

最新教师工作总结教学常规执行情况 教师 教师工作总结(汇总8篇)

总结范文可以帮助我们更好地规划未来的学习和工作方向。
少先队工作总结：挥洒汗水，筑梦未来

教师工作总结教学常规执行情况篇一

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。我怀着兴奋的心情和学校，开始了为期一个星期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

教师是人类灵魂的工程师——在我很小的时候就对教师这份职业很崇拜。不只是我，就连我家里的长辈们都认为我长大了一定会选择做一名人民教师。因为小时候的我非常内向，言语不多，包括在面对家里人的时候也不例外。他们都觉得我这样的性格只适合教师职业。现在看来这个理由似乎有些牵强，但能够带上课本，走上讲台的确是我从小的梦想。

不过有句话说得好“计划总比不上变化快”，由于种种原因，我没有报考师范学校。原以为这一生我与那三尺讲台无缘了，却不料在本次假期里，我收到了一份最好的新年礼物：我有一个表妹，和我同龄，从幼儿园到初中我们俩都在同一个学堂上学，中考时由于各自的选择不同，我上了高中，她上了师范读五年制大专。仔细算算现在的她只有半年就该毕业了，也到了她们实习的时候了。她的实习地定在我县的第二中学。

别看我俩现在已经不能经常在一起了，那只是因为时空的不允许而已，但我俩的感情可好着呢。她初去实习时，我跟着她去了，作为旁听，听她讲课。去了几次，看着那三尺讲台，那个我梦寐的地方。我的心开始蠢蠢欲动了，有种跃跃欲试的感觉。就是这种冲动给了我充分的勇气和动力。和校方说了，他们同意让我试试。获得这份承诺，我很意外，但更多的却是兴奋。

从初中开始，我就有记日记的习惯，这种习惯延续到了今天，很自然地我也把那几天的经历写进了我的日记本。

阳光明媚，确实是一个与众不同的日子。曾记得我高中时的班主任对我说过：“即使是你已经对书本达到了倒背如流的程度，但是出于对教师职业的最起码的尊重和对学生的负责，在上课前就必须备课。”还记得当时我们还在就学的时候，一位来我校实习的学生就是由于对自己太过于自信，没有备课，我的班主任在第一印象上就对他大打折扣：“我很欣赏你的自信，但是你做事首先缺乏了认真的态度，这一点就不可取。”这件事给我留下的印象很深。昨晚我备课了，现在备课本就夹在我带的课本里。目的地就在前方，那也是我的梦想之地，原以为我已经和他背道而驰，越走越远了，现在它确离我这么近，近在咫尺。心情很复杂，有高兴，有激动，还有一点紧张。甚至有点担心自己会临阵退缩。上课铃响了，整个校园一下子安静了下来，静得仿佛只听到了我的心跳声。深呼吸后，我走进了教室，走上了讲台。：“起立！”：“老师好！”：“同学们好！请坐下！”这个流程唤起了我所有熟悉的记忆。

今天我上的是一节语文课，课堂上最忌讳的是老师一个人的独角戏，得想办法让学生和老师互动起来，这样才能调动学生的积极性和营造课堂的活跃气氛。幸亏我是有备而来，不怕！昨晚我把课文仔细地研读过了，对文中的一些关键词作了记号，还就文章提了一些问题。切入正题前，我先把问题写在了黑板上，让他们先阅读课文，然后思考问题，最后我

来提问。课堂的效果比我预计的要好得多，怎么说呢，现在的孩子和我们那时候笔，要机灵，活泼很多。我以为当我提问时他们会感觉拘禁，放不开，却不料他们回答问题很活跃。赞扬他们也不是在说我们不聪明，而是那时候的我们要安分，老实些。可能是时代和文化的背景不同而造成的吧。所幸的是我们之间并没有沟通障碍。一堂课45分钟，在激烈的讨论声中结束。外面的阳光依然普照，我的心情也很愉悦。我不是圣人，不能做到不以物喜，不以己悲。犯事有因才有果，好心情都源于今天的一堂课。

气候说变就变，连一点反应的时间都不给我。不过没关系了，乌云可以遮住阳光，却遮不住我的好心情。有了昨天的一个好的开始，今天就没那么怯场了。只是换了一个角色——从昨天的语文老师变成了今天的数学老师。还好，从小我就喜欢数学，因为它是靠理解，而不是用死记硬背的，尤其是当用自己想出来的方法解决一个数学问题时，那是一种喜悦，是一种胜利后的喜悦。课堂上都挺正常的，没有什么特别事件发生。倒是下课后，正当我收拾书本准备离开时，一个学生拦住了我。哦！原来是答疑的。这下我可真的有些紧张了。不是担心我做不出那道题，而是怕我所用的解题方法不能被那个答疑的学生接受。他们的只是到目前为止掌握到哪个程度了，我也不甚了解。他们是掌握了只设一个未知数来解决问题的方法了呢。还是已经触及到设两个未知数或是更多的未知数来求解的指示了呢？这个细节我可没有遗漏。问了他，了解情况后，我用了他所熟悉的方法给他做了一个简单的讲解。我猜当时的他肯定很纳闷，怎么老师还问我学到哪儿了，难道她不知道吗？这不是很奇怪吗？不过出于礼貌他没有对我说他心里的疑惑而已。习题并不难，理解后的他笑了，高兴地说了声：“谢谢老师！”然后转过身离开了。看着他离开的背影，我笑了，是一种轻松得毫无修饰的笑。

接下来的几天，一切如常，只是多了一些熟悉。

教师工作总结教学常规执行情况篇二

岁月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级一班的语文、劳动以及二年级一班和二年级二班的美术等课。我对一个学期中的美术课教学工作总结如下：

一、思想政治忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二教学工作在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成为持久的情感态度。

同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。

同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

教师工作总结教学常规执行情况篇三

忙忙碌碌又是一个学期，面对这些像花儿一样美丽，像白纸一样单纯的孩子我投入自己最大的精力。但正像崔鸾老师说的，“语文课堂上，老师教得累，学生学得累”，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一旦进入课堂，就要像京剧演员一样，精气神十足。走进课堂，要把大部分注意力放在学生身上，不可完全照着教案上课。要善于用眼睛表达自己的满意，最要紧的是不断地鼓励、表扬、提醒学生，但话要简洁明了。

听了陈天兰老师的“生本教育”的讲座，“老师们经常‘一厢情愿’地抱着一大堆‘小状元’，‘课课练’啊认真批改，错的圈出来，并在旁边写上正确的答案。可发给学生后，他们并不领情，往书包一塞，根本没去看”，我深有同感，于是，我想出了一个办法，可以当着孩子的面批改，比如中午写字课时，我边改边指出他作业的错误，让他马上改过来，说也奇怪，他就很愿意改了。

第一、初步培养朗读训练（现在经常听到低年级的要求有感情地朗读课文，其实超标了）。正确朗读，注意轻声，儿话，变调；读出长句子中词语的停顿；大致了解一些重点词句的意思；积累语言，优秀的`段，篇。

第二、阅读教学的重点——字，词，句的训练。

第三、指导的要求。孩子懂得，老师不讲；孩子不太懂，老师指导；。学生不懂，老师自己不懂，靠教参去蒙学生的，老师不讲。有了这些明确的目标，我的工作可以有的放矢了，不会感到心有余而力不足。

小学生的朗读能力对学生非常重要，学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为 学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

1、挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

4、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

教师工作总结教学常规执行情况篇四

本学期，我作为交流教师来到海北路小学支教，数学三年级教师教学工作总结。担任课改起始年级三年级一班数学教学，班级人数41人。从城市小学来到农村小学，感到学生的素质差异比较大，以前的教学方法有许多学生不适应，需要重新调整教学方法。三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了前所未有的压力。

一、通览课改教材，做到从全局上把握教材。由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，在开学初我们三年级教研组的老师坐在一起，将课改年级一至三年级的教材进行了通览，对比了新旧教材的内容的不同，与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。

三、优化教学方法，用新的教学理念指导教学。在以往的教学自己积累了一定的教学经验，但是当我面临新教材时感到以往的教学方法需要重新调整。新教材从注重知识传授的结果转变为注重知识的传授的过程，过程性评价作为教学的重点。新教材中没有出现计算法则、定理定义等概括性的语言。那么如何从数学学科知识的建构上让学生掌握知识重点，是我努力在探索的。

1、注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法

2、改进课堂教学，因材施教分层次教学。

四、加强差生辅导，使学困生在原有基础上有所进步。由于地域的特点，学生中学困生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的

总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的`给这些同学补习。

五、 骨干示范作用，带动其他年轻教师的提高。

教师工作总结教学常规执行情况篇五

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差，优生则相反。一个学期即将结束，在这一学期中对后进生的转化取得了较好的效果，为了在今后的教学工作中对后进生的转化进行行之有效的措施，对本学期的后进生的转化作以下的工作总结。

1、 就说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。因此我们就应用发展的观点看待学生。应当纵向地看到：差生的这天比他的昨日好，即使不然，也应坚信他的明天会比这天好。范明慧是我们班的一个女孩子，她平时不打不闹，是个乖孩子，但是学习比较差，然而她的体育较好，今年的达标户外会上，她取得了较好的成绩，为班级争得了荣誉，为此，我表扬她了，她露出了得意的笑容。

2、 在今学期的后进生的转化中，联系本班实际对后进生进行思想教育，培养他们的良好的学习习惯，了解了他们的学习状况，激发了他们的学习兴趣，培养了刻苦学习的意志，教会了，做到了对他们热心得帮忙，对他们进行个别的辅导，给他们配了小老师，进行结对子帮扶，在课堂上对他们进行多提问，让他们树立了成功的喜悦，让他们端正了学习态度，明确了学习目的，树立起了刻苦学习的信心，提高了学习成绩。

3、 在学习中对他们进行耐心的辅导，对他们不歧视，不打击，不挖苦，保护好后进生的自尊心，用爱心去精心呵护，少批

评多表扬。我们班今年新转来了个学生叫屠西良，他写的字好马虎，同学们都说他写的字是“甲骨文”。就是这样的一个学生，他的自尊心还个性强，谁说他，他跟谁急，但是他的成绩还好。于是，我和他谈心，告诉他如果字再写工整一些就更好了，慢慢地他的字有一些进步了。

4、因势利导，化消极因素为用心因素。帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待差生时就应具有自我调控的潜质。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，教师不就应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，正因他们缺少辨别潜质，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“明白”二字，即透过学生的眼睛看事物。

5、发挥群众力量创造转化环境：一帮一结对子，给他们配小老师，进行结对子帮扶，多让他们参加力所能及的活动；在学生中树立起他们好的形象，让他们感到群众的温暖，激发他们的学习的用心性。

6、深入了解，因势利导：后进生并不是先天的不足，而是后天的许多不良因素所造成的，深入了解其家长及其社会关联、心理特征、兴趣爱、道德品行，找出根本问题；并多给后进生关爱和信任，对其进行赏识激励，逐渐让他们克服了自身的缺点，真正的把后进生的转化落实到实处，才能将后进生转换成中游生，转化成为一名成绩较好的学生。

7、利用多种渠道经常与家长联系互通后进生的学习状况，取得了家长的支持与配合。指导家长要正确的教育自己的子女，共同搞好后进生的转化工作。提高了后进生的教育教学的质量，完成了教育教学的任务。

以上是今学期的后进生的转化工作的'实际，但是要真正做到对后进生的彻底的改善，务必狠下苦功，是一个长期的细心的工作，才能得到彻底的转变，才能提高教育教学的质量，完成教学任务。

教师工作总结教学常规执行情况篇六

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

教育教学

在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快情绪，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务潜力与写作潜力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，带给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日状况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的

基础上有必须的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，用心配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园状况。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学，配合幼儿园做好保教工作。

教师工作总结教学常规执行情况篇七

岁月如梭，不知不觉中一学期的教育教学工作已经结束，留给本人的将是新的思考和更大的努力。这一学年的生活，使本人收获了很多，但也有一些遗憾。这其中有苦有乐，有心酸也有喜悦，有失败也有成功，本人觉得自己过得紧张又忙碌、愉快而又充实。接下来，本人特从以下几个方面作一个全面的总结。

1、课前准备：备好课。

充分的备课是上好一节课的前提与基础，而备课，一定要备大纲，备教材，备学生。本学期本人认真钻研教材，并研究教参，把握了重难点，本人觉得自己有所进步的一点就是能够多去备学生，站在学生的立场与角度上去理解所学的内容，

让学生能够真正理解与掌握。并针对第一个班上的课，及时地调整教案，这样才能在下一个班收到更好的效果，并及时进行教学反思。以听说课、练习课、阅读课以及写作课的课堂模式为指导，感觉在课堂上越来越自如，越来越顺手，也能与学生达到更好的沟通与默契。

2、认真听课学习

作为一个不到一年教龄的教师，本人基本上毫无经验，因此学习有经验教师的教学方法，对本人而言是非常必要的。不仅仅是去听英语课，同时去听语文课等。同时，组内也组织了每位英语老师的展示课，学校也组织了为期两周的展示课与示范课等，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，并会和一些老师来讨论，这样会从每一个老师的身上学到闪光点，同时怎么样改进运用于自己的课上。在此过程中，本人学到了很多的东西，使本人在教学方式上取得了进步。

3、组织课堂教学

在课堂上，上新课尽量用纯英文教学，即使对于陌生的词汇，也会用学生已经学过的英文进行解释，给学生创造良好的语言环境，并从听、说、读、写四个方面加大训练，利用每天的早自习来听录音、跟读，课上也重视学生的主体性，让学生积极地去练习对话、去说、去展示，而在阅读课上，则以阅读理解的形式进行，并把大练习册上的阅读理解跟进训练，同时，每一个单元的主题作文进行写作训练并分享，收到了较好的效果。总体而言，现在的教学模式在这一学期的工作中，有一个比较成熟的完善，基本上都已经顺手，但是还有一些小的问题：例如分层教学中教学内容与环节的设置，希望在今后的教学过程中能有进步。

4、注重课后辅导工作

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。本人信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，本人总是努力去做到这一点。现在，本人也能与学生建立朋友的关系，在课上有时候搞一些小游戏，来和学生互动，来提高孩子们的兴趣与积极性。

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，本人积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，课余时间会多去研究教材与教参，来提高自己的业务水平。在本人工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：课堂气氛活跃的时候，有些好动的学生就喜欢捣乱；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、注重组织教学，严格要求学生。让学生明确“课下是朋友，课上老师”的关系，松紧搭配好。什么该做，什么不该做

学生应该有明确的认识，培养学生的自觉主动性。让学生做到积极活跃但是有序。

2、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。七年级的大部分学生学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，本人爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，本人将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。

教师工作总结教学常规执行情况篇八

半年来，在各位领导和我们备课组老师，特别是我的指导教师孙宁老师的亲切关怀和热情帮助下，我努力做好教育教学工作。现将我这半年的工作做一总结如下：

一、师德表现

平时积极参加教职工大会，班主任会议及各项教育教学活动。每周按时参加升旗仪式，按时出勤，始终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时注意自己的教师形象，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

二、教学工作

20xx年—20xx学年，学校安排我教高一十班和十班的数学课，在教学工作中，我努力做到以下几点：

(一) 备课认真仔细，尽力做到科学。准确。严密。

由于刚刚参加工作，没有任何的教学经验。所以在备课的过程中，我除了认真专研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向孙老师及备课组其他老教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

1、突出新教材新思路新方法。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。