谢！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！我是咱们班的英语教师，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

英语学习的重要性我相信大家都很清楚，英语学习比较困难我也相信大家比较清楚，因为我们不在这个语言环境中，我

他们是机械地模仿别人的语言，模仿的时间更是有限，整个小学英语的学习三四年级着重学生基本语音的模仿考试也比较简单，主要是选择题，连线等考些单词也比较简单，学生的成绩也普遍较好，班里大部分同学的成绩是90多分，两极分化也不严重，学生的学习兴趣也比较高。但是从五六年级才是孩子真正开始接触语法，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，考试的难度一下加大了很多。那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：1。能完成老师布置的预习任务（预习的要求是听磁带朗读，把不会的单词，词组或句子利用书后的单词表查好意思），2。能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作，做些习题

进行巩固练习；以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

单元构成□a□b□c三部分

a部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

letsspell□(了解发音规律，单词拼背、默写)

b部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

readandwrite

(句子会背并明白意思，四线三格中内容会默写)

c部分□storytime□(熟读并明白意思)

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4、考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每周组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

谢谢！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，

我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下

降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的最佳“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，

你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是13570790395）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好，我是咱五年级二班的语文老师，我姓李。很荣幸能站在这里与各位家长见面、交流。

大家一定也听孩子们说了，我们换新老师了。对，我就是那个新老师。通过和咱班孩子2个月的交流和上课，我想说的是，

咱班的孩子，没有一个笨的，都很聪明，好好的培养一下，都是人才。

在这里我想先表达一下谢意，感谢李秉成、张恩浩、刘增俊、李嘉辰、常家乐家长的支持和理解。在同学关系的处理上，是这些家长的支持与相互谅解，能使得事情圆满解决。确实，我来咱班这两个月，出了两次事件，一次是圆规扎人事件，一次是游戏活动打闹使得孩子摔伤事件，多亏各个家长的相互理解和协调，与我一起很好的处理事件。孩子的安全是非常重要的，希望平时在家里，家长也多强调一下安全。

最近临近期末，孩子们比较浮躁，静不下心来学习，所以在学校里我着重强调了纪律的问题，使孩子都能安下心来好好学习，迎接期末考试。课本的知识已经都学完了，我们已经进入了总复习阶段，每个单元的读读写写和日积月累是要求孩子必须会写会默的，希望平时在家里家长能够天天听写，有的家长会说自己很忙，无暇顾及到孩子，可是，面对五年级这个重要的转折点，在希望自己的孩子成才的前提下，就要付诸实践，帮助孩子，督促孩子好好学习、好好复习。班里有个孩子的父母就从来不管孩子，（他叫周旭东，）这个孩子从来不写作业，包括语数英。从一年级到现在。找家长，家长不理，不管。后来我了解了一下情况，原来这个同学家里很有钱，母亲每天打麻将。我看这样可不行，父母不管，作为班主任怎能放弃哪一个学生呢？我就使用了在以前学校一个老师使用的方法，专门对付不完成作业的孩子，我威胁孩子说，不写作业可以，先没收铅笔盒，什么时候写完什么时候拿回，后来管了几天用，但是没坚持几天，又不行了，我就专门拿了一个红纸袋子，我就让他看，给他说，你要是不交作业，我就没收你书包，你就用这红带子装书，他真怕了，因为我说到做到。确实，作业都写了，可是有时会空上几个题，我就问他，他给我说，老师那些题我是真不会。……现在这孩子变化真的很大。有的孩子回家给家长说，很喜欢我，喜欢我的教学方法，喜欢我的幽默，喜欢我和他们做朋友，喜欢给我说秘密，我在生活中成了孩子们的好朋友。但是我

也给孩子们说过，课上，我就是一名老师，孩子们都懂，都很尊重我。我平等与孩子交流，不偏心任何一个学生，这点我绝无撒谎。

上个月，我们班里获得了两面流动红旗，赢得双旗的机会是很微小的，这是我们5.2班大家一起努力的结果。

我与班里的同学一起设置了小救护箱，里面有卫生纸是让孩子上厕所或是醒鼻涕用的，里面还有创可贴，是让孩子止血用的，里面也有糖，是让孩子们早上有的没吃饭饿的话拿糖吃。

学校有规定不能带水果，可是我从书上看到，白天吃水果是最好吸收的时候所以我就允许班里带水果来吃，但是不能乱丢垃圾。班里还有的孩子经常带零食，我强调过好几次都没效果，后来把这个事反映给了陈文文老师，陈老师给我出主意说，再有带的就请全班一起吃，我就给班里孩子说了，可是第2天又有孩子带了，怎么办呢，我真不忍心让他掏钱给所有的孩子买，我就只是写在了批评栏，又告诫班里的孩子。没想到，没过两三天，有几个学生找我告状，说谁谁谁带零食了，这下真得罚了，我就让他们几个课下讨论给我们买糖吃。家长们，希望你们回去之后在强调一下零食的问题，如果饿了，我给孩子也说了，我那里有饼干什么的，以后不允许在带进学校。

我们班的孩子竞争意识很强，最近快乒乓球比赛了，昨天下午我们班和四班打着玩，但是常家乐跑回来哭着给我说，老师，我们班打输了，我说是正式比赛吗，他说不是，还一个劲的哭，其他学生也围过来，说着议论着，都一个个不服输的小家伙，我只能说这只是比赛，而且这次又不是正式的，课下好好练就会成功的。我为孩子们的团结、凝聚而打动。

班里的刘海曦、杨宇晨、张馨予、高晨淼、李世晨、桑乐开、刘嫣然、潘叙恒、房韵语等同学真是好同学，我都挑不出毛

病，成绩名列前茅，热爱班集体，团结同学。朱秉德、任傲学习成绩也不错，就是纪律有时比较差。张雅涵、孙志贤、刘艺姗、桑润若、李美辰、韩晓婷、张潇、耿琴、周艾万等同学，文静，纪律好，但是我希望她们能更开朗一些，在课上多多举手回答问题。张恩浩、杨慧钦、李秉成、焦国斌、刘增俊、王艺霖、彭本涵、丁方正、邹一、高子瞻等同学属于老实孩子，课上不捣乱，但是成绩却不往上提，问个题还能答上来，看来就是下课学习功夫没到家。王怡王雨晨作业问题和纪律问题最近比较差，有些浮躁，总是搪塞老师，不及时交作业。刘洪源很聪明的孩子，一定得多用功才行。杨家媛就属于不会也不问的，希望能再加把劲吧。赵尚龙这个孩子属于特慢性的，做什么也慢，但是特惹老师高兴，因为很懂事，很团结同学。陈博钰喜欢画画，也很懂事，但是课上喜欢开小差，作业时好时坏，一提溜他，他就好好表现，一放松，就完了，一二三四五六网上蒙，找找他就听话，就做好了。李嘉辰，是个管不住自己的孩子，我也和其父母一同帮助挺高他。赵一诺，平时有些随便，但是在找他的谈话后，却是改变了不少。有的家长对我说别放弃谁谁谁啊，我说怎么可能啊，都是我班的，怎么可能放弃？韩文韬是个很有内心想法的孩子，也是个懂事的孩子，但只是把我的不牢固，也是需要多下功夫。家长们都很支持我的工作，我很感谢各位，以上是我说的每个孩子的实况，有的说的可能语气强硬，但是我想把真实的孩子在学校的情况汇报给大家。

刘海曦、韩文韬、张雅涵、刘洪源。杨家媛、高子瞻、焦国斌我让他们天天练字，练得效果很明显，都有进步，每天的练字纸我都收着，家长也可以来看看。让常家乐和任傲练，他俩不练，我说过多次，不听，尤其是常家乐还找人帮他写交给我。常家乐的家长会后留一流。

孩子要多读书，读好书，提高作文水平；发下去复习资料要让孩子掌握，现在是一周复习两个单元，所以请孩子更上进度，平时家长在家里可以随机提问；每个单元的词和日积月累要经常听写。

元旦放假回来1月5号期末考试。希望在复习的阶段，在这最后的20来天里，家长好好督促孩子，完成复习任务，取得好的成绩。有什么问题可以及时和我反应。电话是希望各位家长能继续支持我的工作，经常联系，咱们一起把孩子的成绩提上去。让孩子快快乐乐、丰绩满满的成长。

谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！

作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，五年级的学生知识学习更广泛了，一到四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，因为很多时候小作都是作为家作去完成的。有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好！

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其

实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请

监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、认真听讲的习惯。

一是指在课堂上，精力要集中，不做与学习无关的动作，二是指要认真倾听同学的发言，对他人的回答能做出评价和必要的补充。一个会学习的孩子在35分钟的课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学肯定都是有原因的，往往是上课不注意听讲的同学。但也有些同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也就遇到困难，本来就不想做，遇到困难就更不愿意去做了，成绩自然上不来？所以家长必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

3、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

4、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

谢谢大家。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇九

各位家长，下午好！在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有

耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指出二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的

过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。以上种种表现不能不令人担忧。过分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。德国人让孩子从小就养成自己的事

情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三、真正关爱孩子 现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。
- 2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？
- 3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。
- 4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子 当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子 根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

（四）、从精神上善待

孩子。虐待一词用在父母身上,听起来有些耸人听闻,其中一些是故意的,法律上明确规定了的,比如毒打;有些则是没有明确的法律规定的,但是这些行为对孩子的身心发展很不利,我们也称之为虐待,包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法,对孩子的精神发展非常不利。

1. 冷漠—爱的剥夺 爱的剥夺对孩子的心灵伤害至深。有的父母不缺孩子的吃穿,却对孩子不管不问,不拥抱孩子,不和孩子一起玩,视孩子为负担,把孩子扔给保姆或者爷爷奶奶。这样的条件下长大的孩子感到生活根本就没有意义,对人缺乏信任,冷漠,破坏欲强。容易和其他遭遇相似的孩子混在一起,形成犯罪小团伙。也容易被其他的成年犯罪分子所谓的关心拉下水。一个缺衣少食,干重活的孩子,如果有温暖的家庭,不会造成心理上的不健康,而如果情况相反,孩子的人格发展极有可能出现问题。对孩子幼小的心灵来说,“有奶未必是就是娘”。
2. 隔离 美国曾经有一个极端的案例,一个出生后1年多就被关在小厕所间的女孩,在10多岁被发现时,身体发育、智力发育只相当于几岁的孩子,连说话都不会了。现在有些父母担心孩子出外不安全,把孩子关在家里,孩子孤单的不得了。在幼儿园、小学阶段,孩子们就可能受到人际关系问题的困扰。
3. 剥夺孩子玩游戏 孩子的天性就是爱玩游戏,在游戏中,孩子得到快乐。现在的父母往往对子女期望很高,让孩子每天都是要么做作业,要么参加各种各样的辅导班,让孩子每天忙的喘不过气。不让孩子玩的另一个后果是导致孩子厌倦学习。父母剥夺了孩子游戏的快乐,也使得学习中发现新知识的快乐变成了负担。
4. 忽略孩子的进步 在孩子看来,每当他取得一点进步,就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题,或者担心孩子听到表扬之后骄傲,就老是批评孩子,不把孩子的进步当回事儿,久而久之,孩子也会认为自己真是没有用,丧失进步的动力。
5. 在其他人的面前损伤孩子自尊 有些父母在孩子的同伴面前,毫不留情的数落孩子,揭孩子的短,让孩子感到无地自容,也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”,意思是说,对人的看法就象一个标签一样,使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说,孩子调皮不听话,就是给孩子贴一个标签,以后即

使孩子有了改变,别人对孩子的看法还是很难改变。6. 离婚后,迁怒于孩子 有的夫妻因爱成仇,离婚后不许孩子和另一方接触,在孩子面前辱骂另一方。孩子看到自己最亲爱的两个人如此相待,哪里还会相信有真正的关爱? 还有的夫妻,每当看到孩子,就想起对方,不由得怒从心中来,责骂孩子。孩子会觉得自己是多余的。这样的孩子,缺乏安全感,容易出现行为问题。将来到了谈婚论嫁的年龄,虽然心中渴望爱情,但是又心怀恐惧。在感情问题上非常敏感,也容易出现问題。

7. 破坏孩子心爱的东西 小孩子往往有个百宝箱,里面装满了他心爱的东西。另外,孩子对小动物的喜爱、亲近更是一种天性。父母在看待这些东西时,往往会觉得那简直就是一堆破烂。有的父母不仅自己动手,有时还逼着孩子亲自扔掉、破坏掉这些东西。现在的孩子独生子女多,这些玩具、宠物有的时候扮演了孩子的朋友的角色,孩子无微不至的照顾宠物,对玩具娃娃小心呵护,实际上是在锻炼如何去关爱。很多父母都抱怨,孩子长大后不知道如何爱别人,不懂得体贴别人,却没有想一想,在孩子小的时候,父母有没有有意识地引导他如何关爱?

(五)、学会和孩子沟通。沟通的通常方式是谈话。经调查发现,孩子是最厌恶的谈话方式有下列几种:

- 唠叨型。某个道理孩子明明已经知道,可家长的絮叨没完没了,这就把他们看低了。从心理学的角度上讲,这种絮叨是一种重复的刺激,会在大脑皮层上产生保护抑制,你越说,他越听不进。
- 迁移型。把别人身上出现的不良倾向和坏事,迁移一自己孩子的身上,想当然地左叮咛、右嘱咐。这就把孩子看坏了,从而把孩子的感情推向对立面。他们会对你的说教充耳不闻,甚至反唇相讥。
- 提审型。刚发现一些苗头,便大惊小怪地孩子单独审问,这就把孩子看死了。他们会因为你言过其实和妄加推断而大为恼火,以致拂袖而去。
- 揭丑型。对于确有错的孩子,有些家长爱在吃饭时进行训话,或当着同学、亲友的面大加数落,以泄心中之火,这就把孩子看扁了。这样做会挫伤孩子希求保密、谅解和宽恕的心情,从而伤害自尊心,很容易产生破罐子破摔的思想,进而我行我素,无所顾忌。“爸妈问话不耐烦,只愿独居小房间”。许多学生与家庭成员间的“亲情淡化”。他们从不主动与家人谈心,或只是偶尔才

跟家人谈心。家长，感觉与孩子存在“距离”与“隔膜”，有时甚至无从沟通。现代家长都渴望与孩子交朋友，但事实却非人愿。为何你和孩子成不了朋友？和孩子交朋友你有什么好办法？1，用心灵去接近现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。学点新新人类语言小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毙了”“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮——老爸老妈好像并不像他们所想象的那样死板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。多给孩子发言权与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。在我国，受传统理念的束缚，很

多家长在主观意识上存在着严重的父权、母权的思想。动不动就说“大人的事，小孩别管”，“大人讲话，小孩别插嘴”之类的言语，这怎么能不产生代沟，这怎么能让孩子与你畅所欲言？把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。我儿子才读小学五年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（六）、真正关心孩子的学习。一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢？我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教？面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔

细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

（七）、正确处理孩子出现的不良行为。

撒谎，孩子为什么要撒谎，请听下面一例：她早晨到菜市场去买菜，发现钱包里少了十块钱！钱包里就这么点钱，每天就这么点开支，她自信不会记错。她上班很少带钱包，经常将钱包放在家里，可从来没有少过钱。买了菜回来，她问儿子：“你在我钱包里拿钱没有？”儿子说：“没有啊！”她眼睛盯着儿子：“真的没有？”“真、真的没有。”儿子说话开始结巴起来。“昨天家里没来外人，我的钱我有数的，钱不见，你没拿，它自己长腿跑了呀？！”她严厉地责问。“我、我——”“你老实说，拿还是没有拿？只要你承认了，我不打你。”“我、我拿了。”“拿了多少？”“就十块。”“把钱交出来！”“我、我花完了。”“花完了？一个晚上就花完了？买了什么？”“我没有买东西，我去上网了。”“上网？一个晚上就花完十块钱？”她想起自己在饭店里给人家洗盘子，从早干到晚，一天的工资才十来块钱，竟然被儿子一个晚上上网花完了，她越想越气，抬手给了儿子一个耳光，“你这个败家子，我打死你！”“你、你打我？”“我打你又怎么样？！”说完，又给了儿子一个耳光。儿子双手捂着脸，无声地哭了。这之后没多久，她又发现钱包里少了十块钱。她问儿子：“你是不是又在我钱包里拿了钱？”这一次，儿子老老实实承认了：“我们班上一个女同学得了癌症，昨天晚自习时间要为她募捐，你昨天下班得晚，我没来得及说。”“那你也不要捐十块钱啊！捐个三块两块的，也就够了！”“下一次我就知道了。”过了几天，她遇到了儿子的班主任。她问：“刘老师，你们班上得癌症的是谁家的孩子？”“得癌症？我没有听说

啊！”“你们上个星期不是还为她搞了募捐活动吗？”“没有的事啊！”……她知道一定是儿子撒了谎。晚上，儿子放学后，她拿出一块搓衣板，往儿子面前一丢，“你给我跪下！”儿子耷拉着脑袋，跪下了。“你说，你为什么要撒谎？”“我怕你打我。”“你撒谎我就不会打你吗？”“我不撒谎你也会打我的。”儿子小声嘀咕道：“你要是不知道我说了谎，我不就能逃过这一劫了嘛！”你看孩子为什么撒谎，怕打！其实孩子的一些不良行为习惯恰恰是由于我们处理不当造成的。“棍棒”教育已经行不通了，我们必须谨慎处理。前不久，我们班一位同学丢了60元钱……有的孩子不仅上课小动作多，做作业丢三落四，平时还不时挤眉弄眼、吵架出事儿，父母师长为之可谓伤透了脑筋！试想，孩子情感失控、心理变态、行为失常，做家长的谁不揪心？！然而这些问题的背后是什么呢？有心理学研究表明：愉悦、舒展的心情往往会产生理解、接纳与合作的行为取向，而抑郁、紧张的心情又多产生封闭、排斥、自行其事的行为态度。所以，父母或师长平时应多关注孩子的心理变化，及时帮助他们排解内心深处阴郁、沮丧、哀怨等情感障碍。

一、分析孩子出错的动因，主动关心，不放纵也不乱打棍子，要掌握“火候”，以理服人，指出其可能出现的后果及相关的危害性，并让孩子自己提出改过补救的办法。

二、也有的可能平日对父母师长及社会的行为“偏向”愤愤不平，如希望父母师长不要长时冷落自己。因而，做家长的必须找准原因，多为“问题孩子”提供一些进取的机会和可能。其实，“顽皮”、“任性”的孩子往往是最富创造力的，只要我们用满腔的热情去教育感化他们，是有很大的潜力可挖的。

三、对于有冒险心理、攻击性行为的（包括沉迷网吧等），一方面不能为了“息事宁人”而妥协；另一方面，也不能挥舞“棍子”，妄泼“冷水”。一般需以冷静的态度，商讨、论理的办法晓之以理，也可通过身边的案例让孩子感知问题的严重性，同时应设法安排一些健康有益的活动来帮助孩子消解心中的“压抑感”和“孤独感”，让孩子旺盛的精力有“用武”之地。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十

各位家长：

大家晚上好！首先，请允许我代表五年级所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，五年级全体家长会发言材料。

感谢你们对我工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入高年级，每天都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有意启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容一些忠告：

期中考试刚刚结束，希望各位正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切。考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。每一次考试阅卷，都有一定的侧重点，都有一定的难度，即使孩子答错了也要看是否粗心或没看清楚？是否理解？问题出在哪里？要认真地分析，然后，针对问题制定对应的措施或方案，让孩子的不足与长处得到充分的补给，使孩子有长足的进步；特别是一些资质不错的孩子，希望家长不要让他优势资源浪费了，那样，你最终会后悔的。我提前奉劝这些家长，把孩子“抓”起来！总之要根据自己孩子的情况采取相应的措施对孩子进行教育。

1、学习方面：进入高年级之后，一方面大部分的孩子想学好，另一方面又缺乏自制力，玩心贪心太大，不由自主，这样就形成了许多不好的毛病，诸如偷懒、做作业不用心思考、应付，书写似是而非。时间一长附带的一些毛病也就滋生出来，像粗心了、没听懂了等等。实际上只要用适当的方法，足够的时间，每一个孩子都可以有些进步。对于我们大人来说缺乏的是耐心，缺乏的是孩子的奋斗目标。家长、孩子没有明确的奋斗方向，这样就缺乏学习的动力，家长有一搭没一搭

地进行监督，没有坚持不懈地抓下去。所以总是感到孩子学习很吃力，缺乏学习的主动性，刻苦性。这就造成了一部分孩子学习目的不明确、态度不端正。（家长签字）

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。在孩子面前不要议论其长短，不要伤孩子的自尊心，特别是一些上进心比较强的孩子，当时不说（不批评），过后心平气和的分析原因，针对问题制定改进的措施效果反而更好，发言稿《五年级全体家长会发言材料》。

3、思想意识：孩子的思想开始从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算了。尽管如此但他们缺乏一定的辨别能力，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，要加强对孩子的监管监督力度。这段时间学习校园集体舞，就暴露了很多问题

（略）二、关于家庭教育方面：教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任，更是社会的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

所以我希望家长朋友多费点心思，继续配合老师做好以下几个方面的工作。

1、监督监管孩子完成当天的作业。在有能力的情况下督促孩子进行课程的预习巩固，强化当天的知识，使孩子做到融会贯通；有必要的情况下让孩子讲给你听，你是否听懂看是否孩子学会？这一点尤其数学学科尤为重要。

2、创设良好的家庭育人环境。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏；孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应

该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况，多发现孩子的闪光点，多赞赏孩子，多与孩子沟通交流。尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。