

最新小学生阅读体会(优秀20篇)

辩论是一种公开的辩证交锋，可以培养我们的辩论技巧和沟通能力。辩论后，要对辩论过程进行总结和反思，找出不足并进行改进。以下是一些经典的辩论论题和观点，希望对大家进行辩论训练和提高有所帮助。

小学生阅读体会篇一

随着社会的发展，很多学习工具也是越来越多，很多家长老师也开始注重孩子的阅读能力，提高阅读能力也是提高读书质量的表现。许多老师对学生无论是写作、写字都提倡与阅读想结合的教育方式，从而培养学生的阅读能力。

在针对小学生不同年级的教学方式不同，我们可以采取相对不同的教学特点来提高学生的阅读能力。相对于年级比较低的学生，结合他们年龄小、活泼好动的特点，在阅读方面我们可以通过讲故事，做游戏，看动画片的形式来跟他们互动，让他们学习开口阅读，不管对与错，只要大声朗诵出来，都是一种能力的表现。

在一篇课文上，可以结合多媒体的画面，带领同学一种置身其中的感觉，感受着这篇文章带来的文字起伏，从而让学生对阅读产生强烈的欲望。适当的辩论比赛也是可以提高学生的阅读激情，在不同的环境下，对文字不同的见解，会对学生产生更强的阅读动力与求知欲，从而为阅读打下更好的基础。

小学生阅读体会篇二

阅读是一个很重要的能力，它可以帮助我们了解世界、扩展知识、提高语言表达能力等。所以，阅读在学校教育中一直被重视，每年学校都会开展各种阅读活动。最近，我看到了

一些小学生写的阅读心得体会，感觉很有启发，想在此分享一下我的读后感和感受。

第二段：感受阅读的乐趣

我很喜欢阅读，因为它能带给我很多乐趣。比如，当我读一本有趣的故事书时，会进入故事里，和书中的人物一起冒险、成长，感受他们的喜怒哀乐，这样的体验很棒。另外，当我读一本知识性的书时，会了解很多之前不知道的事情，这让我感到很惊奇。总之，阅读给我带来了许多快乐和启发。

第三段：培养阅读的习惯

在这个分心的时代，阅读的习惯越来越难养成。但是，我相信只要下定决心，就能养成良好的阅读习惯。我认为，开发出时间阅读是很重要的。不必非要一下子读完一本书，可以抽出每天的一点时间，比如说，在睡前读20分钟或者在午休时间读书。慢慢的，习惯会形成，而且，你会发现时间看起来会变得比较宽裕。

第四段：阅读让我变得更好

有了阅读的习惯后，我逐渐感到阅读对自己的成长和帮助。阅读不仅让我了解更多的知识，还能提高我的思考、记忆和表达能力。经常读书，我开始注意审美品味，而且写作时的语言表达也更加得心应手。此外，阅读也开启了我的想象力，让我在想象世界里，有了更多更广阔的可能性。

第五段：结语

在写这篇文章时，我深深感受到阅读的重要性和价值。阅读，不仅是获取知识的工具，更是让我们明辨是非、发掘人性、提高情感修养的宝贵途径。因此，我希望每个人都能够喜欢阅读、养成阅读习惯，在阅读中收获成长和快乐。

小学生阅读体会篇三

阅读是一种好习惯，对于小学生来说，阅读不仅可以提高阅读能力，还可以开拓视野，增长见识。我最近读了一本名为《小王子》的书，让我深深地体会到了阅读的乐趣和益处。

【第二段】

《小王子》这本书很著名，但我第一次读这本书是在小学三年级时。当时，我被书中许多充满哲理和感人的故事深深吸引了。在和主人公小王子一起旅行的过程中，我学会了如何用心去感受世界上的美好，发现了与众不同的价值观。

【第三段】

书中最让我印象深刻的是小王子和狐狸之间的对话。小王子和狐狸建立了亲密的朋友关系，狐狸告诉小王子：“人只有用心才能看得清，重要的是眼不能看到的。”这句话教会了我用心去观察周围的世界，去感受生活中那些微妙的情感和感动。

【第四段】

《小王子》这本书还让我深刻地认识到了人类之间的真正的友谊和爱。书中的玫瑰花非常爱自己，但是最终却只能孤独地生活，因为她没有学会真正的爱。通过小王子和这朵花的相处，我认识到了友谊和爱需要彼此包容、理解、关爱，才能真正地绽放出美丽的花朵。

【第五段】

阅读不仅是娱乐，更是一种有益的学习和成长方式。通过阅读，我学会了如何理解，如何思考，如何感受，如何与人相处。同时，阅读也让我的世界更加丰富多彩。希望我们都能

感受到阅读的乐趣，并获得更多的启示和收获。

小学生阅读体会篇四

随着教育的普及和阅读的重视，现在小学生们正逐渐进入阅读的世界。他们阅读的内容也愈发多样化，从绘本到小说再到经典名著，小学生们逐渐接触到了更多的文化和知识。在这个过程中，小学生也会有很多的收获和体会，今天我将分享一下我的“小学生大学阅读心得体会”。

一、阅读让我变得更加自信优秀

作为一个小学生，我最喜欢阅读经典名著，如《西游记》、《红楼梦》等等。这些书籍不仅是我们中华文化的瑰宝，更能够让我从中获得自信和优秀。在阅读这些名著时，我会同角色们一同经历各种艰难险阻，也会从中学习他们的坚韧和勇敢。这样的经历不仅让我觉得自己能够做到和他们一样，也能够让我开始坚信自己的能力，变得更加自信优秀。

二、阅读让我懂得了更多真理和善良

在我的阅读之路上，书籍为我带来无数的感悟和启迪。例如，《小王子》告诉我要珍惜我们的友情和真诚，“不要忘记，对于玫瑰花而言，他所重要的不是她花瓣上的形式，而是同她谈话时的根据了解”。这句话让我明白了要珍惜身边的人及与他们交往传递真诚，友情才得以维系。还有，《红楼梦》告诉我，无论再富贵、再繁华，最终我们都只是尘埃，我们要学会珍惜身边的人和事物。这样的真理和善良让我在生活中变得更加坚定和有爱心。

三、阅读培养我的思考和判断力

从小培养我读书的习惯，也让我能够在阅读的过程中锻炼思考力和判断力。我会通过书本上的文字，引发思考和猜测，

试图从各种线索中找出答案。例如，我曾在一本新奇的科幻小说中，读到了一个奇怪的生物形状。我开始问自己，它到底是什么东西？可能有什么特殊的能力？这样就可以锻炼我的想象力和逻辑思维，更好地理解 and 吸收书本知识。

四、阅读让我提高学习能力和成绩表现

有了阅读的习惯，不仅可以培养思考力，还可以提高学习能力和成绩表现。阅读能够拓展词汇量、加速阅读速度和提高阅读理解力。现在，我可以快速准确地阅读并理解常见的小说、杂志、报纸等各种类型的文本，从而能够更好地学习和掌握知识。

五、阅读让我对未来充满期待和憧憬

最后，阅读也让我对未来充满期待和憧憬。我相信，随着我阅读量的增加，更多的知识和文化将为我的学习和未来打下深厚的基础。我曾在书中看到，世界很大，知识也很多，只有通过阅读学习才能够与这个世界接轨，才能够顺应并更好地发展。

在我的阅读之路上，书籍陪伴我走过了一段又一段的时光和空间，让我不断成长和进化，让我变得更加自信优秀、懂得真理善良、锻炼思考判断力、提高学习能力和成绩表现，更让我对未来充满期待和憧憬。我相信，在未来的日子里，我会继续热爱阅读，从书中找到自己和世界的奥妙，为我的成长和发展奠定更加坚实的基础。

小学生阅读体会篇五

今天，我读了《蝶计划》，这是一篇小说。这篇小说主要讲的是：初中生小蝶成绩不太稳定，而她的好朋友小鱼天天要学习，还要帮妈妈卖鱼来支撑生活，成绩还一直排在班上前几名。眼看就快要中考了，小蝶的成绩还一直提不上，小鱼

准备帮助她。告诉她自己需要一个计划。小蝶的. 计划a是把自己的彩色封面书找出来，放在纸箱里。计划b是努力读书，又不懂的问题向老师或同学请教。小蝶向老师发誓，一定考上高一中。考试过后，成绩公布出来了，小蝶提高了150名，考上高一中还是不可能的，但是她有信心!寒假的时候，小蝶准备在家里认真学习，这是她的c计划。中考日子过后，小蝶和小鱼一起去看榜，她俩得到相同的分数：805分。考上了高一中，但小鱼因家庭困难，所以要读二高中。她们俩只能上大学见。

这篇小说让我感受到了：(1)我们在学习方面要更加努力，提升学习成绩，考上好学校。(2)在做事时要有一定的计划，不能因为一颗老鼠屎坏了一锅汤。(3)不能成天沉迷与游戏之中，而荒废了学习。我们应该向小蝶学习她知错就改，和勤奋学习的这种精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生阅读体会篇六

在中国，读书一直以来都被誉为是人类最好的朋友。对于每

一个在校小学生来说，读书也是学习过程中不可缺少的一部分。随着年龄的增长，不断阅读也能够慢慢地塑造一个人的思维和影响自己的性格。小学生们在阅读中也可以体会到很多不同的感受和心得，尤其是在阅读大学故事书时，更是可以给自己带来更多的想象空间，和对未来学习的不断探究和发现。

段落二：阅读大学故事书的好处

阅读大学故事书可以带给小学生们很多的收获，比如扩大知识面、提高阅读理解能力等，同时也可以增进孩子们的情感交流能力。读书不仅仅是为了了解故事的情节，更是希望通过故事的阅读，让孩子们更加了解这个世界，开拓视野、增加见识。而通过不停地阅读大学故事书，反复地想象情节，孩子们逐渐形成自己独立思考的能力和文化素养，这是课本知识所不能替代的。

段落三：小学生读大学故事书该如何入门

对于小学生来说，如果还没有接触过大学故事书，那么开始阅读时可以选择一些比较通俗易懂的，有故事情节和简单又有趣的内容，从中掌握阅读技巧和知识方法。根据自己的兴趣类型，可以选择不同的故事类型，有科幻小说、名侦探小说、童话、历史小说等等。

段落四：大学故事书的读书体验

在阅读大学故事书时，小学生们可以体验到课本阅读所没有的乐趣和想象空间。通过不同的故事情节，孩子们可以跟随着故事人物一起展开冒险历程，在其中积累自己的阅读体验和思考模式。在阅读过程中，同时也可以通过思考来分析人物的性格，揣摩故事的含义，增强自己的文化素养。

段落五：展望未来

总体而言，阅读大学故事书是极其有意义的，因为阅读大学故事书不仅仅带给孩子们乐趣，更是能够培养他们批判性思考的能力。读书可以激发想象力，通过想象来判断真伪，同时也可以为未来学习，人际交往带来更多想象和发现空间。读书无疑是对一个人全面素质的提升，让小学生们睁开眼睛，看到更加美好的未来。

小学生阅读体会篇七

随着社会的发展和进步，阅读已成为一个必备的能力。互联网和电视日益占据人们的娱乐时间，但真正能让人受益、提高智力、拓宽眼界、反思人生的，还是阅读。小学生阅读汲取知识是为将来为基础打造。而大学生不仅需要满足自身的兴趣爱好，更需要阅读来扩大自己的社会视野，从而更好地适应社会。那么，小学阅读和大学阅读之间有什么不同呢？本文将探讨小学生成长中如何找到自己的阅读兴趣，从而更好地进入大学阅读的世界。

第二段：小学生的欣赏与理解

小学生的阅读是入门级别的，他们常常沉醉于童话、神话、故事，这是他们逐渐形成的品味阅读的重要一环。此时，最关键的是引导他们形成“用心阅读”的习惯，从中体会故事中传递的道理和人物的成长经历。在整个学习过程中，老师和家长的引导至关重要，可以透过教学让学生习得如何去认真的阅读并且获得阅读过程的愉悦与成长。在阅读的过程中，小学生要善于加以思考，不断寻求答案，丰富自己的知识。只有善于思考，才能独立思考，从而成为更好、更独立的阅读者。

第三段：中学生的自我理解

随着年龄的增长，中学的学生思维逐渐变得成熟，思考能力更为深入。他们对文学作品已有了一定的感性理解和个人见

解。不同于小学时期，他们的阅读更加有针对性，更懂得识别利用文献，表达自己对阅读内容的理解和感受。这个过程依赖于自身意识和探索能力的增长。在这个前提下，通过阅读可以让学生更深入地了解不同的文学类型和流派，锻炼批判性思维，提升写作技巧，为今后的大学阅读做好准备。

第四段：大学生的社会责任接受度

进入大学，学生的阅读从个人到社会进化。这里阅读是包含诸多方面的，有文学、科技、流行文化等。他们不再满足于单纯的娱乐和探索，更关注对社会的理解 and 责任。这个阶段的阅读内容更加广泛，深入剖析社会现象、时事评论以及国际形势等领域。他们需要在阅读过程中积极思考，形成自己的见解，同时要有一定的社会责任感，思考如何利用所学知识和阅读体验去改变社会。

第五段：总结

无论是小学生还是大学生，阅读都是一种重要的氧气，是一种无法替代、对个人发展有益的能力。小学生通过阅读能够形成很好的阅读习惯，在后续学习中有更好的基础；中学生通过阅读锻炼了批判性思维和写作技巧；大学阅读更注重批判和判断能力，是对个人内心世界的考验同时也是对社会责任感的考验。阅读过程中的沉淀和思考，定义了人的精神世界，是个人不断优化自我、完善自我思维和提升自己能力的关键所在。

小学生阅读体会篇八

我今天读了杨红樱阿姨的《淘气包马小跳》后，感觉自己有一种说不出的‘兴奋与激动。

特别是主人公马小跳，虽然他性格顽皮，但是有时能干出什么让人意外的事情，其中，在分部《暑假趣事》中，干了些

让人意外之事，最能代表的是他发现了国家二级保护动物黑熊被盗猎者提取熊胆汁，弄得生不如死。后来，马小跳报了警，才是黑熊逃离了残酷的盗猎者，重回了大自然的拥抱。

在书中马小跳是一个被老师、同学和家长厌烦，认为他只是个调皮捣蛋的人，可在我眼里马小跳虽然顽皮、贪玩，但是却浑身有着一股在平常人身上没有的仗义精神，让我深深感触到：不管这个人是好是坏，都有他闪光一面，只要用心去看，用心去感受，就一定能感受到别人好的那一面。

小学生阅读体会篇九

悠扬的放学铃声打破了学校的的一片寂静，嘈杂的声音紧随其后。阳光通过教学楼的缝隙钻了进来，洒在铺满大理石的地面上，如星光点点，点缀着这座教学楼，楼前的草坪上，淡淡的铺上一层金黄。大雁排成行，在夕阳的照耀下，显得格外耀眼，它们想着：夜来了，梦降临了。宽阔的柏油路旁一棵棵骨瘦如柴的小树，整齐地排列在两边，树上枯黄的叶子死死地抓住枝干不肯落下，只有秋风吹起，它们才有那么点生命力。但很快又化作肥料，迎来新的生命。夕阳不断地西下，轻轻的，慢慢的，躲在天边，只漏出半边脸。天空的霞光渐渐淡了下去，树叶迎着秋风，发出微弱的沙沙声，奏响了一曲低沉的乐曲，给人只有淡淡的忧伤。远处的高山也在夕阳中淹没，黑夜不断吞噬着夕阳，清晰的轮廓渐渐模糊起来，它悄悄的给夕阳拉上了黑色的幕布。

看着变化多端的天空，夕阳的消逝，心里觉得很可惜，谁舍得这么美的景色随着时间的流逝而消失呢？它是那么地留恋人世，可它也有它的使命。它奔赴黑夜，迎接的是光明，是下一次更美的呈现。

黄昏，是太阳离开时的背影，是希望来临时的前兆，只有经历黑暗，才能迎来光明。我们要能忍得一时之苦，才能换来明日的成功。陨落，是为了明日那轮东升的旭日，是为了轮

回，是为了变得更好。阅读，并不只是阅读书籍，更要去阅读生活。黄昏已去，明天又会是一个怎样的天空，我想，这需要我们自己去努力。

小学生阅读体会篇十

在《开学第一课》里，让我印象最深的还要数中国试飞英雄——李中华叔叔。

有一次，李中华叔叔在试飞过程中，飞机不幸发生意外，飞机机身出现了裂缝，燃油也开始泄漏，如不及时跳伞就可能会发生机毁人亡的惨剧。李中华叔叔为了保护宝贵的科学数据和国家财产，并没有这么做。而是不顾自己的生命危险，沉着冷静地驾驶着飞机，经过一系列常人难以想像的复杂操作，终于将失控的飞机稳稳地降落在机场跑道上。

我想在我们的生活中不要轻易放弃任何机会，放弃自己的梦想。只要坚持不懈、不断挑战自我，任何困难都是可以战胜的。六年级是我们小学生涯的最后一个学年，也是我们学习的关键一年，所以我应该加倍的努力争取在这新的一学年中取得更大的起步。

小学生阅读体会篇十一

《京华烟云》是著名作家林语堂先生的一本有名的书。它描述了清朝灭亡后，民国时期北平几个典型的大户人家的生活，十分逼真的再现了那个时代的生活画卷。它是一部由好几篇小说联成的长篇小说，但不因此而成一部分散漫无结构的故事，而反为大规模的长篇。其中有佳话，有哲学，有历史演义，有风俗变迁，有深谈，加入剧中人物之喜怒哀乐，包括过渡时代的中国，成为现代的中国的一本伟大小说。

人生。之后，家国大变，木兰迁住杭州，从富家生长享用一切物质的安适，后变为村妇，过幽雅山居的生活，及最后变

为普通农民，成为忍苦，勇敢，伟大的民众大海中的一滴水。父亲曾说：“若为女儿身，必做木兰也！”可见木兰是父亲的理想女子。她的这些精神也是我所敬佩的。

而在这部小说中也占据重要主角的莫愁，相对于姐姐木兰来讲，她又有自己的不同，能够说，木兰犹如灿烂明亮的春花，而莫愁好比匣中温润沉静的美玉。木兰的情绪变化迅速，遇见感动的事情，就会流泪，放在寻常事物上，令人觉得摔性无伪，而在关键时刻，木兰却缺乏莫愁处变不惊泰然自若的镇定。孔立夫被抓，姐姐姚木兰晕了过去，妹妹莫愁却挺着大肚子，沉着地应付警察，其雍容与大方的作派，令警察都肃然起敬，帮她丈夫说好话且来宽慰她。这份坚强与镇定，也十分可贵。莫愁又十分息事宁人，姐姐为她的丈夫晕倒，她看在眼里，却并无任何异样。这种能忍耐的享福的性格，也令人羡慕。犹如莫愁所说：“身为玉质，有利也有弊。玉永远不受污染，并且硬而脆。但是最精美的玉应当发柔和之光”，她，姚莫愁，就是那最温润柔和的美玉。她们受的是现代教育，却都有着传统女子的完美之处。

云虽然做尽坏事，却也真心悔改，为国捐躯；林语堂在这部小说里面处处体现了世间的爱与温暖，更从小群体小人生中折射出大的民族精神与开阔的家国前景。

《京华烟云》写于1938年，成于1939年，那时，我们国家正处水深火热之中，新无可待，旧无可取，林语堂犹能在《京华烟云》里秉承传统的忠与孝，赞成家庭伦理，而又倡导人生的智慧，极力鼓吹仁爱与慈悲，观之令人欢欣鼓舞，我想这就是林语堂与众不同的地方，也是这本书成功的原因之一。看了《京华烟云》之后，我似乎有一种如梦幻般的感觉，沉沁在书中情节里面，久久不能回味，让我的思想境界又得到了一次质的提升。

小学生阅读体会篇十二

前几天，我读了一本很有意思的书——《吹牛大王历险记》。这本书是埃·拉斯伯和戈·毕尔格合写的，书的主要内容讲述了“我”在旅行中的所见所闻。

这个旅行过程充满了惊险、刺激，还有许多生活中根本没见过的恐怖事件。本书中的主人公凭着自己的勇敢与机智，以及坚定的意志最终完成了整个旅行。

在《月亮上的见闻》这篇故事中主要讲述了“我”和一个远房亲戚一起去月亮上探险的经历。历时六个星期的航行，终于到达了月亮上。这里的一切都是闪闪发光的，像镀了一层银粉，美丽极了。在这里首先见到的全是彪形大汉，他们骑着长有三个头的大鹰，四处飞行。

在月亮上，“我们”还见到了天狼星上的居民，他们的面孔犹如一匹大号的狼犬。一对眼睛长在鼻子尖端的两方，有的甚至干脆长在鼻子的下面。因为没有眼皮，所以睡时他们就用舌头盖住眼睛。

这本书还有许多神秘有趣的故事，每一个故事都深深地吸引着我不自觉地拿起书，津津有味地阅读起来，如《北极捕熊》、《火山的秘密》、《海上捕猎》等等，希望大家都来读一读。但应该提醒大家的是：所有这些接近科幻的有趣故事，都是被主人公给“吹”出来的……哈哈！

小学生阅读体会篇十三

随着社会的进步和科技的发展，孩子们的娱乐方式也随之多种多样。然而，小说仍然保持着它独特的魅力，吸引着无数的小朋友。小说不仅给孩子们带来乐趣，还能够培养他们的阅读兴趣和思维能力。在阅读了一系列小说后，我深深地感到小说给予我的启发和影响，下面将通过五个方面来谈谈我

的心得体会。

首先，小说让我见识到了各种各样的人物形象。在小说中，有的人物勇敢善良，敢于为正义而战，让我学到了勇敢和正直的重要性；有的人物机智聪慧，智斗智，让我学到了灵性和机智的重要性；也有的人物淳朴善良，乐于助人，让我学会了关爱他人，懂得感恩。这些不同的人物形象给了我很多有关人生的启示，也让我明白了坚持自己的正义、善良和勇敢是多么重要。

其次，小说帮助我培养了丰富的想象力。当我阅读小说时，作者会用生动的语言、精彩的描写来勾勒出一个个神奇的世界，让我能够身临其境，想象自己置身其中。在这个过程中，我学会了用自己的脑海来构建每一个场景，让脑海中的画面更加栩栩如生。通过想象力的培养，我也慢慢学会了创造性思维和独立思考的能力，这对我的学习和生活都产生了积极的影响。

再次，小说让我开始喜欢阅读，并培养了我的阅读习惯。在阅读小说的过程中，我享受到了一种超越时空和地域的愉悦。无论是在闲暇的时候，还是放学回家后，只要打开一本小说，就仿佛进入了一个自己的小世界。阅读小说不仅给了我欢乐，更重要的是，它让我开始主动想要去读书，把阅读当成了一种习惯。现在，无论我身在何处，都会带上一本喜欢的小说，时刻保持对阅读的热爱。

另外，小说还给了我很多关于生活的思考。在小说中，我通过主人公的经历，了解到了生活的不易和人生的道理。有时，小说中出现的一句话或一个故事情节，会让我深深地思考，引发我的共鸣。例如，当我读到《小王子》中的“看得见的只是用心才能看见的。”这句话时，我开始思考世界的本质和人与人之间的联系。通过读小说，我不仅扩展了自己的视野，也培养了对生活的思考和探索的能力。

最后，小说不仅仅局限于孩童阅读，成年人也可以从中得到很多启发。无论是多大年纪，人们都需要通过小说来减轻生活的压力，获得内心的愉悦。小说是一扇通向心灵世界的窗口，它能够反映人与人之间的情感和人类社会的发展，通过读小说，我们可以在其中寻找到自己的影子，从而更好地理解自己和他人。

综上所述，小学生阅读小说所带来的心得体会是丰富多彩的。小说不仅能够帮助培养孩子的阅读兴趣和想象力，还能帮助他们塑造正确的价值观和思维方式。读小说不仅是一种习惯，更是一种享受，它能够让人进一步思考和认识这个世界。我相信，通过阅读小说，每个小朋友都能够开阔自己的眼界，丰富自己的人生！

小学生阅读体会篇十四

近年来，随着社会的发展和学校教育的普及，小学生的阅读水平得到了极大的提高。小学生不再满足于简单的图画书，而是开始涉足到小说阅读领域。小说作为一种文学形式，不仅可以给小学生带来快乐，还可以丰富他们的想象力和阅读能力。我在阅读小说的过程中，收获颇多，下面我将就我的阅读心得体会和大家分享。

首先，小说给我带来了快乐。小学生时期，我们通常会受到很多课外活动的限制，无法自由地去做自己喜欢的事情。然而，当我拿起一本小说，迅速被故事吸引时，我可以完全沉浸在故事的世界中，忘却一切的烦恼和束缚。小说中的人物形象生动鲜明，故事情节曲折离奇，读起来令人兴奋不已。每当我读到紧张刺激的情节时，心中总是跟着剧情起伏，在阅读的同时，内心也随之充满了快乐。

其次，小说拓宽了我的视野。小说作为一种文学形式，涵盖了各个领域的事情和思想，例如历史、科幻、童话等等。通过阅读小说，我可以了解到不同的文化和背景故事，从而让

我对世界有更加全面的认知。通过小说中描写的人物，我也可以从他们身上学到很多人生经验和智慧，例如勇敢、正直、友爱等等。这些品质将会对我以后的成长起到很大的积极影响。

进一步地，小说激发了我的想象力。小说是一种有情节的文学作品，是作者脑海中奇妙想法的结晶。当我沉浸在小说中时，我可以根据描述上下文中的信息，自己构建对故事的画面和情节，从而激发出我的想象力。想象力是人类思维活动中最重要的一环，可以帮助我们更好地解决问题，拓宽思路，提高创造力。而小说正是通过讲述动人的故事和描绘生动的场景，培养了我们的想象力。

此外，小说还提高了我的阅读能力。读小说需要有一定的阅读理解能力和词汇量。阅读小说的过程中，我遇到了很多生词和难词，但是这并没有让我退却，反而让我有了更强的求知欲和学习动力。我会主动查字典或请教老师，从而提高自己的阅读能力。随着不断地阅读小说，我的词汇量逐渐增加，理解能力和阅读速度也有了明显的提高。小说的阅读让我收获满满，让我对文字、语言有了更深入的认识和了解。

总结来说，小学生阅读小说的重要性不言而喻。通过阅读小说，我们不仅可以得到快乐，还可以拓宽自己的视野，激发想象力，提高阅读能力。小说是一座座世界的大门，而我们作为小学生，应该打开这扇门，积极地去探索和欣赏其中的每一个故事。相信通过不断的阅读，我们的世界将变得更加绚丽多彩！

小学生阅读体会篇十五

随着社会的发展，小学生的课外阅读越来越受到家长和老师的重视。小说作为一种文学形式，不仅能够丰富小学生的知识和想象力，还能够培养他们的观察力和思考能力。在阅读小说的过程中，我有了很多心得体会。在这篇文章中，我将

分享我的心得体会，以期鼓励更多的小学生积极参与到小说阅读中来。

第一段：小说让我走进神奇的世界

当我打开一本小说时，就仿佛走进了一个神奇的世界。我可以与各种各样的人物互动，跟随他们一起冒险，与他们一同成长。通过小说，我看到了不同的人生和不同的价值观。有时，作者用生动的描述让我感受到了恐怖与悬念，有时他们又给了我欢乐和温暖。借助小说的翅膀，我的想象力也得到了很大的开发。

第二段：小说启发我思考人生的意义

小说不仅让我走进一个个令人向往的世界，还启发我思考人生的意义。在小说中，我遇到了很多困难和挑战，通过主人公的奋斗和努力，我明白了成功是需要付出代价的。有时，作者也给了我一些关于人生的思考，比如人与自然的关系、友情的重要性以及家庭的温暖。通过阅读小说，我能够反思我自己的成长和未来的道路。

第三段：小说提升了我的语言表达能力

小说的阅读还帮助我提高了我的语言表达能力。通过阅读各种各样的小说，我学到了很多新的词汇和表达方式。这些词汇和表达方式在我的写作和口语中得到了运用，使我的文字更加生动有趣，我的表达更具表现力。长期阅读小说不仅拓宽了我的词汇量，还提高了我的阅读理解能力和写作能力。

第四段：小说让我学会关心他人和培养同理心

阅读小说不仅仅是为了娱乐，还可以培养我关心他人、培养同理心。在小说中，很多故事描述了主人公们的痛苦和困境。通过与他们一同经历，我能够感受到他们的痛苦和困扰。这

让我学会了关心他人，并且培养了同理心，让我在日常生活中更加乐于助人，愿意与他人分享快乐和伤痛。

第五段：小说培养了我对阅读的热爱

通过阅读小说，我逐渐培养了对阅读的热爱。小说世界是如此的奇妙和丰富，它让我期待着每一次的阅读，每一次的探索。通过阅读小说，我扩大了我的知识面，了解了更多的知识和世界，感受到了知识的魅力。我也从小说中获得了成长和启发，这让我对阅读更加有了充分的动力。

总结：

通过阅读小说，我不仅走进了神奇的世界，还启发了我对生活的思考。小说不仅提升了我的语言表达能力，还培养了我对人性的关怀和同理心。最重要的是，小说培养了我对阅读的热爱。我相信，只要坚持阅读小说，小学生们一定能够成为丰富多彩的人。

小学生阅读体会篇十六

阅读是我们成长过程中至关重要的一部分，而阅读故事更是我们小学生时代最喜欢和最常接触的阅读形式之一。通过阅读故事，我们能够培养自己的想象力，提高我们的阅读能力，并从中学习到一些宝贵的道理。下面，我将分享我在小学生故事阅读中的心得体会。

首先，我深刻认识到故事的魅力。故事是一枚种子，它可以在我们幼小的心田里悄悄发芽，最终生了我们学习与成长的果实。在阅读故事的过程中，我感受到了大自然的奇妙，见识了人性的善恶，了解了历史的变迁，结识了世界的奇迹。故事中的人物和情节如此生动有趣，它们引导我步入一个个不同的世界，在那里我能遇见许多有趣的角色，与他们一起鼓励团结、忍耐勇敢，懂得感恩和友爱。

其次，阅读故事对于培养我们的阅读能力有着不可低估的重要性。通过阅读故事书，我从一开始的辨认汉字、理解词句，慢慢地进阶到理解意义、抓住作者要表达的主旨。故事的情节、人物性格和背景设定都给了我很多线索和细节，我通过搜集这些线索和细节，深入阅读和思考，逐渐提高了我的理解能力。这样的训练使我在其他的课程中也能更好地理解和应用知识。

同时，故事中所包含的道德教育也是我在阅读中学到的宝贵财富。故事的每个细节都是为了表达某种道德准则或价值观，让我们明白什么是对的、什么是错的。在故事中，我们可以看到许多品质良好的人物，他们为别人着想，关心他人，乐于助人。通过这些人物的榜样，我明白了做人的原则和准则，知道了应该如何去对待他人，如何去与人为善，这对我日后的成长和发展具有深远的影响。

另外，我在阅读故事中培养了良好的阅读习惯。每天阅读故事成了我生活的一部分，我努力养成了每天读书的好习惯。通过这个习惯，我学会了自律和坚持。当遇到一本精彩的故事时，我会沉浸其中，忘却时间，直到看完。这种坚持不仅培养了我的毅力与耐心，也逐渐培养了我对阅读的热爱和渴望。我相信，良好的阅读习惯将成为我今后学习和生活中的重要支撑。

最后，阅读故事不仅仅停留在我个人的心灵世界，它还对我产生了积极的社交影响。在学校里，我常常以讲故事的方式与同学们互动，分享我所读的好书，并引导他们进入故事的世界。在交流中，我既能展示自己的阅读成果，又能激发他人的阅读兴趣，激发他们对故事的思考和想象力。通过这样的交流，我发现与他人一起分享故事的乐趣更加丰富和有意义，这对于促进我与他人的友谊和沟通起到了积极的推动作用。

总而言之，阅读故事对于我们小学生来说是非常重要的。它

们不仅丰富了我们的知识，提高了我们的阅读能力，还培养了我们正确的价值观和道德观。同时，它们也帮助我们培养了良好的阅读习惯，促进了我们与他人的交流和沟通。通过阅读故事，我真正明白了阅读是一种力量，它能够改变我们的思维和视野，给予我们成长和启迪。因此，阅读故事将继续伴随我走过每一个成长的阶段。

小学生阅读体会篇十七

故事是人类文明的宝藏，尤其对于小学生而言，它们承载着宝贵的人生经验和智慧。作为小学生，我每天都会阅读一些小故事，从中受益匪浅。在这篇文章中，我想分享一些我在阅读故事中的心得与体会。

二、故事带给我的乐趣

我喜欢阅读各种各样的故事，它们让我感到开心与快乐。有些故事轻松幽默，让我大笑不止，有些故事激发我的想象力，带我进入奇幻的世界。还有一些故事用优美的语言讲述着感人的故事，让我流泪。每当我读完一篇有趣的故事，我就会觉得充满了正能量和希望。故事给我带来的乐趣是无穷的，它让我享受到了阅读的魅力。

三、故事的启发与教育意义

故事不仅带给了我乐趣，还给予了我很多启发与教育意义。通过阅读故事，我学到了很多道理和人生哲理。在很多故事中，主人公都经历了各种难题和困境，但是他们并没有放弃，而是坚持不懈地努力。这些故事告诉我，面对困难与挑战，我们要勇敢地面对和克服。故事还告诉我，要善良、友善、勇敢、正直，要有责任感、团队合作精神和正确的价值观。故事不仅给予了我正能量，还培养了我的思考能力和创造力。

四、故事与现实生活的关联

故事离不开现实生活，与现实生活息息相关。在故事中，我能够看到自己和身边人的影子。故事中的主人公可能是我自己、我的同学、我的老师，有时甚至是我的家人。故事中的情节和经历也与我的生活经历有着许多相似之处。故事中的经历和教训使我更加了解自己，也帮助我在现实生活中做出正确的选择。故事激发了我的思考，让我对自己和周围的世界有了更深入的了解。

五、阅读故事的建议和心得

在阅读故事的过程中，我也积累了一些心得和建议。首先，要抱着开放的心态去阅读故事，尽量不带有偏见和成见。其次，要善于总结和归纳故事中传递的道理和教育意义。每当我读完一篇故事，我都会思考自己从中学到了什么，这样才能更好地吸收和运用所读的故事。此外，多阅读不同类型的故事，这样可以开拓自己的视野，增加知识量。最后，要乐于分享与他人讨论，通过分享与别人的交流，可以加深对故事的理解和体会。

结语

阅读故事是一种享受也是一种学习，我从中获得了乐趣和启发。故事让我快乐地成长，积累了许多宝贵的人生经验和智慧。我希望能够继续坚持阅读故事，探索更多的故事，发现更多的乐趣和智慧。我相信，通过阅读故事，我将会成为更好的自己。

小学生阅读体会篇十八

今年暑假里，妈妈给我买了一本书，书名是《假如给我三天光明》。刚读了几行，我就爱不释手了。

这本书讲的是：一个叫海伦·凯勒的女孩，她在1880年出生于美国。在她还是一个小婴儿的时候，她就患上了先天性的

眼疾和聋哑疾病，她不能听也不能看，她的世界简直就是无声和黑暗的，读到这里，我的'眼泪禁不住的流了下来，海伦·凯勒真的是太不幸了。

不过后来，小海伦有了一位老师，这位老师在她的手上画单词。就这样，小海伦就学会了说话，又学会了听。她还写了一本关于她自己的自传，并且这本关于她自己的自传让许多的后人读了之后，都深深地为小海伦感到自豪。

海伦·凯勒是所有人的榜样，也是我和你的榜样。

小学生阅读体会篇十九

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在学校和老师的“亲子阅读”倡议下，我特意在繁忙的工作时间外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，

孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的’思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了他给我指出来，有时他也能给我讲一些他听到的小故事，问一些我回答不了的问题，才发现他比我小时厉害得多。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，

在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

小学生阅读体会篇二十

书中讲述了这样一个故事：一大群乌鸦栖息在沈家左侧的一棵菩提树上。起初，沈对恨之入骨。但是有一次，沈把小乌鸦从红嘴蓝喜鹊手里救了出来。然后沈去打猎，乌鸦救了沈。后来，沈与乌鸦和睦相处。一天晚上，当沈呆在家里的时候，他听到乌鸦在大地地叫。他觉得有些奇怪，就离开了家，留在村长家。结果房子很快就塌了。之后乌鸦就消失了。

在这个故事里，一直被人类视为不吉利象征的乌鸦，是那么深情，那么正义。如果乌鸦不肯鸣笛救他，沈还不知道会发生什么事。相反，长相艳丽的蓝喜鹊利用人的危险去攻击别人，内心极其恶劣。

以为我们就只能读童话，现在我知道我还有很多书可以阅读。这节课，老师为我们给我们介绍了很多书，包括书的作者，同时还推荐了几家书店给我们。书人手一本，每个人拿的书都不一样，每个人喜欢看的书种类也不一样，但是渴求知识的心却是一样的。这节课，在老师讲解的过程，我看着书，慢慢的就沉浸在了书海里，已经听不到周围的声音了。

当这节课结束的时候，我还有点意味犹深呢，真是不想放下手中的书，小学四年，我才真正群接触到其他的书籍，那样繁多的种类，让我每一本都想看，都想去深究，想知道书里面精彩的世界。原来自己若不去接触其他的书，就不可能知道书原来那么好看，好看的不想放手，想一直看下去，体会书中作者想要表达的感情，想要知道作者是在什么情况下写的书。一堂阅读课，让我知道我虽然是个小学生，虽然认识的字有限，但是还是有很多书我们可以去看，可以去品味。

通过这一次的阅读课，我知道未来还有更多的书等着我去阅读，同时也提高了我看书的兴趣，让我想要去探究，也增加

了我的课外知识，让我能够体会不同书籍带给自己的震撼。希望学校还能在举行这样的阅读课的活动，让小学生的我们能够接触更多有趣的书。今后我还想去涉猎更多的书籍，想要自己在小学就积累这个的课外知识，为以后的学习打基础。