

高中生物教研组计划工作计划(汇总14篇)

工作计划书还可以为我们提供一个更清晰的工作思路和方向。制定一个成功的教师工作计划需要参考一些优秀案例，以下是一些教师工作计划范文，希望对大家有所帮助。

高中生物教研组计划工作计划篇一

坚持“以人为本，努力做到全面协调与可持续发展”的x□全面贯彻执行党的教育方针，培养学生的应试能力，努力提高学生的成绩。教师加强教学研究与创新，提高自己的教学能力。在新课改的背景下，全体教师将新的教育教学理论用到教学的实践中去。

本组教师四人（高三2人。高二3人。高一2人有跨级情况），年龄结构合理，一名老年教师，一名中年教师，两名青年教师。老中青互补，经验丰富，能力较强；学生方面，整体看，基础薄弱，习惯不好，层次不均。优生的数量还比较少。

1、学生获得生物基础知识的基本技能，理解基本概念，基本原理，基本事实，基本技能，提高实验操作能力和实验综合能力；发展学生阅读教材，归纳总结，解决实际问题的能力。

2、高一：本学期完成必修一《分子与细胞》前五章的教学任务。结合假期的新课程培训，努力提高学生的生物学素养和动手能力。在实际的教学中多学习已课改地区的先进教学的经验，加强本学科在课改中的进步。每阶段完成后进行一定的检测，及时掌握学生学习的情况，有针对性的进行配优补差。同时加强实验教学，提高学生的动手能力。在期末统试中，保三争二。

3、高二：按照计划在规定的时间内完成教学任务，加强实验

教学，提高学生的动手能力，在平时加强学生规范答题减少学生在今后的高考中的过失性失分，每章完后进行单元检测巩固已学知识，同时加强学生考试能力的培养，本学期生物会考及格率达95%。

4、高三：本学期完成选修教材的新科教学内容及第一轮复习。加大基础性知识的巩固和复习。建立学生生物知识体系。在整体和各部分重点上掌握生物知识体系，加强基础知识的记忆。及时讲解是生物有关解题技巧，在平时的复习过程中加强指导，提高学生应试的能力。部分优生要注重能力的培养。分阶段的进行一定的检测，掌握第一手的学生情况。本学期共有两次月考和0.5诊、一诊等考试。力争每次考试学生都有进步。

一切为高三教学服务，全策全力研究教学工作，加强基础知识的复习。努力的提高学生的成绩。力争在0.5诊、一诊中取得优异成绩。

高二高一的教学任务必需按质按量的完成；必需保证学生基本的生物素质；必需保证学生学习生物的浓厚兴趣；必需保证新课程的顺利进行。

1、加强职业道德，提高奉献精神，规范教师行为遵纪守法，以校为家，校荣我荣，在一诊中取得好成绩。

2、积极参加课程改革，研究教师的教学模式和学生的.学习方法的改革；认真学习和研究教学大纲和考纲，积极参加区、市教研活动，加强集体备课，通过学习和相互听课教师应不断反思自己的教学，改进教学方法，提高自己的教学水平，形成个性化教学风格。

3、抓教学常规的落实，强化教学过程做到“六认真”狠抓教学常规的落实

4、高一本学期重心在搞好新课程的改革的同时，努力搞好学科建设。在新课程的背景下，是学生学会用探究的方法学习并提高学生探究的能力。努力使本校的生物课程改革走在全区的前列。同时注重学习习惯的养成教育，帮扶学困生。在本学期的期末考试中能有好的成绩。

5、高二本学期重心是搞好差生转化工作和优生的培养工作，学科要在青白江升位。差生转化工作是关键，首先落实差生名单，制订差生转化措施，定期进行差生辅导，到时检测转化效果，并跟踪其成长情况，力争本学期期末考试学生的成绩有较大的提高。优生的培养工作在于能力的提高，能在本学科中尽量做到0失误，必需加强有关知识的强化。高二本学期加强学生实验操作能力的提高，通过实验，提高学习的科学素养能力和探交能力。实验在高考中所占的比例较大，必需加强重视。

6、高三毕业班本学期，全面的开展一轮总复习。把握高考的方向，做到与考纲有机的结合。关注热点问题，提高学生的应变能力。通过检测，提高学生应试能力，特别是理综的应试能力，在成都市一诊中取得优异成绩。

7、抓好周练、月考、期中考试，期末考试的工作。

高中生物教研组计划工作计划篇二

1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。加强新课标及生物新课程教学法的.学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并

借此提升教师的科研能力和教学水平。六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

1、备课组要加强集体备课，

每位教师本期至少完成一次组内公开课，通过听课评课、共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。上课关提高课堂效率，抓基础知识的过手。作业关要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下功夫。考试关考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。质量关备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。

由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

高中生物教研组计划工作计划篇三

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

(三)、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的`立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

(四)、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思(至少5个以上)。

3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。

4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。

5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。

6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

高三段:组长xx组员xxxx

高三段:组长xx组员xxxx

说明:

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人;上公开课前要先进行小组集体备课讨论;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录(一学期至少4次)。

xx(师)——xx(徒)

xx(师)——xx(徒)

要求:

- 1、老师开学初要制定详细的结对计划，并有帮扶过程文字记录。
- 2、老师要不定期对徒弟进行教学管理指导，徒弟要积极的向老师请教，多听老师的课，次数以听课或其他的原始记录为准。
- 3、学期结束要有总结。

高中生物教研组计划工作计划篇四

- 1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

- 2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

- 3、作好《树德教育在线》的网页建设。

- 4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

- 1、备课组要加强集体备课，

每位教师本期至少完成一次组内公开课，通过听课评课、共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。上课关提高课堂效率，抓基础知识的过手。作业关要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下工夫。考试关考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。质量关备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。

由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

高中生物教研组计划工作计划篇五

新的学期已经开始，生物教研组将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识生物，理解生物，获取

知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使生物教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的`疑难杂症。

2、通过理论引领，共同研讨，提高生物学科的教学水平，确保完成学校提出的各项任务。

3、以课堂教学为突破口，立足课堂，全面提高课堂教学的效益和质量，让学生轻轻松松学生物。

4、深化生物课题研究，进一步提高生物教师的理论水平和专业素养，提升生物教师科研素养；提高教师的教学艺术。 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促进自身专业成长。

通过探究式教学模式实施与探究，规范教师的教学思想和教学行为，不断提高教师的教学能力和水平。

3月份，模式的创建阶段。初步形成以探究式为主的基本课堂教学模式，全组成员讨论并制定出模式的理论依据、目标、特征、基本结构等。

4月份，模式的尝试阶段。把模式完全应用于课堂教学实践，在本月主要进行集体备课，由本组成员完成模式的课堂展示。

5月份，模式的反思阶段。由期中考试得与失，来分析课堂教学模式的疏漏与不妥之处，主要进行课堂教学的反思。

6月份，模式的展示阶段。经过多次课堂教学实践，教师对于

模式的掌握应较灵活，也较熟练，要求全组每位教师出一节示范课。

7月份，制定复习计划，搞好期末复习，准备期末考试。

高中生物教研组计划工作计划篇六

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

高中生物教研组计划工作计划篇七

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

(三)、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

(四)、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思(至少5个以上)。

3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。

4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。

5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。

6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

高三段:组长xx组员xxxx

高三段:组长xx组员xxxx

说明：

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；上公开课前要先进行小组集体备课讨论；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录(一学期至少4次)。

xx(师)——xx(徒)

xx(师)——xx(徒)

要求：1、师开学初要制定详细的结对计划，并有帮扶过程文字记录。

2、师要不定期对徒进行教学管理指导，徒弟要积极的向师请教，多听师的课，次数以听课或其他的原始记录为准。

3、学期结束要有总结。

高中生物教研组计划工作计划篇八

一、教研组建设方面：

1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变

教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。

六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

二、常规教学方面：

做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。

上课关提高课堂效率，抓基础知识的过手。

作业关要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在

作业批改上狠下工夫。

考试关考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。

质量关备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。组内公开课时间安排：

周次

组内公开课完成人

第二周

陈文红

第五周

易露

第七周

李晓兰

第八周

彭周元

第九周

何东

第十一周

徐洪林

第十二周

刘璞

高中生物教研组计划工作计划篇九

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思(至少5个以上)。

3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。

4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。

5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。

6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

高三段:组 长 XX 组员 XX XX

高三段:组 长 XX 组员 XX XX

说明:

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；上公开课前要先进行小组集体备课讨论；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录(一学期至少4次)。

XX(师)——XX(徒)

XX(师)——XX(徒)

1、师开学初要制定详细的结对计划，并有帮扶过程文字记录。

2、师要不定期对徒进行教学管理指导，徒弟要积极的师请教，多听师的课，次数以听课或其他的原始记录为准。

3、学期结束要有总结。

高中生物教研组计划工作计划篇十

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

（一）、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

（二）、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分

享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

高中生物教研组计划工作计划篇十一

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高中生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各

种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与高中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己的教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。

总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

高中生物教研组计划工作计划篇十二

及时关注动态，认真学习《普通高中生物课程标准》，以区、校的教学教研要求为指导，继续贯彻落实学校的课堂教学改革，倡导“问题导学，任务驱动”的教学模式，以提高课堂效率。加强集体备课，努力提高教师专业素养。

1、面向全体学生，分析研究高一新生的学情，探索符合高一学生实际的有效教学方法和对策，做好初高中生物学习的衔接。

2、本模块是学生学习其他模块的基础，更需要教师认真研究必修1的教学策略，帮助学生增加感性认识，克服学生对微观结构认识的困难。

4、加强集体备课、集体研究探讨教学上的问题，认真组织学习教学理论，积极在组内组织开展研讨课、示范课活动，配合教研组和教务处开展各类教研活动，积极开展推磨听课，相互学习，提高每位教师的课堂教学质量。

第一周研讨开学第一课的内容研讨细胞的元素组成及糖类的上课方案

第三周研讨细胞中的生物大分子上课方案xxx上一节研讨课

第五周确定第二章复习内容研讨生命活动的基本单位上课方案

第七周研讨细胞的类型和结构上课方案xxx上一节研讨课

第九周研讨物质的跨膜运输上课方案

第十一周讨论期中考试范围及复习内容研讨atp和酶上课方案

第十三周研讨光合作用上课方案xx上一节研讨课

第十五周研讨呼吸作用、细胞增殖细胞分化和全能性上课方案讨论第四章复习内容

第十七周研讨细胞的衰老和凋亡关注癌症上课方案xxx上一节研讨课

第十九周讨论期终复习内容及方法

第二十一周研讨出两份期终考试模拟卷

高中生物教研组计划工作计划篇十三

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

（一）、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

（二）、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避

恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

三、教学管理要求：

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

- 2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思（至少5个以上）。
- 3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。
- 4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。
- 5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。
- 6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

高中生物教研组计划工作计划篇十四

- 1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。

六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关 提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。

上课关 提高课堂效率，抓基础知识的过手。

作业关 要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下工夫。

考试关 考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。

质量关 备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。组内公开课时间安排：

周次

组内公开课完成人

第二周

陈文红

第五周

易露

第七周

李晓兰

第八周

彭周元

第九周

何东

第十一周

徐洪林

第十二周

刘璞