

最新小班教案全家福反思(汇总8篇)

高中教案可以帮助教师在教学过程中有条不紊地进行教学，提高教学效果。幼儿园教案的编写要体现主题性、系统性和实用性，以下是一些值得借鉴的教案范例。

小班教案全家福反思篇一

1、学习手口一致地点数5以内的数量，并说出总数。

2、知道不同的家庭中成员的数量会有差异。

1、幼儿每人带一张全家福，布置在“亲亲一家人”的主题墙上。教师从中选择家庭成员分别为3个、4个、5个的三张全家福照片予以放大，将照片中的幼儿头像遮住。

2、数量分别是3、4、5的圆点卡片各一张。

(一) 谁的全家福

1、依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，引导幼儿猜猜是谁的全家福。

2、呈现幼儿的头像，引导幼儿手口一致地点数，分别说出每张全家福中家庭成员的总数。

(二) 我家有几口

1、幼儿分组到主题墙上拿取自己的全家福照片，指着照片上的家庭成员数一数共有多少人。

2、在黑板上出示数量分别为3、4、5的圆点卡片，引导幼儿根据自己家庭成员的数量，将全家福放到相应数量的圆点卡片下面。

3、将按人数多少重新排列的全家福照片布置在主题墙上。

（三）谁家的人口多

1、全家福上都有谁？

2、幼儿观看重新排列的全家福，比一比谁家的人多，谁家的人少，哪些是一样多的。

小班教案全家福反思篇二

活动《全家福》选自小班建构式主题《亲亲一家人》。小班下学期的幼儿应该能正确地点数5以内数量，说出总数。活动中我以“全家福”为媒介，不仅让幼儿了解了不同家庭中成员的数量会有差异，有3个，4个，5个的都有，也通过在集体活动引入数的概念，引导幼儿学习手口一致的点数（5以内的数量）说出总数，这也是本次活动的重点。为了能让幼儿更快的掌握5以内的数量，依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，请个别幼儿介绍自己的全家福，在共同比较的过程中感知5以内数量的多少和一样多，同时也知道不同的家庭中成员的数量会有差异，活动中的难点也迎刃而解了。最后也给予幼儿充分地操作时间“谁家的人口多”，在相互比较中巩固了对5以内数量的多少，使学到知识得以内化，这样不仅增强了活动的趣味性，也达到了活动目标。

1. 学习手口一致的点数5以内的数量，并能说出总数。

2. 知道不同的家庭中成员的数量会有差异。

1. 物质准备：幼儿每人带一张全家福；数量分别是3、4、5的圆点卡片各一张。

2. 经验准备：初步了解家庭成员的总人数。

（一）谁的全家福

1. 依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，请个别幼儿介绍自己的全家福。
2. 呈现幼儿的头像，引导幼儿手口一致地点数，分别说出每张全家福中家庭成员的总数。

（二）我家有几口

1. 幼儿分组到主题墙上拿取自己的全家福照片，指着照片上的家庭成员数一数共有多少人。
2. 在黑板上出示数量分别为3、4、5的圆点卡片，引导幼儿根据自己家庭成员的数量，将全家福放到相应数量的圆点卡片下面。
3. 将按人数多少重新排列的全家福照片布置在主题墙上。

（三）谁家的人口多

1. 全家福上都有谁？
2. 幼儿观看重新排列的全家福，比一比谁家的人多，谁家的人少，哪些是一样多的。

小班教案全家福反思篇三

活动目标：

- 1、学习手口一致点数五以内的数量，并能说出总数。
- 2、学念《数数歌》，学习用相应的点数表示总数。

活动准备：

1、全家福ppt

2、幼儿用书第一页

3、小兔、小猫、小老鼠、小鸭图片。苹果卡片若干。

活动过程

设计意图一、小兔分苹果，复习手口一致点数五以内的数量。

1、创设情景《小兔分苹果》，引出主题。

2、请个别幼儿上来帮小兔分苹果，大家帮他数数看分的对不对。

二、闯关游戏《数数我家有几口》，学习手口一致点数五以内的数量，并与相应的点数相对应。

1、个别幼儿回答，请全体幼儿一起手口一致点数验证。

2、家里有几个人，就可以用几个点来表示。初步了解数量与点数的对应关系。

3、教师总结，鼓励幼儿在幼儿用书中运用手口一致点数的方法完成练习。

4、对于程度较差的幼儿教师鼓励运用《数数歌》手口一致点数。

三、幼儿操作，巩固手口一致点数五以内的数量。

1、翻到幼儿用书《数学》第一页，教师和幼儿共同完成第一题。引导幼儿了解该练习的操作方法。

2、教师点评，运用《数数歌》进行校对，进一步加深对数量

与点数对应关系的认识。

创设小兔分苹果的情景，引导幼儿在情境中复习手口一致点数。

小班教案全家福反思篇四

1、乐于为全家福制作相框，感受全家人在一起生活的幸福与甜蜜。

2、欣赏全家福能简单描述照片中的人物面部特征。

幼儿收集全家福的照片、剪好的圆形、三角形纸片若干，相框人手一个、浆糊、棉签、抹布

一、欣赏歌曲《我爱我的家》，激发幼儿对家的情感。

二、欣赏几幅全家福。

1、观察照片中人物的五官特征，学一学照片人物的表情、感受一家人在一起的幸福和甜蜜。

三、互相欣赏、介绍自己带来的全家福。

四、为全家福制作相框。

指导语：

我们全家福如果能有个相框就更美了？

1、认识材料、了解制作相框的方法。

今天我们一起为照片做一个漂亮的相框，用什么来打扮相框呢？让我们一起来看一看。我们把漂亮的圆形和三角形纸片粘贴在相框上，这样我们的相框才更漂亮。

2、幼儿操作，教师巡回指导

请你们想一想使用浆糊是我们应该注意些什么？

五、教师总结，评价幼儿作品。

1、活动延伸：可以将幼儿的全家福作品布置成“我爱我的家”话题墙，引导幼儿欣赏。

2、关注学习品质：全家福的画面总是洋溢着爱的气氛，散发着幸福和温馨。教师在引导幼儿欣赏全家福时，应注意激发幼儿主动为全家福制作相框的愿望，并认真完成制作。

本次开展的美术活动，不仅让幼儿观察人物的外表特征，分辨出每个人在家庭中的称呼，还让幼儿感受家庭的亲情，初步培养他们爱家庭、爱父母，尊敬老人的情感。

小班教案全家福反思篇五

1、乐于为全家福制作相框，感受全家人在一起生活的幸福与甜蜜。

2、欣赏全家福能简单描述照片中的人物面部特征。

3、学习用粘贴的方法制作相框。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

幼儿收集全家福的照片、剪好的圆形、三角形纸片若干，相框人手一个、浆糊、棉签、抹布

一、欣赏歌曲《我爱我的家》，激发幼儿对家的情感。

二、欣赏几幅全家福。

1、观察照片中人物的五官特征，学一学照片人物的表情、感受一家人在一起的幸福和甜蜜。

三、互相欣赏、介绍自己带来的全家福。

四、为全家福制作相框。

指导语：我们全家福如果能有个相框就更美了？

1、认识材料、了解制作相框的方法。

今天我们一起为照片做一个漂亮的相框，用什么来打扮相框呢？让我们一起来看一看。我们把漂亮的圆形和三角形纸片粘贴在相框上，这样我们的相框才更漂亮。

2、幼儿操作，教师巡回指导

请你们想一想使用浆糊是我们应该注意些什么？

五、教师总结，评价幼儿作品。

1、活动延伸：可以将幼儿的全家福作品布置成“我爱我的家”话题墙，引导幼儿欣赏。

2、关注学习品质：全家福的画面总是洋溢着爱的气氛，散发着幸福和温馨。教师在引导幼儿欣赏全家福时，应注意激发幼儿主动为全家福制作相框的愿望，并认真完成制作。

小班教案全家福反思篇六

1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。

- 2、知道家有几口，感受家的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

大苹果胸饰一个（正面红色，背面绿色）；小苹果胸饰一个；人手一份苹果脸谱；苹果树（挂着与幼儿人数相同的大小，红、绿苹果。）；苹果全家福一张；眼镜、头发、小圆片等若干。鼓、录音机、像机。

一、创设情景，激起兴趣

- 1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。
- 2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

二、观察苹果，感知颜色与大小，发散幼儿思维

- 1、你喜欢什么颜色的苹果？还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗？（先说红的，再说绿的。）
- 2、生活中，你还发现什么东西是大的.和小的吗？（先说大的，再说小的。）

三、听指令：找朋友

- 1、放《抱一抱》的音乐，幼儿边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。
- 2、采用同样的方法，请幼儿找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

四、活动：苹果全家福

- 1、出示苹果宝宝一家的图片，让幼儿知道一家有3口。
- 2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。
- 3、幼儿三人一组，自选眼镜、头发或小圆片（眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛）贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。
- 4、教师鼓励幼儿做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班教案全家福反思篇七

- 1、欣赏“全家福”照片，能简单描述照片中的人物面部特征。
- 2、通过回忆、讲述，初步感受全家人在一起生活的幸福和甜蜜。

全家福照片

（一）引出主题，引起幼儿兴趣今天老师带来了一张照片，看看有谁呢？

一家人都在一起，这样的照片就叫全家福。

（二）出示课件，引导幼儿观察

2、引导幼儿观察人物的外表特征。

提问：

1) 爷爷奶奶长得什么样？穿得什么衣服？什么颜色？

2) 爸爸妈妈什么样子？妈妈的卷头发像什么？

3、引导幼儿观察每个人的位置。提问：照片上爷爷奶奶坐在什么位置？

4、看了这张照片，心里感觉怎样？

一家人在一起，什么时候最开心

本次开展的美术活动，不仅让幼儿观察人物的外表特征，分辨出每个人在家庭中的称呼，还让幼儿感受家庭的亲情，初步培养他们爱家庭、爱父母，尊敬老人的情感。

小班教案全家福反思篇八

在小班上学期，幼儿已经进行过手口一致点数五以内的数量。大部分幼儿都已掌握这一方法。本次活动“全家福”，结合主题，运用幼儿熟悉的家人为媒介，引导幼儿进一步巩固手口一致点数五以内的数量，并能用相应的点数表示总数。活动采取闯关游戏《数数我家有几口》的方式，使幼儿在玩中学，获得学习的乐趣。

1、学习手口一致点数五以内的数量，并能说出总数。

2、学念《数数歌》，学习用相应的点数表示总数。

1、全家福ppt

2、幼儿用书第一页

3、小兔、小猫、小老鼠、小鸭图片。苹果卡片若干。

一、小兔分苹果，复习手口一致点数五以内的数量。

1、创设情景《小兔分苹果》，引出主题。

2、请个别幼儿上来帮小兔分苹果，大家帮他数数看分的对不对。

二、闯关游戏《数数我家有几口》，学习手口一致点数五以内的数量，并与相应的点数相对应。

1、个别幼儿回答，请全体幼儿一起手口一致点数验证。

2、家里有几个人，就可以用几个点来表示。初步了解数量与点数的对应关系。

3、教师总结，鼓励幼儿在幼儿用书中运用手口一致点数的方法完成练习。

4、对于程度较差的幼儿教师鼓励运用《数数歌》手口一致点数。

三、幼儿操作，巩固手口一致点数五以内的数量。

1、翻到幼儿用书《数学》第一页，教师和幼儿共同完成第一题。引导幼儿了解该练习的操作方法。

2、教师点评，运用《数数歌》进行校对，进一步加深对数量与点数对应关系的认识。

创设小兔分苹果的情景，引导幼儿在情境中复习手口一致点数。

闯关游戏颇具趣味性，增加数学学习的乐趣。

《数数歌》帮助幼儿进一步加深对数量与点数对应关系的认识。

执教者修改或反思

1、手口一致点数的基本知识讲解的不够清楚：伸出右手食指，从左往右。

2、在幼儿操作环节，教师首先请幼儿回到座位上，然后教师分发书本，请幼儿翻到书本第一页。教师讲解示范题。在这一过程中，幼儿一拿到书就不听教师指挥了，自顾自看的，翻来翻去和人交流的，非常的混乱。在与刘老师交流后，刘老师建议可以先将幼儿用书放在桌子上，然后将幼儿操作的图片做到ppt中，教师在ppt上示范第一题，这样幼儿手中没有书，就会比较安静的听教师的示范了。示范完后，请幼儿回到座位上翻开书本第一页。

3、由于时间紧迫，ppt设计比较简陋，如果时间允许可以将ppt的形式与幼儿操作上的形式更加一致，可以让整个活动环节的衔接更流畅，幼儿的思维方式更加一致。我采用的是一般意义上的点数，而幼儿操作上所采用的是一行五个圆圈，有几口人涂几个圆圈。在课后，我与部分出现错误的幼儿交流，发现他们能数出图上有几个人，但不知道对应的要涂几个圆圈。这应该就是游戏环节与幼儿操作衔接的不够一致性所产生的后果。

4、幼儿操作时，涂圆圈的顺序没有强调，出现部分幼儿圆圈从右边开始涂起。