

小班学期工作总结(优秀8篇)

半年总结是一个有助于我们认清自己特点和优势，更好制定未来目标和计划的重要过程。以下是一些值得参考的学期工作总结范文，希望可以给大家带来一些启发和思考。

小班学期工作总结篇一

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极

培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

小班学期工作总结篇二

幼儿园小班保育员学期末工作总结报告 幼儿园小班保育员学期末工作总结范文一 我配的是小(1)班，主要是负责本班的

生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作 社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师.在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务.二、关心孩子，热心工作 “爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长.通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任.三、手脚勤快、经常反思 虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、工作效果及努力方向 由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活.但有些幼儿还是有一些不好的习惯.我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做.平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师.我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位.五、密切联系，增进家园互动 我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好.我们知道要搞

好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。幼儿园小班保育员学期末工作总结范文二

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动

时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。幼儿园小班保育员学期末工作总结范文三 时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。三、照顾好幼儿的一日生活。每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照

顾. 宝宝吃饭时, 要教育他们饭前洗手、专心吃饭, 进餐时不说话, 不乱扔, 不掉饭的好习惯. 四、做到保教结合. 虽然是做保育工作, 但我知道要保教结合. 所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后, 我还会协助曾老师和周老师的教学工作, 以及帮老师们管理好小朋友的常规工作. 五、家园互动. 我知道要搞好班级工作, 需要家长的配合. 我能热情对待每一位家长, 注意和家长沟通. 接送孩子时和家长聊上几句, 了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况, 家长都感觉非常高兴和温暖. 同时, 我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况, 认真听取家长建议. 在这学期的保育工作中, 我还有做得不够细致的地方, 需要不断的改进和完善, 同时还需要学习更多保育方面的知识. 保育工作很琐碎, 也很辛苦, 带给我的是酸、甜、苦、辣, 但看到宝宝活波可爱的样子, 并甜甜地叫一声杨老师时, 我的心里像喝了蜜一样的甜. 幼儿园保育员学期工作总结 时光流逝, 转眼间又到了总结一个学期工作的时间了, 作为一名保育员. 我在领导和各班老师们的共同努力下, 尽职尽责地完成了自己的本职工作, 很荣幸能与现在的各位老师共同进步, 我也在大家的身上学到不少的知识. 下面, 我从以下几点方面总结如下: 一、指导思想 以本园的《保育员的职业守则》为基础, 以每学期的为目标, 认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神, 严格遵守认真学习保育知识, 不时提高保育质量. 积极参与园里举行的各种保育学习活动, 努力提高自身素质. 二、主要工作 坚持每天的消毒工作, 教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证被褥都晒足阳光. 使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务. 为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生, 除每天用84消毒液消毒外, 还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒, 同时做好常有关方面流感病的预防措施, 发现问题及时报告和处理. 三、工作态度 我在保育员岗位上做了很多年, 我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道, 那就是要“勤”, 比如: 勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等, 除了手脚要勤快利落外, 脑子也要勤快, 要经常思考, “为什么要这样做”, 今天这件事我做的对不对“等等, 常常反思一下自己的工作,

以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、团结奋进
在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的.所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长.五、不足之处
在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟.所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评.错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步.

幼儿园小班工作总结报告

幼儿园保安学期末工作总结报告

幼儿园门卫学期末工作总结报告

幼儿园保育学期末工作总结报告

幼儿园保健学期末工作总结报告

小班学期工作总结篇三

小班幼儿的认识活动基本上是在行动过程中进行的，并且易受外部事物及自己情绪的影响，无意性占优势。今天本站小编给大家为您整理了小班下学期教师个人工作总结报告，希望对大家有所帮助。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令

人难忘。本学期，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级幼儿基本情况分析：

我班幼儿共有22名，其中小男孩17位，小女孩5位。孩子平均年龄大概三岁半，大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。五、和睦的同事关系俗话说“团结就是力

量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。最后祝愿大家：快乐的生活、快乐的工作！

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作：

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作：

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步。

与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重

要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生

活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝……并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

孩子们还用自己的歌声和舞蹈欢庆了自己的节日——“六一”儿童节。

家长工作方面：

我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

努力的方向：

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥等手段来进行训练的。除了正常的美工课外，我们还要充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习，循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内比较内向胆小的幼儿，平时要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子一个充满爱心地抱抱，让孩子感受到你对他的爱。

通过一学期的努力，孩子们取得了很大的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每位老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期的结束，留给我们很多的思考：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

小班学期工作总结篇四

时光荏苒，一学期又将过去，本学期我园的卫生保健工作在上级领导的关心支持下，树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长。本学期我园卫生保健工作以巩固苏州市优质园和苏州市萌芽保健室a级为抓手，继续以《苏州市托幼机构卫生保健标准》和《江苏省优质园评估手册》的要求努力规范各项卫生保健工作，一学期来我园卫生保健规范有序，各项工作有新的提高。现将本学期我园卫生保健工作的情况总结如下：

一、晨检和全日观察工作

1. 认真做好晨检工作，保健老师严格遵循“一摸、二看、三问、四查、五登记”的原则来进行晨检，杜绝幼儿将危险品的带入园，传染病流行季节指导班内教师做好复查工作保育员做好加强消毒工作。发现异常或疑似传染病时及时通知家长，带孩子去医院做进一步的确诊。对连续服药三天和需要服用消炎药的幼儿要求家长签字并提供孩子的病历证明，晨检后保健老师及时将晨检反馈条送至班级，把好安全的第一关卡。

二、健康检查工作

1. 本学期初我园共325名幼儿，期末在园人数323名。其中秋季入园幼儿有153名，我园严把入园体检关，因此新入园幼儿的体检率是100%。

2. 严格按照要求做好幼儿每学期的健康检查工作，期初我园对全园幼儿进行了身高、体重的测量和评估工作。期初我园幼儿的近视发生率3.9%，血色素发生率1.9%，龋齿发生率为15.6%，体重达标率55%，身高达标率54%，双超达标率44%。学期结束又对全园幼儿进行了身高、体重、视力等的测评工作，期末我园幼儿的近视发生率为4.3%，有3名幼儿血色素达标了，血色素发生率降为0.6%，体重达标率66%，身高达标率为53%，双超达标率为48%。

3. 教职工在8月进行了体检，体检率100%。无任何传染病的发生。

三、防病措施

1. 幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一。因此计划免疫工作对幼儿来说尤为重要。本学期我园一如既往和当地卫生院防保科做好新入园幼儿预防接种卡的登记和补种工作。

2. 本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针做好各项预防性消毒工作，根据季节的不同对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持每天开窗通风数次，每天为幼儿提供清洁安全的生活空间。在秋冬季呼吸道疾病和感冒高发季节我园积极采取措施，加强了空间消毒的密度。本学期我园幼儿的常见病的发生率在0.68%左右。无任何传染病的发生。

3. 本学期初卫生监督所对我园食堂进行督察，浮桥幼教中心领导班子也对我园食堂进行了调研，对督察和调研过程中存在的一些问题我们及时加以整改。平时每天做好食堂食品的

索证和验收工作，发现有质量问题及时与供应商联系，做好餐具和食具的消毒工作，食品留样工作等。确保了本学期无食物中毒事件的发生。

四、做好全园教职工的培训指导工作。

1. 本学期我园有9位保育员，其中5位是新上岗的，为了让她们较快的提高保育技能和水平。期初就让她们全部参加了市妇保所组织的保育员培训活动，之后保健老师还每月一次组织她们开展好业务培训活动，本学期先后对她们培训的内容有：学习保育员一日工作作息时间表、保育员一日活动组织规范、学习班级消毒柜的正确使用、食品安全培训、儿童膳食营养讲座、幼儿良好习惯的培养、期末进行保育员清理桌面的岗位练兵活动。通过以上培训活动，各位保育员的业务水平和操作技能得以很快提高。

2. 本学期10月份通过视频对食堂3位工作人员进行食品加工与消毒工作的培训。

3. 指导教师和保育员如何对班内肥胖儿、体弱儿和患病幼儿加强管理并正确填写好有关保育方面的表格。通过国旗下讲话的形式对全体师生进行牙保健等知识的宣传活动。加强对全体教职工卫生保健知识的培训并做了试卷。

4. 我园的卫生保健工作注重与当地儿保医生的联系与合作，10月份我园保健老师和儿保医生共同组织召开了一个特殊的家长会——肥胖儿、体弱儿家长会。讲座采用ppt的形式，深入浅出地向家长阐述了营养不良幼儿、肥胖儿及贫血幼儿的概念，详细介绍了这些疾病的危害与我园的矫治措施，并提出了一些家园配合的要求。特别是针对肥胖儿希望家长一定要配合幼儿园适度控制好孩子的饮食、督促孩子进行户外锻炼进行体重的控制。

6. 行政领导、保健老师每周对幼儿午餐、午睡、各班卫生等

情况进行检查指导，对上述各类检查情况及时记录、及时反馈、及时整改，并与当月考核挂钩。

五、营养和膳食

1. 利用臻鼎软件对我园幼儿膳食进行科学管理，及时对我园幼儿膳食后营养进行分析评价以便及时调整食谱结构，效果较好。

2. 各园保健老师继续每月集中一次，制定下月幼儿食谱，制定食谱时严格按甜咸搭配、荤素搭配、干稀搭配、粗细结合的原则进行。尽量做到一月内无重复出现相同的菜名。根据幼儿的生长特点加大粗粮、豆类、水果、肉类和海产品的进食量，从而保证幼儿蛋白质、维生素c、钙质的摄入。

3. 每月公布幼儿伙食的收支情况，及时结退幼儿的伙食帐。

4. 本学期保健老师组织召开了二次膳食委员会会议，会议听取了来各方面对膳食工作的要求和建议，本学期我园的膳食质量有了很大的提高。

5. 行政领导、保健老师经常检查幼儿的生活常规和饮食情况，督促保教人员培养幼儿均衡膳食的良好习惯和良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象，积极为幼儿营造良好的进餐环境。

六、做好疾病矫治工作

1. 针对入园体检卡保健老师将有贫血、屈光异常、龋齿等情况的幼儿逐一登记，同时向家长发放疾病矫治通知单，并通过校校通、电话等方式提醒家长及时做好孩子的疾病矫治工作。

2. 本学期期初我园共5名幼儿贫血，期末有3名幼儿的血色素

达标了。屈光异常的14名幼儿中有12名戴上了眼镜在矫治之中，还有2名幼儿在观察随访中。期末有2名肥胖儿归转，3名营养不良儿归转，归转率23%。但龋齿矫治工作的效果还不够理想。

七、安全工作

1. 安全检查小组成员每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，每月底及时上报《牌幼安全检查月报表》，发现问题及时汇报、及时解决。

2. 每周由行政领导和保健教师、进行周安全检查，对检查情况及时记录及时处理。每周三及时上报《牌幼安全检查周报表》。

3. 本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健老师每天对食品进行索证、验收检查和登记工作，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。督促食堂工作人员每天做好餐具和食具的消毒工作，每天对各类食品进行48小时留样并有留样登记记录，本学期无食物中毒事件的发生。

4. 各班教师能加强对幼儿的安全教育，学期初制定好年级组安全教育计划，按计划开展好安全教育活动。各班还能将安全教育的点滴渗透于每日活动之中。幼儿园每月不定期组织全体师生开展紧急疏散演练活动，推出防火安全教育展板。本学期我园幼儿的损伤、差错、事故发生率为0.6%。

小班学期工作总结篇五

随着现代社会经济的不断发展,现今我国教育部门在幼儿园教学各方面的投入越来越多,幼儿园教学在社会上引起了越来越

多的关注。今天本站小编给大家整理了幼儿园小班教学学期工作总结，希望对大家有所帮助。

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半，教学相长，学无止境。展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责。一学期以来，虽没有“横眉冷对千夫指”，却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获，几多辛劳，几多成就，付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：

一、教学

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重、难、易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

二、班集体文化建设

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学习科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。

果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

三。教学成果，存在不足及努力方向

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛

酸、有成功、有快乐。下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务。在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

小班学期工作总结篇六

在小班下学期的学习与活动中，我们注重幼儿的社会性发展，培养幼儿的合作与自我保护等能力，在课程和游戏活动中，我们将把幼儿的社会性发展作为教育的重点。

在“我爱幼儿园”这一主题中，我们引导幼儿了解幼儿园，熟悉幼儿园的生活，学习与同伴友好相处，友好互助，从而引导幼儿热爱幼儿园。此外，我们还通过“大带小”的活动，让大班的孩子与小班的弟弟妹妹进行互动，互相帮助，互相分享，从而培养他们的责任感和团队精神。

在“我是中国人”这一主题中，我们引导幼儿认识国旗，国徽，了解中国的名胜古迹，节日等，并激发幼儿热爱祖国的情感。同时，我们还通过各种活动，让幼儿了解中国的语言，文化，艺术，历史等，从而培养幼儿对祖国的热爱之情。

在安全方面，我们引导幼儿认识安全标记，学习安全知识，了解安全的重要性，并培养幼儿的安全意识。在健康方面，我们引导幼儿学习正确的坐姿，引导幼儿养成良好的睡眠习惯，帮助幼儿学习自我保护的方法，从而保护身体的安全。

在课程实施过程中，我们注重引导幼儿主动学习，探索，发现，鼓励幼儿积极表达，培养幼儿的学习兴趣和能力。同时，

我们还注重幼儿的情感，态度，价值观的发展，培养幼儿良好的性格，情感，以及良好的生活习惯。

在教育教学方面，我们注重幼儿的全面发展，合理安排课程，引导幼儿积极参与，培养幼儿的学习兴趣和能力，注重幼儿的个性发展。在家长工作方面，我们注重加强家园联系，定期向家长汇报幼儿的学习情况，征求家长的意见和建议，及时反馈幼儿的学习成果，让家长放心，满意。

在新的学期里，我们将继续努力，根据幼儿的发展需求，制定更为合理的教学计划，注重幼儿的社会性发展，培养幼儿的合作与自我保护等能力，引导幼儿热爱幼儿园，热爱祖国，热爱生活。同时，我们也将加强家园联系，与家长携手共进，促进幼儿的全面发展。

小班学期工作总结篇七

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的

良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

二、教师工作状况

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“快乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“快乐宝贝”、“快乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极

大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

四、家长工作

小班学期工作总结篇八

幼儿园教师专业素质评价是学前教育质量评价的重要组成部分。保育员是幼儿生活照顾、安全保护、班级物品管理、协助教师教学的保育教师，其专业素质的高低将直接影响幼儿保育的质量，同时也在一定程度上影响着学前教育的质量。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园小班保育员学期末工作总结，供您参考。

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我

们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，

多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收

拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

时间可真快，一转眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

幼儿园保育员学期工作总结

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。