

班级线上教学实施方案 班主任线上教学 班级管理经验(模板8篇)

10、年会策划要及时总结和反思，了解活动的不足之处和改进的空间，为下一次的年会策划积累经验。如果你正在寻找广告策划方面的灵感，不妨看看下面这些成功的案例。

班级线上教学实施方案篇一

三年前，我成了五（5）中队的班主任，和这个中队的44名同学组成了一个和睦的大家庭。这个班的同学虽然较乖，但学习成绩在年级里可是倒数第一。但我没有气馁，坚信只要怀着爱心和细心以及耐心去管理班级，那么再差的班也会有铁树开花的那一刻。我既是他们的辅导员，又象是他们的妈妈、大姐姐，他们拧成了一股绳，团结向上，进取进取，短短的一年多，同学们在各方面均有了较大的提高，令许多同学和教师刮目相看。

一个班的好坏关键是看班风，如何构成良好的班风是我接手这个班后的首先研究的问题。刚开学，我发现班中同学在这方面都比较散漫、自由，如经常不带红领巾，眼保健操不认真做，上课爱讲话，经常忘记做值日生……是什么原因造成他们如此的行为呢？我经过细心的观察，发现原先并不是同学们异常调皮、不听话，而是他们不清楚、不明白该怎样做，那些良好的行为习惯没有在他们心里扎根开花。于是我就一遍又一遍不厌其烦利用晨会课、班会课对学生进行教育，利用思品课甚至语文课及所能利用的时间见缝插针地对学生进行教育，利用鼓励表扬的手段对学生进行教育。常言道：功夫不负有心人，同学们的行为举止开始有变化了，在你眼前会出现一幕幕令人欣喜的场景：看到教师正笑容满面地主动打招呼；红领巾飘扬在胸前；音乐响起，同学们准确而认真地做着眼保健操；上课时一双双专注的眼睛目不转睛地看着教师；放学后，认真负责地打扫教室……看着同学们一天比

一天提高，一天比一天礼貌礼貌，我的心里比灌了蜜还甜，最终，我所带的班在四项常规评比中后起直追，全学期获奖率达92%，还光荣地评为了三星级班级。

这个班在学习方面一向是十分薄

班级线上教学实施方案篇二

众所周知，班级是学校教育教学工作的基本单位，学校的各项工作必须经过班级来具体落实。初中班主任应对青春期的青少年，工作更加繁重。任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重的事务中尽量解脱出来，那么，如何开展班主任工作，提高德育成效，就至关重要。

一、营造优良班风，凝聚强大力量

首先，要狠抓班团体的团结。班集体一成立，就围绕着这一班风建设的核心，向同学们提出“我们的班，我们的家”的理念。一个班集体就是一个家，温暖与否要靠团体里每位同学的悉心经营。

其次，找准同学们的共性。如：相同的兴趣，相近的气质，相似的生活经历等。能够根据同学们的需要进取地开展一系列有益的活动，使学生们在进取活动中，增进了交流，加强了友谊，个性得到良好融合，促进了学生的共同发展。构成共同奋进、共同成长、共同提高的良好氛围。

再次，无规矩不成方圆。一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。为此，我们要与学生共同讨论班级建设计划，发扬民主精神，调动广大学生的进取性，让大家一齐参与到班级的建设之中。使班级成员人人有事干，事事有人干，人人有发展。

二、拟定管理目标，促进竞争合作

有目标才有动力。班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程。每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享到团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。

科学研究证明，每个学生都是课堂“社会”的主人和班级“社会”的公民，仅有当学生真正在团体中享受民主、平等、自由的公民权利，才能真正唤起和激发学生参与民主管理的社会职责感、使命感和义务感。所以，我们要把培养学生的公民意识、民主参与、自我管理本事、创造精神作为班级管理目标。然后，要对每一个学生帮忙和鼓励，使每个学生在实现目标的进程中，既竞争又合作，使每一个人提高，让他们都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我，发展自我。

三、注重干部培养，实行民主管班

首先，当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，以树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作、指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上应取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

其次，建立团体自我管理机构。增设了班委、各部委、小组长和科代表的人数，明确各自职责，并有权经过团体讨论和民主决策，独立地、创造性地制定班级奋斗目标，规范班级活动计划。有效地保护了学生的受教育权和参与班级管理的民主权利。

第三，扩大进取分子队伍。进取分子是班级中有威望的组织者，职责心强又品行端正。他们不是天生的，班上的每一个学生都是潜在的进取分子，必须一视同仁地培养。我们采用了“值日班长制”、“干部轮换制”等形式，设立了《班级管理接力日记》，成立各兴趣小组，招募“志愿者”参加班级的每一项活动，为每一个学生供给了参与管理的机会和条件，使每个学生找到自我满意的位置，培养了学生的道德确定本事和口语表达本事，使学生在团体中受到教育，激发了学生管理班级的主动性。

四、爱心感化学生，平等和谐交往

在教育中，没有爱就没有教育。我们要把自我对教育事业的无限忠诚化作对学生的无限关爱，用无私的爱心温暖一个个学生。

凡是缺乏关爱的学生，无论是品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。父母、亲友的真情关怀，教师、同学的诚挚关爱，都能给孩子的心灵以温暖的慰藉。在教育中，要用心营造一种充满真情与关爱的氛围，让学生在无言的感动中，健康地成长起来。

真诚地对待每一位学生，为每一位学生的发展负责。对于学生中存在的问题，要善于以理服人，以情动人，不能有训斥、冷落、嘲讽、体罚学生的言行。教师的爱心，最终能转化为学生学习的动力。谁爱孩子，孩子就会爱他。班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺

利开展一切工作的基础。

班级线上教学实施方案篇三

模式：在家+网络+自主+泛在=线上学习。

现状：当更自由的学习选择；更多自主学习时间；更孤单、更易倦怠、更易放弃。

挑战：1、班集体形式的弱化；2、父母与爸爸妈妈的矛盾激化；3、班级管理无序化。

机遇：1、个体成长的高度高度关注；2、家校项目合作的高效性；3、班级德育的时效性。

01、幸福感

02、仪式感

举例：1、宁波某老师春节期间给全班学生写信，共50封，每封800字，暖哭一群人。

2、杭州某老师在线视频上学习期间上所做了一份特别地图，标注了47名同学的家庭户主。人不在一起，心在一起。

3、浙江某校将下学期书籍连同爱心纸袋用快递寄给每个孩子，爱心小包里极富个性有牙签、橡皮、针线、创可贴等寓意深远。

03、组织感

就班级而言：除建班级研读群外，还建立积极分子交流群，定期以语音、视频形式开会，发布信息、明确职责、分片包保、协调共进。学生干部按包保技术难题对所辖范围内学生

通过评选，发放绿码、黄码、红码，充分利用线上平台制定的体制管理制度管理约束。

就家庭而言：怎样重构家庭生活关系（平等、民主、融洽）；怎样重组家庭校园生活安排（家务、分工、协调）；怎样重定家庭生活格调（价值、意义、关键）。

01、精心组织安排每周线上班会。如疫情防控、家国情怀、人类命运共同体、自觉与自律、战疫之学雷锋砖头精神。

02、适切的基因型辅导方法。针对学困生、目标生、临界生的线上家访、电话家

线上班级也需仪式感

营造仪式感十足的线上学习氛围，助学生激发学习热情与动力：

1. 早起同步，陪伴激励。

每天和学生连动上线，编写励志语录，营造奋进温暖的学习氛围。

2. 反馈同步，同台竞技。

制作考勤表、作业登记表，各科代表在当天编录网课结束后一并交由班主任汇总，梳理制作线上积分江特电机，及时在家长群、班级公众号等渠道发布。

3. 运动同步，相约四点半。

与全班学生约定下午四点半网课结束后的一个小时为运动时间，

大家下载同款运动软件互相关注、互相监督，引导学生老年

不落运动。

4. 关机同步，静心学习

约定晚上合意七点至十点半为关机时间，回归课本需要进行文本学习。

5. 资源同步，共建线上学习园地

各科代表担任组长，组织学生根据自身擅长科目加入具体小组，每周至少产出1份高质量共享成果，比如学习笔记、线上学习技巧……分享至班级群，组员在群里实时做成果推介。

2爱的鼓励塑造好心情

线上学习开始了，老师们可以老师用什么形式来鼓励同学们？按鼓励的方式来区分？不妨从语音、视频、图片、文字等这种方式来进行。

1. 语音来调动

在线上和学生互动的时候，我们可以用自己最有感染力学生的语言来激励大学生，如果不是直播，可以在微信群、钉钉群等用语音的方式来鼓励同学们。

2. 视频来互动

老师们可以录制2-3分钟跟同学们打招呼的小视频，在线上学习之前跟同学们互动一下。老师要面带笑容，有亲和力。

3. 图片触心灵

老师们可以去找一些有正能量的图片或其他素材给同学们看，看完图片后让同学们交流、讨论，最后教师进行小结，把最触动学生心灵的情节提炼出来。

4. 文字来鼓励

老师们可以用最有温度的书面语言来激励学生，可以用来信的方

式，或在上完课、批改完作业时用书面留言的方式，给学生爱的鼓励。

老师们通过多元化的提倡，让同学们变成最好的自己的时候，就会呈现百花齐放、百舸争流的景象。

3紧跟步伐勤反馈

1. 线上作业及时批

教师可以借助线上工具，对线上学习布置的任务进行及时批改和评价，掌握学生们的试运转情况，对未完成作业的同学设置提醒。同时，还可以按照学号、学习小组等制定学生互评规则，让学生进行线上作业互评，互相督促。

2. 线上答疑重难点

每天定时10-20分钟的班级“线上答疑”时间，教师可以提前收集学生的疑难杂症疑难点，在线直播讲解，直播整个过程还可以进行师生互动，有效反馈学生重难点掌握情况。

3. 制定“线上学习自评表”

知识点、方法诀窍以及问题还存在的问题等。

4. 优秀作业展播

线上学习在信息传播的便捷有着得天独厚的优势，将学生的杰出作业作业通过图片、视频等方式发布在班级圈，学生和家长们能对这些优秀作业进行点赞评论，营造你追我赶的线

上学习氛围。

5. 整理学习笔记

检查学生的听课笔记是检验学习操作过程的拉苏特兰途径之一。老师们制作的微课视频，学生们可以随时暂停截取，方便做笔记。笔记形式可以多样化，例如：运用思维导图总结知识点，不仅帮助进一步增强所学，除了能培养学生的思维能力。

4建好高效时间管理系统

1. 记录时间日志

布置学生做时间日志，尽可能详细地记录自己从早到晚每一件事所花费的时间。

2. 寻找富余时间

以有代表性的时间日志为例，帮学生找出一天中可调整和利用的时间，给出改进建议，供全班借鉴参考。

3. 丰富时间范畴

除一天中正常高负荷的课程安排以外，建议学生将阅读、家务劳动、兴趣培养、营会等内容纳入时间管理时间延迟范畴。

4. 榜样带动

将学生代表制作出的科学、合理、丰富的时间管理表充实发到家长群，用榜样的力量带动家长和学生从意识到行动上落实，有效管理个人时间。

5班级学习热诚常保温

1. 课程个性要突出

班主任根据班情和学情定制气质课程的班级课程，开展能充分调动学生的三项充分调动教学活动，例如项目式学习、小组合作学习等。

线上学习期间要充分给予学生展示的舞台，让每一个学生即使积极参与其中。

2. 线上舞台铺开来

线上学习期间要充分给予学生展示的舞台，让每一个学生即使积极参与其中。

3. 及时反馈要到位

联合各科任学长联合每日做好详细的作业反馈，公布优秀作业，让大学生的进步被看见。

4. 评价激励紧跟上

制定一般性的评价制度，营造竞争氛围，每周公布评优，发挥榜样带动作用。

5. 学法指导有所依

班级线上教学实施方案篇四

我班有个学生叫项xx[]我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，

真是“承认错误，坚决不改”。此时我的心都快冷了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个后进生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实！我内心一横：不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，谈话中，他已经认识了自己的错误，但是，这还不够，我对他说：“你觉得应该怎样做才好？”“想改正错误吗？想做一个受他人欢迎的孩子吗，你要怎样做才好呢？”“我今后一定要遵守纪律，团结友爱，认真完成作业……”“那你可要说到做到哟！”“好！”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

后来，他取得进步时，除了表扬他，我还及时鼓励他，在他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说：“老师，这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起你吗？”我笑着说：“你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。”在这次期中考试中，他取得了很好成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。从此他学习更努力了。

二、在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育

工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时，要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的美好发展创造一个合适的环境。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午放学后，督促学生清扫好卫生，查纪律和卫生，上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次班会课、平时不定期的班干会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。那么，班委会就起着不可低估的作用，它如同一块磁石，它的磁性的强弱，直接决定了班级凝聚力的大小。为此，在学生开学之初，利用报名之机，了解每一个学生在小学期间的学习情况及各方面的表现，如特长、兴趣爱好等。选出令同学们满意的班干部，并培养出优秀的班干部，这样不仅班主任轻松，而且可以进一步锻炼他们的组织能力。班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读由各早读班长负责、课间操由体育委员负责；老师作适当指导；学习上由学习委员和各科表负责，当然班主任要随时随地作检查指导等。

四、让学生多问，使学生养成善思好问的习惯

在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增强学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

五、严把作业关，使学生独立思考，培养学生的战斗力

作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是学生学习进步的几大障碍。对于作业，我采取了相应措施：一是突出课代表、学习组长的地位与作用。让学习组长、课代表在同学们中树立威信，进行作业的监督、检查。二是组织学习好的同学成立“学习帮扶小组”，“1+1”活动等，对学习差的同学进行辅导、帮助，启发他们独立思考，独立完成作业。在这种制度下，同学们独立思考，独立完成作业的习惯养成了，班级的战斗力增强了。

六、课后复习、课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯

课后复习和课前预习，是学习中非常重要的两个环节，因此，我非常重视。首先是让学生科学分配晚上自学时间，有效地深化课内知识，做好复习；二是让学生学会寻找知识重点，做好课前预习。久而久之，学生们养成了自觉学习的好习惯，学习成绩日渐上升。

七、做好每一次考试后的评价引导工作，培养学生的上进心

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。人都喜欢听表扬。优生需要表扬，差生更需要表扬。这一点我体会颇深。每次检测过后，有人欢喜有人忧，这时，班主任要适时的给予我们的优等生一定的提醒，

要使他们更强化，而不骄傲；对中等学生要优化，中等学生常常是被忽视的一个占班级多数学生的群体。中等学生人数较多，因此长期以来形成了一种随大流的思想。既不愿冒尖，又不我对他们多次说：“今天的社会不能再等伯乐去挑千里马，而应该是千里马自己跑出来，证明给伯乐看。”每一次考完试之后，我都要找相当一部分中等生做工作，鼓励他们不要停步不前，相信他们能够达到更高的层次；差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我暗中把学生们分为三类，好、中、差，给每一类学生都制定了学习目标和学习计划，并且，在每一个周的班会课上都要选出一位学习进步者给予表扬，这样，整个班集体就形成了一种你追我赶的学习风气，成绩自然就进步了。虽然经过几年的摸索，我在班主任工作方面有了一定的经验，但时代在发展，社会在进步，班主任工作也会面临新的问题，新的挑战，这就需要我们不断学习，不断探索，努力提高自身的思想素质，从而更出色地完成班主任工作。

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

班级线上教学实施方案篇五

20xx年3月学校组织全体教师观看班级管理的讲座。看后，我深受启发，尤其是管理艺术，对于曾当过二年班主任的我，受益匪浅。

当过班主任的都有深刻的感受，那就是累。班主任可以说充当了多种角色：除了教书育人，学生心理上有问题还要充当心理医生的角色；若是学生间发生矛盾冲突还要扮演调节员的角色；除此以外，晚上查宿半夜查网吧春天种花，夏天不间断的浇水，除草。

通过学校组织的这次学习，认真研究了一系列教学经验后，不难发现这样一个事实，那就是：高效率的班级管理，是教学成功的一个不容忽视的重要因素。我们甚至可以这样说，教学离不开管理，班主任们又能从中得到一些什么有益的启示呢？我认为有以下几方面：

关于管理，一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“依法治班使班级管理形成制度化，走向了自动化；二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

魏书生说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会自我管理，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪。综观我校现状，很多学生都不喜欢做作业，对其产生逆反情绪，对待作业，轻者敷衍了事，重者抄作业甚至不做作业，于是所学知识没有得到及时巩固，成绩下滑，上课听不懂，作业更不会做，而教师呢，因为学生成绩不理想就通过多做练习题加强巩固以期达到提高学生成绩的目的，而这就更令学生反感，更不愿做作业，最终形成了恶性循环，甚至使师生之间产生了隔阂。而魏书生让学生自己留作业的

做法使我们认识到，虽然所教的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的人，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。他的做法正是尊重了学生的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物，所以在教学中他是引导者而不是驯服者，是平易近人的长者而不是高高在上的人。学生更容易接受这种朋友式的导师。亲其师信其道，学生在轻松自主的环境下更大限度的吸收知识，这远比我校学生被动式学习得来的成果大。

班级线上教学实施方案篇六

本班此刻有43名同学，其中27名男生，16名女生，走读生四名，新生三名。

二、构成正确的班级舆论

在团体中，健康的舆论成为构成和巩固团体的强大力量。异常是新学年伊始，必须迅速地在班级树立和构成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就坚持一种精神饱满、进取向上、人人争当先进的进取态势。由于是新同学、新教师、新环境。所以我针对本班级学生的具体情景，灵活地采取有效途径培养正确、健康的舆论，引导学生向着教师所期望的方向发展。具体从以下三个方面着手：

- 1、首先掌握学生入学的第一手资料。一开学我就让每一位学生在做自我介绍的同时，制作一张个人名片，要包括家庭成员、父母职业、自我的兴趣和特长以及对这个班级同学要说的话、梦想与愿望等等。入学以后还要多观察，多谈心，与学科教师要多交流，并且在课间和用餐时间与学生交流沟通。恰如其分地评价他们，从而让他们在一开学就能确立自我的学习目标和品德目标。

- 2、及时组建优良的班委会。让那些品学兼优、团体荣誉感强、

做事认真负责的学生班干部，为学生起模范带头作用，有机的协调师生关系，并切实提高学生的自我教育本事。这学期我尝试着实行“常务班委与值勤班委”结合的管理模式，取得了较为满意的效果。即班级里每个人都是班委，每个学生都有自我负责的资料，有专门负责关灯的，有专门负责擦黑板的，有专门负责排自行车的，有专门负责检查垃圾桶的，有专门负责废纸的，同时还有每一天轮流值日的常务班长，代替班主任处理常规班务。每一个月让全班同学对自我与别人的“执政水平”进行评比。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作进取性。

3、建立有效的奖惩机制。在班级管理，我学习其他教师的经验，在班级中出台了《小组考评细则》、《作业检查登记》、《班日志》等规章制度，从而常务班长能够对同学们做到赏罚分明，奖惩有度。而《五星排行榜》则是从学习、纪律、职责等方面综合评价学生的一块园地。我采取加分量化制度的形式，50分科换取一颗星星，十颗星星一个太阳的制度对同学进行奖励。经过这些竞争机制，就能够从各个方面去引导学生，及时发现他们的“闪光点”，时间一长便可构成事事有人做，个个都争先的良好局面。

三、培养班级的民主氛围

班级管理应当是民主与法制的有机结合。在班级这个特殊的团体中。要充分发挥每个学生的进取性，让每个人都意识到要为这个班争光，这样才能使他们的团体荣誉感得到加强。要根据学生的个性特点，去鼓励他们，张扬他们的个性。所以，我在努力规范班级管理制度的同时进取培养班级的民主氛围。把班会课的舞台留给学生，把展示课的主持留给学生，把口语课的活动程序留给学生，看着孩子们似熟尚嫩的主持，我才会真正发现他们有很强的组织本事和表达愿望，这些都让我明白，其实学生的本事也是能够慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也能够像他们学习。

四、低起点，小步子，注重帮带作用

班级的43名学生由于基础不一样，家庭环境不一样，理解知识的本事不一样，难免会出现参差不齐的现象，于是我给班级做作业慢，理解慢得学生一一对应出现了一个小教师，这些小教师一有时间就会对小学生进行讲解，督促，不但减轻了教师的负担，也大大改善了拖拉作业的现象。

开学仅一个月，我收获颇丰，几多收获，几许疑惑将伴着我继续在班级管理摸索前行。

班级线上教学实施方案篇七

在众多任课教师中，班主任的作用尤其重要。良好的师生感情是决定班主任工作成果的关键，如何让学生“亲其师，信其道”，陈教师试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、尊重学生，建立民主平等的师生关系

教师仅有尊重学生，建立民主平等的师生关系，使自我成为学生的同志和挚友，才能使自我的教育获得成功。不仅仅如此，教师热爱学生，不仅仅要尊重学生的人格，尤其要爱护学生的进取性和创造性。以培养学生敢于思索、敢于创新、开拓进取的精神。信任学生就是相信学生的自觉性，相信他们的进取心和创造精神，相信他们都有一颗向往完美事物的心。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，并且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的人生观价值观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都直接地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自我就应当是这种人。”我期望我的学生成为进取向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的

有用人才，而我首先就要使自我成为这样的人。学生是具有较强模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着教师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以教师在学生面前必须有模范的作用。

二、要严格公正地对待学生

教师要严格公正地对待学生。教师热爱学生与对学生的严格要求是一致的。仅有在德、智、体、美、劳等方面严格地要求学生，才能真正地关心、爱护学生。“爱之愈深，责之愈严”，学生是懂得这个道理的。他们喜欢的是亲切而又严格的教师。当然，严格要求包括师生两个方面，是教师和学生共同的标准。严格要求由教师提出，必须从教师做起，这样才能真正起到作用。不仅仅如此，教师还必须公正地、一视同仁地对待所有的学生，异常要注意不能厌恶学习成绩差的、有些缺点或顶撞过自我的学生。

教师要把爱撒向每个学生的心田。教师热爱学生应当从学生的才能和品德的差异出发，区别对待，因材施教，在教育学生的过程中，尽可能地使每个学生按各自的条件前进，把教师炽热的爱撒向每个学生的心田。要科学地关怀、爱护先进学生，除了继续对他们进行学习目的和梦想的教育外，还要努力培养先进学生的团体荣誉感，克服纯粹的“自我”观念，更要加强劳动教育。同时也要给后进同学以更多的温暖和挚爱，必须认真分析、研究后进生的心理特点，努力做好他们的工作，不能不管不问、放任自流，也不能不讲态度和方法地乱管。

三、信任学生，尊重学生

导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，仅有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。所以，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、管理中充分发挥班委的作用

班委会发挥进取的助手作用，是班风、学风构成的关键。本学期经过竞争上岗，确定班长，再由班长负责其它班委会成员的竞聘工作。由于是竞争上岗，学生的进取性被极大的调动起来，班级的各项工作做得井井有条，包括早操、早自习、班级课堂纪律、课间操、午休、卫生、自习课、食堂纪、晚自习和晚休息。

六、及时总结，完善自我

新课程将改变教师的主角和教学方式。教师要与新课程同行，就必须成为学生学习的组织者、参与者、帮忙者、引导者、促进者，成为课程的研究者、开发者、决策者；必须掌握新的专业要求与技能：学会关爱，学会理解，学会宽容，学会给予，学会分享，学会选择，学会激励、学会合作，学会“it”□学会创新；在课程改革中不断实现自我更新的专业发展。

总之，教育是一项充满挑战性的工作，教师要不断地完善自我，仅有当你不断自我教育的时候，你才能教育好别人。教育也是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中仅有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，进取探索，善于总结，使自我的班务工作水平尽快提高。

班级线上教学实施方案篇八

班级作为学校教学运动的基本单位，其管理水平的高下，对学生健康全面的发展，对实现教导和教养的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作中，我感到要搞好班级工作，应当坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依附“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为标准的束缚，又能在宽松自若的气氛中充散发挥自己的个性特长。

保持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是赏罚方面，对好学生和后进生应应用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师发生成见，所以班主任执法，必定要公道，要一碗水端平，如处置偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压制后进生的长进心。这些年来，我坚持了一个尺度，对好学生和落后生的过错和毛病厚此薄彼，博得学生的尊重和信赖，扭转了班风。调动“两个积极性”。一是要尊敬每个学生，在课余时光里要尽量多深刻到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你自由自在地相处，他们必定会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展示本人才干的机会。

每期我们班的“八分钟自主活动”内容的支配、少先队活动打算以及班级评选标准，都采取征稿的情势，发动全班同学献计献策，再联合老师的看法，获得共鸣，大家独特制订和履行。学生乐意干的事，干起来热忱高，干劲大，效果也好。三是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会实行班级管理职责，加强义务感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷清每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力气，等于要充足调动和应用学校、家庭和社会三个方面气力参加班级管理，以进步班级管理工作的功效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是不言而喻的。学生除了寒暑假，平时的生活基础是学校和家庭两局部的连接。常常与家长接洽，尤其是借助于电话这一快捷的通信工具，能够及时交流学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可疏忽的主要的教育手腕。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不伦不类的人混在一起，不想上学，养成了很多不良习惯。

懂得到这一情形后，我与家长约定：放学后由家长亲身到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时留神关心和提示他，稍有提高就给予表彰和激励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的先进。在班级管理进程中，我们还时常结合时势政治，强化思惟教育和班级管理工作，坚持下面教育和领导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤恳学习等感人的事例级学生建立模范。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上呈现的问题常与行动品格有关。”不从基本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采用多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思维交换，制度化的班级周评小结等，在实践中证实是行之有效的。