

最新大班教学设计小马过河 大班艺术教学设计(精选17篇)

梦想是我们对理想生活的向往和追求，它为我们的人生增添了色彩。如何实现梦想，是我们每个人都需要思考和解决的问题。梦想的实现路径千差万别，以下是一些成功者分享的梦想实现心得，或许对大家会有所启示。

大班教学设计小马过河篇一

：新疆属于少数民族聚居地区，各民族共同团结是发展的前提，11月26日是一年一度的古尔邦节，班上有很多少数民族小朋友，我与汉族小朋友们一起走进他们盛大节日，了解他们的风俗，体验一大家人过节的乐趣。于是我将我园的园本课程《古尔邦节》做了一些调整，设计了本次活动。

- 1、通过活动使幼儿感受古尔邦节节日的快乐气氛。
- 2、引导幼儿初步了解回族人民是怎样过古尔邦节的。
- 3、指导幼儿自主选择多种材料制作过节的食品和服装，提高幼儿的动手能力和想象力

教学难点：引导幼儿初步了解回族人是怎样过古尔邦节的。

教学重点：引导幼儿制作回族服饰和食品。活动准备：

- 1、布置回族家庭的场景。请来一位回族老师和回族小朋友。
- 2、《花儿与少年》音乐，回族小帽20只。
- 3、准备一些馓子、油香、等食物。

4、有关回族过古尔邦节的录像片。宰羊、做粉汤、油香、馓子、烤肉、拜年、唱歌跳舞等。

5、分组活动的材料：玩具羊、玩具刀、彩笔、小纸盘、毛线、皱纹纸、橡皮泥等。

一、以回族老师过节请客的形式引出课题。

1、教师带领幼儿听《花儿与少年》音乐跳回族舞蹈入场。

2、师：“小朋友，刚才你们跳的是什么民族的舞蹈呢？”

师：“今天还有一些回族朋友请你们到她们家来作客，我们来看看她们是谁？”

回族老师：“小朋友，你们好，我是马老师，这是我的女儿迪娜，今天是古尔邦节，我和我的女儿请你们来我家作客，一起来庆祝我们的古尔邦节，好吗？”师：“今天是古尔邦节，是回族的节日，让我们先为马老师送上节日的祝福吧。”（指导幼儿学说问候语和学习简单的回族礼节）马老师：“小朋友们请坐吧。”让幼儿知道古尔邦节是回族的传统节日，类似于汉族人的春节。）

二、了解回族在古尔邦节时都做些什么。

1、通过询问主人了解节庆内容。

师：“我们请马老师的女儿说说他们是怎么过古尔邦节的。”

2、教师播放录像片段，引导幼儿观察画面，说说古尔邦节的节日内容。

师：“马老师的家里还有他们过古尔邦节的录像，让我们一起来看看他们在过古尔邦节时都做些什么。”如：宰羊、做

油香、馓子、穿漂亮的衣服、唱歌跳舞等。

请幼儿互相讨论。

师：“请小朋友们说一说回族在古尔邦节时都做些什么呢？”

三、教师提议请大家帮助回族老师家准备过节的食品和服装。（以教师与回族教师互动的形式引出这一环节。）

师：“哎，马老师，刚才我们从录像里看到你们过古尔邦节时要做许多食物，一定会很忙吧。”马老师：“是的，我和我的女儿都快忙不过来了，”师：“小朋友，我们一起来帮帮她们吧。”

1、以一问一答形式向大家介绍材料。（将材料分成两组。制作食品和服装）

2、幼儿自由选择材料进行制作。将制作好的食物摆在餐桌上，请制作服装的小朋友将做好的服装给几位回族小朋友穿在身上。

四、师生共同品尝美食，欢庆节日。

1、回族老师招待大家品尝美食：“小朋友们，请来品尝美食吧。”

2、播放花儿与少年音乐，带领大家一起跳舞，感受古尔邦节的快乐氛围，结束。

大班教学设计小马过河篇二

活动目标：

- 1、看图片和模仿动作等不同方式来感知四项循环的规律性。
- 2、学习推测事物排列规律并补排或续排，培养幼儿观察力和初步的推理能力。

活动准备：

蜈蚣、小白兔的图片

活动过程：

一、复习三项循环。

1、观察袜子的规律。

教师小结：原来蜈蚣阿姨的袜子都是按红黄蓝的规律穿的。

2、找出穿错的袜子。

教师：有一天啊，蜈蚣阿姨生病了，小白兔帮忙照顾，小白兔帮蜈蚣妈妈穿袜子，我们看看小白兔为蜈蚣妈妈穿的袜子怎么样？(教师出示蜈蚣妈妈的袜子，请个别幼儿回答并操作)

二、模仿小白兔跳舞的动作，在动的过程中逐步感知动作的四项循环规律。

1、教师示范动作，引导幼儿发现动作的规律。

教师：小白兔帮助蜈蚣妈妈感觉特别的开心就跳起了舞蹈，我们看看小兔的舞蹈是怎么跳的？(三种动作的交替循环规律)

教师小结：小兔原来是拍手、打开、上举、拍手、打开、上举。

2、发现四项规律。

教师：老师还可以加一个动作来跳这个舞，瞧，拍手、打开、上举、上举……老师多加了哪个动作？现在老师的跳的舞变成了什么规律？你们发现是什么规律了吗？我们一起来跳跳。

3、请你们想一想，我们还可以做什么样的动作来表示这个循环规律呢？（引导幼儿用拍手或跺脚等方式创编动作表示四项循环的规律：前面两个动作不与后面两个动作相同，鼓励幼儿大胆创编符合这个规律的动作）

教师小结：我们可以按照规律变不同的动作。

三、观察项链的规律。

教师小结：项链是按照一定的规律排列的，所以我们在完成的时候，先找出规律，再来完成。

活动延伸：孩子们在生活中找找还有什么是有规律的，下次课请孩子们告诉老师。

大班教学设计小马过河篇三

活动目标：

1. 巩固对半圆形和梯形的认识。
2. 复习20以内的计数与单双数。
3. 能合作设计规则，自主游戏。

活动准备：

在黑板上画出带数字的各种图形，将小猫，小兔，公园画在图形的两侧。

活动过程：

（一）幼儿观察游戏图。

教师：1. 图上有谁？它们要去干什么？

2. 图上有哪些图形？图形上面有些什么？

（二）交代游戏玩法。

教师：小兔和小猫要去公园，小兔喜欢走单数的梯形，小猫喜欢走双数的带弧形的图形，而且要按从少到多的顺序走到公园，看谁能找出它们的行走路线，很快画出来。

（三）幼儿寻找行走路线。

（四）请部分幼儿画出游戏路线，其他幼儿进行验证。

（五）改编游戏，自主活动。

1. 教师：你喜欢这个游戏吗？你觉得什么地方可以改一改？

2. 幼儿两两结伴设计数字游戏，然后一起玩一玩。

3. 幼儿分组讲解自己设计的游戏，师生讨论的数学内容与玩法，提出改进意见。

4. 幼儿改进游戏玩法与规则，继续分组游戏。

5. 全班选出最受欢迎的数学游戏，一起玩一玩。

课后反思：

本活动把图形与计数，单双数有机地联系在一起，幼儿按单双数的多少顺序进行排序，从而找到行走的路线；在此基础

上进一步改进规则，自主游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教学设计小马过河篇四

1. 能用“我会···”说一句话。
2. 能集中注意力倾听别人谈话。
3. 为发现自己的能力而自豪。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：白纸、幼儿做事图片

1. 故事导入

(1) 教师讲故事”我会做的事”（参看幼儿用书p19页）

(2)师：辉辉去邻居家干什么?他是怎样借到参考书的?

2. 说说我会做的事

(1)师：我相信小朋友也会做很多事情，请你说说你会做什么事。

(2)幼儿用“我会···”说出自己会做的事情。

(3)师：小朋友会做这么多事情，现在我们就一起动手，把我们的教室收拾干净吧。

3. 幼儿清洁、整理教室。

幼儿看幼儿用书p20页“考考你”，看看自己能做的事有哪些。

本学期大班的专题内容是培养幼儿的计划能力。对于大班幼儿来说，独立计划做一些事有一定的难度。那么如何引导幼儿逐步地尝试计划呢?我们觉得要选择一些幼儿熟悉，平时经常做的事，这样促使幼儿去计划时能大胆、积极主动地进行，而非因困难过大而退缩、害怕。

班中的幼儿有一定的自理能力，但“我会做事，我想做事”的意识还很薄弱，因此这一方面着手，让幼儿去尝试计划一下，我会做的事，以及我想做的事，幼儿的兴趣很高。让幼儿进行计划与成人相比很大的差异，成人可以用文字表达，而幼儿只能用绘画的形式来表现。故在活动中人物做事的简笔画是主要的表现方式。

在设计各活动中，为了引出幼儿计划，在前两个环节中运用“军军与小红”两个截然不同的角色进行讨论，激发了幼儿要学习小红会做很多事。在每个环节之间，老师将四大幅示意图放于教室的四周。幼儿归类黏贴时积极地投入，并能仔细观察，从而将自己的画正确归类。

在最后交流与乃至此后几天中，幼儿常围绕着四大幅画在交流。并时常来告诉我：“老师，我今天又做了××事！”

在整个活动中，我注意到了幼儿的随机反应，并及时地鼓励、提醒、引导。如：汪涵说帮爸爸切菜，我就引导幼儿要小心，避免危险；又如沈子妍说要过节了，帮教室打扮，我马上与孩子谈到了要来临的圣诞与元旦，丰富幼儿各方面的知识。

存在的不足：

在活动中，幼儿围绕老师提出的四大主题“自己、班级、家里、小区”计划了做的各种事。但由于老师规定了范围，幼儿在计划时有一定的局限性。如在下次活动中，可以让幼儿计划做各种不同的事。

大班教学设计小马过河篇五

活动目标：

1. 让幼儿了解四季的季节特征，知道每一个季节对人类和作用。
2. 帮助幼儿学习描述四季特征的语言，并以故事表演的形式加以表现。

活动重点：

引导幼儿了解四季的季节特征。鼓励幼儿大胆地去表演故

活动准备：

幼儿用书，录音机，多媒体。

活动过程：

一、学习故事多媒体出示图片

1. 老师出示春. 夏. 秋. 冬四季四位小姑娘图片, 引出故事.
2. 教师讲述故事一遍, 然后提问: 故事里讲了一件什么事?
3. 教师第二遍讲述故事, 引导幼儿学说故事中角色的对话, 掌握其中的描述季节特征的语汇.
5. 游戏: 春. 夏. 秋. 冬钻出来. 把幼儿分成春夏秋冬四组, 当老师说一句话或一个词, 表述的是哪一个季节的特征, 代表哪一季节的小朋友就站起来。

如: 老师说“春风和煦”, 代表“春”的那一组就站起来。“绿树成荫”, 代表“夏”的那一组就站起来。

二、故事表演

1. 讲故事

老师讲述故事, 幼儿尝试讲出故事中的对话。

2. 分角色, 分段学习表演.

引导幼儿表现春. 夏. 秋. 冬互不服气的神情。

3. 幼儿分组分角色表演.

请一组表现较好的幼儿向全班幼儿进行表演。

三、说一说

提问: 你喜欢哪一个季节? 你能说说这个季节? 教师鼓励幼儿, 让幼儿大胆地说一说这个季节的特点。

四、画一画

幼儿喜欢那一个季节就把它画下来。

大班教学设计小马过河篇六

1、能合着音乐《欢乐舞曲》，用打击乐器演奏×××× | ×××× | 和×× | ×× | 等节奏型。

2、能把随乐律动的动作用手拍出来。

3、学习看指挥演奏打击乐器，并在活动中保持欢乐的情绪。

1、已学过《欢乐舞曲》随乐律动。

2、人手一件打击乐器（碰铃、铃鼓、圆舞板）。

3、幼儿座位排列成双马蹄形。

一、练习随乐律动《欢乐舞曲》。

1、幼儿在乐曲伴奏下，边做律动边进教室。

2、自由找空间站立，边做律动边进教室。

二、学习抽取随乐律动中的节奏型。

1、教师做随乐律动，要求幼儿边看老师做动作，边根据动作的不同快慢，用拍手拍出动作的节奏。（练习前教师提出特定要求：老师做“双手高举转动手腕“时，大家和老师做一样的动作。）

2、请部分幼儿上来做随乐律动，教师和其余部分幼儿一起边看表演边拍出律动的节奏型。

3、教师和幼儿一起随乐拍整首乐曲的节奏型。

4、教师带领大家随乐拍整首乐曲的节奏型。

三、学习做分声部动作。

1、将全班幼儿分成三部分。教师讲解指挥手势并与幼儿的理解相呼应。

2、教师指挥幼儿随乐分声部做动作。（指挥前，确定“双手高举转手腕”动作，由哪一部分幼儿担任，其余节奏动作根据指挥要求做出反应）。

四、打击乐器演奏。

1、根据指挥者的暗示，注意用合适的力度，正确的方法演奏。

2、演奏时，保持欢快的情绪，享受演奏活动的快乐。

歌曲《欢乐颂》

大班教学设计小马过河篇七

1. 通过观察5个小孩的搬家，发现新旧房子的人数变化，了解数量5的分合。

2. 喜欢参加操作游戏，并愿意大胆用语言表达自己的操作结果。

3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4. 培养幼儿对数字的认识能力。

教学课件、人物和家具形象图片若干

一、兴趣导入：

观察并认识房子里的. 5个人。

提问1：这个书里故事里面有什么？有几个孩子住在里面呢？

幼：房子的里面和外面，5个人住在里面。

小结：原来不同角度观察事物是不一样的。这个故事讲的是5个人从这要搬新家了！

二、5个小人搬家了，感知数量分合

1. 猜测搬入新房的人数

猜测1：第一次搬家，有几个孩子搬走了？为什么？

小结：5可以分成4和1，剩下4个，说明搬走1个。

猜测2：第二次搬家，新房里有几个孩子了呢，你能猜出是哪几个孩子搬走了吗？

小结：5可以分成3和2，原来观察的仔细，就可以记得牢，还能够在这个游戏中玩得又快又好。

2. ‘搬家’游戏

规则：5个孩子来搬家，两间房子里都要有人，每一次房子里的人数不能重复。直至5的几种分法都出现，就表示游戏成功。

口号‘五个小人来搬家，走走走，找找找，找到房子坐下来。’

小结：运用交换的方法，可以快速获得成功。数字5有4种分法。

3. 游戏：“搬家”请闭眼

游戏规则：一名幼儿来摆放房子里人数的变化，通过旧房子的人数猜测新房子里的人数。（或搬动不同数量的家具）

小结：原来搬家时，搬动物品的数量越多，搬家的次数也越多，分合的种类也就越多。

三. 6个小人来搬家

尝试进行6个小人搬家的游戏，进一步发现数字越大分法越多。

给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。重视区域活动。活动结束后，重视活动延伸的指导，在区域活动中，让幼儿自由操作并做好记录。整个活动，尽力体现以孩子为主，教师为主导的和谐师生关系。大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，达到预期的目的。

大班教学设计小马过河篇八

- 1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。
- 2、引导幼儿知道日历等是查看时间(日期)的工具，学习查看他们的方法。
- 3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、大字卡(年、月、日)各一张，自制外形似房子状的20xx

年1月--12月的月历(大月、小月、2月房子大小有区分),小字卡(同前)和数字卡(12、30、31、28、365)人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

导入语:今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏,高兴吗?那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字,你想到了什么?(学号、年龄、时间等)评:充分发挥了幼儿的扩展性思维。

1)出示房子图,小朋友瞧,这里还有许多有趣的数字呢!仔细看看,你发现了什么?

你们发现了这么多秘密,真了不起!咦,这些数字里还藏着一个好听的故事呢!想不想听?

教师利用大字卡讲述故事。

评:幼儿的积极性很高,听故事很认真。

2)幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

1)现在老师指日期,请小朋友说出是几月几日?老师说日期,请小朋友把它找出来。

师:那今天是几月几日?你们怎么知道的?

教师总结:对了,象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2)前几天小朋友都带来了一些挂历、台历,今天我们就来开个展览会,看看找找说说日期(如:生日、节日等),并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

大班数学教学设计

大班教学设计小马过河篇九

1、通过钓鱼、分鱼的活动，练习将三个数按组成关系排四道题，发展心算能力。

2、培养积极思维及创造能力。

教具：鱼若干(鱼上面数字1~8)、猫头饰若干。

学具：每组若干只盆子及鱼(也有数字)。

(鱼)今天老师做猫妈妈，你们做小猫，一起来玩游戏好吗?(好)今天猫妈妈要带小猫去钓鱼，这些鱼上都有1个数字宝宝，请小猫钓三条鱼，要求三条鱼上的三个数能排出四个算式。

1、老师先钓数字为1和8的两条鱼，请幼儿再钓一条(数字为7)，可排出四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $1+7=8$ ， $7+1=8$ ， $8-1=7$ ， $8-7=1$

2、刚才那么多小猫只吃这么点鱼，太少了，我们再来钓两条，多吃一点。

老师再钓数字为6和2的两条鱼，请他们补钓一条鱼(数字为8)，三个数也能排四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $2+6=8$ ， $6+2=8$ ， $8-2=6$ ， $8-6=2$

3、请幼儿独自钓三条鱼(鱼的数字分别为3. 5. 8或4. 4. 8)，分别请幼儿进行三个数排四个算式的口算练习。

1、要求各组的幼儿协作分鱼，每只盆里放三条鱼，这三条鱼上的数能排四个算式

2、幼儿动手分鱼鼓励幼儿很好地配合，又快又好地完成任务，如在分鱼过程中，有一只盆里的鱼不成功，就应想办法将不同盆里的鱼进行调换，使五只盆里的三个数都能排四道题。

今天小猫真能干，钓了许多小鱼，猫妈妈也钓了许多大鱼，这些鱼要奖励给猫宝宝，猫妈妈有要求，要求把鱼后面的题目做对，才奖给你。(到区域角去练习)

大班教学设计小马过河篇十

1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。

2、感知数学活动的.有趣。

重点：发现不同的组合方法。

难点：根据提示进行简单推理。

1、动物头饰小猴、小松鼠各一张。

2、每组一个小筐，每人10颗纸糖。

3、3个果冻壳、4张糖纸、5个饼干袋。

1、出示图片小猴。

(1)教师：小猴弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为

了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小猴真开心!可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

(2) 教师提问：客人一共吃了几个糖果？

(3) 帮小猴弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？请小朋友想想？

(4) 如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？

(5) 如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

(6) 如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

(7) 幼儿操作。请小朋友每人拿10颗纸糖，算一算来了几个客人？

(8) 比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

2、再次出示图片小松鼠。

(1) 现在小松鼠也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，

直到客人都走了，小松鼠也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有3个果冻壳、4张糖纸、5个饼干袋。

(2) 现在请小朋友猜猜看来多少客人？

(3) 客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？

(4) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操作。

(5) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

(6)现在请小朋友想想还有没有有另外的分法，如果每个客人有的吃两样有的吃三样食品的话，那来了几个客人呢?现在请小朋友动动脑，算一算。请幼儿上前操作。

(7)请小朋友比较一下，最多来几人。最少来几人?

2、教师总结：

今天我们帮小猴和小松鼠解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

大班教学设计小马过河篇十一

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳2. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护活动准备：1. 多媒体教学资源（1）《受伤的栋洞》案例录音（2）《这些提防能跳吗》图片（3）《往下跳的动作要领》图片或视频2. 笔活动过程：

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附：案例有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园

玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班教学设计小马过河篇十二

1. 感受异域风情的舞曲，尝试用不同的手指动作表现阿拉丁买灯故事情节。
2. 迁移生活中买卖游戏经验，通过观察、比较、语言提示灯发放记忆动作。
3. 体验买灯游戏中有趣动作交流并感受期待带来的快乐。

经验准备：了解阿拉灯神灯的故事。

物质准备：面纱、铃铛数量与幼儿人数相等，投影、电脑。

1. 故事导入：

阿拉丁到集市去买灯，一开始他准备出2块钱，卖灯的人不同意，他想：“那就再加一块钱吧。”3块钱卖不卖？还是不行！那就5块钱吧。卖灯的人终于同意了，好开心啊，阿拉灯围着灯仔细的看了看，终于决定用擦的方法来试一试这盏灯是不是神灯。

2. 感知音乐结构，尝试用动作表现不同的手部动作：

（1）教师随乐动作，幼儿初步感受音乐。

（2）教师随乐动作，引导幼儿进一步感受2、3、5块钱动作的不同。

师：2块钱怎么出的？3块钱怎么加的？5块钱又怎么出？

3. 进一步感知动作，玩神灯游戏。

(1) 教师带领幼儿随乐表演。

师：现在我们跟着音乐一起来试一试。

(2) 创设买灯场景，教师带领幼儿随乐动作。

(3) 教师带领幼儿起立动作。

(4) 配班教师扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

(5) 配班教师和个别幼儿一起扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

(6) 个别幼儿扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

大班教学设计小马过河篇十三

一切以幼儿健康，安全为主，消防安全是幼儿园安全的一项重要内容，幼儿园都会定期进行消防演练，以防在遇到危险时，能给确保幼儿的安全，通过演习，让幼儿认识到在遇到火灾时应如何逃生，培养幼儿相关的安全意识和自我保护能力。

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在以往的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

、根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。快速撤离当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人

造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大的铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班教学设计小马过河篇十四

1、幼儿围坐成半圆，教师与幼儿共同演唱歌曲《鞋子也会踏踏响》，并引导幼儿观察自己穿的鞋子。

2、认识不同鞋子的标志（分别是布鞋、皮鞋、旅游鞋、棉鞋），分别放在相应的棋盘上。

3、游戏“我的鞋子放在这里”

请幼儿脱下自己的鞋子，想想自己的鞋子属于哪一种，应该放在哪个棋盘上。放完鞋后，在图表上贴一个标志表示自己穿的是这种鞋。

4、幼儿分别数棋盘里的鞋子的数量，用手中的棋盘、棋子统计4种不同鞋子的数量，进行比较，幼儿可以用自己的方式进行记录。

5、幼儿看棋盘上的记录结果，发现哪一类的鞋最多，哪一类的鞋最少。

活动延伸：幼儿可进行鞋子的第二次分类，可按性能、形状、用途、颜色几个围度来分，进行统计。

1、认知目标：学习按物品特征分类。

2、操作目标：能用棋子统计不同靴子的数量，并比较数目的多少。

3. 能力目标：发展幼儿的思维有序性。

活动准备：1、各种鞋的标志

2、统计表、棋盘、棋子

活动重点：学习按物品的某一特征进行分类。

活动难点：学会用自己的方式统计鞋子的数量，进行数量的比较。

大班教学设计小马过河篇十五

1、尝试报纸的多种玩法,发展想像创造力和合作能力。

2、学会废旧物品利用，培养幼儿的环保意识。

1、足够数量的报纸

2、小奶瓶、包装纸、瓶盖、蜡笔、剪刀、透明胶、字卡、湿巾

3、轻音乐□ppt

一、找一找：教师出示汉字卡片，看看谁能快快在报纸上找到，调动起幼儿和报纸玩的兴趣。

教师：我们可以用报纸玩认字的游戏，还可以用报纸玩什么呢？

二、玩一玩：讨论、尝试报纸的各种玩法。

折报纸：幼儿可根据已有的折纸经验折出喜欢的作品。

撕报纸：可按自己的意图撕出不同的图案。

重点：激发幼儿的想象创造力，锻炼幼儿的动手能力。

团报纸：把报纸团成球，可互相扔或滚动或放在头上顶。

踩报纸：两个幼儿踩不断折叠变小的报纸。

重点：增强幼儿的合作能力，体验合作带来的乐趣。

三、做一做：创意设计、创意表演。

1、自由组合，分组设计报纸服饰，教师个性指导。

教师了解幼儿的构思，并帮助有困难的小朋友，解决幼儿制作过程中的技术问题，做鞋子时可以采用折的方法，也可以采用剪贴方法，服装设计时，报纸不够大可以将几张报纸用双面胶粘贴起来做。

2、幼儿穿戴好报纸服饰，伴随音乐自由个性表演。

同伴间互相帮忙穿好服饰，也可自愿组合进行表扬。

四、看一看：通过观看ppt

了解其他班级小朋友用报纸都做什么，拓展幼儿的经验，为下一次的活动开展做铺垫。

环境问题已变成全球性问题，每个人都在关心着我们赖以生存的地球。对于即将进入小学的大班孩子来说，培养他们关注周围环境质量，萌发初步的环保意识，有着非常重要的意义。艺术领域《好玩的报纸》它是主题活动《报纸的再利用》环保系列活动的内容之一，活动充分挖掘幼儿的已有经验，将探索尝试报纸的多种玩法和创意的制作作为教学的载体，帮助幼儿获得新的经验，拓展幼儿的认知外延。活动开始，通过幼儿在报纸上找教师出示的一个个汉字游戏，充分调动了

幼儿参与活动的积极性。在探索报纸的玩法中，让幼儿充分体会到废旧报纸的价值，在创意设计、创意表演中牢牢把握孩子的生活经验，真正让孩子体味自由创造美。为了能让幼儿积极动脑，大胆想象思维，在活动中我为孩子们提供了宽松、愉快的学习氛围。本次活动的难点是引导幼儿发挥想象，利用旧报纸玩出花样。为了能够实现目标，我先通过让幼儿自由讨论，在讨论的基础上进行尝试，只要是幼儿尝试操作的、创造的，我及时给予肯定，并注重幼儿的合作，培养他们的合作能力，倡导自主的、探究的合作的现代化儿童学习方式。

大班教学设计小马过河篇十六

我们学校是围棋特色学校，“科学认读”是我们的研究课题，我在孩子们下棋前的“猜先”活动中发现，这个就是“单双数”，所以，我就把这个内容提前上，让孩子了解单双数。

1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。

2、感受同伴间相互交流的乐趣。

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍。

大班教学设计小马过河篇十七

活动目标：

- 1、尝试用边念“顺口溜”边画画的方式学画狮子。
- 2、能创造性地画出狮子的不同动态并添画情节背景。
- 3、对绘画活动感兴趣，能独立完成画作。

活动准备：

- 1、剪好的狮子头、身体（椭圆形）、狮子脚、尾巴。
- 2、狮子ppt
- 3、幼儿用纸、记号笔、油画棒。

活动过程：

一、引题

1、小朋友，今天老师给大家带来了一首“顺口溜”，请你们仔细听：

妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面，买个萝卜放中间，两个鸡蛋搁两边，两个大饼放下面，点点芝麻香又甜，三根葱，三根蒜，“啊呜”一口味道鲜。

2、这么好听的顺口溜我还可以把它变成一个动物呢，你们猜猜看，会是什么动物呢？（幼儿猜谜：大狮子、大老虎、大熊猫）

二、讲解示范

1、到底是谁猜对了呢？我们一起来看（教师边念顺口溜，边画）

妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面。

买个萝卜放中间，两个鸡蛋搁两边。

两个大饼放下面，点点芝麻香又甜。

三根葱，三根蒜，“啊呜”一口味道鲜。

篮子四周加花边，一只狮子就出现。

2、“你们看是什么呀？”（狮子）

3、“哦，这顺口溜真有趣，能变出一个大狮子，小朋友你们想不想和老师一起来变一变？”

4、幼儿和老师一起来念顺口溜，教师再示范一遍，变换花边。

5、有了狮子头，还缺少什么呢？（身体、脚、尾巴）

狮子的身体像什么？（椭圆形）

三、看狮子的ppt

老师这里也有狮子，我们一起来看看它们是怎样的？它们在什么地方？在干什么呢？

四、摆放狮子不同的姿势

（老师在你们的桌子上准备了狮子的头、身子、脚和尾巴，请小朋友四个人合作去放一放、摆一摆狮子会有哪些姿势？）

1、幼儿摆放，教师巡回观察。

2、请小朋友来说说刚才你们摆的狮子是怎样的姿势呢？

狮子有站着的、蹲着的、趴着的、还有走路的，原来狮子有各种各样的姿势。

五、幼儿作画

2、教师提要求：

画之前我们的大狮子还有几句话想对小朋友说：

我可是森林里的百兽之王，你们可别把我画成了小病猫。我的本领可大了，小朋友们要画出我不同的本领哦。画好以后别忘了给我涂上美丽的背景颜色。

3、幼儿作画，教师指导。

六、展示幼儿的画

让幼儿选自己喜欢的画，说说为什么？