

2023年教师入职前个人总结政审(实用8篇)

学习总结可以帮助我们总结学习过程中的难点和疑惑，以便更好地解决问题。在接下来的部分中，我们将为大家展示一些学期总结的样本，供大家借鉴和参考。

教师入职前个人总结政审篇一

入职已有一个多月，突然接到通知，说要参加东风分局开展的20xx年秋季新教师培训。现在每天以老师的身份出现在学校，参加培训又让自己做回学生，这让我感到非常欣喜，毕竟曾经的学生时光还历历在目，回忆起来依旧温馨。而且，我也很感谢分局开展的这次培训，这对于入职不久的我来说，无疑是一种及时的指导和帮助，可以让我结合自己的工作实况进行改进提升。

韩愈在《师说》中提到：师者，所以传道授业解惑也。此句话的意思是：老师，是传输道理，讲授学业知识，解答疑惑的人。传输道理，在我看来，就是传输给学生做人的道理。也就是我们常说的，学生到校，先学做人，再搞学习。我所在的工作单位东风五中的办学理念也是“让每个孩子都能成人，成才，成功”，把“成人”放在第一位，这也看出学校对学生品德培养的重视。然而要想更好地教会学生做人，那老师就必须先做好自己，正如师范生应铭记于心的“身正为师，学高为范”那样。

在我看来，“身正为师”强调的就是老师要具备高尚的师德，然后通过自身行为去影响学生。赵平老师在《新教师的角色适应与专业发展》讲座中讲到老师的师德，针对拿什么赢得学生这个问题，赵老师提到“平等”，“同感理解”，“真诚”，“积极关注”，“尊重和温暖”这五个关键词。师生最好的状态就是：学生既喜欢你又怕你。要达到这种最好的

状态，对老师的师德要求是很高的，老师必须要具备自己独特的魅力，去赢得学生。当今社会对老师的负面评价太多，提及老师，很多社会刻板印象就是“补课”，“收礼”，“歧视差生”等。每每看到这样的评价或者报道，我都觉得很难过。确实，如今有一些老师是有这样的特点，但是，我相信，我能做的是做好自己，常说教师是良心职业，那我就努力不愧对自己的良心，无愧于“人民教师”这个称号，时间久了自见品格。

关注教学，就我个人而言，那就是要关注语文教学，用心搞好语文教学。我很幸运在这次培训中听到教语文的廖安丽老师的讲座——《教师技能的提升与专业发展》，廖老师在“教学那些事儿”专题中讲到诸多语文教学方面的建议。语文教学大体上就是：计划，备课，课堂教学，作业，评价。

书写计划这一块对刚入职的我来说就比较艰难，因为不容易把握好上课进度。还好，五中实行带教制，帮我安排了指导师父，计划这一块我基本就是询问师父，然后再根据班级实际学习情况进行调整。备课，这对青年教师来说是比较花费时间和精力事情，但是做好这一点，也会促使我们快速成长。身为青年教师，一定要用心备好每一堂课，研究每篇课文应当教什么。从认真书写三维目标开始，结合班级学情，参考课程标准，合理构架教学环节，精心设计学生合作探究问题。语文是一门非常“活”的学科，所以备课时一定要给学生留有表达见解的环节。教学过程，首先要注意导入语的设置，一方面帮助学生明确思维，另一方面也为学生提供学习的动力。同时，老师还要注意自己的语言，注意提问的方式和问题的质量。对于学生的回答，老师要注意评价，评价语言要具有激励性，针对性，启发性和情感性。最后就是作业，讲完一节课，一定要注意作业的科学布置。作业的收发，批改，讲解，辅导都要及时，而对于总是不交作业的学生一定不能听之任之，最开始的作业习惯务必抓好。

在廖老师的基础上，教学还应当再增加一项：教学反思。华

东师范大学叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”从叶教授这句话中，足以看出教学反思的重要性。而教学反思，要侧重对教学技能（教学策略）的反思。一方面老师要根据课堂上学生的表现和反馈等自己的教学实际进行反思，另一方面，青年教师还应当多听课，学习老教师讲课游刃有余的技巧，再对照自己讲课中的问题进行反思改进。

六月毕业季，华中师范大学文学院魏天无教授给我们毕业生的寄语是：为了爱，施予爱，这是文学教会我们的。

在这个十月，我在东风分局听到了一批优秀教师的讲座，从他们的言语之间，我听出了一名好教师身上的一个重要标签，那就是：爱。这个字也正是我的师范大学教会我，并希望我去践行的理念。10月12日下午，左玲老师，李定洋老师，以及张翼老师饱含深情的演讲，字字句句中都流露出他们高尚的师德，传达着他们对孩子真挚纯粹的爱，也让我备受感动。

具体到个人来说，我认为我们从入职起，就在不断地收获着关爱，并应当学会施予关爱。在单位，我们应当关注三个方面的爱：对单位的爱，对学生的爱，对同事的爱。

首先是对单位的爱。仔细想想，我们每天在单位待的时间比在家时间还长。单位接纳了我们，为我们提供了温暖干净的工作环境。那我们也应当对单位施予爱，为单位的更好发展积极贡献自己的力量，而我认为，一名教师对单位施予爱最好的方式就是做好自己的本职工作，做好教学和班级管理事务。对单位的爱更多是无形的，需要从心出发。

其次是对学生的爱。老师收获关爱，施予关爱，最主要的群体就是自己每天面对的学生。孩子们是充满活力的，他们的内心都是本真美好的。每个班级都有着庞大的学生群体，只要你愿意对孩子们施予关爱，你所收获的将是来自孩子们几十倍的关爱。我的大学辅导员陈璐老师对我们说过：给学生

以耐心，学生必回馈你以真心。是的，给学生以关爱，学生必回馈你以关爱。作为教师，一定要学会关注细节，于细节处给学生以举手之劳的帮助，给孩子一句不经意的问候和鼓励。爱很简单，只要你舍得给予。孩子内心是细腻的，他能感受得到老师的爱。我是两个班的语文老师，并且担任其中一个班的班主任。课下，总会有孩子询问我更喜欢哪个班，如果两个班的学生一起参加运动会，我会给谁加油。我对他们的回答是：两个班我都喜欢，每个班各有自己的特点，都有值得我肯定之处，也有我希望改进的地方。两个班的学生一起参加运动会，我会给两个孩子都加油。实际上，在前段时间学校召开的运动会中，我也是这样做的。孩子之所以这样问，是因为他们害怕被老师忽视，他们希望得到老师的关爱。不吝啬自己的关爱，也会让自己收获更多来自学生的关爱，“老师，你黑眼圈好重，要注意休息”，“老师，你嗓子哑了，我下午给您带一盒金嗓子”……爱的暖流在不经意间流淌着，从不张扬，却最能让人感到幸福。

最后是对同事的爱。青年教师到新的单位，最先见到的是自己的同事，平日里除了学生，接触最多的也是同事。刚进单位，对所有事情一无所知，这时同事出现了，“你需要用xx资料的话，我这里有”“xx办公室在xx处”，“学生出现xx情况，你应当这样做”……虽然每个人性格不同，但是同办公室的大部分同事都是非常热心的，主动关心你的生活，你的工作，对你提供及时的帮助。收获了来自同事的爱，那也要施予爱。在分局组织的培训中，刘涛老师提到与同事沟通的艺术，静观与普爱。当同事有需要时，自己力所能及地伸出援助之手。在办公室，青年老师更应当勤快一些，早上早一点到，烧好水，拖一下办公室地面，倒一下垃圾，帮助同事擦一下桌子。同时谈话时，不随意插话，需要自己发表意见时，也大方参与其中。相互尊重，融洽相处，和谐的工作氛围就形成了。

为了爱，施予爱，这是每一个老师应当铭记于心的。

分在局组织的这次培训中，赵平老师，廖安丽老师，以及陈刚老师都鲜明地提到教师的专业发展。新教师要学会在学习中充实自我，在教学中体现特色，在反思中前行。而在这一方面让我觉得最有实用意义的是陈刚老师的讲座。

陈刚老师在《班级管理 with 德育体验》的讲座中讲到青年教师的突围策略，这对刚入职并且担任班主任的我来说是极好的指导。在听陈刚老师讲座时候，我也会结合他所讲的策略对照自身，告诉自己怎样做更好。陈刚老师针对青年教师的突围策略提出了五点建议。

一是要利用好网络，比如建立班级qq群，可以及时地把学生的在校表现公布在群里，方便家长了解。这一点我很有感触，因为我自己就是班主任，我分别建了班级家长群和班级学生学习群。在家长群里，我会时常发一些通知，也跟家长在群里交流班级学生最近情况，提醒家长需要关注的事情。有了家长群，家长可以随时通过qq消息询问我孩子的情况，不必要劳烦家长跑来学校或者还要打电话。而在班级学习群里，我也会时常跟学生分享一些我的感受，提醒学生该注意的事情。网络的应用让我跟家长，跟学生之间的沟通变得方便很多，也有利于促进师生之间的和谐关系。

二是要注重培养学生习惯。陈老师介绍了培养习惯的五步骤：提高认识——明确规范——持久训练——及时评估——形成环境。习惯真的很重要，不管是生活习惯还是学习习惯。我所带的班级有一个男孩子经常骂人，开学没多久，班上一打扮的学生就很讨厌他。后来我采用单独谈话和班级舆论管理的方式，让他意识到这种行为是不正确的，是不被大家所接纳的。在对他进行批评之后，我又在接下来一周时间内对全班学生反复强调“尊重”一词，并且私下找这个男生交流。目前发现他这种骂人的情况已经有很大好转，起码不会再公开辱骂同学和老师。学生的很多坏习惯并不是来到初中才养成的，但是适当加以引导，不断进行监督，这些坏习惯是可以慢慢消融的。对学生的批评不是关键，关键是告诉他怎样

才是正确的。

三是关注早恋问题。这个问题不仅仅是让青年教师棘手，很多老教师也没有良策。自己所接触的是初一学生，开学初还没发现这种情况，不过我想这初中三年中肯定会有这种情况出现。早恋是内心情感的表达，很难解决，还是要采用攻心术。至于究竟怎么办，那可能真的要等自己面临这种情况时才能根据实际情况来想办法解决了。

四是组织有意义的活动。这个更多是要根据学校的活动要求来开展适合班级的特点的活动了，活动的组织要考虑大部分学生的实际情况，要有可操作性，还需要有大量的参与人员。

五是构建和谐师生关系。实现这种关系需要老师与学生之间相互尊重，实现学生快乐懂规矩，老师幸福干工作。

陈刚老师这里提出的主要是班主任老师的突围策略，是非常切实的建议。而对于教学方面的突围，我认为廖安丽老师提出的“教学那些事儿”讲述已经非常明确，也对我有很大的启发和指导意义。

至于做幸福教师，让自己幸福成长，我在这里借邹玉明老师给青年教师的建议进行自勉：

1. 随身携带一支笔，几张纸。
2. 在台历上写下明天必须要做的事情。
3. 在节日给老师发短信或者电子邮件问候。
4. 从打扫办公室卫生和烧一壶水开始。
5. 把本届学生的特色留下来。
6. 订一份适合自己的刊物，经常学习。

7. 爱好广泛，唱歌，跳舞，书法，运动。

8. 每周写200字左右的工作随笔。

9. 经常了解国内外新闻。

10. 每个月与家人照一张照片。

大学我的语文课程论老师给毕业生的寄语是□tobeahappyteacher!是的，我自望自己可以成为幸福的老师，也希望我的所有同行们也都可以成为幸福的教师！

教师入职前个人总结政审篇二

20____年__月____日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师

职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事，特别是在小学。所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

教师入职前个人总结政审篇三

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学

工作。回顾这几个月来的工作，应该是收获和不足并存。作为一名教师个人角色的转变需要过程，但究其根源还是性质发生了变化。起初，我也曾为这种转变手足无措，但现实容不得我长时间的适应，从教学任务到教务工作，都基本上完成了领导交付的各项工作。不可否认，在这个过程中有过太多的不足，也有过埋怨，但更多的我想是收获。

非常感谢学校领导通过“师徒结对”活动给我安排了任相林老师作为我的师父。任老师教学水平扎实，为人亲和，在教学工作中，给予了我很多的指导，从课前备课到课堂授课等等，任老师都面面俱到，一针见血地指出我的教学过程中的不足。除却我的师父外，办公室的董海燕老师和李瑞友老师，也毫无保留地将工作经验全部传授给我，积极提出意见，指出我在重难点把握等方面的不足。

下面就我的教学过程做一些反思：

一、勤学好问，虚心请教老师

学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学、好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢办公室的教师，他们在我的讲授过程中给予了很大的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《九色鹿》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的'本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真的态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、做好课后辅导工作

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学

的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

五、严肃上课纪律

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作我明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六、及时总结自己在授课过程中的收获和不足

及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教学反思。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

在学期将要结束之时，看到孩子们满满的作业本，都是孩子们辛勤的付出，也促使我下学期将要更加努力，做好规划，为孩子的未来之路添砖加瓦。

教师入职前个人总结政审篇四

教师入编流程一般为：1、考取教师证。2、参加编制考试且通过。3、单位会组织申请入编的教师进行排队打分(如果编制多申请人少此环节忽略)。4、以上通过后单位会让你填表，其他的单位人事部门负责。各地的流程可能有所不同，大家以当地相关官网信息为准。

教师入编需要办理入编手续，在规定的时间内携带若干证件，办理合同签订和编制入档。教师入编首先要有教师证并参加编制考试且通过，单位会组织申请入编的教师进行排队打分等。

办理教师入编手续需要准备的材料

- 2、个人申请(无固定模板，主要表达自愿申请来校工作)；
- 3、现实表现(个人提交)；
- 5、专业技术资格、职业资格证书(从最低级到最高级)；
- 9、人事档案(由学校开具商调函，需提供具体单位及人员姓名)。

教师资格证面试答辩有哪些注意事项

01在回答过程中，避免说话清楚，速度可以放慢，避免语言翻转和语法错误等现象。在回答问题时，思路必须清楚，不要偏离主题，并且应该密切关注文章的标题。

02实事求是意味着，在回答考官提出的问题时，有必要从考官的'实际情况出发，并妥善处理考官提出的问题。

03着装，这不仅是在面试时，而且在未来的工作中都是必要

的。穿着简单而体面的礼服，化妆，不要化浓妆。

04在回答的过程中，问题的答案必须条理清晰。如果你以随机的方式讲话，考官不仅不会明白你在说什么，而且你也不知道重点在哪里，你想要突出什么。你脑海中也都没有一点思路。

教师入职前个人总结政审篇五

尊敬的领导，各位同事们大家好！我叫xx是xx社区xx网格的一名社区工作者。20xx年8月我幸运地来到xx网格，并投身于本职工作之中。严格要求自己，摆正工作位置。在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习，积极进取，努力提高自我，认真完成上级领导布置的任务，得到了领导和群众的认可，现将一年来工作总结如下：

一、工作方面

1、加强疫情防控，做好本职工作

是个不平凡的一年，在这个不同寻常的春节。新冠病毒从x蔓延全国各地。1月28日，我们接到上级领导的通知，取消假日，全部轻装上阵。对各街道进行公告宣传，利用微信公众号发布信息，24小时巡逻，劝导扎堆人群，然后对居民楼栋各个重点场所，设置卡点进行排查登记，并对可疑人员进行上报。切实把疫情防控推进落实到每个社区，每个网格，每个家庭，每个居民。虽然顶风冒雨冻的手脚冰凉，甚至对个别居民的抱怨及指责。但我们从来没有后悔和退缩过。因为和奋斗在最前线的工作人员们相比我们做的远远不够。我坚信，只要我们不怕苦、不怕累，齐心协力，敢于付出，就一定能够战胜疫情！

2、积极参加人口普查及新农合收纳工作

10月1日本应该是我们最期盼的一个假日，但却是我们最忙碌的一周，我们社区进行了全国第七次人口普查入户登记和新农合收缴工作。此次工作时间紧，任务重，内容复杂，工作量大。于是在社区领导统一部署后，我们利用三天的时间来完成审阅证件，填写参保资料，做好登记表册，开票，收款等工作。每天总是被参保的人群包围，看着他们殷切的心情，我感到了温暖，感到了一名社区工作者的光荣。紧接着步入大量的人口普查摸底登记工作。由于我们社区是一个老旧街道，人员分布不均，暂住人口多，再加上好多老年人在家，登记起来非常的不方便。但在困难面前我们没有低头，主动放弃节假日和其他空闲的时间，努力完成自己的任务，最后在规定的时间内完成了本辖区900多户的人口采集工作，得到了上级领导的肯定。

3、民意调查及门面房管理

每周我们都要进行走访群众，进行慰问，及时了解社情民意关注民生，化解民怨，建立社情民意调查制度，把居民的需要通过平台反应上去！除此之外我们还负责社区门面房管理，每月进行治安巡逻，消防隐患大筛查，对灭火器，电线外漏以及一汽两用进行了整顿，保证了商户与群众的安全。

二、学习方面

作为一名中国共产党员，我始终坚持中国共产党的领导，全心全意为人民服务。于是我每天利用空闲时间学习强国，始终把党传达的信息，牢记心中，积极发扬党的精神。随着社会的发展社区工作越来越广泛，仅用自己一技之长很难满足社区管理需要。于是我利用工作之余充实自己，学习专业知识，考取中级社会工作者资格证书，以便更好地为居民群众服务。9月14日。在城关镇与劳动局的组织下我们进行了计算机培训。认真听课，经过一周的培训，圆满完成了老师布置的各项课程。熟练地操作word、excel、ppt等各种软件操作，为我们日常的工作提高了工作效率。

三、存在的问题和今后打算

回顾一年社区工作，虽然取得了一些成绩。但也存在一些不足，一是社区业务知识还不够精，还需要不断加强学习。二是与社区群众交流耐心不足。三是处理居民事务的经验还比较欠缺。因此在以后的工作中，我要扬长避短，不断加强学习。多向老同志请教，进一步加深和居民的了解沟通，不急不躁，脚踏实地，做一名党放心、群众满意的合格社区工作者。以上是我对这一年工作的简单总结，不妥之处，还需各位领导同事们多多指教，谢谢大家！

教师入职前个人总结政审篇六

一年又要过去，新的一年已到来。又到了总结的时候。下面是小编搜集整理的新入职教师年度考核个人总结，欢迎阅读，供大家参考。

工作半年来，积极创新，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己，使自己顺利地完成了从大学毕业生到教师的转变。

在思想上，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，积极向党靠拢，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江*民“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时事政治。

同时，我也时刻反思自己的不足，在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，有明确的教育目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。我平时注意主动工作和学习，使自己在工作过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学方面，开学前，我认真做好准备工作，制订学期工作目标和工作计划。开学后，积极参加科组活动，与科组同级教师进行集体备课，相互讨论学习，取长补短，研究教学方法，积极听其他老师的课，从中学习好的教学方法和课堂管理方法。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

在搞好教学的同时，我也积极参与教研活动。通过参加北戴河新区新课标培训活动使我受益匪浅，从多位骨干教师的培训中感受到其扎实的基本功，学到了新的教学理念和多样的教学方法，有利于提高自身的专业素质。

作为一名光荣的人民教师，我深深体会到“爱”在教学中的作用。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生情感。我更深刻地认识到教师要热爱每

一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

过去半年中，刚刚步入工作的我，通过自己的努力，在思想和工作上都取得了一定的进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也好，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取！

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远

不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情况如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自己争做优秀教师，在学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，积极投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，在教学方面，我总结以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在老师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，同时进行分层次地教学，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，形成基本

美术素养和学习能力，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的内容。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我快乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

教师入职前个人总结政审篇七

我叫xx男，现年52岁，小学一级教师，中师文化程度。自一九七八年十月参加工作以来，一直在义门学区从事教育工作，现在xx小学任教。

现任职多年来，自己一直忠诚党的教育事业。在思想上，自己不断加强政治理论学习，提高思想认识和理论水平，努力做好本职工作。在工作上，自己能兢兢业业，克己奉公，以“一切为了孩子，为了孩子一切”为准则进行教育教学，效果显著，曾多次受到县、乡、学区的表彰奖励和广大家长的肯定。

现将自己三十多年来的工作总结如下：

教师入职前个人总结政审篇八

整个教学工作既有个人的独立性，又有集体的群体性，而且只有把个人的独立性自觉地融入集体的群体性中，才能取得可喜的成果。

多年来，自己一直担任班主任工作，在工作中，自己能忠实

地并且灵活地把学校的安排，党的旨意贯彻落实下去，决不另搞一套，有力地配合了学校的整体工作。

这几年以来，自己都能学法守法，都能严格遵守学校的一切规章制度，都能先人后己、助人为乐；都能尊敬领导，团结同志；都能急公慢私，服从指挥，受到学校领导和全体教职工的好评。