

2023年至下学期班主任工作计划(优质16篇)

一个好的工作计划表应该具备可操作性和实用性，方便我们根据计划进行具体的工作安排和执行。下面是一些团委团支部工作计划的成功案例，希望对大家的工作有所帮助。

至下学期班主任工作计划篇一

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的'突破。

本班共有41位学生，60%为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2、及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌: 做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。

5、班级安全: 平平安安上学, 高高兴兴回家。

1. 重视养成教育: 养成良好的学习习惯和生活习惯, 对学生的成长进步是十分必要的, 良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此, 在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况, 与学校的德育工作密切配合, 本学期, 将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《新营小学一日常规》, 使学生逐步形成良好的道德品质, 行为习惯, 学习习惯和积极的学习态度, 不使一个学生掉队。

2. 加强后进生管理: 面向全体学生, 分类施教, 加强对后进生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情: 准确把握学生对知识的掌握, 因材施教, 在重点难点上下工夫, 以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合: 经常保持与学生家长联系, 使学校教育和家庭教育有机地结合起来, 本学期, 力争把所有的家长走访一次, 甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作, 抓两头, 促中间, 使全班形成一盘棋, 真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部: 及时召开班干部会议, 针对他们在工作中出现的问题, 教给他们工作方法, 使他们明确自己的职责, 指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时, 还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

1、做好开学的各项工作。

2、召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好教室、卫生区域环境卫生。

4、完成科技节的作品收交。

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、读书节读童谣，古诗词考级事宜。

4、培养学生的集体主义观念。

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1、庆祝六一儿童节。

- 2、做好复习动员工作，制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、做好学生评语及成绩入册等工作。

至下学期班主任工作计划篇二

今年我接任七年级148班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。
- 4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、班级情况分析

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

三、目标任务

1、抓常规，强化学生自主管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自主管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、工作内容及措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二) 班风建设：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
3. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三) 学风建设：

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好学生。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、具体工作安排：

二月份：

- 1、做好开学工作(报名、收费);开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。
- 2、组织参加开学典礼。
- 3、制定班规，定出奖惩制度。班级常规管理的适当调整：班干部的调整;劳动岗位;座位的调整等。
- 4、开好第一周班会;办好第一期黑板报;举行好第一次升旗仪式;调整、组建好班委会;制定好班级新学期计划。

5、完成班主任工作计划。

三月份：

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。

2、开展学雷锋活动；植树活动

3、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组，培养学生的学习兴趣。

四月份：

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

3、迎接半期考试；

4、总结半期工作

五月份：

1、结合“五四”运动，开展爱国主义教育。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

3、开展“我为班级”主题班会

六月份：

1、期末考试动员。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

- 3、完善各种资料及总结。
- 4、暑假创新活动安排，安全教育工作。
- 5、布置寒假作业，发家庭报告书。

至下学期班主任工作计划篇三

今年我接任初一(7)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。

一、指导思想

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

至下学期班主任工作计划篇四

我结合学校培养：具有“自信、文明、阳光、负责”特质的三中人的目标，根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(2)班的学期工作计划。如下：

“做最好的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有

较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的.民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历史上的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道

理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

至下学期班主任工作计划篇五

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。

小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，

成绩不断进步。

二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我们班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

至下学期班主任工作计划篇六

一个假期，好多班干部对自己的工作已经有些模糊了。所以，首先要让班干部快速进入状态，帮助老师有效管理班级，同时，在其他同学还是开学初的“混沌”状态下，班干部先入为主，更能树立班干部的威信。同时，让课代表、学科组长等负有职责的同学，也能够尽快进入状态。让整个班级工作有序、有效展开。

1. 学习：要由年级均分第二，进入到第一。

通过分析上个学期的成绩，鼓励优秀的学生，“百尺竿头，更进一步”，并且发挥好优秀学生的引领作用。对成绩不好的同学，用他们考得较好的某科或某几科，也就是他们的亮点科目来鼓励他们，“走一步，再走一步”，尤其是利用语文成绩，来引导学生如何学习其他学科。语文成绩之所以好，是因为班主任的课，学生重视，上课纪律好，作业完成得好高。鼓励学生，把语文课作为成功的经验，把所有的课，都当做班主任的课来上，那么，成绩定会有所提高。

2. 班级考核

上个学期，班级考核分较高，但是，都没有拿过第一，成绩是第二。本学期，要力争月月第一。具体措施：课间不能有打闹；值日生要保持班级全天清洁；要及时上交各类检查表，如《矛盾排查表》、《安全隐患排查表》等等；注意仪容仪

表，不得私自改校服，校服要干净整洁，每周一检查。而且，要将班级所有的措施和要求制定成班规，要求所有同学，“有规必守”！

3. 其他。

积极参加学校的各项活动，力争所有活动都能得第一，“不想当将军的士兵不是好士兵”。

利用班团队课、语文学科的特点以及班级的一些偶发事件，对学生进行思想教育，树立团结进取的良好班风。

总之，一个学期的硬仗又在等着我，一个优秀的班集体，需要各种规章制度来规范班级里每个人的行为，也需要提高班级每个人的道德素质，所有这些，都需要班主任做大量的工作。预祝我本学期的工作能够圆满完成！

本学期，我担任高二七班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，

引导学生全面发展方。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的

主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。

至下学期班主任工作计划篇七

经过一个学期的历练，学生已基本熟悉了北郊的学习生活，刚入学的兴奋已经消失，而他们一开始被隐藏的坏习惯也一点点表露出来，如对学习缺乏兴趣、没有明确的目标，在学习上常常三分钟热度，没有恒心，学习任务的完成上也要打折扣，下学期班主任工作计划。部分同学的思想存在很大问题，认为学习是老师与家长逼着自己学的，在校的日常行为规范是对自己的束缚，在班中造成比较恶劣的影响。虽然存在这些问题，值得欣慰的是班级整体风气良好，在“以班为家”的氛围下，学生集体荣誉感很强，有一定的自我管理能力，学习氛围浓厚，班中大部分同学想学，肯学，拔尖的同学也比较多，但可能由于学习方法等原因，一些同学的学习成绩在年级中还比较落后。

1、搞好常规管理，使班级平稳有序，促进学生保证一个良好的心态，增强集体荣誉感。

2、引导学生自主学习，提高学习成绩。我班上学期的考试成绩不理想，主要原因是班级后段的学生较多，学习较被动，这学期会根据学生的具体情况采取对应措施，迎头赶上，力争使班级名次有所进步。

3、开展各项活动，让学生快乐学习。本学期学校开展了艺术节、读书节等主题活动，我班打算契合学校的活动开展一些学生乐于参加的，有生成有收获的班队活动，让学生能够从玩中学，玩得开心，学得快乐。

4、本学期的终极目标是获得文明班级的称号，虽然我班还有许多不足，但我与全班同学对于我们的将来还是信心满满，我们坚信一分耕耘一分收获。

1、常规管理上还是沿用上学期的值日班长、值日组长负责制，夕会制，每天一个希望。每个岗位都落实责任人，值日组长对本周的卫生保洁起双重监督，劳动委员起三重监督，实践证明经过这样的监督后我班卫生很少扣分。班级纪律包括两操由值日班长做好记录，对于违纪的同学值日班长有提醒的义务，甚至有教育的权利。

而一些屡教不改的就交由班主任管理。每天放学后全班做当日总结，并请一位同学提出明天对同学们的希望，可以是自习课安静或没有人迟到，次日放学全班一起来看希望达成没有，达成在黑板上专门的位置画笑脸，没有完成画哭脸。上学期末实施了一段时间，效果很好，对于同学自己提出的希望大家都很响应，也符合自我管理的理念。

2、在学习上根据学生实际情况，区分对待。每天早晨学习委员会统计作业缺交或少做的同学名字，由班主任发短信给家长。

至下学期班主任工作计划篇八

新的学年开始了，本学年的工作安排如下：

针对我校实际，在教师队伍大力弘扬忠诚教育事业、踏实工作、无私奉献的园丁精神，大力弘扬勇挑重担、吃亏是福、贪图便宜可耻的优良传统。号召全体教师向李老师学习，学习他五十七岁，老当益壮，担当重任，战斗在教学第一线；学习他克服家庭困难，爱岗敬业，把教学工作放在第一位；学习他踏实工作，无怨无悔，不求名利，无私奉献的高尚师德。学校要充分利用李文甫老师这个典型，号召全体教师他高尚的师德和巨大的人格魅力，弘扬正气，表扬那些默默无闻、辛勤耕耘的好教师，表扬那些顾全大局，无私奉献、爱岗敬业的好教师，通过纠风整顿，使我们大涧学校真正成为人民满意的学校。

教学工作要突出抓好两点：

1、课化细化教改，打造真正的'高效课堂，注重调动学生的学习主动性、积极性，注重学生学习能力技能的培养和提高，倡导的是一种合作、探究、共同进步的团队精神，有利于学生整体水平的提高。经过我校近年来的实践，得到了全校师生的一致欢迎。

2、抓好教学常规的检查，落实工作。

本学年一要抓学案的质量，和学案的课前掌握理解情况，定时定科不定人抽查说课，二要抓好课堂教学，抓出课堂效益，三要抓好学生作业和教师辅导批改环节。加强观课评课，通过学生评教对教师评头论足，发现问题。

1、坚持写好教学札记，追求自身业务素质的提交。

2、计算机、多媒体操作技能的提交。

3、走出去，开阔视野，解放思想，增长见识，提高素质。

实现学校的团结和谐不能靠和气妥协老好好来实现，要靠坚持原则、依法治校、校纪面前人人平等来实现。校长不能因为谁的牙长、腔大、个性强而满足其不合理要求，更不能因谁默默无闻、踏实工作而不管不问。因为这些人才是学校真正的脊梁和中坚，他们任劳任怨、默默奉献、淡泊名利，学校决不能凉了他们的心。评优评先、晋级奖金要优先考虑，来树正气，抗歪风、治邪气。

至下学期班主任工作计划篇九

作为一名年轻的班主任，我深深懂得，高中阶段是人的成长的关键阶段，也是人的基本素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而一旦形成了一个积极向上的班级气氛，则将使学生在将来的学习道路上受益匪浅。作为担负起着这样一个责任的班主任，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善学生个性，对于提高他们的身心素质，都具有重要的影响。

本学期我打算主要从以下几个方面来组织班级工作：

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一（6）”等文化背景。（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，

体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习氛围。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

至下学期班主任工作计划篇十

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生44人，其中男30人，女生14人。从七年级一学年的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大

提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，并形成健康向上的学习氛围，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争在八年级统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，及时对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负

责召开一次班干部会议;每大周由班主任主持召开一次班干部会议), 听取班干部对本班情况的汇报和建议, 及时调整, 确定下周行动方案。

3、进一步完善班纪班规。由学生自行确立班级发展目标, 制定班级公约, 作为每个学生言行的准则, 师生共同遵守。

(二)、加强学风建设, 营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通, 及时了解学生的学习动态。定期不定期召开学习委员和科代表会议, 了解学生作业的完成情况, 对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流, 促进学生共同提高。

4、开展多种学习竞赛活动, 形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助, 由班委会和科代表牵头, 采取手拉手的形式, 实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育, 综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育, 学习贯彻青少年保护等条例, 培养学生法制意识, 增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划, 开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动, 使养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育, 自觉抵制外来诱惑, 培养学生的自我保护能力。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息, 及时帮助学生解决心理障碍。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前一个月加强班级纪律教育。组织学生重温班级规章制度，使每一名学生能够重新对照自身的不足，并加以改正。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、遵照学校安排开好“家长会”。

5、纪律方面：正面加强引导，继续推行班干部轮流值日制。开好每周日的班会和每周六的安全教育。禁止“旷课”，杜绝“迟到”“早退”现象。

6、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。

八（3）班班主任桑成兵

至下学期班主任工作计划篇十一

班主任工作计划

九（10）班班主任王美荣

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以

往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。刚开学，就召开年级会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期的工作重心就在于：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的成绩。

工作重点：理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。

主要措施：

- 1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。
- 2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。
- 3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。
- 4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。
- 5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。
- 6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，

为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强法制安全教育，创建“平安班级”，坚持以人为本，突出“生命教育”。教育学生要认识生命的意义，感悟生命的价值。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。为学校争创“文明校园”和“平安校园”做贡献。具体安排：

第1周：新学期开学，学生报到，分发课本等工作。

第2周：调整班委会成员；分析08年中考形势；召开部分家长座谈会。第3周：强化班级管理；组织参加“迎奥运，促和谐”读书活动及竞赛。

第4周：组织参加九年级英语句子纠错比赛。

第5周：主题班会“你能做到，我也能！”

第6周：找单科偏差学生谈心，提出补救措施。

第7周：学习新考纲。

第8周：组织参加九年级迎奥运政治小论文评比及征集迎奥运标语活动。

第9周：组织参观“关注合理营养与食品安全的健康知识展”。

第10周：开展“比学赶超”活动；组织参加九年级计算能力对抗赛。第11周：初中毕业升学考试报名。

第12周：期中考试。五一放假。

第13周：组织参加毕业生理化实验及体育考试。

第14周：考前心理辅导。

第15周：强化班级管理。

第16周：部分学生参加校园文化艺术节。

第17周：组织参加九年级数学综合能力知识竞赛。

第18周：组织参加模拟考。

第19周：组织参加九年级理化对抗赛；组织参加九年级“数学开放类型题”中考预演。

第20周：组织学生参加中考；考后学生填报志愿。

第21周：毕业生评语等。

2008-2-14

至下学期班主任工作计划篇十二

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又迈入新的阶段，该为接下来的学习制定一个计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的班主任下学期工作计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一个假期，好多班干部对自己的工作已经有些模糊了。所以，首先要让班干部快速进入状态，帮助老师有效管理班级，同时，在其他同学还是开学初的“混沌”状态下，班干部先入为主，更能树立班干部的威信。同时，让课代表、学科组长等负有职责的同学，也能够尽快进入状态。让整个班级工作

有序、有效展开。

1. 学习：要由年级均分第二，进入到第一。

通过分析上个学期的成绩，鼓励优秀的学生，“百尺竿头，更进一步”，并且发挥好优秀学生的引领作用。对成绩不好的同学，用他们考得较好的某科或某几科，也就是他们的亮点科目来鼓励他们，“走一步，再走一步”，尤其是利用语文成绩，来引导学生如何学习其他学科。语文成绩之所以好，是因为班主任的课，学生重视，上课纪律好，作业完成得好高。鼓励学生，把语文课作为成功的经验，把所有的课，都当做班主任的课来上，那么，成绩定会会有所提高。

2. 班级考核

上个学期，班级考核分较高，但是，都没有拿过第一，成绩是第二。本学期，要力争月月第一。具体措施：课间不能有打闹；值日生要保持班级全天清洁；要及时上交各类检查表，如《矛盾排查表》、《安全隐患排查表》等等；注意仪容仪表，不得私自改校服，校服要干净整洁，每周一检查。而且，要将班级所有的措施和要求制定成班规，要求所有同学，“有规必守”！

3. 其他。

积极参加学校的各项活动，力争所有活动都能得第一，“不想当将军的士兵不是好士兵”。

利用班团队课、语文学科的特点以及班级的一些偶发事件，对学生进行思想教育，树立团结进取的良好班风。

总之，一个学期的硬仗又在等着我，一个优秀的班集体，需要各种规章制度来规范班级里每个人的行为，也需要提高班级每个人的道德素质，所有这些，都需要班主任做大量的工

作。预祝我本学期的工作能够圆满完成！

本学期，我担任高二七班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生

感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的'学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，引导学生全面发展方。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以

本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

以学校人事制度改革为契机，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

1、着力加强教学过程管理；教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育；(2)重视学法的指导；(3)活动课抓好落实；(4)自习课加强辅导；(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在20xx年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下坚实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

至下学期班主任工作计划篇十三

很快初三的最后一个学期已经开始了，初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期。本学期面临中考，我肩上的担子很重。既要带好九年四班的各科学学习，并使他们的英语成绩提高，又要上好八年五班的英语课和做好他们的副班主任。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生形成良好的学习和生活习惯；关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

二、每月工作重点

三月份：

1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。组织好第一次月考并做好考后分析工作。根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

2、抓学生的课堂纪律，利用报道时间开好班会。使学生尽快

进入学习状态；

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

体育达标是学生升入高中的重要一项。因此，每天课余时间特别是早晨起床之后，号召同学们进行晨练。一方面锻炼身体以适应繁重的初三学习生活，另一方面也为中考体育达标做准备。所以我将做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分成绩。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、宿舍、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

9、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九四班中考必胜！”。

四月份：

1、组织学生迎接第二次月考并做好考后的分析工作。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，我要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

2、继续进行体育训练，迎接体育中考。

3、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

4、进行安全教育。

五月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

5、召开家长会。

这一时期，部分同学已经身心疲惫，这是，家长却是强有力的后盾。他们的一句鼓励话语、一点关怀和问候、一个信任或欣赏的眼神对孩子都是莫大的安慰，使他们增强信心和必胜的信念。

六月份：

- 1、组织学生参加体育中考。
- 2、组织学生参加毕业考。
- 3、进行安全教育。

七月份：

- 1、做好考前的思想教育工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。
- 2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，使他们都能升学是我的梦想。让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看九年四班同学们前行的美丽风景吧！

至下学期班主任工作计划篇十四

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，

让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我

保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

至下学期班主任工作计划篇十五

新学期开始了，根据学校的要求，本学期我带403班的班主任加整个四年级的英语，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划，班主任月工作计划。

围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管

理工作，开展丰富而有意义的班队活动，实施有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

403班共有学生46人，学生大多属外来务工人员子女，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。品德方面：本班学生热爱学校、班集体，有为集体服务的意识，但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面：本班学生学习风气不浓，缺乏良好的学习习惯。表现在上课不能集中注意力听讲，不完成作业或敷衍了事现象严重，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生，贪玩、懒惰、畏难、学习态度不端正，是导致学习水平整体不高的主要原因，需在习惯培养方面下大力气。身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。班干部状况：班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养。家庭教育情况：班内学生大多来自农村，许多家长整日忙着经济建设，对孩子的学习重视程度不够，工作计划《班主任月工作计划》。有些家长每日检查孩子家庭作业的时间都不能保障，教育方法简单粗暴，有着把孩子送到学校就万事大吉的思想。

加强行为规范和学习习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。本学期奋斗目标：全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、学习方面。为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，通过评比促进学生在各方面都有显著的提高。另外，将定期评选“优秀小组”，对每个小组的

学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后桌同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面。为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体打算如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由每组的组长记录，每周进行总结，表现好的取前10名进行奖励，后5名的接受教育，并与成长银行结合起来。

(2) 对学生进行“九个学会”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面。通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的值日组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次

“卫生标兵”。

4、培养班级干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

：月份工作主题工作要点2月筹备工作上交寒假活动资料，学习新学期计划、班主任考核要求及德育年段分层目标，学习班主任考核细则，进行班级文化布置。

至下学期班主任工作计划篇十六

新学期工作马上就要到了，又将会是紧张的一个学期，随着工作将至，作为一名班主任老师，我也应该要做出相关的准备工作，对于即将到来一个学期要有心理准备，面对一个班几十位学生，我想这个任务是艰巨的，但是我不得不去做好，不仅仅是要做好，还应该把班务工作落实到位，让接下来的工作有条不紊的进行，现也规划一番：

首先，一个班肯定是需要有负责的班干部，这也是接下来主要去安排的工作，上个学期的结束，也看出来部分学生并不是的很适合担任班干部，我也了解了所有学生们的特长，根据每个学生的优点去安排他们工作，在一些班干部中间做出调整，让合适的学生担任，接下来的第一件事情就是重新调整班级班干部的工作，我提出意见然后学生们投票选举出来，这也是为了公平，除了这些之外，让班干部每周向我汇

报班级的情况，了解学生日常在班上的基本情况，还有一些学习现象，做到能够及时的了解学生们的状态，这是非常关键的一点。

第二就是和任课老师做好工作，了解学生们学习情况，包括哪些学生成绩优秀，哪些学生成绩是偏差，做到心里有数，积极的配合任课老师的工作，让老师能够最大限度的做好教学工作，不定期的向每一位任课老师了解一下学生的学习情况，对于学习能力偏弱的学生及时做好思想工作，私下沟通好，这是非常关键的。除了这些之外，对于学校下达的各项任务以及通知，及时完成和下达给学生，配合学校的工作，让学生们的也积极的参与，平时学校的活动以及比赛也提倡学生们积极的参加，锻炼学生们的综合能力。

第三，和学生家长保持联系和沟通，对于学生们情况做好通知，包括学生们在学校有什么问题的话及时的通知家长，督促学生的学习，通过微信群向家长反馈每个学生的学习情况，包括违反学校纪律的学生及时的和其家长做好沟通，对于表现优良的学生也通报表扬，这样也能够培养学生的荣辱观，让学生们能够清楚自己的基本职责是什么，这是非常关键的，也是需要家长们做好沟通。

总之接下来的工作需要是需要全方面做出调整，以提高学生成绩为首要目标，从各个方面逐步去落实好，让学生们能够有一个好的学习环境。