最新六年级学生的数学日记(优质8篇)

发言稿中的语气要稳重而不失亲和力,既要让听众感受到诚意,又要保持与场合的协调。发言稿的过渡要流畅自然,使用一些过渡词语和手势等来引导听众顺利地跟随你的思路。希望通过阅读这些发言范文,您能够对如何撰写一篇成功的演讲稿有更清晰的认识。

六年级学生的数学日记篇一

在数学兴趣课上, 庄老师给我们带来一道有趣的题目:

在清朝乾隆年间,皇帝乾隆下江南游玩,遇到一位老寿星。

一打听,这位老寿星已经141岁,皇帝乾隆便赠一联给老人: 花甲重开,外加三七岁月。

皇帝乾隆要随行的大臣纪晓岚对出下联,这可难不倒他,他的下联是:古稀双庆,更多一度春秋。

老师说: "这一副对联里,藏有一道数学题,请同学们算一算老人几岁?"听老师的话,我想,"花甲"是指60岁,"重开"是指两个60岁,"三七"是指二十一岁,上联就是60x2+21=141岁;古稀是指七十岁,"双庆"是指两个七十,"多一度春秋"也就是多一岁,下联就是70x2+1=141岁。原来,对联中也藏有数学问题呀!

其实,早在我国古代,文人们就常作对联,以咏物喻事,而 且很善于把一些数字嵌在对联中,使对联除文学性、趣味性 外,又增加知识性。

六年级学生的数学日记篇二

老家过春节喜欢挂春联,因此春联很热销,尤其是手写的。 书法很好的爷爷一到这个时候就忙开了,写了不少春联,并 不时有人送来一沓沓的红纸,要爷爷写春联或婚联。

爷爷的书法在老家这里很有口碑。春节来了,就陆续有人托他写春联了。亲戚呢,就免费写几幅送去,以表人情;其他人呢,一般都要给钱,不过也没有定价。爸爸告诉我,有个生意老板很赏识爷爷的书法和对联,每年都要请爷爷写,今年照样还是请爷爷写的对联,开始给了两千多,后来似乎觉得不太妥,可能因为爷爷写得实在太好了,那户人家又加了一千。那个人的父亲也是个喜欢写对联的,是诗词协会的什么人,爷爷的对联都值得专业人士花钱购买,看来爷爷还是真有几下子。写个对联就赚三千多,发啦!

我想: "爷爷太好赚啦!写几次就抵我爸爸辛苦一个月的工资,真好!"

这钱的确很好赚。我曾看过爷爷写春联,写字的时候,并不用花很大劲,一支毛笔蘸点墨汁,在红纸上横竖撇捺潇洒挥毫,或龙飞凤舞,或亭亭玉立。不过前几天我看到爷爷给人写婚联时,遇到了一个很伤人脑筋的问题——纸不上墨。

纸不上墨的意思就是纸不吸墨,一般来说是纸张太差。那次 人家结婚请爷爷写的对联,是贴在门上的,纸张自然没有那 么讲究了,毛笔在上面游走,纸就像玻璃一样只在上面留上 几点墨汁,没有墨迹。爷爷尝试补墨——在上面补上几笔, 但收效甚微,而且影响质量。怎么办呢?爷爷拿来一撮洗衣粉, 溶在墨汁里,搅拌搅拌继续写。爷爷说,这能让墨水更好的 渗透到纸里去。说着,写了第一个字。可这墨水也渗透的太 好了——字因为墨水的过分渗透,都花掉了。哎!这字废了。 爷爷说可能是洗衣粉放得太多了,又倒了一些墨汁进去。可 是洗衣粉又似乎太少了,字又写不出来了。

爷爷换了办法,把蘸了墨水的毛笔在肥皂上沾了沾,再写,可效果似乎也不大好,这可怎么办才好呢!爷爷不禁骂了起来:"这破纸!便宜没好货!"(爷爷的脾气有时不太好)奶奶出了主意:"是纸带油性?用毛巾擦擦。"说罢拿来毛巾对纸使劲擦了又擦,爷爷才半信半疑地开始挥毫。嘿嘿,这次可把问题根治啦!爷爷写得特别痛快,一点问题没有!

很快,好多幅上好的对联"出炉"了,整整齐齐放在房子里,等晾干后就会变成白花花的银两了。

人生是一幅多姿多彩的水墨画,而幸福则是那五彩缤纷的颜色,它蓝得深远、沉静,它绿得青葱、活泼,它黄得明朗、欢快,它白得纯洁、素雅。

迎着早晨的第一缕清风,静静的躺在嫩绿的草坪上,空气中凝结着淡淡的泥土的清香,伴随着鸟儿的鸣叫声,春的气息以悄然无息的来临,我睁开疲惫睡眼,仰望着天空,天空是如此的湛蓝,四周的一切是那么的宁静,那么的和谐,这时的我才明白,幸福是蓝色的,它蓝得深远、沉静。

夏蝉的一声声"知了""知了",打破了这夏日午夜的宁静,我放下手中忙碌的笔,向窗外望去,远处的一棵大榕树下,在夏日炎阳的强烈照耀下,依旧挺拔,依旧青葱,展示着勃勃生机,树下的一群天真的孩子在嬉戏,脸上露出了无邪的笑容,似乎这种笑容可以打败太阳,这时的我才了解,幸福还是绿色的,它绿得青葱、活泼。

我独自走在落满秋叶的林道上,伸手接住一片片飘落的树叶,

记下这一刻心中最真的感受,夹在书本里,这时一个丰收的季节,空气中弥漫着丰收的喜悦气息,田野中黄澄澄的稻谷,被秋风一吹,仿佛一排排金黄的海浪,不断向我们袭击而来,果园中金黄的香蕉似乎也在向我们招手,处处都是忙碌的景象,农民伯伯脸上都露出了幸福的笑容,这时的我才懂得,幸福也是黄色的,它黄得明朗、欢快。

腊梅飘香的季节,寒风阵阵的刮着大地,一朵朵洁白的雪花从天而降,好似一位位身穿白色礼服的仙女,带着幸福降临人间,刹那间,天地浑然一色的雪白,孩子们在雪地里打雪仗、堆雪人,那笑声打破了这个白色的宁静世界,一切都是那么的美好,原来幸福不仅是蓝色、绿色和白色的,它还是白色的,白得纯洁素雅。

朋友,你还在寻找幸福吗?其实人间处处有幸福,只不过是缺少发现幸福的眼睛,只要你用心去感受,去体会,去探索,你就会发现,幸福是五彩缤纷的,它比彩虹更鲜艳,比太阳更耀眼,比时间更永恒!

六年级学生的数学日记篇三

在中国,学校通常将每个学年分为上、下两个学期。上学期 从秋季九月份开始,到次年农历腊月初十左右,各学校开始 放假,至元宵节后寒假结束。小学六年级学生的寒假日记, 我们来看看下文。

放寒假了好开心,更开心的是期末成绩出来了,我取得了班级第一的好名次。爸爸妈妈为奖励我,决定包饺子给我吃!早上妈妈买了一些青草、饺子皮和肉。我高兴极了,不仅可以自己包饺子,还能吃,真是太棒了!我最喜欢包饺子了!

中午到了,妈妈已经在桌子边包饺子了,我在一旁看着,觉

得包很简单,手就开始有点痒痒了。我便偷偷地走到桌子前,看了看妈妈包饺子的样子。

我先把饺子馅用筷子夹到饺子皮上,然后把饺子皮用手一点点的捏,嗯?怎么感觉手上湿湿的,一看原来皮破啦,妈妈说:"你放的馅太多啦!怎么能包住呢?"

我又拿了个饺子皮,少放了点馅,一点点的又捏住了,这次 没漏,我高兴的把它放到了箅子上,可是却怎么也立不起来。 妈妈又说:"你放的馅太少啦,怎么能立起来呢?"我有点灰 心啦,这时候妈妈说:"你照我的样子来就能包好啦!"

妈妈把饺子皮托在手心上,然后夹一筷子饺子馅,放在饺子皮的正中间,再把饺子皮对折一下,用双手的拇指和食指熟练的一捏,一个胖乎乎的饺子就呈现在我的面前。

我照着妈妈教的方法开始包啦,第一个饺子的样子很难看,但总算有点模样啦。接着就是第二个、第三个,包的一个比一个好。

饺子包好啦,要开始下锅煮啦。妈妈先烧开一锅水,然后把 饺子一个个轻轻的下进去,再用勺子背轻轻的推着,生怕把 饺子弄破了。

不一会儿,锅开了,妈妈又往锅里添了半碗水。不时的用勺背轻轻的推着,我问妈妈为什么要添水呢?妈妈说: "煮饺子要滚三滚,饺子才能煮透,皮筋陷软"。锅又开了,妈妈又往锅里添了半碗水,然后和以前一样用勺子轻轻的推着。

饺子煮好了,要开始捞了,只见妈妈用漏勺把饺子盛出来, 结果我包的煮烂了两三个,不过,吃着自己的劳动成果,心 里还是美滋滋的。

今天是大年夜, 你看, 家家户户都在欢快地忙碌着, 准备着

一顿丰富的年夜饭。家里热闹的气氛和锅碗"叮叮咚咚"的声音使我很开心。这时爷爷奶奶也开始准备年夜饭了。我啥都帮不上,只好打打下手,一会儿帮着尝菜,一会儿去给外婆送馄饨,一会儿又帮爷爷拿盘子……你看我算不算一个称职的小帮手!

大年夜的天空是热闹非凡的,是五彩缤纷的。正因有了这些 焰火,七彩的天空显得更加具有魅力。

我们将告别旧岁,迎来新年钟声的敲响。

老家过春节喜欢挂春联,因此春联很热销,尤其是手写的。 书法很好的爷爷一到这个时候就忙开了,写了不少春联,并 不时有人送来一沓沓的红纸,要爷爷写春联或婚联。

爷爷的书法在老家这里很有口碑。春节来了,就陆续有人托他写春联了。亲戚呢,就免费写几幅送去,以表人情;其他人呢,一般都要给钱,不过也没有定价。爸爸告诉我,有个生意老板很赏识爷爷的书法和对联,每年都要请爷爷写,今年照样还是请爷爷写的对联,开始给了两千多,后来似乎觉得不太妥,可能因为爷爷写得实在太好了,那户人家又加了一千。那个人的父亲也是个喜欢写对联的,是诗词协会的什么人,爷爷的对联都值得专业人士花钱购买,看来爷爷还是真有几下子。写个对联就赚三千多,发啦!

我想: "爷爷太好赚啦!写几次就抵我爸爸辛苦一个月的工资, 真好!"

这钱的确很好赚。我曾看过爷爷写春联,写字的时候,并不用花很大劲,一支毛笔蘸点墨汁,在红纸上横竖撇捺潇洒挥毫,或龙飞凤舞,或亭亭玉立。不过前几天我看到爷爷给人写婚联时,遇到了一个很伤人脑筋的问题——纸不上墨。

纸不上墨的意思就是纸不吸墨,一般来说是纸张太差。那次

人家结婚请爷爷写的对联,是贴在门上的,纸张自然没有那么讲究了,毛笔在上面游走,纸就像玻璃一样只在上面留上几点墨汁,没有墨迹。爷爷尝试补墨——在上面补上几笔,但收效甚微,而且影响质量。怎么办呢?爷爷拿来一撮洗衣粉,溶在墨汁里,搅拌搅拌继续写。爷爷说,这能让墨水更好的渗透到纸里去。说着,写了第一个字。可这墨水也渗透的太好了——字因为墨水的过分渗透,都花掉了。哎!这字废了。爷爷说可能是洗衣粉放得太多了,又倒了一些墨汁进去。可是洗衣粉又似乎太少了,字又写不出来了。

爷爷换了办法,把蘸了墨水的毛笔在肥皂上沾了沾,再写,可效果似乎也不大好,这可怎么办才好呢!爷爷不禁骂了起来:"这破纸!便宜没好货!"(爷爷的脾气有时不太好)奶奶出了主意:"是纸带油性?用毛巾擦擦。"说罢拿来毛巾对纸使劲擦了又擦,爷爷才半信半疑地开始挥毫。嘿嘿,这次可把问题根治啦!爷爷写得特别痛快,一点问题没有!

很快,好多幅上好的对联"出炉"了,整整齐齐放在房子里,等晾干后就会变成白花花的银两了。

人生是一幅多姿多彩的水墨画,而幸福则是那五彩缤纷的颜色,它蓝得深远、沉静,它绿得青葱、活泼,它黄得明朗、欢快,它白得纯洁、素雅。

迎着早晨的第一缕清风,静静的躺在嫩绿的草坪上,空气中凝结着淡淡的泥土的清香,伴随着鸟儿的鸣叫声,春的气息以悄然无息的来临,我睁开疲惫睡眼,仰望着天空,天空是如此的湛蓝,四周的一切是那么的宁静,那么的和谐,这时的我才明白,幸福是蓝色的,它蓝得深远、沉静。

夏蝉的一声声"知了""知了",打破了这夏日午夜的宁静,我放下手中忙碌的笔,向窗外望去,远处的一棵大榕树下,在夏日炎阳的强烈照耀下,依旧挺拔,依旧青葱,展示着勃勃生机,树下的一群天真的孩子在嬉戏,脸上露出了无邪的

笑容,似乎这种笑容可以打败太阳,这时的我才了解,幸福还是绿色的,它绿得青葱、活泼。

我独自走在落满秋叶的林道上,伸手接住一片片飘落的树叶,记下这一刻心中最真的感受,夹在书本里,这时一个丰收的季节,空气中弥漫着丰收的喜悦气息,田野中黄澄澄的稻谷,被秋风一吹,仿佛一排排金黄的海浪,不断向我们袭击而来,果园中金黄的香蕉似乎也在向我们招手,处处都是忙碌的景象,农民伯伯脸上都露出了幸福的笑容,这时的我才懂得,幸福也是黄色的,它黄得明朗、欢快。

腊梅飘香的季节,寒风阵阵的刮着大地,一朵朵洁白的雪花从天而降,好似一位位身穿白色礼服的仙女,带着幸福降临人间,刹那间,天地浑然一色的雪白,孩子们在雪地里打雪仗、堆雪人,那笑声打破了这个白色的宁静世界,一切都是那么的美好,原来幸福不仅是蓝色、绿色和白色的,它还是白色的,白得纯洁素雅。

朋友,你还在寻找幸福吗?其实人间处处有幸福,只不过是缺少发现幸福的眼睛,只要你用心去感受,去体会,去探索,你就会发现,幸福是五彩缤纷的,它比彩虹更鲜艳,比太阳更耀眼,比时间更永恒!

六年级学生的数学日记篇四

- 1、计算是基础,基础要打牢:
- 三年级奥数课本系统的介绍了四则运算及其巧算,关于数的计算是比较枯燥的内容,但它同时也是学好奥数的基础,是历次 竞赛或选拔比赛中都必不可少的组成部分。

就我校各位老师经验表明,在二、三年级打下良好运算基础的同学,一方面使得学生今后的数学学习更加轻松,另一方面,在

高年级竞赛或选拔中往往会有相当大的优势。

2、应用题,重中之重:

从三年级起, 奥数课本中介绍了大量的奥数专题知识, 尤其是应用题部分, 是所有年级所有竞赛考试中必考的重点知识。学生一定要在各个应用题专题学习的`初期打下良好的基础。

现在许多五六年级同学奥数水平提高非常困难,就是因为他们三年级的奥数专题知识掌握的不牢靠。

3、学习方法很重要:

在学习计算的基础上, 三年级逐步引入了基本应用题, 简单图形问题等奥数知识, 面对突然增大的奥数信息量, 学生可以有意识的培养自己复习, 等良好的学习习惯。

六年级学生的数学日记篇五

今天下午放学回到家,做完作业后发现我的生字本用完了,妈妈让我自己去买笔和本。我小心翼翼地过马路,绕开来来往往的车辆,到了商店,东西真多呀!我找到了放本和笔的地方,可是,没有我要买的笔,只有水彩笔,该怎么办呢?没办法,只好买了水彩笔把。我看了看,水彩笔2块5角钱,本一块钱两个。我给人家付过账后,就立刻回家了。到家妈妈问我一共多少钱,我告诉妈妈一共3块5角。

聪明的同学们,你算出来水彩笔和本一共多少钱了吗?数学王国真有趣啊!

六年级学生的数学日记篇六

8月17日,做完理疗又去了教育书店买书,回到家已经六点了, 爸爸都要回来了,我们还没烧饭,看来只好用上数学知 识"快速烧饭"了。

妈妈告诉我,洗花菜大约要2分钟,切花菜要一分钟,把锅烧热大约要二分钟,倒油和烧油各要一分钟,炒要5分钟,想要我帮她算算,怎样的顺序时间最省。我说:"没问题!"接着就拿过一张白纸,一支笔,思考了起来。

烧热锅的时候,可以洗花菜;接着倒油;然后就烧油,而烧油时又可以切花菜;一切都干完了,就要炒花菜了。我算了算,2加1加1加5等于九分钟,原来要十二分钟的菜,经我一规划,竟然只要九分钟,数学真是融入在生活里呀!我拿着答案,告诉了正在烧别的菜的妈妈,妈妈接过答案,又给了我新任务。

在我们俩的合作下,终于在爸爸回来之前烧完了菜。

六年级学生的数学日记篇七

日记分为生活日记、工作日记、观察日记、学生日记作文, 也可分为心情日记,自然日记。日记把你每天的精彩时段记 录保存下来,有的是你高兴,有的是你心里难过的时间。写 作水平不一样,日记质量也就不一样,例如雷锋日记,就会 出在教科书中。

六年级学生的数学日记篇八

今天,我在写作业的时候发现了一道有趣的数学题目:鸡猪同笼,共有10个头,32条腿,问鸡猪各几只?我想了又想,看了又看,算了又算,还是不对。这时爸爸走过来对我说:"你看看鸡比猪少几条腿?"

"2条。"

"好,那你假设10个头全部是鸡的话,共有几条腿?"

- "20条腿。"
- "对,那32条腿减去20条腿,还剩几条腿?"
- "12条腿。"
- "对,这12条腿是猪多出来的,刚才说了猪比鸡多2条腿,就除以2。"

"哦,我明白了是6只猪4只鸡呀。"

爸爸提醒我,能不能换种思路呢?假设10个头全是猪呢?那就是40条腿,40减32少了8条腿,哦,都是鸡少的,8除以2,鸡有4只,猪就是6只。我用爸爸教的方法很快就算出来了。我感觉掌握了方法做数学题目就简单极了。